

PROYECTO N° T117 : Experiencias adolescentes y juveniles en época de pandemias. Un estudio sobre cursos de vida, prácticas y participaciones en territorios con ampliación de diversidades y profundización de desigualdades.

Directora: Chaves Mariana

Integrantes: MUTUVERRIAS MARCOS DAMIAN,
ARLEGUI JOSE FEDERICO,
CLEVE AGUSTIN, MARIANA CHAVES,
LABAQUI CAMILA,
GEREIS LUISINA,
RONDAN ALEJANDRO NAHUEL,
GALIMBERTI CARLOS MARIA,
GIROTTI CAMILA MILAGROS,
TIERNO FACUNDO DIDIER,
MOLARO MACARENA,
OSACAR JUAN FRANCISCO,
NINNI KAREN JESSICA,
PORATTO MARIA MILAGROS,
BARRIACH CANDELA,
GARCIA ROMINA MARICEL,
FLASTER GABRIELA,
CORTES MARIA FERNANDA.

Duración: 2022- 2025

Resumen: El objetivo del proyecto de investigación será analizar cursos de vida, prácticas y participaciones de adolescentes y jóvenes en dos zonas del AMBA (norte y gran La Plata) que nos permitan comprender sus lógicas de sentido, disputas identitarias, constitución de subjetividades, y tensiones que emergen en el marco de relaciones entre ellos y con otros actores sociales (adultes, estado, organizaciones). Todo ello con el propósito de aportar al conocimiento y explicación de las conflictividades, la ampliación de diversidades y la profundización de desigualdades en tiempos de pandemias. Se trabajará desde una metodología cualitativa y un enfoque etnográfico, con la utilización de entrevistas, observación participante, fuentes documentales y producción de datos. El referente empírico será multisituado y heterogéneo en variables como sector de clase, participación en distintas organizaciones y zonas de residencia que permitirán explorar y analizar particularidades asociadas a distintos grupos sociales. Se trabajará en el análisis de la participación juvenil en organizaciones políticas, partidos, sindicatos, movimientos sociales, agrupamientos deportivos, grupos religiosos, colectivos culturales, agrupamientos con adscripción identitaria, prácticas estudiantiles, entre otros. La indagación desde diferentes ámbitos y territorios, posiciones dentro de la estructura social y con distintas auto-percepciones en su condición etaria y de género, nos permitirá situar la experiencia de

jóvenes y adolescentes en el transcurso de la pandemia y sus efectos posteriores, para comprender las heterogeneidades de estas experiencias. El desafío del proyecto consiste en producir un conocimiento multisituado y con perspectiva de interseccionalidad a partir del cual se genere un análisis sobre la cuestión juvenil capaz de contribuir en términos teóricos a la actualización en la temática trabajada, y encauzar ese conocimiento producido en las intervenciones sociales y en agendas de políticas públicas.