

Materia: Perspectivas antropológicas para la intervención social
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Propuesta de actividad de verano - febrero 2024

Fundamentación

Esta propuesta se vincula con las estrategias institucionales de retención y promoción de estudiantes de la carrera Licenciatura en Trabajo Social. El diseño tiene continuidad con el trabajo que se realiza en las reuniones periódicas con los equipos docentes del tercer año de dicha carrera. De esta manera, considera aspectos de las trayectorias estudiantiles conversados en los intercambios con las cátedras del nivel; entre ellos y muy especialmente, las dificultades o los temores que con frecuencia les estudiantes mencionan en relación con atravesar la instancia de exámenes finales de las materias. En tal sentido, y teniendo en cuenta la heterogeneidad de las mencionadas trayectorias, pensamos esta instancia a partir de identificar las situaciones diferentes de los estudiantes respecto al examen final o con modalidad libre.

Destinatarios

Se estiman dos líneas o modalidades de orientación para:

- Estudiantes del plan de estudios 2015 que tienen vigente la cursada de la materia, pero no han acreditado el examen final.
- Estudiantes del plan de estudios 2015 que quieren aprobar la asignatura a través de un examen libre.

Número estimado de destinatarios: 30

En base a información previa con la que cuenta el equipo de cátedra y a datos provistos por el Dpto. de Alumnas/os, se tomará contacto con los posibles interesados y a quienes se viene orientando desde instancias previas. A fin de relevar expectativas e intereses de los estudiantes, que aporten a definir las líneas de trabajo concretas en cada caso, se implementará un cuestionario (Formulario Google) a enviar en el momento de la difusión y comunicación inicial.

Se prevé desarrollar modalidades de acompañamiento diferentes - pueden incluir instancias virtuales- que contemplen la clasificación inicial del estudiantado y las situaciones particulares, en base a una oferta centrada en:

- *Tutorías/talleres para rendir examen final como alumnos regulares.*
- *Tutorías/talleres para rendir examen final libre.*

Estos espacios se desarrollarán los días jueves, durante febrero de 2024.

La instancia informativa y de encuadre de la propuesta se desarrollará en la primera jornada (se prevé que puede ser la única que prioricen algunos estudiantes). En este espacio inicial se

propondrá continuar con una serie de encuentros que incorporarán el trabajo y la orientación de la preparación del examen final oral, o de la elaboración de la monografía para examen final libre. Así, durante el recorrido se ampliará y profundizará el acompañamiento docente con quienes permanezcan – de forma alternada o continua- en la propuesta. A partir del último encuentro se identificará a aquellos estudiantes a quienes se ofrecerá continuar en espacios de acompañamiento personalizado.

Modalidades previstas

Tomarán la forma de tutorías grupales o individuales presenciales. En caso de recurrir a encuentros virtuales (según situaciones de residencia, altura del ciclo lectivo y otros posibles criterios a considerar), se utilizará un aula ya disponible en el entorno Aulasweb Formación, configurado para encuentros de este tipo. Ahí se encuentran los programas de la materia; carpetas de bibliografía por año lectivo; otros materiales pedagógicos.

- Tutorías para rendir examen final libre- elaboración previa de monografía

El primer encuentro tiene el objetivo de compartir información general acerca de las características y requisitos del examen final libre, así como relevar dificultades, inquietudes y expectativas de quienes opten por esa modalidad para rendir el examen de la materia.

A partir de lo conversado en esta primera instancia, se planificarán encuentros posteriores, que podrán adoptar la modalidad de talleres o de tutorías.

Se trabajará teniendo como insumo principal la *Guía de orientación para rendir examen libre* de la materia.

El acompañamiento en la elaboración del trabajo monográfico estará centrado especialmente en los siguientes puntos:

- Condiciones generales de realización.
- Aspectos relacionados con la Introducción del trabajo: elección de temáticas, interrogantes de indagación, objetivo.
- Elaboración del marco conceptual.
- Construcción del marco metodológico. Incluye la recuperación de los elementos centrales del enfoque y método etnográfico, así como la puesta en juego de alguna de sus técnicas (esto último será definido oportunamente por el equipo docente de la cátedra).
- Análisis de los datos construidos.
- Elaboración de conclusiones.
- Aspectos de redacción y presentación de la monografía.

- Tutorías para rendir examen final oral

Perspectivas antropológicas para la intervención social
Propuesta de actividad de verano - febrero y marzo 2024

Se centrarán en: el programa de la materia; estudio de los contenidos - preparación del examen final oral; la modalidad de exposición oral.

Materiales:

- . Programas de la materia
- . Video con entrevista a Falomir Parker, sobre la lectura en ciencias sociales
- . Guías de lectura y estudio de los textos bibliográficos incluidos en el programa
- . Cuadernillo de estrategias de estudio en la universidad

→ *El programa de la materia*

Contenidos:

¿Por qué es importante tener en cuenta el programa al momento de estudiar para rendir el examen?

El programa y la organización de las unidades temáticas (fundamentación y unidades temáticas; preguntas que guían la composición de las unidades temáticas; posibles hilos conductores entre las unidades; organización de la bibliografía obligatoria y complementaria; transversalidad de los contenidos metodológicos (etnografía).

La materia como totalidad y la organización de las unidades como una secuencia en la que los temas van relacionándose y generando umbrales conceptuales para los desarrollos de los temas siguientes.

→ *El estudio de los contenidos de la asignatura - Preparación del examen final oral*

Contenidos:

Elementos necesarios para preparar un examen (Propuesta pedagógica/ programa de la materia; bibliografía indicada; apuntes y otros registros de clases; guías de lectura y estudio; diccionarios).

Preparación de la evaluación de la materia. Planificación de tiempos, uso de apuntes, organización del material de lectura; utilización del programa, lectura detenida de la propuesta pedagógica. Las modalidades y estrategias de trabajo intelectual aplicadas a la preparación del examen final de la materia. Recursos: apuntes de clase, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, líneas temporales, etc. Las desventajas de la memorización de los contenidos. Estrategias para aprender desde la apropiación personal de las ideas y categorías. Estudio individual y colaborativo.

Orientación sobre contenidos conceptuales y metodológicos de la asignatura.

→ *La modalidad de exposición oral*

Contenidos:

Características del examen oral de la materia. Facilitadores para la exposición oral de contenidos aprendidos: práctica previa; estudio en voz alta. Modos de expresar oralmente argumentos y conceptos. Premisa: Conocer los temas que se expondrán, aporta confianza al

Perspectivas antropológicas para la intervención social
Propuesta de actividad de verano - febrero y marzo 2024

momento del intercambio y oportunidad de relacionar contenidos y autoras/es de forma clara y con fundamento, de improvisar una explicación sobre temas específicos.

Preparación para una exposición oral ¿Qué tener en cuenta? El tiempo disponible. Posibles recursos de apoyo. Les destinataries. Elaboración de bosquejo de lo que se va a exponer. Prácticas previas. Modos de comunicar en la universidad, lenguaje académico.

Bibliografía general

Equipo pedagógico (2019) *Cuadernillo de estrategias de trabajo intelectual en la universidad*. FTS-UNLP.

Krotz, E. (1987) "Pasos para el estudio y la exposición de un texto antropológico". *Revista estudiantil Hoja de Viento*. México: Departamento de Antropología, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, año 1, N° 3. Págs. 1-4.

Cronograma tentativo

- Jueves 15/2/24 (2 bandas horarias). Primer encuentro
- Jueves 22/2/24 (2 bandas horarias). Segundo encuentro
- Jueves 29/2/24 (2 bandas horarias). Tercer encuentro

Información para realizar la difusión y la inscripción de los estudiantes:

Perspectivas antropológicas para la intervención social

Tutorías de acompañamiento para la preparación del examen final regular y libre

- Tutorías/talleres para rendir examen final con cursada aprobada.
- Tutorías/talleres para rendir examen final libre.

Estas tutorías se realizarán en espacios semanales con modalidad presencial, los siguientes días: **jueves 15/2/24, jueves 22/2/24 y jueves 29/2/2024.**

Bandas horarias alternativas: de **10 a 12 hs.** y de **17 a 19 hs.**

(Aula a confirmar a través del correo: antropologia2@trabajosocial.unlp.edu.ar)

Inscripción a través del siguiente enlace:

[Inscripción a tutorías de verano 2024](#)

Consultas: a través del mail de la cátedra: antropologia2@trabajosocial.unlp.edu.ar