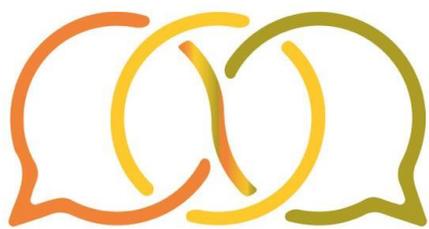




Facultad de
Trabajo Social



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



JIDEEP XIII



CONSTRUCCIONES COLECTIVAS

EN TIEMPOS DE AVANCES DE LAS DERECHAS:

Debates y aportes necesarios para la defensa y la reconstrucción de lo público.

XIII Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional

V Jornadas de Género y Diversidad Sexual

23 y 24 de septiembre de 2024 – La Plata

PRIMERA CIRCULAR

La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata invita a participar de las **XIII Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional** (JIDEEP) y las **V Jornadas de Género y Diversidad Sexual** (GeDiS): “**Construcciones colectivas en tiempos de avances de las derechas: debates y aportes necesarios para la defensa y la reconstrucción de lo público**”, que se realizarán los días **23 y 24 de septiembre de 2024 en la ciudad de La Plata**. Estas jornadas son parte de una estrategia político-académica que integra en su vida institucional espacios para el intercambio, el debate y la socialización de reflexiones y producciones acerca de la universidad pública – sus funciones de docencia, extensión e investigación – y el ejercicio profesional.

Las **JIDEEP** en sus diferentes ediciones han permitido hacer lugar a temas y problemas sobre nuestra sociedad, las ciencias sociales y el trabajo social que reconocemos como de interés persistente, al mismo tiempo que expresan



particularidades socio-históricas y de ciertas coyunturas que ponen de relevancia otras cuestiones y asuntos. La democracia, el estado y las políticas públicas, las transformaciones societarias en clave de procesos de igualación y desigualación, así como las tramas de las resistencias y procesos de organización colectiva en las últimas décadas de nuestro país son algunas de las cuestiones que nos fueron interpelando. Las diversas aristas que devienen de esos análisis se estrechan con múltiples inquietudes acerca de la universidad pública y el ejercicio profesional. La incorporación en los últimos años de las carreras afines a la Facultad de Trabajo Social como la licenciatura en Fonoaudiología y la tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo han ampliado y diversificado las visiones sobre lo público desde otras perspectivas, generando proyectos que aportan a la vida institucional y las vinculaciones con otros organismos del Estado, a la vez que instalan nuevos temas de interés.

Tanto esta ampliación de carreras de grado como el fortalecimiento del posgrado, las propuestas de educación formal alternativa y el desarrollo permanente en investigación y extensión propician y enriquecen estos intercambios entre distintas experiencias ligadas estrechamente con la intervención social en espacios públicos.

En estos tiempos en que el escenario social y territorial se modifica de manera vertiginosa y sustancial, en los que el avance de sectores políticos de derecha radicalizados pone en crisis ciertos consensos democráticos y promueve el debilitamiento de lazos de solidaridad, el encuentro se vuelve aún más necesario. Las amenazas a las que nos enfrentamos son variadas, las alternativas colectivas están en revisión y reconstrucción; las categorías centrales para comprender la vida social están fuertemente tensionadas y disputadas por visiones que impulsan el individualismo extremo; se promueve la fragilización de la democracia y del Estado. A la vez, se desconoce el sentido de las ciencias sociales y de diferentes profesiones y profesionales que se ligan especialmente con “lo público”. En esta línea, el sentido de la universidad pública es puesto en cuestión y su funcionamiento desafiado por las políticas de ajuste que inciden sobre ésta y otros múltiples ámbitos estatales.

Junto a las JIDEEP, se realizarán también las **V Jornadas de Género y Diversidad Sexual (GeDIS)** que con una frecuencia bianual se sostienen desde el año 2014 (exceptuando el año 2020 por motivo de la pandemia del COVID-19). En lo que va del siglo, hubo grandes avances respecto a la ampliación de derechos, tanto para mujeres como para diversidades, así como en estudios y estrategias de abordaje sobre masculinidades. A la vez, aparecieron tensiones desde sectores principalmente políticos



y religiosos no conformes con aquellos avances, tanto en nuestro país como en otros países de la región.

Hoy encontramos que se expresa nuevamente, por ejemplo, desde lo político, la reestructuración donde los hombres ocupan todos los cargos a nivel provincial y nacional – gobernadores, jefe de gobierno, presidente-, en lo que hace a ser cabezas del Poder Ejecutivo, lo mismo con la Corte Suprema de Justicia; por su lado, las mujeres están insertas en el Poder Legislativo, gracias a la ley que contempla paridad de género, y como producto también de una lucha histórica que permitió este avance.

En este momento histórico, cumplidos recientemente los 40 años de democracia, pareciese un gran desafío consolidar las conquistas alcanzadas. Las puestas en cuestión nos ubican como Universidad Pública en lugar de defensa de lo logrado ante un contexto que, no sólo desde lo discursivo, sino también desde su accionar, lleva a pensar que es necesario seguir fortaleciendo estrategias para gestionar temas ligados al género y a la diversidad.

En este sentido, nos motiva principalmente en las **XIII Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional** y las **V Jornadas de Género y Diversidad Sexual** propiciar el intercambio y discusión – desde perspectivas críticas – acerca de la resignificación de lo público y la construcción de estrategias colectivas orientadas a su fortalecimiento en tiempos de avance de las derechas.

Varias son las preguntas que surgen y nos gustaría compartir en este espacio de encuentro: ¿Desde dónde y con quiénes pensarnos en este escenario, con qué direccionalidad? ¿Qué está en disputa y qué sentidos adquiere la misma? ¿Qué acontece en los ámbitos en que se despliegan nuestras actividades y trabajos? ¿Qué y cómo se han reconfigurado nuestras prácticas y estrategias?

La posibilidad de la pregunta y la problematización en un espacio abierto y colectivo nos desafía a la vez que adquiere potencia en tanto práctica epistémica y política que nos permita construir analizadores, posicionamientos y despliegue posibilidad de acción.

Creemos que la construcción colectiva seguirá siendo la salida, más aún en la actualidad, en tiempos de arrasamiento de derechos, donde emerge como característica un modelo nuevo de país liberal en lo económico y conservador en lo político social.



EJES TEMÁTICOS

Convocamos a participar en los distintos grupos de trabajo a través de la presentación de resúmenes ampliados, relatos de experiencias y posters.

Dichos grupos de trabajo se conformarán en relación a alguno de los siguientes ejes temáticos:

1) Democracia / Proyectos políticos en tiempos de transformaciones geopolíticas. Neoliberalismo y neoconservadurismo.

En este eje proponemos reunir contribuciones orientadas a reflexionar acerca de la coyuntura global y nacional, con énfasis en las disputas y tensiones acerca de la democracia, así como la revisión de algunas categorías analíticas que permiten comprender las orientaciones de proyectos político-económicos presentes en nuestra sociedad.

2) Resignificación y coproducción de lo público. Estado y políticas públicas. Institucionalidad estatal. Procesos de profesionalización y desprofesionalización de la intervención social.

Ligado con el eje anterior, aquí invitamos a compartir contribuciones que colocan el foco en revisar lo público entendiendo que se participa en la coproducción de ese espacio. Asimismo, resulta vital la reflexión crítica acerca del Estado y las políticas públicas, especialmente en lo relativo a la institucionalidad estatal y asociado a ello, lo que acontece en los procesos de intervención social.

3) Resistencias y disputas de sentido: libertad, derechos. Entramados territoriales, procesos de organización y colectivización- procesos de politización y repolitización.

Aquí buscamos reunir aportes vinculados con procesos de resistencias expresadas en distintas estrategias y alternativas de organización colectivizada al mismo tiempo que reflexiones respecto de las disputas de sentido en torno a categorías significativas para comprender lo público, entre ellas las nociones de libertad y derechos.

4) Educación pública. Educación superior, universidad pública.

Procuramos que en este eje confluyan aportes asociados con la problematización y análisis de lo que acontece en torno a la educación pública y especialmente a los



procesos sustantivos en la Universidad Pública ligados con la docencia, la extensión y la investigación. Nos interesa debatir acerca de la educación desde una perspectiva de derecho y la contribución estratégica de las prácticas universitarias en la producción de conocimientos socialmente relevantes.

5) Géneros y resistencias frente a los embates de la derecha.

En este eje invitamos, principalmente, a presentar trabajos que otorguen claves de lectura y propuestas de acción frente al desafiante contexto actual de arrasamiento de derechos y que permitan también conocer y evaluar los daños concretos que, en especial el gobierno nacional, está generando en esta temática. Experiencias de intervención, investigación, docencia, extensión, entre otras, que puedan expresar lo trabajado desde el movimiento de mujeres, feminismos, diversidades y masculinidades.

DINÁMICA DE LAS JORNADAS

La realización de las *XIII Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional* (JIDEEP) y las *V Jornadas de Género y Diversidad Sexual* (GeDiS) se organiza en dos momentos:

Primer momento: presentación de grupos de trabajo (GT)

Los grupos de trabajo consistirán en espacios de encuentro e intercambio entre docentes, investigadores/as, extensionistas y/o profesionales a partir de un objeto de reflexión, conocimiento y/o intervención común, que puede ser tanto temático como territorial. Los grupos tendrán la posibilidad – y el desafío – de poner en diálogo experiencias de docencia, investigación, extensión y ejercicio profesional que comparten un tema/problema y/o un área geográfica/territorio.

Se convoca a presentar **grupos de trabajo** (GT) según lo que se plantea a continuación:

- Eje temático en que se enmarca.
- Título del GT.
- Coordinadorx/co-coordinadorx (al menos uno será docente – investigadorx –extensionista de la FTS/UNLP):
 - Dependencia institucional
 - Correos electrónicos de contacto.



- Fundamentación de la relevancia y objetivos del GT, así como del tipo de trabajos que están interesados en recibir (entre 400 y 500 palabras).
 - Fecha de recepción de propuestas: hasta el 31 de mayo.
 - Envío de los documentos a la casilla de correo: jideepts.unlp@gmail.com.
- Indicar en el asunto el apellido de coordinadorx y el número de eje temático en el que se ubica el GT.

Segundo momento: presentación de contribuciones para los GT

Una vez evaluadas y seleccionadas las propuestas de GT, se convocará a la presentación de contribuciones para participar en alguno de los mismos.

Estas contribuciones podrán ser resúmenes ampliados, posters o relatos de experiencias. Se ofrecerán detalles en una próxima circular.

INSCRIPCIÓN Y ARANCELES

Estudiantes de grado: sin arancel.

Adscripta/os a la docencia y/o referentes barriales de extensión: sin arancel.

Arancel hasta el 19/8:

Asistentes: \$ 5000

Expositores: \$ 8000

Arancel después del 20/8:

Asistentes: \$ 7000

Expositores: \$ 10000

Correo para consultas: jideepts.unlp@gmail.com