

Introducción al conocimiento sobre Cannabis desde las organizaciones cannábicas con una perspectiva integral

Docentes a Cargo:

Lic. Florencia Lago, Lic. Ayelén Quilapan, Esp. Pablo Allo

Equipo docente:

- Florencia Lago (Lic. en Biología - UNLP)
- Ayelén Quilapán (Lic. en Trabajo Social - UNLP)
- Pablo Allo (Lic. en Trabajo Social - Especialista en Políticas Sociales)
- Claudia Pérez (Madres Cultivadoras Argentinas)
- Bertila (Betty) Tello Fernández (cultivadora solidaria, fundadora e integrante de agrupaciones cannábicas)

Fundamentación

En relación a los nuevos marcos normativos y propuestas de leyes presentadas a nivel nacional en torno al cultivo de *Cannabis sativa* con fines terapéuticos y comerciales, habiéndose suprimido cualquier mirada hacia un desarrollo productivo a nivel nacional e investigación tanto médica, agropecuaria como industrial, las personas que autocultivan y producen solidariamente, ya sea pertenecientes a agrupaciones o no, no han sido incorporadas dentro de las propuestas. Es así que entendemos que existe la necesidad de generar un espacio con encuadre académico ya que si bien se espera que en un corto plazo una versión de estos productos sea fabricada en laboratorios y expandida en farmacias es necesario garantizar el derecho a la salud con minimización de riesgos y cuidados de quienes ya han encontrado respuestas o quieren comenzar a buscarla de un modo personal, respetando los saberes generados a lo largo de sus prácticas. Del mismo modo surge la necesidad de interiorizarse en el tema a personas que puedan incorporarse como trabajadores/as de cultivos, laboratorios, emprendimientos y toda aquella forma de comercialización que pueda surgir y ofrecer trabajo a la ciudadanía en general. En este sentido, creemos necesario aportar al cuidado, prevención de riesgos y desarrollo de este tipo de prácticas de salud.

Es necesario visibilizar y circular los saberes generados colectivamente a través del tiempo por las agrupaciones propiciando y motivando su organización en territorio. A la vez resulta fundamental favorecer el diálogo de estos saberes populares con los saberes científicos de forma transdisciplinaria, entendiendo que ambos pueden enriquecerse en base al otro, siendo el beneficio para autocultivadores/as una mejora, fundamentación y seguridad en sus prácticas. Por lo tanto, se fomentará no solo la importancia de la organización y la participación en la formulación de las políticas públicas, sino que también se abordarán los contenidos de cada módulo en clave al diálogo de saberes para propiciar un intercambio democrático de conocimientos en torno al Cannabis desde una perspectiva integral.

Objetivos generales

- Generar instancias que promuevan la organización colectiva para el ejercicio de derechos en clave del Cannabis desde una perspectiva integral.
- Fomentar la conformación de espacios de debate y diálogo de saberes en relación al uso del cannabis terapéutico en particular y demás usos en general.

Objetivos específicos

- Aportar en la construcción de redes entre la presente Unidad Académica (UNLP) y diversas organizaciones sociales o comunitarias en pos de garantizar el acceso a los saberes construidos en todos los ámbitos
- Colaborar en la construcción colectiva de herramientas que aporten en la consolidación de la organización de las agrupaciones promoviendo la formación de redes.
- Generar instancias de debate en torno a la importancia de la participación en la conformación de políticas públicas referentes a la temática de cannabis.
- Posicionar las perspectivas de género, de derechos humanos y ambientales dentro de las prácticas de las agrupaciones cannábicas.
- Fomentar la construcción de espacios de socialización de experiencias de lucha en torno a la organización por el uso terapéutico del cannabis
- Brindar apoyo a la organización de agrupaciones o personas que deseen hacer cultivos solidarios

Contenidos

El seminario estará dividido en tres unidades temáticas:

Unidad I: Introducción a la temática Cannabis y salud

En esta Unidad temática se espera comenzar a comprender las lógicas de la prohibición del cultivo de Cannabis, la lucha por la legalidad desde las agrupaciones, la necesidad de agruparse y la modificación al presente de las agrupaciones.

Contenidos: Historia del Cannabis - Marihuana y Cáñamo- Conceptualizaciones y prácticas de la Salud - - Desarrollo productivo - Saberes populares - Saberes científicos - Agricultura familiar. Sistema endocannabinoide - fitocannabinoides

Unidad temática II: Agrupaciones cannábicas y sus objetivos

En esta Unidad temática se abordará la necesidad de agruparse, los objetivos, la evolución de las agrupaciones en el contexto presente y la evolución de esos objetivos iniciales. La mujer en la lucha por el acceso al derecho a la salud. También se intercambiarán experiencias y saberes del marco legal actual y de las que se han ido construyendo en el devenir de las distintas agrupaciones. Promoviendo una prevención de riesgo y políticas de cuidado en prácticas de acuocultivo y producción a partir del análisis y control. Formación de redes como estrategia de acceso a la información. Importancia de la organización colectiva y la participación ciudadana en políticas públicas de salud. Recuperación y socialización de experiencias en cultivos familiares y agroecología.

Contenidos: objetivos de agruparse - evolución de las agrupaciones - distintas formas de asociarse - fines - cooperativismo - experiencias en argentina - Políticas públicas- Participación Ciudadana.

Unidad Temática III - Cannabis y el futuro. Agrupaciones cannábicas y lo por venir.

Desde un abordaje interdisciplinario se intercambiarán experiencias y se realizarán proyecciones al rol y objetivo de las distintas formas posibles que puedan tomar las agrupaciones en un futuro inmediato en los nuevos marcos académicos - institucionales - normativos y a partir de las mismas se plantearán las problemáticas para el trabajo final.

Contenidos: Agrupaciones (y redes) con mirada al futuro: cooperativismo - Desarrollo productivo - Agricultura familiar - agroecología. Preparación del Trabajo Final - Integración de contenidos

Propuesta didáctica

La metodología se enfocará en la participación activa de los y las participantes con el fin de promover espacios de construcción colectiva del conocimiento a partir de la indagación e interpelación de las propias experiencias y saberes. Es así que las clases serán espacios de diálogo y reflexión. La participación activa es entendida como aportes significativos en las actividades planteadas en forma asincrónica, también se espera que quienes tengan la posibilidad de presenciar las clases sincrónicas y las presenciales puedan sumar a partir de las lecturas de los textos sugeridos como obligatorios y sus propias experiencias en el caso que las tuvieron.

Las clases se estructuran comenzando por definir y plantear problemáticas reales de las temáticas que surjan de las y los participantes y ponerlas en tensión e ir guiando el debate a partir de la propuesta de resolución de las mismas, ordenando los saberes que circulen, permitiendo la incorporación de saberes científicos y académicos desde una reflexión crítica, para llegar a una conclusión enriquecedora.

El Seminario se desarrollará a través de la plataforma AulasWeb alternando con encuentros presenciales (ver cronograma). Serán virtuales sincrónicas en su mayoría por Meet. A modo de facilitar el intercambio y motivar la participación, se utilizarán herramientas digitales, como así también presentaciones y videos como soportes didácticos. En el transcurso de las clases de cada módulo se irán realizando actividades colaborativas, conformando la totalidad de las actividades la base para desarrollar el trabajo final. Las clases presenciales se desarrollarán en formato taller. Se contará con un espacio de consulta asincrónica.

Se realizarán asimismo tutorías permanentes enfocadas a la utilización de las herramientas virtuales para quienes necesiten una guía. Serán asincrónicas, sin embargo, en el caso de ser necesario podrá darse algún encuentro personal sincrónico con un horario acordado previamente. Con este objetivo se invitará a quienes se inscriban a formar parte de un grupo WhatsApp para poder guiarles en el uso del aula virtual.

Además del equipo docente mencionado se invitará a participar de alguna clase en particular a personas relacionadas con temáticas específicas (mantenimiento de cepas, Marco Legal, cooperativas, organizaciones, emprendedores/as, producción).

Esta temática conlleva la necesaria vinculación con la extensión universitaria y la importancia de poner en valor y recuperar el saber popular/territorial/de las organizaciones que permita generar nuevas propuestas y proyectos, situadas y construidas colectivamente con los sujetos con los que trabajamos poniéndolas en diálogo con los saberes científicos. Para ello, en cada encuentro se propondrán actividades de reflexión que indaguen sobre los espacios de pertenencia, recorrido y aprendizaje personal de quienes cursan el seminario.

En cuanto a la bibliografía propuesta y los recursos, se podrán incorporar o ir ajustando al perfil de participantes que tengamos en el seminario.

Destinatario/as

Personas que se encuentren interesadas en cultivar cannabis o que ya están cultivando y quieran mejorar sus prácticas. Referentes territoriales, miembros/as de organizaciones sociales, estudiantes, docentes, graduados/as, no docentes y público en general.

Evaluación

Para la aprobación del seminario los y las participantes deberán acreditar el 80% de asistencia y participación de las actividades propuestas. A su vez, será condición para aprobar el presente seminario, la entrega de un trabajo colaborativo final en el cual se le solicitará que presenten una propuesta para la divulgación, acompañamiento, cultivo y producción de cannabis en su territorio, agrupación o desde la individualidad de cultivo. De esta manera, se espera que se integren algunos de los contenidos trabajados de las tres unidades temáticas. La entrega podrá realizarse entre el 11 y 15 de agosto. Con una fecha de recuperación en la semana del 25 de agosto de 2025.

Se realizará luego de las entregas, una devolución y una encuesta de evaluación del seminario. La tarea colaborativa podrá ser realizada por equipos integrados por hasta 5 personas. No se aceptarán trabajos individuales.

La evaluación será realizada como un proceso integral de todo el seminario, lo que permitirá ir construyendo en su trayectoria aportes concretos para la realización del Trabajo Final.

Cronograma de clases

Se utilizará la plataforma AulasWeb donde se encontrarán los espacios de actividades y consulta asincrónicos, foros, tareas colaborativas y bibliografía. Para los encuentros sincrónicos por videoconferencia se podrá utilizar el Meet y se realizarán los días viernes de 17 a 19 hs. Cabe aclarar que los encuentros presenciales se llevarán a cabo cada 21 días. La siguiente es la planificación de temas por unidad temática y clases:

Previo al comienzo de clases se enviará un formulario para completar con el fin de obtener un relevamiento de datos de quienes se han inscripto. El mismo contará con la solicitud de los siguientes datos

- Apellido y nombre
- Edad
- Lugar desde donde realiza el seminario
- ¿Cuál es el interés de participar en el Seminario?
- Pertenece a alguna agrupación (No, Asociación civil, ONG, cooperativa, otra)
- ¿Cuál? En el caso de haber respondido que no sólo completar con un punto)
- Detallar qué expectativas que tiene del seminario
- qué temas le gustaría que se aborden

Con la respuesta de los formularios se obtendrá un perfil del grupo y se podrán obtener, junto con los datos solicitados al momento de la inscripción, un criterio de agrupamiento en equipos de trabajo.

Encuentro- Fecha - Modalidad	Módulo	Contenido
1 - Presencial 25 de abril	I - Introducción a la temática	Presentación - Modalidad Seminario - Historia del Cannabis - Marihuana y Cáñamo
2 - Virtual sincrónica. 2 de mayo		Conceptualizaciones de la Salud - Saberes populares - Saberes científicos - Salud como derecho
3 - Virtual sincrónica. 9 de mayo		Importancia de la organización para la incidencia en la agenda pública- experiencias en Argentina - Participación Ciudadana en formulación de Políticas públicas.
4 - Virtual sincrónica. 16 de mayo		Sistema endocannabinoide - fitocannabinoides. Las investigaciones científicas realizadas al respecto.

5 - Presencial. 23 de mayo	II - Agrupaciones cannábicas y sus objetivos	Objetivos de agruparse- introducción - desarrollo de las agrupaciones - distintas formas de asociarse - fines ¿Por qué y para qué agruparse?
6. 30 de mayo Virtual sincrónica		Acceder, intercambiar y construir información De qué manera las agrupaciones trabajaron en pos de conocer la planta y sus usos La planta - sus variedades - formas de reproducción y mantenimiento de cepas
7. 6 de junio Virtual sincrónica		Debates en torno a la Salud - Información sobre los productos terapéuticos realizados por las agrupaciones - Búsqueda de salud desde el concepto de la OMS. Contención. Experiencias
8. 13 de junio Presencial		Acceder, intercambiar y construir información. De qué manera las agrupaciones trabajaron en pos de realizar el cultivo y producción. Minimizar los riesgos Experiencias.
9. 20 junio		Las agrupaciones y el cuidado ambiental. De qué manera fomentaron y propiciaron el cuidado ambiental. Distintas formas de cultivo - agroecología
10 - Sincrónica 27 de junio		Contención y asesoramiento legal: ¿Quiénes se agrupan en general? Marco legal actual - el rol de la mujer en la lucha cannábica.
11. 4 julio Presencial	III - Cannabis y el futuro	Agrupaciones (y redes) con mirada al futuro: cooperativismo - Desarrollo productivo - Agricultura familiar – agroecología Preparación del Trabajo Final - Integración de contenidos
12. 11 julio		Preparación del Trabajo Final - Integración de contenidos – Cierre
Del 11 al 15 de agosto primera entrega		Trabajo Final

Inscriptos/as: El seminario será abierto con un mínimo de 10 inscripto/as y un máximo de 60.

Carga horaria:

El seminario consta de 30 horas en total (24 horas de clase que se distribuyen en 12 clases de dos horas, más 6 horas de preparación del Trabajo Final)