

I. Seminario **"Sistema de indicadores sociales y datos censales: lecturas para la intervención en el Trabajo Social."**

II. Profesor: **Juan Bautista Sala**

Equipo Docente: **María Graciela Diloretto, Juan Ignacio Lozano, Soledad Palacios, Sandra Rosario Acuña, Josefina Pulido, Ingrid Costamagna, Emilia Preux.**

Invitados/as:

Matías Caubet, Director de Calidad en el Tratamiento de los Datos del Sistema de Identificación Nacional Tributario y Social del Consejo Nacional de Políticas Sociales.

Hilario Ferrea, Jefe del Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales de la Dirección Provincial de Estadística, Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.

Lorena Susana Valdez Avalos: Jefa del departamento sociodemográfico de la Dirección Provincial de Estadística, Ministerio de Hacienda y Finanzas, provincia de Buenos Aires. Coordinadora de programas del Instituto Nacional de Estadística y Censos: Sistema Integrado de Estadísticas Socio-demográficas, Programa de Análisis Demográfico, Programa de Mejoramiento de Estadísticas Vitales, Programa de Estudios de pobreza con datos censales.

III. Período propuesto: Entre Abril a Junio

IV. Duración: Los días martes de 19 a 21 hs. durante 8 semanas

V. Introducción: (Resumen de no más de 200 palabras, Fundamentos y objetivos del curso, Articulación horizontal y vertical con los contenidos de las materias

El desarrollo de las actividades de la ronda del Censo 2020 que finalmente se realizará el 18 de Mayo de este año renueva la necesidad de fortalecer el abordaje de la realidad social a través de los elementos demográficos en particular (principalmente natalidad, mortalidad, migraciones y nupcialidad) y de los indicadores sociales en general, incorporando una perspectiva transversal que enriquezca en los estudiantes una lectura analítica de las desigualdades sociales

El seminario busca dotar a las/ los estudiantes de herramientas y aptitudes para la interpretación e implementación de procedimientos estadísticos básicos que les permitan iniciarse en el análisis de la realidad social a través de las estadísticas sociales disponibles. Al respecto, se considera que estas herramientas son fundamentales para la toma de decisiones en el marco de la gestión de políticas sociales, como así también para el abordaje de las particularidades que conforman los ámbitos en donde los estudiantes desarrollan sus prácticas de formación profesional.

Por ello, resulta necesario contar con información estadística desagregada a niveles geográficos menores (localidad, entidad, delegación municipal, fracciones y radios censales), que sirvan de base para caracterizar territorios particulares.

Los contenidos apuntan a conocer buena parte del proceso de construcción de datos a partir de identificar las fuentes de información social más significativas del sistema estadístico nacional. Por otro lado, pretende analizar y describir brevemente las características más sobresalientes de los indicadores y visualizaciones que resumen y cuantifican la información relevada,

para visibilizar las distintas posibilidades que posee el Trabajo Social en el uso de datos censales.

VI. Contenidos y bibliografía:

Unidad I Sistema estadístico Nacional

Estadísticas sociales en la Argentina constitución y desarrollo. Introducción al análisis de datos como insumo para la toma de decisiones en la gestión de políticas sociales. Nociones básicas de estadísticas, composición del sistema estadístico nacional, Organismos y fuentes de información.

Bibliografía:

- ALZUGARAY, L (2018). Estadísticas sociales en Argentina : relevamiento de encuestas, bases de datos e indicadores sociales oficiales de acceso público en internet.UNLP. FHyCE. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-CONICET). En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.629/pm.629.pd>
- AMBROSI Hugo (2008) “La verdad de las Estadísticas, Aprender con los datos” Cap I Lumiere Buenos Aires
- EUDAVE MUÑOZ, Daniel “Desarrollo y aplicación de nociones estadísticas desde la práctica profesional: el caso de los trabajadores sociales” Educación Matemática, marzo, 2014, pp. 288-313 Grupo Santillana México Distrito Federal, México
- MARCONI, E. - GUEVEL, C. - FERNÁNDEZ, M. (2007) “Estadísticas vitales”, en TORRADO, S. (compiladora) Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires.
- MAGUID, Alicia (INDEC). El sistema de indicadores sociales de Argentina. (<http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER6/6.pdf>)
- MENTZ RP (1991): “Sobre la historia de la estadística oficial argentina”. Estadística Española, 33-128
- WELTI, C. (1997). Demografía I, Capítulo I, pp. 17 a 20. Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP). México D.F.
- Introducción a la Estadística. Apunte de cátedra
- SIEMPRO (2019) Material teórico Capacitación sobre relevamiento de información social en <https://www.argentina.gob.ar/politicassociales/siempro/cursos-y-capacitaciones/material-teorico>

Unidad II Censos de Población

Políticas de Población, Historia de los censos, Censos y construcción Nacional, Población y desarrollo. CENSO 2022 principales definiciones conceptuales y arreglos técnicos. Información para el Desarrollo.

Bibliografía:

- CANALES, A. Y LERNER, S. (2003). Demografía de la desigualdad. El discurso de la población en la era de la globalización. En Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio (pp. 42-86). El Colegio de México, Universidad de Guadalajara, y SOMEDE, México.

JBS

- DILLON, Beatriz y COSSIO, Beatriz (2009) Población y Ciudades. Dinámicas, problemas, localizaciones y representaciones. Santa Rosa, EdUNLPam.
- INDEC (2021) Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de la Argentina. Presentación al Comité Operativo Censal
- LERIDON, H. Y TOULEMON, L. (2014). Introducción. Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones (pp. 15-20). El Colegio de México. México, DF.
- LERIDON, H. Y TOULEMON, L. (2014). Breve historia de la Demografía. Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones (pp.21-28). El Colegio de México. México, DF.
- NOVICK (2019) "La actividad censal del peronismo: imágenes, estadísticas y políticas públicas (Argentina 1947)", disponible on line gratuito en: <http://webiigg sociales.uba.ar/iigg/textos/documentos/dt83b.pdf>.
- OTERO H (1997 y 1998): "Estadística censal y construcción de la Nación. El caso argentino, 1869-1914". Boletín 16-17 del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, Fondo de Cultura Económica, 3 serie, 2 semestre de 1997 y 1 de 1998
- PANTELIDES A (1983). La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo. Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales. Volumen 22. Instituto de Desarrollo Económico Y Social. <http://cenep.org.ar/index.php/publicaciones-del-cenep/cuadernos-del-cenep>.
- SARRIBLE Graciela (1998) Teoría de la Población. Textos Docentes 73. Universidad de Barcelona

Unidad III Indicadores sociales, Pobreza y Desigualdad

Enfoques conceptuales y antecedentes de las mediciones de la pobreza. Limitaciones y potencialidades de la medición oficial. La medición de la pobreza por ingreso, línea de pobreza e indigencia. Los métodos mixtos y la medición multidimensional: las Necesidades Básicas Insatisfechas y los índices de pobreza multidimensional. Distribución del ingreso e indicadores de desigualdad: coeficiente de Gini y brechas de ingresos. Indicadores de condiciones de vida: vivienda y acceso a servicios. Brechas de género en indicadores sociodemográficos y socioeconómicos.

Bibliografía:

- ARAKAKI, Agustín (2011) La pobreza en Argentina 1974-2006: construcción y análisis de la información. Documento de trabajo. CEPED-CLACSO, Buenos Aires.
- ARAKAKI, Agustín (2016) Cuatro décadas de Necesidades Básicas Insatisfechas en Argentina. En Trabajo y Sociedad, 27.
- PAZ, Jorge (2019) La pobreza en la Argentina. Explorando más allá de los ingresos y más allá de los promedios (Incidencia, composición y evolución 2004-2019). Documento de trabajo. Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico, 21.
- BOLTVINIK, J. (2003) "Conceptos y medición de la pobreza. La necesidad de ampliar la mirada" Papeles de Población, vol. 9, núm. 38, octubre-diciembre, pp. 9-25
- CEPAL, (2014) Cálculo Índice de Desarrollo Humano.
- FERES Y MANCERO (2001): "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve Revisión de la Literatura"
- GASPARINI, L.; CICOWIEZ, M. Y SOSA ESCUDERO, W. (2012) Pobreza y desigualdad en América Latina. La Plata: CEDLAS.
- INDEC (2020) Sistema Integrado de estadísticas sociales. Documento de Trabajo N°31

JBS

- INDEC (2021) “Dosier estadístico en conmemoración del 110° Día Internacional de la Mujer. 8 de marzo de 2021” en https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/dosier_estadistico_8M_2021.pdf
- Piovani, J. I y Salvia, A. (2018); La argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Buenos Aires: Siglo XXI

Unidad IV Sistema de protección social

Conformación del sistema de protección social: tipos, orígenes y características, Análisis de los distintos programas y prestaciones sociales a través de los indicadores disponibles: Jubilaciones y pensiones, Asignaciones Familiares AUH Programas sociales, Salud, Educación, Seguridad. superposiciones y complementariedades.

Bibliografía:

- CNCPS SIEMPRO: (2021) “Guía de Programas Sociales”. En <https://www.argentina.gob.ar/politicassociales/siempro/publicaciones/guia-de-programas-sociales>
- Fleury, Sonia y Molina Carlos (2000) Sistema de protección social. Disponible en: http://www.academia.edu/3740108/MODELOS_DE_PROTECCION_SOCIAL
- NIRENBERG Olga: (2017) Evaluación y participación: orientaciones conceptuales para una mejora de la gestión en Chiara y De virgilio: (2017) Gestión de la política social Conceptos y herramientas” UNGS.
- ROCA, Emilia; GOLBERT, Laura y LANARI, María Estela (2012). ¿Piso o sistema integrado de protección social? Una mirada desde la experiencia argentina. Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. ISBN 978-987-25026-7-6 <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/pisoosistema.pdf>
- LAFFAIRE M; BONELLI, S; SCOLARI J.M; AQUILINO N; ARENA, E: (2020) La evaluabilidad de los programas sociales nacionales en Argentina. En <https://www.cippec.org/publicacion/la-evaluabilidad-de-los-programas-sociales-nacionales-en-argentina/>.
- MINGO Graciela y SARROT Elisa (2009). Construcción de indicadores para Evaluación de Programas Sociales. El caso Programa Alimentario. Familiar (PAF) en Paraná. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. UBA. Buenos Aires.

Páginas web de Referencia:

- Datos públicos en formatos abiertos de la República Argentina <https://www.datos.gob.ar/>
- Sistema De Indicadores Sociales de la República Argentina <https://sis.politicassociales.gob.ar/>
- Indicadores de género de la República Argentina <https://indicadoresgenero.politicassociales.gob.ar/>
- Ciclo de capacitación en evaluación de políticas públicas con UNVM <https://www.argentina.gob.ar/politicassociales/siempro/cursos-y-capacitaciones/material-teorico>
- Censo 2022 <https://censo.gob.ar/>
- Censo 2010 <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>

Material audiovisual:

JBS

- Historia de los censos https://youtube.com/playlist?list=PLa8qixra_V1g9mRvDgqoMSFG_nLOmn1tN
- Pase al desarrollo. (21 de julio de 2015). *Dinámica demográfica: La Bañera*. [Archivo de video]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=QI9q7OQk4HU>
- Pase al desarrollo. (21 de julio de 2015). *Implicaciones de la dinámica demográfica* [Archivo de video]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=mgPBO8GPE9M>
- Pase al desarrollo. (21 de julio 2015). *Las poblaciones humanas*. [Archivo de video]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=6-cYMBUDlwo&t=27s>

Bibliografía Complementaria

- BINSTOCK, G. – CABELLA, W. (2010) "La nupcialidad en el Cono Sur: evolución reciente en la formación de uniones en Argentina, Chile y Uruguay" trabajo presentado en el Seminario Internacional Nupcialidad y Familia en América Latina (Proyecto WORLDIFAM). Grup de Recerca Consolidat en Demografia i Famílies, Centre d'Estudis Demogràfics, Universidad Autónoma de Barcelona. Mimeo. Barcelona.
- CEPAL, (2014) Cálculo Índice de Desarrollo Humano.
- CIENFUEGOS, J. (2014) "Tendencias familiares en América Latina: diferencias y entrelazamientos" en Revista Notas de Población Año XLI, N° 99. CELADE – CEPAL. Santiago de Chile.
- Gasparini, L.; Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W. (2012) Pobreza y desigualdad en América Latina. La Plata: CEDLAS.
- Germani G (1987): Estructura social de la Argentina. Análisis estadístico. Buenos Aires, Solar.
- Germani G (1962): Política y población en una época en transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas. Buenos Aires, Paidós.
- González Bollo H (2017): Estadística y censos para la planificación peronista (1944-1955). Workshop Estado, regiones y planificaciones del desarrollo en la Argentina, Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa.
- INDEC, (2016) "La medición de la pobreza y la indigencia en la Argentina."
- Instituto Nacional de las mujeres, Dirección de Estadística del Gobierno Federal de México (2008) "Desigualdad de género en el trabajo". México: Dirección de Estadística
- Kessler, G. (2014) Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013. Buenos Aires: FCE.
- Kessler, G. (2016) (comp.) La sociedad Argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura social. Buenos Aires: FCE.
- Mancero, X; (2001) La medición del desarrollo humano: elementos de un debate. CEPAL
- Ministerio de Trabajo de la Nación (s/d) "Índice de fragilidad laboral. Marco conceptual y desarrollo metodológico
- Neffa, J.; Panigo, D; Perez, P; Persia, J. (2014) Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y definiciones. Buenos Aires: CEIL-CONICET
- Novick S (2004): "Aspectos jurídico-políticos de los censos en la Argentina: 1852-1995". Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Documento de Trabajo 39. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20100719115350/dt39.pdf> OIT (2010) "Medición de la población económicamente activa en los censos de población: Manual".

JBS

- PANTELIDES, E. - RAMOS, S. - ROMERO, M. - FERNÁNDEZ, S. - GAUDIO, M- GIANNI, C. MANZELLI, H. (2007) "Morbilidad materna severa en la Argentina. Trayectorias de las mujeres internadas por complicaciones de aborto y calidad de la atención recibida". Documento de Trabajo. CENEP – CEDES. Buenos Aires.

VII. Propuesta Didáctica:

Objetivo general

-Promover en las/ los estudiantes la capacidad de comprender y analizar desde una perspectiva crítica la información estadística disponible, con el fin de optimizar el abordaje del campo problemático de las intervenciones profesionales, para planificar, evaluar, hacer propuestas de políticas públicas y de intervención socio comunitaria.

Objetivos específicos

-Brindar a las/ los cursantes elementos básicos que les permitan comprender y analizar el sistema estadístico y de indicadores sociales de la Argentina

-Facilitar el conocimiento de indicadores sociales que les permitan identificar en la estructura social argentina, las heterogeneidades y desigualdades sociales en el plano demográfico, educativo, laboral y de acceso a los servicios sociales.

-Desarrollar en las/ los estudiante las capacidades básicas que le permitan repensar la actual Cuestión Social, el contexto donde se inscribe y la discusión de futuros escenarios alternativos posibles.

Metodología.

El desarrollo del Seminario está previsto a través de una modalidad semipresencial en un total de 8 encuentros 4 presenciales y 4 virtuales con actividades sincrónicas y asincrónicas. Los encuentros contemplan tres momentos pedagógicos: en el primero se realizará la presentación de los contenidos, en el segundo momento se trabajarán secuencias pedagógicas que permitan comprender y articular los conceptos trabajados para posteriormente -en un tercer momento- aplicarlos al análisis de las problemáticas sociales abordadas.

Para el desarrollo de las actividades virtuales se prevé el desarrollo de un aula a través de la plataforma "Aulas Web" de la UNLP. La misma funcionará como aula extendida y será el medio de comunicación principal junto con el correo electrónico estructurasocialfts@gmail.com

Por último, para el dictado de la materia se prevé la digitalización de todo el material bibliográfico, acompañado de guías de lecturas; la elaboración de materiales audiovisuales con el desarrollo de los contenidos y los trabajos de clase.

VIII. Destinatarios Está dirigido prioritariamente a estudiantes de 4° o 5°

IX. Explicación: Se solicita tener la cursada aprobada de la materia Conformación de la estructura Social Argentina, debido a que el seminario se propone explayar y profundizar los

JBS

contenidos trabajados, introduciéndose en problemáticas no abordadas que requieren conocimientos mínimos sobre la temática. A su vez se recomienda que los estudiantes tengan la cursada aprobada de la Materia Investigación Social I la cual brinda conocimientos sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales, sobre la producción y análisis de datos.

X. Cupo: mínimo 12 estudiantes, Máximo 40.

XI. Evaluación: Para acreditar la materia los estudiantes deberán asistir como mínimo al 80% de las clases presenciales y virtuales realizar, aprobar los ejercicios que se trabajen en los prácticos. La evaluación se realizará a través de un Trabajo Práctico Integrador.

Los trabajos evaluativos previstos articulan ejercicios de operatoria y conceptuales, interrelacionándolos con el campo problemático del Trabajo Social. Se buscará que el estudiante aplique lo aprendido en la lectura crítica de hechos y situaciones de sus prácticas profesionales y de situaciones-problema específicas, en relación con el material teórico desarrollado paralelamente, buscando que las/los estudiantes puedan realizar una síntesis y apropiación de los contenidos.

Para el Trabajo Práctico Integrador, se proponen las 2 modalidades de evaluación, a opción de cada estudiante:

1.- La elaboración un informe, en el que el estudiante pueda abordar una problemática social particular de acuerdo a su intervención pre profesional a partir de las diferentes fuentes de información trabajadas en el seminario.

2.- La realización de un Trabajo Integrador sobre los contenidos trabajados, cuyas consignas serán entregadas según el Cronograma adjunto

Las fechas de entrega serán a los 15, 45 y 90 días posteriores al dictado de la última clase.

XII. Cronograma de Clases.

Fecha	Modalidad	Contenidos	Biblio obligatoria
Día 1	Presencial	U1- Presentación de los contenidos del programa Y los Docentes. Estadísticas sociales en la Argentina constitución y desarrollo. análisis de datos como insumo para la toma de decisiones en la gestión de políticas sociales.	- Maguid, Alicia (INDEC). El sistema de indicadores sociales de Argentina. (http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER6/6.pdf) - Mentz RP (1991): "Sobre la historia de la estadística oficial argentina". Estadística Española, 33-128
Día 2	Virtual	U1- Nociones básicas de estadísticas, composición del sistema estadístico nacional, Organismos y fuentes de información.	- EUDADE MUÑOZ, Daniel "Desarrollo y aplicación de nociones estadísticas desde la práctica profesional: el caso de los trabajadores sociales" - AMBROSI Hugo (2008) "La verdad de las Estadísticas, Aprender con los datos"

JBS

		Estadísticas y Trabajo Social	- MARCONI, E. - GUEVEL, C. - FERNÁNDEZ, M. (2007) "Estadísticas vitales",
Día 3	Presencial	U2- Políticas de Población, Historia de los censos, Censos y construcción Nacional, Población y desarrollo.	- DILLON, Beatriz y COSSIO, Beatriz (2009) Población y Ciudades. - Novick (2019) "La actividad censal del peronismo: imágenes, estadísticas y políticas públicas (Argentina 1947)", - SARRIBLE Graciela (1998) Teoría de la Población.
Día 4	Virtual	U2-. CENSO 2022 principales definiciones conceptuales y arreglos técnicos. Información para el Desarrollo.	- CANALES, A. y LERNER, S. (2003). Demografía de la desigualdad. El discurso de la población en la era de la globalización. - INDEC (2021) Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de la Argentina. Presentación al Comité Operativo Censal - Pantelides A (1983). La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo
Día 5	Presencial	U3- Enfoques conceptuales y antecedentes de las mediciones de la pobreza. Limitaciones y potencialidades de la medición oficial. Pob. x ingreso, LP LI. Los métodos mixtos, NBI, Pob multidimensional.	- Arakaki, Agustín (2016) Cuatro décadas de Necesidades Básicas Insatisfechas en Argentina. - Arakaki, Agustín (2011) La pobreza en Argentina 1974-2006: construcción y análisis de la información. - Boltvinik, J. (2003) "Conceptos y medición de la pobreza. La necesidad de ampliar la mirada"
Día 6	Virtual	U3- Distribución del ingreso e indicadores de desigualdad Indicadores de condiciones de vida. Brechas de género	- Paz, Jorge (2019) La pobreza en la Argentina. Explorando más allá de los ingresos y más allá de los promedios (Incidencia, composición y evolución 2004-2019). - Gasparini, L.; Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W. (2012) Pobreza y desigualdad en América Latina. - INDEC (2021) "Dosier estadístico en conmemoración del 110° Día Internacional de la Mujer. 8 de marzo de 2021"
Día 7	Virtual	U4- Conformación del sistema de protección social.	- Roca, Emilia; Golbert, Laura y Lanari, María Estela (2012). ¿Piso o sistema integrado de protección social? Una mirada desde la experiencia argentina. - Fleury, Sonia y Molina Carlos (2000) Sistema de protección social.
Día 8	Presencial	U4- Análisis de los distintos programas y prestaciones sociales a través de los indicadores disponibles: Jubilaciones y pensiones, Asignaciones Familiares AUH Programas sociales, Salud, Educación, Seguridad. superposiciones y complementariedades. Presentación de las Consignas para el Trabajo Práctico Integrador	- CNCPS SIEMPRO: (2021) "Guía de Programas Sociales" - Graciela Mingo y Elisa Sarrot (2009). Construcción de indicadores para Evaluación de Programas Sociales. El caso Programa Alimentario.
15 días	Aula web	Primera entrega de TPI	En un plazo no mayor a 10 días se evaluará y de ser necesario se deberá corregir y entregar en la próxima fecha de entrega
45 días	Aula web	Segunda entrega de TPI	En un plazo no mayor a 10 días se evaluará y de ser necesario se deberá corregir y entregar en la próxima fecha de entrega
90 días	Aula web	Tercera entrega de TPI	En un plazo no mayor a 10 días se evaluará y de ser necesario se deberá corregir y entregar a los 15 días de realizada la devolución.



Juan Bautista Sala