



## “Lo Común en disputa desde la Universidad Pública: resistir, formar, proyectar en Trabajo Social”

Segunda circular – Septiembre 2025

### Programa

#### [Inscripción previa mediante formulario](#)

#### **Viernes 3/10**

9 h - **Acreditación**

10 h - **Apertura** con la participación de las autoridades FTS y Regional FAUATS

10.30 h - Panel

***Pensar lo común desde la Universidad: tensiones y desafíos para el Trabajo Social.***

Participan:

Verónica Cruz (UNLP)

Manuel Mallardi (UNICEN- UNMdP)

Roxana Basta (UNLu-UNLa)

Coordinación: Soraya Giraldez (UBA)

12 h - **Almuerzo**

13 a 16 h - **Foros de discusión**

La propuesta de foros contempla la creación de espacios de intercambio, los cuales estarán a cargo de referentes de las distintas unidades académicas. La dinámica se activará

mediante una intervención breve por parte de la coordinación, que funcionará como una interpelación para motivar la reflexión y el debate alrededor del eje temático establecido.

### **Foro I : *Transformaciones y encrucijadas de las Universidades en el actual contexto***

Transcurridas tres décadas de la sanción de la LES, asistimos a un escenario caracterizado por políticas tendientes a precarizar y deslegitimar el sistema universitario y en particular a las ciencias sociales.

Las condiciones actuales en las que funcionan las Unidades Académicas (disminución y desgranamiento de la matrícula, extensión de los tiempos en graduarse, distintos perfiles estudiantiles entre otras) y los nuevos lineamientos de política universitaria interpelan las dimensiones de la formación en el nivel superior en general, y particularmente en Trabajo Social; y nos convocan a revisitar planes de estudio y proyectos político-pedagógicos en clave de analizar tensiones, avances y retrocesos.

En este sentido, y reconociendo la adversidad que el contexto actual genera para la universidad pública, entendemos necesario dialogar acerca de cómo reactivar su potencia democratizadora desde un horizonte emancipatorio, propiciando la articulación de resistencias ante el embate neoliberal, neoconservador.

### **Foro II: *Producción de conocimiento en Trabajo social: condiciones, apuestas y desafíos para la investigación en los tiempos contemporáneos***

En este Foro nos proponemos recuperar los procesos de producción conocimiento en Trabajo Social en las distintas Unidades Académicas, poniendo el foco en las investigaciones y formación de posgrado, reconociendo la pluralidad de enfoques y recorridos que plantean desafíos teóricos, epistemológicos, metodológicos y políticos. En este sentido nos interesa visibilizar líneas y temas de indagación en la actualidad, así como las condiciones en las que desarrollamos esta práctica, las estrategias institucionales para sostenerlas, así como dar cuenta de las relaciones que establecemos con el campo de las políticas públicas, y con los territorios y las diferentes organizaciones/movimientos sociales.

Sabiendo que la socialización del conocimiento es central, se propone recuperar los modos de difusión y transmisión de avances y resultados de investigaciones y de tesis/TIF de posgrado.

### **Foro III: *Reconfiguración del currículum y de las prácticas académicas frente al impacto de las TICs y de la inteligencia artificial generativa***

La necesidad de innovación presupone una mirada crítica de las condiciones socioculturales, políticas e institucionales en que se inscriben las prácticas formativas. Supone también una apuesta situada que busca atender las particularidades de quienes estudian y enseñan. En este momento histórico, los vínculos pedagógicos y profesionales son atravesados por procesos de precarización de la vida y de individuación a ultranza, de pobreza de tiempo, de hiper conectividad; de fuerte protagonismo de recursos tecnológicos como las TICs y la inteligencia artificial generativa en los procesos de lecto escritura, de comunicación y producción de saberes. Por ello, este foro propone reflexionar e intercambiar - a partir de experiencias en curso en las distintas unidades académicas - en torno a las estrategias de innovación curricular que se vienen implementando en la formación de trabajadores/as sociales; la transformación de las formas de estudio, individuales y colectivas de los estudiantes, con el objetivo de atender estas transformaciones desde el espacio universitario, sin soslayar la apuesta por el pensamiento crítico y autónomo como horizonte de sentido.

### **Foro IV: *Trabajo Social y territorialidad. Regresividad en materia de derechos sociales***

En este espacio nos proponemos discutir sobre el impacto de las políticas de ajuste, desregulación y recorte sobre los campos de intervención y formación profesional. Redefinición del Estado y su rol. Consecuencias para el ejercicio y la formación profesional. Se analizará también cómo el contexto de las prácticas de formación profesional, junto con sus respectivos centros de práctica, se ve transformado por las condiciones actuales. El dispositivo de las prácticas constituye un elemento fundamental para nuestra profesión, tanto por su desafío pedagógico como por su potencial para la producción de conocimiento.

16.30 a 18 h - Panel de síntesis y cierre:

***Formar en tiempos de disputa: desafíos para el Trabajo Social desde la Universidad pública.***

A partir de las 18 h - **Cierre Cultural a cargo del Centro de Estudiantes de la FTS**  
***Festival por la educación pública***

## Sede y contacto



**Facultad de  
Trabajo Social**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA**

Calle 9 y 63 – La Plata, Buenos Aires, Argentina

**Contacto: [encuentroregionalfauats2025@gmail.com](mailto:encuentroregionalfauats2025@gmail.com)**

Regional Pampeana – FAUATS

Septiembre de 2025