

Taller de elaboración de proyecto de investigación. Trabajo práctico n° 2

Fecha de entrega: 05/ 09/ 2018

NOTA: todos los trabajos de la materia deberán estar encabezados en la primera página por la carátula indicada en el cuadernillo. No se corregirán trabajos sin este encabezado y sin la totalidad de los ítems pedidos desarrollados. Lea atentamente las consignas y respete las pautas. Lea también **II. Protocolo para trabajos prácticos** (*Cuadernillo 1* de la cátedra). Los trabajos total o parcialmente copiados serán desaprobados.

IMPORTANTE: debe pegar al final del documento la grilla de evaluación **Criterios de evaluación del TP2** para que las docentes la completen cuando corrijan su trabajo.

Objetivos

- ↳ Familiarizarse con el modelo de Maxwell (1996) para el diseño de una investigación.
- ↳ Plantear de manera coherente y articulada entre sí los objetivos, las hipótesis y el problema de la investigación.

Requisitos

1. Haber confeccionado el TP I: fundamentación teórica
2. Avanzar en la profundización de las lecturas sobre el tema.
3. Haber leído la siguiente bibliografía

Maxwell, J.A. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*, Applied Social Research Methods Series, Volumen 41, London, Sage Publications, Traducción de Mario E. Perrone para uso interno del Seminario de Investigación Cualitativa CEIL- CONICET, Buenos Aires- Argentina.

Guber, Rosana (2004) *El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo-* Paidós, Buenos Aires, México, Barcelona.

Tareas

- **Título:** Piense en un título para su trabajo que sea capaz de explicar el contenido del mismo. Debe ser suficientemente explícito y cuidadoso en la redacción.
- **Justificativa:** expresa la importancia de la realización de la investigación para la ciencia, para el país, para la población en cuestión, para la institución, para el Trabajo Social, etc.
- **Objetivos:** diferencie uno general de los específicos, que deberán desprenderse del general (deben tener una relación lógica con el general). Los específicos desagregan las tareas, *especifican* el estudio que se va a realizar.
- **Hipótesis:** La formulación de hipótesis en las investigaciones cualitativas, tiene la virtud de enriquecer el enfoque a la vez que le ayudará a brindar al estudio cierta rigurosidad y

sistematicidad necesarias en el enfoque metodológico. Piense en una o dos afirmaciones provisionarias acerca de cómo es la porción de la realidad que le interesa conocer. Recuerde identificar las variables que intervienen y cuáles son sus *supuestas intersecciones* al interior de sus hipótesis.

- **Planteamiento del problema:** es la expresión concreta y clara que explica y delimita el campo problemático y proporciona dirección al proceso de investigación. Su lectura debe permitir una comprensión cabal del sentido de la investigación dentro de los parámetros teóricos planteados y en función del caso elegido o estudio de campo elegido. Plantear el problema es la tarea laboriosa de analizarlo: el análisis de un problema –es decir, la **identificación de los conceptos teóricos** que intervienen y componen las dimensiones de análisis, **y las relaciones que existen entre ellos**- puede requerir más tiempo que cualquier otro aspecto del estudio. Además, en los casos de investigaciones cualitativas centradas en un **trabajo de campo**, debe describirse el campo o el **caso**, y las **unidades de análisis** (explicitar los fundamentos que los hacen relevantes para dar cuenta del problema planteado).
- **Bibliografía:** incluya en el trabajo su lista bibliográfica actualizada para que podamos comprender las referencias bibliográficas del texto.

Criterios de evaluación TP2	MB	B	R	Mal
Problema de investigación: pertinencia y justificación del caso, dimensiones; formulación de preguntas de investigación.				
Descripción del campo y las unidades de análisis				
Coherencia y cohesión entre las partes del proyecto (problema, objetivos, hipótesis)				
Manejo de fuentes de información y bibliografía teórica sobre el tema elegido				
Redacción (sintaxis, ortografía y todos los ítems del material de cátedra "Consideraciones generales")				
Coherencia y claridad argumentativa				
Edición y uso del material bibliográfico (citas, referencias, fuentes.)				
Edición del apartado de la bibliografía				