

TITULO DEL SEMINARIO:

APORTES INTERDISCIPLINARIOS A LA TERAPÉUTICA DEL LENGUAJE EN FONOAUDIOLOGÍA

- A CARGO DE:

Profesor Javier Cabrera Grosso. Fonoaudiólogo de la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Nacional de La Plata, formación en psicoanálisis, Carrera de especialización en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles (UBA), Maestrando en Antropología Social (FLACSO). Docente titular de la cátedra de Ontología del Lenguaje y la comunicación Humana de la Licenciatura en Fonoaudiología de la facultad de Trabajo Social (UNLP).

- MODALIDAD Y DURACIÓN

24 hs reloj en la modalidad virtual

Viernes de 10:00 a 12:00 hs

- INTRODUCCIÓN

La comprensión, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje en fonoaudiología han estado históricamente asociadas al saber médico que limita la posibilidad de una mirada amplia y compleja del asunto, esta condición hace necesaria una revisión y re

construcción que aporte hacia un cambio de paradigma y que articule la concepción de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinaria que incorpore estos elementos y su importancia en el desarrollo social y cultural.

Nos proponemos acercarnos a los aportes de la lingüística, la antropología, la sociología, la psicología y el psicoanálisis para una comprensión de la comunicación y el lenguaje y sus alteraciones.

- OBJETIVOS

- Comprender el recorrido y momento histórico de la profesión de la fonoaudiología y la necesidad de un cambio de paradigma
- Conocer elementos desde diferentes campos de conocimiento y corrientes de pensamiento en torno a la comunicación y el lenguaje

- Aportar elementos para una comprensión del lenguaje como fenómeno social y no solamente como fenómeno biológico
- Facilitar la construcción de propuestas de intervención desde una mirada social.

-

CONTENIDOS

Recorrido histórico

De la arqueología Foucaultiana y un cambio de paradigma

Ontología del lenguaje

Desarrollo ontogenético y filogenético

Genes, neurociencias y lenguaje, una lectura crítica

Aportes multidisciplinares (antropología, sociología, lingüística, psicología y psicoanálisis)

Subjetividad y lenguaje

Prerrequisitos y bases sociocomunicativas

Etapas lingüísticas

Diagnóstico vs clasificación

Propuestas de intervención

- DESTINATARIOS

Fonoaudiólogos/as graduados/as

- EVALUACIÓN

Será obligatoria la participación de los encuentros sincrónicos, la realización de actividades asincrónicas y la entrega de un Trabajo Práctico Integrador.

- CRONOGRAMA

Clase 1: Encuentro sincrónico

Presentación del programa, breve recorrido histórico, la necesidad de un cambio de paradigma

Una mirada a la ontología del lenguaje

Bibliografía:

- Cabrera Grosso, J. (2021) El contexto actual y la necesidad de un cambio de paradigma en la profesión de la fonoaudiología. Ponencia presentado en las JIDEEP XII

- Echevarría, R; (2018) Ontología del Lenguaje. Ediciones Garnica. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2
- Maturana, H. (2011) Emociones y lenguaje en educación y política. Editorial J.C. Saez.

Bibliografía optativa

- Foucault Michel (2014): Las palabras y las cosas, Una arqueología de las ciencias humanas. Buenos Aires. Siglo XXI editores.

Clase 2: Asincrónica

Filogénesis y ontogénesis

Genes, neurociencias y lenguaje, una lectura crítica

Bibliografía:

- Cavalli-Sforza, L. (2017) Genes, pueblos y lenguas. Editorial Planeta. Barcelona. Capítulo 5
- Colombo, M. (2005) Lenguaje, Un introducción al estudio psicológico de las habilidades humanas para significar. Proyecto editorial. Buenos Aires. Capítulo 3
- Harari, Y; (2020) De animales a dioses. Ediciones debate. Buenos Aires. Capítulo 1, punto 2
- Pommier, G; (2010) Cómo las neurociencias demuestran el psicoanálisis. Letra Viva. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2

Clase 3: Encuentro sincrónico

La mirada antropológica y sociológica

Bibliografía:

- Dallera, O. (2012) La sociedad como sistema de comunicación, la teoría sociológica de Niklas Luhmann. Editorial Biblos, Buenos Aires. Punto 12
- Habermas, J. (1987) Teoría de la acción comunicativa. Taurus. Madrid. Capítulo 3.
- Levi-Strauss, C. (1984) Antropología estructural. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Capítulos 3 y 4

Bibliografía optativa

- Levi-Strauss, C. (2015) La mirada distante. El cuenco de Plata. Buenos Aires. Capítulo 10

Clase 4: Asincrónica

Aportes de la lingüística, Saussure, Jakobson, Ducrot, el modelo de Kerbrat Orecchioni.

Bibliografía:

- De Saussure, F. (1976) Curso de Lingüística general. Editorial Losada S.A. Buenos Aires. Capítulo 3
- Ducrot, O. (1968) Lenguaje y comunicación. En ¿qué es el estructuralismo? Losada S.A. Buenos Aires. Capítulo 3
- Giuliani, N. (2016) La terapéutica del lenguaje infantil: Una mirada clínica. Buenos Aires. La autora.
- Jakobson, R. (1985) Ensayos de Lingüística general. Planeta-agostini. Buenos Aires. Capítulo 5.
- Kerbrat-Orecchioni, C. La enunciación, De la subjetividad en el lenguaje. Hachete. Buenos Aires. Capítulo 1

Clase 5: Encuentro sincrónico

Aportes de la psicología y el psicoanálisis, la estructuración subjetiva

Bibliografía:

- Bruner, J. (1984) Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza editorial. Madrid. Capítulo 7
- Cabrera Grosso, J. Aportes del psicoanálisis a la cuestión del lenguaje en fonología, documento de trabajo en clase.
 - Freud, S. Obras completas. Amorrortu Editores. El malestar en la cultura.
 - Tizio, H. (1990) Psicoanálisis y Lenguaje. Tesis Doctoral. Barcelona
- Vigotski, L. (2012) Pensamiento y Habla. Colihue. Buenos Aires. Capítulo 7

Bibliografía optativa

- Levin, J.; (2002) Tramas del lenguaje infantil. Una perspectiva clínica; Buenos Aires.

Clase 6: Asincrónica

Subjetividad y lenguaje, el concepto de intersubjetividad, entonamiento afectivo **Bibliografía:**

- Benveniste, E. (1978) El hombre en la lengua. Siglo XXI editores. Buenos Aires. Capítulo XV
- Giuliani, N. (2016) La terapéutica del lenguaje infantil: Una mirada clínica. Buenos Aires. La autora.
- Trevarthen, C. (2011) La psicobiología intersubjetiva del significado humano. En clínica e investigación relacional, vol 5, pp 17-33.

Clase 7: Encuentro sincrónico

Prerrequisitos del lenguaje, comunicación no verbal, bases sociocomunicativas Consideraciones generales sobre adquisición y desarrollo

Bibliografía:

- Bruner, J. (1984) Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza editorial. Madrid. Capítulo 8
- Ingram, D. (1983) Trastornos fonológicos en el niño. Editorial técnica y médica, Barcelona. Capítulo 1
- Nelson, K. El descubrimiento del sentido, la adquisición del significado compartido. Alianza Editorial
- Tomasello, M. (2007) Los orígenes culturales de la cognición humana. Amorrortu editores. Buenos Aires. Capítulo 7

Clase 8: Encuentro sincrónico

Diagnóstico vs clasificación, propuestas de intervención

Bibliografía:

- Untoiglich, G. (2015). Autismos y otras problemáticas graves en la infancia. Buenos Aires: Noveduc. Capítulo 1
- Vasen, J. (2015). Autismos: ¿espectro o diversidad?. Buenos Aires: Noveduc. Capítulo 3

BIBLIOGRAFÍA

- Benveniste, E. (1978) El hombre en la lengua. Siglo XXI editores. Buenos Aires
- Bruner, J. (1984) Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza editorial. Madrid.

- Cabrera Grosso, J. Aportes del psicoanálisis a la cuestión del lenguaje en fonología, documento de trabajo en clase.
- Cavalli-Sforza, L. (2017) Genes, pueblos y lenguas. Editorial Planeta. Barcelona.
- Colombo, M. (2005) Lenguaje, Un introducción al estudio psicológico de las habilidades humanas para significar. Proyecto editorial. Buenos Aires.
- Dallera, O. (2012) La sociedad como sistema de comunicación, la teoría sociológica de Niklas Luhmann. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- De Saussure, F. (1976) Curso de Lingüística general. Editorial Losada S.A. Buenos Aires
- Ducrot, O. (1995) Teorías lingüísticas y enunciación. Secretaría de extensión universitaria, facultad de filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires.
- Echevarría, R; (2018) Ontología del Lenguaje. Ediciones Garnica. Buenos Aires.
- Foucault Michel (1970) La arqueología del saber. Siglo XXI editores. México.
- Foucault Michel (1985) El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica. Ed. Siglo XXI. México.
- Foucault Michel (2014): Las palabras y las cosas, Una arqueología de las ciencias humanas. Buenos Aires. Siglo XXI editores.
- Freud, S. Obras completas. Amorrortu Editores
- Giuliani, N. (2016) La terapéutica del lenguaje infantil: Una mirada clínica. Buenos Aires. La autora.
- Habermas, J. (1987) Teoría de la acción comunicativa. Taurus. Madrid.
- Harari, Y; (2020) De animales a dioses. Ediciones debate. Buenos Aires.
- Ingram, D. (1983) Trastornos fonológicos en el niño. Editorial técnica y médica, Barcelona.
- Jakobson, R. (1985) Ensayos de Lingüística general. Planeta-agostini. Buenos Aires.
- Kerbrat-Orecchioni, C. La enunciación, De la subjetividad en el lenguaje. Hachete. Buenos Aires.
- Levin, J.; (2002) Tramas del lenguaje infantil. Una perspectiva clínica; Buenos Aires.

- Levi-Strauss, C. (1984) Antropología estructural. Editorial Universitaria de Buenos Aires
- Levi-Strauss, C. (2015) La mirada distante. El cuenco de Plata. Buenos Aires
- Maturana, H. (2011) Emociones y lenguaje en educación y política. Editorial J.C. Saez.
- Nelson, K. El descubrimiento del sentido, la adquisición del significado compartido. Alianza Editorial.
- Pérez Mantero, J; (2013) Qué sabemos del origen del lenguaje. Estudios interlingüísticos. Universidad de Valencia. ISSN 2340-9274.
- Pommier, G; (2010) Cómo las neurociencias demuestran el psicoanálisis. Letra Viva. Buenos Aires.
 - Tizio, H. (1990) Psicoanálisis y Lenguaje. Tesis Doctoral. Barcelona
- Tomasello, M. (2007) Los orígenes culturales de la cognición humana. Amorrortu editores. Buenos Aires.
- Trevarthen, C. (2011) La psicobiología intersubjetiva del significado humano. En clínica e investigación relacional, vol 5, pp 17-33.
 - Vigotski, L. (2012) Pensamiento y Habla. Colihue. Buenos Aires.
- Untoiglich, G. (2015). Autismos y otras problemáticas graves en la infancia. Buenos Aires: Noveduc.
- Vasen, J. (2015). Autismos: ¿espectro o diversidad?. Buenos Aires: Noveduc.