

Seminario de grado - verano 203

Metodología para el estudio de la protesta

Introducción a la dinámica de la contienda política

I. Título del Seminario:

Metodología para el estudio de la protesta: introducción a la dinámica de la contienda política (conceptos, variables y casos)

II. Profesor Adjunto a cargo:

Dr. Daniel Marín Gutiérrez

Equipo de trabajo:

Dra. Patricia Schettini

III. Periodo propuesto

Verano 2023. 24 horas de cátedra. Modalidad intensiva y virtual mediante la plataforma Aula Web de la UNLP. 12 clases en instancias virtuales, con 6 encuentros sincrónicos de dos horas de 10.00h a 12.00h, y 6 actividades prácticas asincrónicas con una duración de dos horas cada una.

Las fechas de las clases sincrónicas son las siguientes:

Unidad 1. Un sesión sincrónica: martes 14/02/2023 de 10h a 12h.

Unidad 2. Dos sesiones sincrónicas: viernes 17/02/2023 y miércoles 22/02/2023 de 10h a 12h. (el martes 21/02 es feriado)

Unidad 3. Dos sesiones sincrónicas: viernes 24/02/2023 y martes 28/02/2023 de 10h a 12h.

Unidad 4. Una sesión sincrónica: viernes 03/03/2023 de 10h a 12h.

IV. Duración en horas de reloj:

24 horas

V. Introducción

Resumen

El dictado de este seminario pretende ofrecer a los estudiantes de 2º a 5º año del Grado en Trabajo Social un conjunto de conocimientos para el estudio teórico y empírico de los movimientos sociales desde la perspectiva del conflicto político,

especialmente para el análisis de aquellos casos vinculados a su entorno más cercano. El seminario pretende ser una introducción a los conceptos, variables y el estudio de casos de la dinámica de la contienda política como la expresión de actores sociales y políticos que promueven la transformación de las sociedades para alcanzar mejoras en el bienestar de las personas. Este seminario se encuentra vinculado al Laboratorio de Movimientos Sociales y Condiciones de Vida de la Facultad de Trabajo Social, dirigido por la Dra. Patricia Schettini.

Fundamentos, objetivos y articulación con otras materias del Plan de Estudios

Este seminario de Metodología para el estudio de la protesta: introducción a la dinámica a la contienda política (conceptos, variables y casos) propone realizar una aportación analítica al estudio de la movilización social y ser un instrumento en el conocimiento para la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata, de modo que pueda analizarse con rigor científico y académico el fenómeno social y político que se desprende de acción colectiva. En el marco de los Seminarios Curriculares de la FTS-UNLP se ofrece la oportunidad de abordar este aprendizaje desde la perspectiva más consolidada en el ámbito de los movimientos sociales y de la acción colectiva, bien con la intención de comprender cómo a través de la protesta se generan interacciones transformadoras en el entorno donde se producen, bien con el objetivo de formar a los trabajadores sociales en la perspectiva de los movimientos sociales como actividad propia de la organización social y popular.

A lo largo de este seminario se propone abordar la complejidad de definir qué son los movimientos sociales y cómo actúan, así como avanzar sobre las diferentes teorías desde las que se ha abordado el estudio de estos fenómenos sociales. Seguidamente, se profundiza en la Teoría de Movilización de Recursos y en el Proceso Político como marco teórico para el estudio de las estructuras de oportunidades políticas, estructuras de movilización, repertorios de acción colectiva, discursos de movilización impactos de acción colectiva. Asimismo, es interés de este seminario que quienes lo cursen puedan identificar las principales preguntas de investigación sobre los movimientos sociales y cómo éstas pueden ser abordadas a partir del estudio de la dinámica de la contienda política a través de variables. Por último, se abordan y analizan casos ejemplares, especialmente de Argentina, España y Estados Unidos.

Los principales objetivos de este seminario son:

- Abordar con perspectiva crítica el concepto de movimiento social.
- Conocer aproximadamente las teorías para el estudio y análisis de los movimientos sociales.
- Asimilar la teoría de movilización de recursos y el proceso político para el estudio de los movimientos sociales.
- Conocer las variables de la dinámica de la contienda política para analizar los movimientos sociales a través de la protesta.
- Iniciarse en las metodologías de investigación sobre movimientos sociales.

Este seminario de grado se encuentra incluido dentro del Laboratorio de Movimientos Sociales y Condiciones de Vida de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata, con lo que su contenido está estrechamente relacionado con la docencia de los miembros de este grupo de investigación y amplía los conocimientos mínimos impartidos a través de éstas en la Carrera de Trabajo Social.

VI. Contenidos y bibliografía

El seminario está compuesto de cuatro unidades. Cada una indica los contenidos específicos de aprendizaje, así como la bibliografía y los materiales complementarios propuestos para abordar los temas desde una perspectiva integral.

Unidad 1. Definición y perspectivas teóricas de los movimientos sociales

En esta unidad es de carácter introductorio y se ofrecen distintas definiciones de los movimientos sociales, además de realizar una aproximación a las perspectivas teóricas desde las que se han analizado los movimientos sociales. El objetivo de esta unidad es debatir sobre cómo ha cambiado la teorización sobre los movimientos sociales y conocer, suficientemente, la tradición teórica para el estudio de este campo de conocimiento. Esta unidad se desarrolla en una sesión sincrónica y dos sesiones asincrónicas.

Bibliografía Obligatoria:

- de la Garza Talavera, R. (2011). Las teorías de los movimientos sociales y el enfoque multidimensional. *Estudios políticos (México)*, (22), 107-138.

- Diani, M. (1992). The Concept of Social Movement. *The Sociological Review*, 40(1), 1–25. <https://doi.org/10.1111/j.1467-954X.1992.tb02943.x>
- Santamarina Campos, B. (2010). Movimientos sociales: una revisión teórica y nuevas aproximaciones. *Boletín De Antropología*, 22(39), 112–131.

Bibliografía recomendada:

- Nevau, E. (2000). *Sociología de los movimientos sociales*. Abya – Yala.
- Tilly, Ch. y Wood, L. (2010). *Los movimientos sociales (1768-2008). Desde sus orígenes a Facebook*. Crítica.
- Berrío Puerta, A. (2006). La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci. *Estudios Políticos*, 29, pp. 218-236.
- Melucci, A. (1986). Las teorías de los movimientos sociales. *Estudios Políticos*, 5(2). <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.1986.2.60047>
- Casquette, J. (1998). *Política, cultura y movimientos sociales*. Bakeaz.

Unidad 2. La Teoría de Movilización de Recursos y el Proceso Político

En esta unidad se abordan las dos teorías más extendidas en el análisis de los movimientos sociales: la teoría de movilización de recursos y el proceso político. Aquí se estudian las preguntas frecuentes de investigación -qué, quién, cómo, cuándo, por qué y para qué- a partir de las estructuras de oportunidades políticas, las estructuras de movilización, los repertorios de acción colectiva, el estudio de los relatos y los impactos de la movilización. Esta unidad se desarrolla en dos sesiones sincrónicas y una sesión asincrónica.

Bibliografía obligatoria:

- McCarthy, J.D., Zald, M. (1977). Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory. *The American Journal of Sociology*, 82, 1212-1241.
- Tilly, Ch. (1998). Conflicto político y cambio social. En P. Ibarra y B. Tejerina (Eds.), *Los movimientos sociales transformaciones políticas y cambio cultural* (pp.25-41). Trotta.

- Ahedo, I. (s.f.). *El momento: la estructura de oportunidad política*. Universidad del País Vasco: <https://ocw.ehu.eus/mod/resource/view.php?id=40265>
- Kriesi, H. (1999). La estructura organizacional de los nuevos movimientos sociales en su contexto político. En J. McCarthy, D. McAdam y M. Zald (Eds.), *Movimientos Sociales: perspectiva comparada* (pp.221-265). Istmo.
- Tilly, C. (2002). Repertorios de la acción contestataria en Gran Bretaña: 1758- 1843. En M. Traugott (ed.) *Protesta social: repertorios y ciclos de acción de la acción colectiva* (pp. 17-48). Hacer
- Chihu, A. (Coord.) (2006). *El análisis de los marcos en la sociología de los movimientos sociales*. MAPorrúa.
- Herrera-Gutiérrez, M.R., Jaraíz, G. y Mateos, C. (2018). Movilización social y política pública: reflexiones en torno a los efectos de la contienda política. En M.R. Herrera-Gutiérrez (Ed.), *Políticas públicas en tiempos de incertidumbre: aportes para una agenda de investigación* (pp.71-96). Tirant lo Blanch.

Bibliografía recomendada:

- Della Porta, D. y Diani, M. (2011). *Los movimientos sociales*. CIS.
- Almeida, P. (2020). *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva*. CLACSO.
- McAdam, D., McCarthy, J. y Zald, M. (1999). *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Istmo.
- Ibarra, P., Martí i Puig, S., y Gomá, R. (2002). *Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes de políticas públicas*. Icaria.
- Snow, D. A., Soule, S. A., Kriesi, H., & McCammon, H. J. (Eds.). (2018). *The wiley blackwell companion to social movements*. John Wiley & Sons
- Giugni, M. (1994). *The outcomes of social movements: A review of the literature*. Center for Studies of Social Change, New School for Social Research.

Unidad 3. La dinámica de la contienda política

En esta unidad se profundiza en la dinámica de la contienda política como principal actividad de los movimientos sociales y se debate sobre este asunto. Se analizan las dimensiones correspondientes al concepto y las formas de analizarlos para la

investigación empírica. Se presentan algunas metodologías de investigación. Esta unidad se desarrolla en dos sesiones sincrónicas y una sesión asincrónica.

Bibliografía obligatoria:

- McAdam, D., Tarrow, S. y Tilly, Ch. (2005). *Dinámica de la contienda política*. Hacer.
- Della Porta, D. (ed.)(2014). *Prácticas Metodológicas en la Investigación del Movimiento Social*. Oxford University Press.

Bibliografía recomendada:

- Sztompka, P. (1995). *Sociología del cambio social*. Alianza Editorial.
- Tarrow, S. (1997). *El Poder en Movimiento: los nuevos movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Alianza Universidad.
- Klandermans, B. y Staggenborg, S. (Eds.), *Methods of Social Movement Research*. Minnesota Press.

Unidad 4. Estudios de caso

En esta unidad se presentan trabajos realizados por personas investigadoras reconocidas para que el alumnado pueda observar cómo se exponen los resultados de la investigación empírica de la dinámica de la contienda política. Además, en esta unidad, el alumnado deberá presentar en síntesis el trabajo empírico que realizará para exponer sus conocimientos. Esta unidad se desarrolla en una sesión sincrónica y dos sesiones asincrónicas.

Bibliografía obligatoria:

- Herrera-Gutiérrez, M.R. (2008). La contienda política en Argentina (1997-2002): un ciclo de protesta. *América Latina Hoy*, 48, 165-189.
- Schettini, P.; Herrero, V. (2017). *Cartoneros y recuperadores urbanos de residuos como trabajadores informales organizados: Algunas reflexiones a partir de un estudio en la Ciudad de La Plata*. V Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina, EN: En Memoria Académica.

Disponible

en:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10625/ev.10625.pdf

- Amézaga, I. y Martí-i-Puig, S. (2012). ¿Existen los Yimbis? Las plataformas de reivindicación territorial en Soria, Teruel y Zamora. *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. 3-18.
- Tarrow, S. (1993). Cycles of Collective Action: Between Moments of Madness and the Repertoire of Contention. *Social Science History*, 17(2), 281–307.

Bibliografía recomendada:

- Accornero, G., Ramos, P. (2015). 'Mild Mannered'? Protest and Mobilization in Portugal under Austerity, 2010–2013. *West European Politics*, 38:3, 491-515.
- Brockett, C. (1991). The structure of political opportunities and peasant mobilization in Central America. *Comparative Politics*, Vol. 23 (3), 253-274.
- Calle, Á. (2016). Ciclos políticos y ciclos de movilización. Entre el 15M, Podemos y nuevos municipalismos. *Historia Actual Online*. 40, 79–94.
- Gutiérrez-Marín, D., Gutiérrez-Herrera M.R. (2020). The Study of Cycles of Protest: Approaches to the Case of Spain. En J. Sarasola, F. Maturo y Š. Hošková-Mayerová (Eds.), *Qualitative and Quantitative Models in Socio- Economic Systems and Social Work. Studies in Systems, Decision and Control* (vol 208, pp.333-344). Springer.
- Portos, M. (2016). Movilización social en tiempos de recesión: un análisis de eventos de protesta en España, 2007-2015. *Revista Española De Ciencia Política*, 41, 159-178.
- Koopmans, R. (1993). The Dynamics of Protest Waves: West Germany, 1965 to 1989. *American Sociological Review*, 58, 637-658.

VII. Propuesta didáctica

Este seminario tiene como propósito ofrecer al alumnado un conjunto de saberes, conocimientos e instrumentos metodológicos dentro del marco de la Teoría de la Movilización de Recursos y del Proceso Político para el análisis de los movimientos sociales a través de la dinámica de la contienda política y sus efectos de

transformación sobre las sociedades en las que actúan. La modalidad de esta propuesta didáctica y metodológica de enseñanza incluye seis encuentros virtuales sincrónicos con una duración de dos horas cada uno, donde se desarrollan cada uno de los módulos del contenido de este seminario. El encuentro final será para la presentación breve y exposición del tema elegido para el trabajo final de seminario. A través del Aula Web de la UNLP se proporcionarán las herramientas y materiales necesarios para una participación asincrónica adecuada, que permita la reflexión, el estudio y análisis relacionado con los movimientos sociales desde la perspectiva indicada. Además de tener disponibilidad a todo el material necesario, se invitará al alumnado para volcar sus análisis y reflexiones en un espacio común donde pueda ser debatido conjuntamente. El profesorado estará a disposición del alumnado en todo momento a través del correo electrónico.

VIII. Destinatarios

Este Seminario está dirigido a estudiantes de 3º a 5º año de la Carrera de Trabajo Social.

IX. Explicitación de materias cursadas o aprobadas previamente

No se han indicado materias cursadas o aprobadas previamente.

X. Cupo

Máximo: 30 participantes

Mínimo: 10 participantes

XI. Modalidad de evaluación

El seminario está orientado a estudiantes de segundo a quinto año de la carrera de Trabajo Social. Para aprobarlo se requiere tener una participación del 80% en las actividades del aula virtual y la elaboración de un trabajo final escrito a partir de la selección de un caso y aplicar un estudio correspondiente utilizando algún método cualitativo (teoría fundamentada o estudio etnográfico). El formato de escritura del informe final puede ser la monografía académica "clásica" o una variante ensayística fundamentada y explicitada por el autor o la autora. Este seminario tiene entre sus

objetivos fomentar la escritura académica e incentivar la presentación de los trabajos escritos en jornadas y publicaciones académicas o en otros ámbitos de difusión más amplios. El trabajo final de seminario debe tener una extensión máxima de 4.000 palabras, incluyendo resumen, bibliografía, notas al pie, agradecimientos y tablas. El trabajo completo debe ejecutarse bajo las directrices de la Normativa APA 7ª. El trabajo final cuenta con tres fechas de entrega una vez concluido el seminario. Cada fecha está separada por 15 días de distancia. Los/as estudiantes que entreguen en la primera fecha y no alcancen a aprobar el trabajo, pueden volver a presentar el mismo en las dos fechas restantes. Mientras los que lo hagan en la segunda fecha, pueden hacer lo mismo en la tercera.

XII. Cronograma de clases

El seminario consta de 12 clases en instancias virtuales, 6 de ellas con modalidad sincrónica de dos hora y las otras 6 seis clases mediante distintos trabajos prácticos en la plataforma virtual Aula Web UNLP. Además de la consulta diaria en la plataforma virtual, en la última clase sincrónica, se brindará un espacio para que los/as estudiantes puedan exponer los temas de sus trabajos y compartir sus avances, dudas e interrogantes. **El calendario de las clases se organizará una vez que estén definidas las fechas del período de verano 2023 desde la Facultad de Trabajo Social.**

XIII. CV de docentes

- Daniel Marín Gutiérrez es doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España). Actualmente realiza una estadía de investigación en el Laboratorio de Movimientos Sociales y Condiciones de Vida de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Desempeña como Investigador Doctor en el Centro de Sociología y Políticas Locales de la Universidad Pablo de Olavide. Es candidato al Posdoctorado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata.
- Patricia Schettini es doctora en Ciencias Políticas por la Universidad de Buenos Aires. Es Profesora Titular Ordinaria de la cátedra de Investigación Social II de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. También es la directora del Laboratorio de Movimientos Sociales y Condiciones de Vida.

Consultas

Cualquier duda relacionada al seminario puede realizarse en: dgutmar@upo.es