

Programa I Jornadas Institucionales del Profesorado en Trabajo Social

“La enseñanza y la intervención en los espacios educativos: debates, tensiones y oportunidades en el contexto actual”

Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de La Plata

Lunes 22 de septiembre de 2025

11:00

Acreditaciones. Sala de reunión 3

12:00 a 14:00 – Aula Magna

Bienvenida a la jornada a cargo de autoridades

Participa: Mg. Claudia Bracchi

Presentación del libro: “Profesorado en Trabajo Social. Aportes para la enseñanza de las ciencias sociales”.

Presentan: Esp. Analía Chillemi y Mg. Daniela Sala. Coordina: Lic. Eliana Vásquez

14:00 a 17:00

Mesas simultáneas

Mesa 1. Educación con perspectiva de género y diversidad sexual: aportes para la formación, el ejercicio docente y profesional.

Aula 6 – Coordinan: Yanina Carrizo y Nadia Altonaga

- Acompañar trayectorias, transformar miradas: reflexiones desde el Trabajo Social en educación. **Yesica Cremaschi**
- Enseñanza en clave de ESI: aportes de las pedagogías feministas en la formación de los Profesores en Trabajo Social. **María Soledad Carreño, Nadia Nerina Altonaga**
- Convivencia áulica en el CEC 803: una mirada de intervención desde la Educación Sexual Integral. **Yasmín Sheila Puita**
- La perspectiva de género en la formación docente de profesores en Trabajo Social. **Yanina Solange Carrizo, Nadia Nerina Altonaga, María Consuelo Selvaggio, Carreño María Soledad**

Mesa 2. La construcción de condiciones institucionales para habitar la escuela: políticas educativas y cuidado.

Aula Magna – Coordinan: Matías Causa y Inés Gabbai

- Entre la escuela y el territorio: la práctica del Trabajo Social en Equipos de Orientación Escolar de la Localidad de Villa Elisa. **Anabel Cecilia Sosa, Ayelén Fernández Rodríguez**
- Habitar la escuela en los márgenes. **Pablo Adolfo Diotto, Alejandra Molina Cecilia, Anabel Cecilia Sosa**
- Intervenciones a destiempo. Entre las urgencias, lo (im)posible y lo estratégico. **Mariano Maldonado.**
- La puesta en acto del Programa de Centros Socioeducativos y Comunitarios en Escuelas Primarias de Villa Elvira y Berisso (2024-2025) **Sol Victoria Liporace**
- “Profe estoy timbeando” Análisis del consumo problemático de apuestas online. Analizar el consumo problemático de apuestas online desde una mirada situada en las instituciones escolares. **Guadalupe Ibarburu, Candela Sosa Fernández, Agustina Storino**
- Cuando lo inédito reconfigura las aulas. Políticas de enseñanza en pandemia en la provincia de Buenos Aires. **María José Draghi, Claudia Bracchi, Marina Paulozzo**
- Enseñar política e instituciones educativas en la formación de Profesoras y Profesores en Trabajo Social: desafíos y estrategias en el aula universitaria. **Claudia Bracchi, Eliana Vasquez, Fabiana Menéndez, Silvio Velazquez, Bárbara Torti**

Mesa 3. Educación inclusiva y trayectorias de niños, adolescentes y jóvenes en los espacios educativos

Aula de Posgrado – Coordinan: Mariangeles Calvo, Liliana Urrutia, Ana Carolina Saenz

- Centro Socioeducativo Comunitario: una política educativa de inclusión en el barrio de Villa Alba. **María Noelia Larrouy**
- Creando lazos entre la escuela y la comunidad: experiencias solidarias de transformación social entre el Colegio Monseñor Rasore y barrio El Mercadito (La Plata, 2023). **Ainara Arriarán, Valentín Carrera, Adrián Marcelo López Hernaiz, Agustina Micheli**
- Territorio de Arturo Seguí. Escuela N°7 “República Argentina”. **Cecilia Zelaya, Felipe Lucero, Tomás Santos, Camilo Couto**
- Prácticas educativas, intervenciones del Equipos de Orientación Escolar y experiencias juveniles: tensiones y resistencias en la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral (ESI). **Florencia Pecarrere**

- Enseñar y habitar la escuela. La educación para la construcción de estudiantes críticos. **Rocío Pieruzzini Cid**
- Propuestas creativas desde la práctica pedagógica: repensando las prácticas educativas en clave de reivindicar la experiencia vivida. **Cristian Pinedo Arcuri**

Mesa 4. Trabajo Social y Educación. El espacio socio ocupacional del trabajo social en el ámbito educativo

Aula 7. María José Novillo. Adriana Aguinaga. Florencia Coudanes

- La enseñanza como práctica situada: aprendizajes y desafíos en la Escuela Secundaria N.º 17. **Mar. Consuelo Selvaggio Cuomo, Juana Valva**
- Las mujeres también hacen historia. **Martina Roca, Agueda Fontana, Pilar Farfan**
- Los cuidados de la salud en juego: una experiencia docente en el marco de las Prácticas de la Enseñanza. **María Sol Bauer, Micaela Morales Pizzo, Guadalupe Rezzuti**
- La adscripción docente como espacio formativo y político: aprendizajes desde una experiencia situada. **Mar. Consuelo Selvaggio Cuomo**
- Acompañar desde la ternura: trayectorias escolares en contextos de vulneración de derechos. Intervenciones con niñeces y juventudes en el marco del programa Envión en el Club Caminos de Villa Alba (La Plata). Aportes del Trabajo Social. **Chiara Marquez**
- Experiencias de las prácticas de formación profesional en el marco del Profesorado en Trabajo Social. La construcción de ciudadanía en la escuela secundaria. **Emilce Arregín, Lu Silvera, Silvia García**
- Intervenir y reflexionar: la dimensión pedagógica de las prácticas. Silvia **Pérez Torrecilla, Mónica Ros, María José Novillo, Juan Carlos Perafán**

Aula 8. Coordinan: Silvia Pérez Torrecilla, Juan Perafan, Mónica Ros, Daniela Sala y Noelia Larrouy

- Propuesta Metodológica: Plan de Indagación de la práctica educativa desde el Trabajo Social. **Carolina Rodas, Maria Laura Boedo, Rocío Bernal, Ingrid Costamagna, Cristian J.P. Pinedo**
- Prácticas docentes situadas: acompañando la construcción de trayectorias formativas ocupacionales en una escuela de La Plata. **Luciana Albertoli, Leila Celedón Martín**
- Identidad de género y estereotipos que se expresan en el deporte. **M. Carolina Rodas, María Laura Boedo, Rocío Bernal**

- La práctica pedagógica desde el Trabajo Social: recuperando sentidos de la práctica de la enseñanza en el 6to año de la Escuela Media N° 15 “Luis Federico Leloir. **Ingrid Costamagna y Cristian Juan Pablo Pinedo Arcuri**
- Pensar lo público y lo privado en la escuela secundaria: reflexiones desde la práctica del profesorado en Trabajo Social. **Alejandra Cabrera, Micaela Raffo, María Luisa Rodríguez Balderrama**
- “El tren bala de la 42”. **María Luz Rigamonti, Micaela Islas**
- Enseñar y aprender desde los vínculos: una experiencia de prácticas docentes desde el Trabajo Social en la materia Salud y Adolescencia. **Agustina Aylen Kossmam, Nina Damiano**
- Enseñanza en entornos digitales. Nuevas subjetividades y lenguajes presentes en los procesos de enseñanza y de aprendizajes. **Adriana Aguinaga, Daniela Sala, Noelia Larrouy, Florencia Coudannes**

17:00 hs Panel central – Aula 7

“Puentes de sentido: la enseñanza como vínculo entre saberes y derechos. Debates y oportunidades para la formación y la práctica docente de los profesores en Trabajo Social”

Exponen: Dra. Paula Danel, Dr. Martín Legarralde y Dra. Valeria Sardi. Coordina: Lic. María Laura Viscardi