

| Director | Proyecto | Responsables | vacantes | Perfil | Lineamientos |
|--------------------|--|--|----------|--|--|
| Alfredo Carballeda | "Producción de saberes en las prácticas de formación profesional: de los modos de enseñar/aprender a la multiplicidad de saberes en disputa" | Alejandra Bulich | 2 | Aprobada la asignatura Trabajo Social III y Cursada Investigación Social II | Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas a: Fichaje de textos e indagación bibliográfica. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. Participación regular en las reuniones del equipo de investigación. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen. |
| Mariana Chavez | "Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires." (T082) | Josefina Cingolani - Candela Barriach | 1 | Estudiante de la Licenciatura y/o Profesorado en Trabajo Social. Interesado/a en el análisis de prácticas artísticas juveniles y su vinculación con los estudios urbanos. Dispuesto/a y comprometido/a con las actividades pautadas; esto es: que asista a las reuniones generales y con las tutoras responsables y que lleve adelante el Plan de Trabajo elaborado. Que realice el trabajo de campo y las lecturas pautadas en dicho cronograma. Materias rendidas y aprobadas: Investigación I y II | 1- Participación a las reuniones generales del equipo. Lectura de materiales propuestos y elaboración de comentarios y preguntas para dicha instancia. 2- Reuniones periódicas con las tutoras responsables. 3- Elaboración de un Plan de Trabajo propio, enmarcado en el Proyecto y factible de ser realizado en el plazo que la pasantía contempla. 4- Lectura de bibliografía específica sobre el tema y otros en vinculación. Sistematización y fichado. 5- Realizar un primer acercamiento al trabajo de campo, el cual será parte del Plan de Trabajo a construir. 6- Participar de los eventos (talleres, seminarios, entre otros) destinados a pasantes propuestos por la Secretaría de Investigación de la Unidad Académica. 7- Escritura de ponencia con los resultados preliminares del acercamiento al campo y recorrido bibliográfico en torno al tema de interés. 8- Redacción de un informe que reflexione y problematice acerca de la experiencia, los obstáculos, los límites y los alcances adquiridos. |
| Diego Bermeo | " Las escuelas y la participación de las mujeres migrantes. Representaciones de los educadores y de las líderes migrantes participantes de la vida de las escuelas de la ciudad de La Plata y gran La Plata " (T097) | Diego Bermeo | 5 | estudiantes/as interesados temáticas de géneros y participación en escuelas con diversidad cultural. Estudiantes/as de tercero, cuarto y quinto año de la licenciatura en Trabajo Social | Participación en la reunión del equipo del proyecto. Observador en el trabajo de campo Realización de materiales de investigación De todas estas instancias estarán acompañadas/as por miembros del equipo de investigación |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|
| Fernando Gallego | "El concepto de ciencia social en una perspectiva deleuziana. Exploraciones de epistemología comparada" (T108) | Fernando Gallego | 3 | estudiantes con una calificación mínima de 8 puntos en la materia; que estén cursando al menos el 3er año de la carrera; manifestar interés en desarrollar tareas vinculadas a la investigación documental en el area de la epistemología de las ciencias sociales | participacion en las reuniones de equipo - lectura y comentarios de la bibliografía pertinente |
| Maria Diloretto | "Migraciones, necesidades y accesibilidad a los Servicios Sociales. Un estudio de casos en hogares del Gran La Plata", | Diloretto, María – Lozano, Juan Ignacio - Acuña, Rosario | 1 | 1.- Haber aprobado o estar cursando la Asignatura Conformación de la Estructura Social Argentina 2.- Interés en la problemática migratoria 3.- Antecedentes de intervenciones territoriales en el Gran La Plata (no excluyente) | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de su plan de tareas en articulación con los investigadores responsables de la pasantía. • Asistencia a las reuniones del equipo de investigación. • Apoyo en la revisión bibliográfica sobre los conceptos definidos como claves para la Investigación • Apoyo en la revisión de los antecedentes de investigaciones referidas a la temática • Colaboración en el Relevamiento de datos primarios en instituciones y organizaciones comunitarias • Participación en el trabajo de campo • Asistencia a Seminarios internos de discusión sobre los ejes temáticos considerados, con seguimiento del investigador responsable de su proceso de formación. • Asistencia a las actividades de formación propuesta desde la Secretaría de Investigación y Posgrado en el marco del presente Programa. • Asistencia a alguna de las actividades de formación propuesta desde el Instituto de Investigación en Trabajo Social y Sociedad, en el que se inscribe el Proyecto de Referencia • Asistencia a la reunión institucional anual de intercambio y evaluación que se |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|---|
| Mariana Chaves | Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias "Formas de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires –Sublínea de trabajo Juventudes" (T081) | Dr. Carlos Galimberti y Mg. Luisina Gareis | 2 | Estudiante de la Lic. en Trabajo Social. Deberá tener aprobadas las materias Introducción a la Teoría Social, Teorías de la Cultura y Antropologías de las soc. contemporáneas, Teoría Social, Trabajo Social 1 e Investigación Social 1 ; y cursadas Perspectivas antropológicas para la intervención social e Investigación Social 2. A su vez, deberá contar con conocimientos mínimos de Office (Word, Power Point) y manejo de programas de edición online y colaborativa (Google Drive, Dropbox). | escritura de proyecto de investigación - relevamiento de datos cualitativos y cuantitativos - escritura de artículos de investigación e informes - asistencia a reuniones y otras actividades - lectura y comentarios de la bibliografía propuesta |
| Mariana Gabrinetti | "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores" (T083) | Mariana Gabrinetti y Elba Burone | 1 | estudiante avanzada/o de la licenciatura Trabajo Social, que haya cursado Política Social, Investigación Social 1 y 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones mensuales con el equipo de investigación. • Reuniones grupales con las compañeras pasantes y la/las docente/s investigadora/s responsable/s • Participación en el análisis de entrevistas en profundidad • Lectura y análisis de bibliografía específica vinculada a la temática del proyecto de investigación inherente a trabajo, trabajo agrario, trayectorias laborales y metodología cualitativa. • Participación en la elaboración de documentos, ponencias y/o artículos. |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| Patricia Schettini | “Desplazamientos de los actores en la estructura social. Un estudio cualitativo sobre las trayectorias de vida y la igualdad de oportunidades” (T087) | Daniela Torillo, Ma. Cecilia Nogueira y Florencia Elverdín | 2 | estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social que hayan aprobado la cursada Investigación Social II. | Relevamiento de fuentes de información secundarias y búsqueda bibliográfica. Participación en las reuniones del equipo de investigación. Participación de los seminarios internos de formación a pasantes y becarios de investigación desarrollados por el Laboratorio de investigación Movimientos Sociales y Condiciones de Vida. Incentivar la escritura académica (ponencia/artículo/ texto/ ensayo de divulgación) Tomar conocimiento de las diferentes becas para estudiantes y graduados que se ofrecen en el sistema académico para la investigación. Realizar el informe final de la pasantía, escritura y presentación. |
| Paula Danel | “ Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016 - 2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata, en las tensiones entre la redistribución y la restricción" (T94) | Agustina Favero Avico, Mariángeles Calvo, Marcela Velurtas y Paula Danel. | 2 | Aprobada la asignatura Trabajo Social II y Cursada Investigación Social I | Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas a: Fichaje de textos e indagación bibliográfica. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. Participación regular en las reuniones del equipo de investigación. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen. |
| Ramiro Segura | “Flujos, fronteras y focos. La imaginación geográfica en seis periferias urbanas de la Argentina durante la pandemia y la pospandemia del COVID19" (PISAC 35) | Josefina Cingolani | 1 | Estudiante avanzado/a de la Lic. en Trabajo Social, que haya aprobado la asignatura Investigación Social I | Tareas de relevamiento en la construcción del corpus de políticas, noticias, entrevistas e imágenes que constituirán el insumo central del proyecto. En virtud de las inquietudes, el/la pasante podrá realizar alguna de las siguientes tareas de relevamiento: relevamiento de medios de comunicación y/o relevamiento de políticas públicas. Asimismo, podrá asistir en las tareas de trabajo de campo que se desarrollarán en el proyecto (concretamente, observación y descripción y realización entrevistas en la periferia urbana de la ciudad de La Plata). |