



12. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PERMANENTE DEL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

Se creará una Coordinación Académica de la carrera para las tareas propias de la implementación de la misma, en estrecha relación con la Comisión de enseñanza y la Secretaría Académica.

Se prevé que al año de implementación del plan esta Comisión presente un informe que recupere los logros, obstáculos, y necesidad de reajustes identificados.

Asimismo al cierre de cursada de la primera cohorte (a 5 años de implementación) se propone la realización de una evaluación integral.

13. OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y CONTENIDOS DE CADA ESPACIO CURRICULAR.

1- Trayecto Formación Disciplinar Especifica

PROPÓSITOS GENERALES

- * Comprender la conformación histórica y actual del campo profesional en el marco de la sociedad capitalista, articulando tres dimensiones: teórico-metodológica; operativo-instrumental y ética-política.
- * Lograr una mirada problematizadora sobre la realidad, que comprenda la dinámica de los sujetos involucrados en el proceso de prácticas, que favorezca la construcción de problemas y la elaboración de propuestas de intervención.
- * Promover procesos de intervención en la realidad social, en el marco de las prácticas de formación, a partir de la generación, implementación y evaluación de diversas estrategias profesionales.

Trabajo Social I

El Trabajo Social en las distintas procesos socio históricos. Estado, cuestión social, políticas sociales. Antecedentes y profesionalización del Trabajo Social en Argentina y América Latina. Continuidades y rupturas con otras modalidades de atención de lo social. Introducción a la cuestión metodológica: registro de la dinámica territorial y su inscripción histórico-social.

Trabajo Social II

Perspectiva histórica y desafíos actuales en la intervención profesional en la comunidad. La cuestión social en la construcción del campo problemático: Necesidades, vida cotidiana y ciudadanía. Dimensiones y momentos del proceso de intervención. Definición de



estrategias teóricas- metodológicas. Proceso de Inserción: sujetos, demandas, problemas sociales, organizaciones territoriales y políticas sociales.

Trabajo Social III

Cuestión Social, Estado y Políticas Sociales: la participación del Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. Sus particularidades en el capitalismo financiero. La cuestión metodológica en Trabajo Social: perspectiva histórica y debates actuales. Método de conocimiento y estrategias de intervención.

Trabajo Social IV

Ontología de la complejidad de lo social. Consecuencias metodológicas. Concepción de sujeto en perspectiva histórica. Relación sujeto estructura. Transformaciones en las configuraciones institucionales. El Trabajo Social y la construcción de subjetividades.

Trabajo Social V

Tensiones y desafíos en la cuestión social contemporánea. Categoría Profesional y proceso de trabajo. Campo de la particularidad y medicaciones conceptuales; estructura sincrética. Proyectos societales y proyectos profesionales, relación y tensiones. Proyectos éticos-políticos. Debates y desafíos. Las organizaciones de la profesión. Escenario socio-ocupacional y condiciones de trabajo, Debates éticos de la intervención profesional.

Trabajo Social y análisis institucional

La Práctica profesional como institución. Subjetividad e implicación, autoconciencia e identidad profesional. Mito del origen. Lo institucional: perspectivas teóricas y metodologías de análisis. Campo del análisis, campo de la intervención. Dimensión institucional: campo de articulación de los niveles subjetivo, grupal y social. Pautas metodológicas de entrada al terreno institucional. La producción institucional desde la perspectiva dialéctica. La cuestión del poder, conceptualizaciones, ejercicio, autoritarismo y libertad.

Políticas Públicas: Planificación y gestión

El proceso de producción de las políticas públicas. Construcción de problemas sociales y agenda pública. Diseño y evaluación de políticas. La gestión en la complejidad de las organizaciones. La planificación y la Gestión estratégica como elemento constitutivo de la práctica profesional del Trabajador Social

Configuración de problemas sociales

Las estrategias del Estado frente a la cuestión social. Las políticas sociales. Los problemas sociales como expresión de la cuestión social: su construcción política y epistemológica. Expresión de distintos problemas de intervención en el ámbito ocupacional. Campos actuales de intervención del Trabajo Social

Debate contemporáneo en Trabajo Social

Análisis y debates de las tendencias del TS contemporáneo en Argentina y Latinoamérica. Perspectivas del TS a nivel mundial.

Trabajo Social y Sujetos colectivos

Sociedad Civil: sujetos colectivos, clases sociales y Movimientos Sociales: configuración y tensiones. Procesos colectivos y procesos emancipatorios en América Latina. Implicancias para el Trabajo Social. Organización colectiva y Trabajo Social, estrategias de fortalecimiento de esta dimensión, instrumentos de intervención.



Investigación Social I

Los paradigmas en Ciencias Sociales. Cuestiones ontológicas, metodológicas, epistemológicas. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación. Los métodos. Abordajes cuantitativos y cualitativos, la triangulación metodológica. La investigación en Trabajo Social. Antecedentes históricos y situación actual. El proceso de investigación, sus momentos. La construcción teórica del dato. La medición. El trabajo de campo y los aspectos ético y político en la Investigación en Trabajo Social. Las técnicas de recolección de información. El ordenamiento, análisis e interpretación de los datos.

Investigación Social II

Enfoques epistemológicos actuales de las ciencias sociales. La pluralidad de enfoques en trabajo social Nuevas teorías interpretativas Características de la investigación cualitativa. Técnicas e instrumentos de recolección de información cualitativa, el trabajo de campo La ética en la investigación social. La trampa cantidad/calidad Planificación de la investigación El trabajo con los datos: la producción y construcción del dato, tipos de análisis. Las estrategias crítico participativas, sus especificidades teóricas y metodológicas. Antecedentes históricos y filosóficos. El trabajador social como investigador, compromiso para investigar la propia práctica. La reflexión en la acción.

2 - Trayecto Formación General

PROPOSITOS GENERALES

- * Brindar las bases teóricas para la comprensión de lo social, desde diversas perspectivas teórico epistemológicas
- * Proveer de fundamentos para la comprensión del movimiento de la vida social desde diversas tradiciones disciplinares que permitan acceder a las dimensiones políticas, económicas, ideológicas, culturales y subjetivas.
- * Proporcionar contenidos fundantes para el conocimiento, la reflexión y el posicionamiento en el campo profesional y de las Ciencias sociales.

Introducción a la Teoría Social

El proyecto de Modernidad. Lo social como objeto de indagación e intervención. Matrices clásicas: positivismo, sociología comprensiva y materialismo histórico. Introducción a las perspectivas y debates de la teoría social contemporánea

Introducción a la Filosofía

El surgimiento de la filosofía como saber crítico en la antigüedad griega. La mayéutica socrática como método de indagación. El ideal platónico del a educación: la alegoría de la caverna. La "vida buena" como el objetivo práctico fundamental de la existencia humana en la ética aristotélica. El ideal ético de la amistad: intersubjetividad y reconocimiento del otro. Autonomía moral y libertad en la ética moderna. Utilidad y corrección moral de las acciones. La crítica marxista del capitalismo. El fetichismo de la mercancía. El problema del trabajo alienado. El debate modernidad- posmodernidad.

Filosofía Social

Ciudadanía y participación política. Dialogo e intersubjetividad. El reconocimiento del otro. Menosprecio del otro. EL igualitarismo en filosofía social. Propiedad privada y justicia distributiva. Pobreza y educación. La Justicia como la educación de las capacidades. Exclusión social y acción afirmativa. La mujer como sujeto político. Las minorías raciales y religiosas. Debates en torno de la inmigración. La educación para la empatía y el problema del maltrato simbólico.

Teorías de la cultura y antropologías de las sociedades contemporáneas

El hombre como ser sociocultural. El debate naturaleza-cultura .Crítica a la naturalización y biologización de la sociedad. Concepto antropológico clásico de cultura. Tensiones entre universalismo y particularismo, etnocentrismo, y relativismo. La relación entre clase y cultura. Crítica a los determinismos unilineales. Concepto de hegemonía como superador de los conceptos de ideología y cultura. La práctica etnográfica

Epistemología de las Ciencias Sociales

Fundamentos de las Ciencias: lo histórico- social. La naturaleza de lo social: formas de organización del conocimiento. Marcos epistémicos de la Modernidad: empirismo y racionalismo. Kant y la lógica formal. Condiciones de posibilidad de surgimiento de las Ciencias Sociales. Hegel y la lógica dialéctica. Marx y la teoría social. El problema de la objetividad: Ideología, ciencia y sociedad. Proceso de socialización e individuación. Estatuto del sujeto. Ciencias sociales y trabajo social. La problemática del objeto en trabajo social. Epistemología, metodología, y técnica. Disciplina y profesión.

Teoría Social

Teoría social y conocimiento sociológico. Formación de las teorías sociales. Principales tradiciones dentro de la teoría social: estructuralismo, subjetivismo, individualismo, holismo. Posiciones contemporáneas: agencia y estructura, pragmatismo. Alcances y limitaciones de los conceptos en el conocimiento científico de la vida social. Teoría social y trabajo social. Principales tópicos de la teoría social y el conocimiento de la vida social: estructura y determinación social; acción social y subjetividad; conflicto y cambio social. Aportes de la teoría social al estudio del campo de intervención del trabajo social: estructura, dinámica y actores de la cuestión social

Historia Social de América Latina y Argentina

Historia de la cuestión social y el conflicto social. Relación entre Historia y Trabajo Social. Cuestiones de método para otras historias: clases, género y sectores populares en la historiografía social. La edad del capital. El siglo XIX, la formación del estado y la inserción de las formaciones económicas sociales latinoamericanas en la economía mundo. Luchas de clases y revoluciones en América Latina: las impugnaciones al capitalismo y sus proyecciones. Dictaduras, democracias y populismos. Historia reciente, memoria y movimiento de derechos humanos.

Economía Política

Análisis de las categorías básicas de la economía. Introducción a las diferentes teorías económicas. El mercado y el papel del Estado en la Sociedad. Crisis económicas: políticas cíclicas y anticíclicas. Cuentas nacionales (Balanza de Pago. Presupuesto .PBI. Gasto Público y social. Formación de precios. Inflación. La cuestión de la deuda. Los organismos internacionales. Economía Social: conceptualización y debates.



Teoría del Estado

Supuestos teóricos del Estado Moderno. Diferentes concepciones de Estado y sus configuraciones históricas. Regímenes de acumulación y modelos de estados. Relación Estado – Sociedad Civil. Poder de Estado. Aparatos de Estado. Concepto de hegemonía. Las particularidades de los Estados Latinoamericanos. La cuestión jurídica en el Estado Moderno

Teoría del Derecho y Derecho Social

Teorías sobre el Derecho: modelos iusnaturalista, positivista, de la teoría crítica, procedimental, de los DDHH. Principales paradigmas modernos: Derecho Liberal, Derecho del Estado Social. La reflexión sobre el valor Justicia. Vinculación Justicia y Ética en la intervención social. Principios e instituciones del Derecho social. Sujetos y situaciones protegidos por el Derecho Social. Principales conflictos.

Derecho de Infancia, familia y Cuestión Penal

Derechos Humanos. Conceptos generales. Antecedentes históricos. Sistemas de protección de Derechos Humanos. Derecho de infancia y familia. Diferentes concepciones de la infancia: niñez y minoridad Paradigmas. Marco normativo. Organismos competentes. Políticas públicas y organismos de intervención. Sistema de Promoción y Protección de Derechos de la niñez y juventud. Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil: garantías constitucionales del debido proceso.

Política Social

La Política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Análisis y diagnóstico de los distintos sistemas: salud; educación; previsión, infancia y familia; vivienda; trabajo. Análisis de las respuestas institucionales, abordaje de programas y planes sociales.

Conformación de la Estructura Social Argentina

Los contenidos morfológicos de la estructura social y su evolución a través de la historia Argentina. Las clases sociales. Desigualdad regional en la Argentina. Composición de la fuerza de trabajo. Indicadores de PEA. Tendencias y perspectivas. Nuevos fenómenos demográficos. Pobreza: conceptualizaciones. La medición de la pobreza en la Argentina: Métodos directos e indirectos. Modificaciones en la Estructura Social Argentina en los Siglos XIX y XX y el escenario actual. Movilidad social. Desigualdad. El actual escenario de la estructura social en argentina: problemas sociales emergentes.

Salud Colectiva

Teorías y marco conceptual de la salud y la enfermedad. Evolución histórica de la salud pública y la Medicina Social /Salud Colectiva. Epidemiología, crítica, social y comunitaria. Sistemas de salud comparados. Políticas de Salud en Argentina. Programas de salud: Modelos ideológicos políticos de diseño e implementación de programas de salud. Niveles y estrategias. Problemas de salud y modelo productivo. Nuevas y viejas enfermedades. Padecimientos subjetivos: salud integral y salud mental. Trabajo social y Salud colectiva. El trabajador social en diferentes ámbitos del área salud. El equipo de salud. Interdisciplinar.

3- Trayecto Formación pedagógica.

PROPOSITOS GENERALES

- * Facilitar la apropiación de categorías que posibiliten la comprensión de los procesos educativos como fenómenos complejos, históricamente situados, e ideológicamente posicionados
- * Generar una lectura crítica respecto de las determinaciones económicas, políticas e históricas que configuran los procesos educativos en la realidad argentina y latinoamericana
- * Favorecer una lectura pedagógica de las prácticas docentes en los contextos actuales, identificando los procesos que la configuran y los conflictos y perspectivas que se ponen en juego en las decisiones curriculares y didácticas.



Teoría y práctica de la educación

Educación, conceptos y modelos. Relación Educación y trabajo social. La educación como herramienta y mediación en la intervención profesional. Educación y cuestión social. Necesidades socioeducativas y problemáticas actuales. Función social de la educación. Marcos de referencia teóricos. Las instituciones educativas y la intervención de los trabajadores sociales. Acciones educativas en ámbitos no escolares. Metodología para la acción educativa. La educación popular. Diseño del proyecto de Acción educativa desde la intervención del Trabajador Social.

Perspectivas antropológicas para la intervención social

La mirada antropológica sobre lo social. Reflexividad y desnaturalización. La articulación entre diversidad cultural y desigualdad social en el análisis de diferentes espacios y procesos sociales contemporáneos. Su historicidad. La perspectiva del actor social y culturalmente situado. "Extrañamiento" y construcciones de alteridad. Método etnográfico. Relaciones entre diferentes actores sociales en el proceso de conocimiento. La entrevista antropológica. Antropología de los procesos simbólicos, políticos y económicos. Construcción de identidades colectivas (clase social, género, etnia y otras).

Introducción a la Psicología

Lo psíquico: Características, estructura e historia. Principales corrientes en psicología. Los conceptos básicos del psicoanálisis. Construcción de las estructuras intelectuales. Subjetividad. Estructuras psíquicas y psicopatológicas: Psicosis, perversión, psicosis. Lo bio psico social. Relación entre Psicología, Trabajo Social y Derechos Humanos.

Psicología del desarrollo y la subjetividad

Constitución del psiquismo y lazo social. Fases evolutivas. La infancia. Las operaciones del psiquismo infantil. Del infans al enfans. Las condiciones singulares y colectivas necesarias al proceso de humanización. La adolescencia. Duelos, ideales e identificaciones. Adolescencia y vulnerabilidad. Los rituales iniciáticos y su significación. La adultez como universo simbólico de transmisión generacional. Familia: genealogías, discursos y problemáticas contemporáneas. Mujeres e historia. Mitos e imaginarios sociales. La vejez. Duelos y elaboración. Prácticas y abordajes.

Fundamentos de la Educación

Conceptualización de la educación como fenómeno complejo y multidimensional. La educación en el contexto actual: diversidad, desigualdades, comunidad y globalización. Perspectiva de derecho a la educación e inclusión educativa. La institución escolar:



surgimiento, transformaciones y crisis. Funciones y sentidos actuales de la escuela. Diferentes modalidades de educación con distintos grados de formalidad: educación popular, programas de alfabetización, programas socioeducativos, educación de jóvenes y adultos, educación continua. Teorías pedagógicas: desde la escuela tradicional a las teorías educativas críticas y pos-críticas. La profesión docente: formación, condiciones laborales y profesionalidad.

Política e Instituciones educativas

Fundamentos de la política educacional. El sistema educativo: surgimiento, consolidación, crisis y transformaciones. Los encuadres jurídico-normativos. Expansión y democratización del sistema educativo. Reformas educativas y políticas curriculares. Las instituciones educativas: organización y relación con el Estado, la familia y otras organizaciones sociales y comunitarias. Las transformaciones de las instituciones escolares. Nuevos formatos escolares. Poder y conflictos. Estructura y Organización del Sistema Educativo Provincial. La Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social y la Dirección de Educación Especial como espacios socio-ocupacionales del Trabajo Social. Cambios de Paradigma para la intervención profesional en la particularidad educativa.

Prácticas educativas con perspectiva de inclusión:

El papel de la escolarización y los procesos de aprendizaje. Infancias y juventudes contemporáneas. La irrupción de sujetos "inesperados". Particularidades del proceso de desarrollo y de aprendizaje en niños, jóvenes y adultos. Los niños como sujetos de derechos. El papel de las instituciones educativas en la garantía del derecho a la educación. La diversidad como fortaleza pedagógica: conceptualización, construcción de sentidos de la práctica docente. Inclusión y calidad como falsos dilemas. Debates sobre la autoridad y legitimidad. El vínculo pedagógico, niños-as, jóvenes, adultos y profesores. Relación escuelas y familias.

Seminario Perspectiva de género en la intervención profesional

Concepto de Género, su surgimiento y vigencia. Patriarcado, capitalismo, binarismos y heterosexualidad obligatoria: articulaciones y críticas. Género, etnia y clase. Corrientes teóricas en los estudios de género. Movimientos: luchas por visibilización y reconocimiento. La perspectiva de género en el trabajo social y la docencia. Elección laboral / profesional. El silencio pedagógico como obstáculo en la tarea docente. Género e intervención profesional.

Seminario de Educación en entornos virtuales

Sociedad y cultura digital. La educación virtual: caracterización y conceptualización. La problemática de la inclusión de las tecnologías virtuales/digitales en la educación. Alcances, posibilidades y limitaciones. Alfabetización digital. Aula Extendida y diferentes herramientas virtuales. Análisis y diseño de experiencias.

4- Formación en la práctica profesional docente. Formación en la práctica.



PROPOSITOS GENERALES

- * Procurar una aproximación a la realidad de la práctica profesional docente a partir de una indagación acerca de su naturaleza, sus determinantes, sus límites y posibilidades.
- * Construir nuevos instrumentos de análisis de la práctica docente.
- * Reflexionar sobre el propio proceso de construcción del conocimiento profesional y de la práctica.

Trabajo Social III (prácticas)

Implicancias teórico-políticas de la dimensión instrumental en la práctica profesional. Procesos de planificación en el nivel local.

Trabajo Social IV (prácticas)

La investigación en los procesos de intervención. Problematicación de la relación demandas, necesidades, problemas y programas sociales. Dialéctica estrategia-táctica-técnica.

Didáctica de las ciencias sociales y el Trabajo Social

La didáctica: su objeto de estudio y sus relaciones con otros ámbitos del conocimiento. Didáctica e intervención docente. La enseñanza: finalidades, objetivos y contenidos. Enfoques. La construcción metodológica. La evaluación de los aprendizajes. Las didácticas específicas. El conocimiento social como contenido. Los fines de la enseñanza de las Ciencias Sociales: implicaciones teórico-metodológicas en las prácticas educativas. Problemáticas de la enseñanza en TS. Transposición didáctica. Planificación: selección de contenidos, secuenciación. Formatos areal, disciplinar y transversal. La evaluación. La dimensión reflexiva y la práctica de la intervención. La centralidad de lo grupal y las interacciones en el aula. El lugar activo del estudiante. La investigación en la enseñanza.

Diseño y planeamiento del currículum

Currículum como construcción social y política pública. Control, poder y conocimiento escolar. Conceptualización del currículum desde distintas corrientes teóricas. El currículum como dispositivo regulador del saber, la enseñanza y la subjetividad. Idea, realidad educativa y manifestaciones curriculares. Dimensiones constitutivas, socioculturales, institucionales y áulicas. Modelos y estrategias de diseño. Determinaciones curriculares. Trayectos formativos y campos conceptuales. Proyectos institucionales y áulicos. Organización institucional y currículum. Recontextualización del currículum oficial y autonomía curricular. Isomorfismo curricular: cultura global e identidades locales.

Prácticas de la enseñanza

Las prácticas de enseñanza: fundamentación ético-política y pedagógica, formación, trabajo docente y condiciones laborales. Organización, características, enfoques y contextos. Observación, planificación, conducción y evaluación de prácticas de la enseñanza en el sistema educativo formal en sus distintos niveles y modalidades. Tensión entre autonomía docente y control social de la educación. El discurso sobre la profesionalidad docente y el oficio de enseñar: Disputas acerca de su conceptualización. Tensión saber disciplinar-saber pedagógico. Planificación, diseño, conducción,

implementación y evaluación de proyectos educativos. Diseño de material didáctico. Problematicación y análisis de la experiencia de práctica docente. La escritura de las experiencias. La investigación educativa. Realización de residencias intensivas en las diferentes modalidades del sistema educativo y en los niveles de educación secundaria y superior.



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.