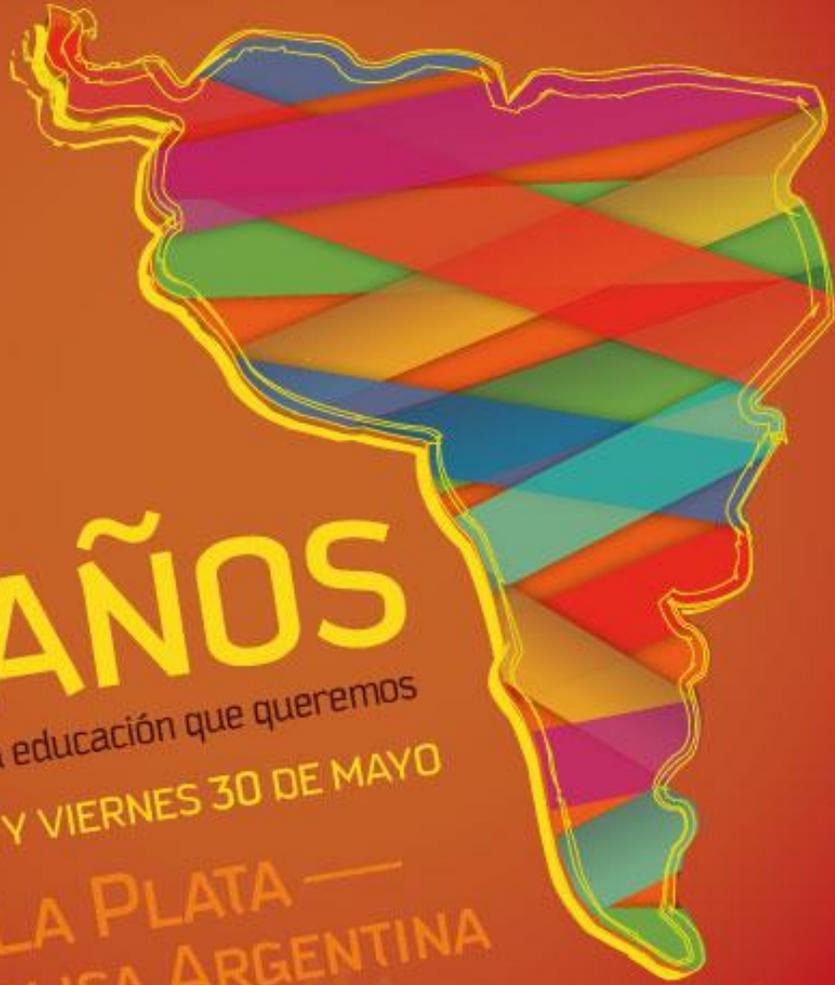


10° CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN

LATINOAMÉRICA EDUCA



10 AÑOS

Debatiendo la educación que queremos
JUEVES 29 Y VIERNES 30 DE MAYO

— LA PLATA —
REPÚBLICA ARGENTINA



Los días 29, 30 y 31 de mayo se llevará a cabo el X Congreso de la Reforma Universitaria Latinoamericana “**Latinoamérica Educa**”, el III Congreso Universitario Nacional Popular y Latinoamericano; el III Foro Latinoamericano de Extensión: *La construcción social del conocimiento estratégico* Organizados la **Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE)**, la Secretaria de **Relaciones Internacionales y Asuntos Latinoamericanos** de la Federación Universitaria Argentina de los Estudiantes (**FUA - E**), el Movimiento Nacional Latinoamericanista Estudiantil (**MILES**) en el Encuentro Nacional Popular Latinoamericano (**ENPL**).

Este espacio cuenta con una trayectoria de 10 años, siendo la presente edición la decima. Esto confiere al encuentro un reconocimiento por parte de actores de la educación y actores sociales de Argentina y Latinoamérica, así como una acumulación de aportes sistematizados en una propuesta de Reforma Educativa debatida por más de 40.000 estudiantes, que se harán presentes en esta edición aniversario de una década de esfuerzos colectivos y populares por transformar nuestra educación y realidad Gran Nacional Latinoamericana.

Estos Congresos tienen como objetivo principal impulsar una Reforma Universitaria Latinoamericana y constituir una plataforma de unidad de los Pueblos y de la Educación en América Latina.

PRESENTACIÓN

El Congreso “Latinoamérica Educa” organizado por el MILES-ENPL desde el año 2004 se propuso ser herramienta de la FUA, la OCLAE y todos los estudiantes con el objetivo de constituir un punto de encuentro fundamental para impulsar la II Reforma Universitaria Latinoamericana. Las conclusiones sistematizadas de los anteriores congresos, sumadas a los aportes que se fueron tomando y sirviendo de insumo para la discusión de la educación en los talleres y paneles del “Latinoamérica Educa”, fueron la base del proyecto de Reforma Universitaria presentado en el último Secretariado Ejecutivo de la OCLAE realizado en Nicaragua en Abril pasado. El proyecto de reforma común, del conjunto el movimiento estudiantil latinoamericano, es la plataforma de unidad teórica para avanzar en los procesos de transformación educativa en cada uno de estos países. Avanzar en una plataforma común para la Educación Superior y para la cultura significa pensarnos como totalidad latinoamericana, con capacidad de resolver colectivamente los límites y obstáculos que plantea el modelo del capital financiero transnacional con su proyecto neoliberal.

A igual que como afirmaban en su tiempo los jóvenes reformistas del XVIII podemos decir que “vivimos una hora americana”. En este momento histórico, en esta oportunidad para los pueblos de levantarse y luchar por un proyecto propio contra la opresión imperialista, por el proyecto nacional, popular y latinoamericano, desde el MILES-ENPL asumimos esa responsabilidad histórica y luchamos desde nuestro lugar y exigiendo al máximo las posibilidades que tenemos para escribir otra historia, nuestra historia.

Los esperamos para formar parte de este espacio de debate, reflexión y organización que nos permita avanzar en la elaboración de los ejes estratégicos de un proyecto transformador de la Universidad, acorde a este nuevo momento histórico.

LOS OBJETIVOS

La actividad se realiza a partir de los siguientes objetivos:

- Debater el rol de la Universidad y de la Educación en general en el actual proceso de cambio social y de integración regional Latinoamericana.
- Articular propuestas en pos de la construcción de un Modelo de Educación Superior Nacional, Popular y Latinoamericanista, atento a dar respuesta a las necesidades de desarrollo de nuestros pueblos latinoamericanos.
- Impulsar una Reforma Universitaria en toda Latinoamérica con el fin de instituir a la Universidad Pública en plataforma fundamental del desarrollo Grannacional y de la integración cultural, científica y social de los pueblos latinoamericanos.
- Construir una plataforma educativa, cultural, democrática, de gestión participativa-popular y con compromiso social que sea parte del proyecto de los Pueblos de América Latina y Caribe.

DIRIGIDO A

El Congreso, está dirigido a estudiantes, profesionales, trabajadores y funcionarios relacionados al ámbito universitario, como así también a todas aquellas organizaciones sociales que entiendan a la Educación y específicamente a la Educación Superior, como un área estratégica para desarrollar los Proyecto de nuestros Países, de los Pueblos y de la Unidad Latinoamericana en base a un modelo económico-político-social que ponga el acento en los Pueblos y sus necesidades.

Se invitarán a autoridades y personalidades del ámbito gubernamental, académico, político y social, tanto de nuestro país como de diferentes países de Latinoamérica. También Contaremos con la presencia de reconocidos intelectuales, brindando sus aportes a la reflexión y debate.

ANTECEDENTES

La convocatoria y los avales institucionales

El Congreso Latinoamérica Educa, El Congreso Universitario Nacional Popular y Latinoamericano y el Foro Latinoamericano "¿extensión o articulación? La construcción social del conocimiento estratégico" son **actividades autogestionadas** por estudiantes, docentes y graduados, junto a la Federación Universitaria Argentina (FUA), la OCLAE (Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes) y el MILES (Movimiento Nacional Latinoamericanista Estudiantil) en el ENPL.

Desde sus comienzos se fue gestando a partir de la necesidad de abrir espacios de debate, de reflexión y de encuentro de la comunidad universitaria pero con un carácter masivo, amplio, democrático; que garantizara la participación y elaboración colectiva. Sin perder la vinculación con las organizaciones gremiales, sociales y políticas, expresión organizada de la sociedad. Para que la masividad en la convocatoria fuera garantizada se empezó a articular esta construcción junto a organizaciones universitarias y sociales.

*En sus **10 AÑOS DE HISTORIA** ha contado con la participación de **Referentes Internacionales y Nacionales** como así también delegaciones de **Estudiantes de todo Latinoamérica: Chile, Uruguay, Brasil, Paraguay, Ecuador, Venezuela y Cuba.** Se ha realizado bajo diferentes formatos (foros y Congresos) en más de **20 ciudades del país** (La Plata, Lujan de Bs As. Gral. Pico La Pampa. Santa Rosa La Pampa, Rio Cuarto, Mendoza, Misiones; Reconquista, Santa Fe; Rosario; San Carlos de Bariloche; Neuquen; Rio Turbio, Santa Cruz; Lomas de Zamora; Capital Federal; Entre Rios; San Juan; Viedma, etc) En estos **10 años de recorrido hemos enriquecido nuestra discusión con la presencia de más de 20000 estudiantes.***

Los Congresos Latinoamérica Educa fueron declarados de Interés por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación (Resol. 2862-D-2011).

Los mismos cuentan con el aval institucional y académico de: Ministerio Nacional de Educación (Año 2005),

Universidad Nacional de Río Cuarto (Resol. Consejo Superior 2004 - 2005 y 2006),

Universidad Nacional de La Plata (Resol. 732 año 2010; Resolución 2012), Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Psicología, Humanidades, Bellas Artes de la UNLP (Resol. 2004 - 2005 – 2006 – 2007 -2008 -2009 – 2010),

Universidad Nacional de La Pampa (Res. 2004 – 2005 – 2006 – 2008 – 2010 – 2012),

Universidad Nacional de Luján (Res. Rectoral 2004 – 2005 – 2006 – 2008 - 2010),

Universidad Nacional de Cuyo (Resol. 2004 - 2005 – 2006 – 2008 – 2012)

Universidad Nacional de Rosario de la Fac. de Humanidades (Res. Consejo Directivo 2004 - 2005 y 2006).

A su vez los Congresos cuentan con el auspicio de la U.P.M.P.M. (2008 – 2010 - 2012), Asociación de Universidades Grupo Montevideo (2008), CLACSO (2008 – 2010), embajadas de Cuba (2008), Bolivia (2008), Venezuela (2008), Ecuador (2008) y por la COPPPAL (2008), entre otras organizaciones.

HISTORIA

I congreso LATINOAMÉRICA EDUCA –Cordoba

Comienza un camino de lucha y construcción de una nueva Educación.

En el año 2004 organizamos el congreso Latinoamericano de Educación Superior “Latinoamérica Educa” en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Este Congreso fue creado como un espacio de análisis y debate sobre la Universidad Argentina en el marco de la unidad latinoamericana.

El objetivo no solo es el poder diagnosticar en qué estado se encontraba el sistema de educación superior luego de una década neoliberal, sino además poder empezar a perfilar que Universidad necesitan nuestros pueblos para su unidad, liberación y desarrollo. Asistieron más de 700 personas entre estudiantes, docentes, autoridades Universitarias, trabajadores universitarios, organizaciones sociales, comunitarias y sindicales.

Participaron también representantes estudiantiles latinoamericanos: Rubens Diniz, del secretariado Ejecutivo de la OCLAE, Pedro Rodríguez y Ricardo Trujillo de la federación de centros universitarios de la Universidad Simón Rodríguez de Venezuela.

II Congreso LATINOAMÉRICA EDUCA - Mendoza

La democratización del debate universitario.

En septiembre de 2005 organizamos el II congreso Latinoamérica Educa, realizado en la Universidad Nacional de Cuyo, en la provincia de Mendoza. Las expectativas luego del éxito del primero eran muy grandes y los desafíos mayores, debíamos hacer un esfuerzo mayor para salir del diagnóstico de los 90 y avanzar en las propuestas que nos permitan diseñar un nuevo modelo de Educación Superior y la redacción de una nueva Ley de Educación Superior que exprese ese modelo y suplante a la ley neoliberal impuesta en 1995.

Alrededor de 1500 personas participaron del debate planteado, en los paneles, en los talleres, en las mesas redondas; estudiantes, docentes, autoridades, invitados internacionales, intelectuales, organizaciones barriales, sindicales etc. Se abocaron durante tres días a pensar y proyectar la universidad que querernos. Entre otros, participaron de este Congreso el profesor Héctor Soto (viceministro de cultura para el desarrollo humano de la república bolivariana de Venezuela), Víctor Jijón (de la coordinación del movimiento indígena pachakutik de Ecuador), el Lic. Jorge Landineli (Asesor del min. De Educación de Uruguay y docente de la universidad de Uruguay), el profesor Walter Formento (director del CIEPE, Argentina) de un largo listado de importantes invitados especiales.

El debate fue productivo, los avances reales y profundos, los desafíos surgidos del Congreso, cada vez más grandes. Vamos construyendo la Universidad Popular, Nacional y Latinoamericana.

III Congreso LATINOAMÉRICA EDUCA - La Pampa 2006

El debate educativo se masifica con actores de la comunidad

El III Congreso Latinoamericano de Educación Superior “Latinoamérica Educa” se llevó a cabo en la Universidad Nacional de La Pampa, en la ciudad de General Pico, La Pampa, Argentina.

Estuvo organizado por el Movimiento Independiente Latinoamericanista Estudiantil (MILES), y convocado por MILES Capítulo Venezuela, Misión Cultura Venezuela, Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Universidad Bolivariana de Trabajadores (UBT), Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), Centro de Investigaciones en Política y Economía (CIEPE), Universidad Nacional de Cuyo y Facultad de Artes de la UNCuyo y Fundación Sur en Movimiento.

Contó con la presencia de más de dos mil personas. De ello podemos concluir lo siguiente: la significativa y heterogénea fuerza estudiantil, con la participación de 16 universidades nacionales y delegaciones de Latinoamérica; y la muy importante concurrencia de docentes, profesionales, autoridades universitarias y de otros ámbitos profesionales ligados al estado y la producción, pequeños y medianos productores industriales y agrarios, referentes sindicales, dirigentes y militantes barriales, cooperativistas, entre otros.

Nutrieron a este III Congreso Latinoamérica Educa delegaciones de 22 provincias argentinas y de muchos países de Latinoamérica (Uruguay, Ecuador, Venezuela participó con una delegación de más de 40 personas, etc) significando una fuerte presencia territorial, posibilitando una amplia heterogeneidad generacional y sectorial, y forjando, como producto del intercambio de diversas experiencias, un proyecto para y desde los pueblos.

Dos rasgos centrales marcaron este nuevo Latinoamérica Educa. En primer lugar, la necesidad y posibilidad de iniciar el camino hacia la Segunda Reforma Universitaria Latinoamericana, como necesidad del proceso de integración y liberación de nuestros pueblos. Materializado con la importante participación de las delegaciones de los países hermanos, que hacen concreta la integración real para el proceso de transformación de nuestro continente. Como segundo aspecto a destacar, el encuentro trascendió ampliamente el ámbito educativo y sirvió de plataforma común para recrear un espacio de integración y debate con el objetivo de gestar un proyecto nacional, popular y latinoamericano. Como señalaron muchos participantes y los principales referentes del evento, “esto no es sólo ‘Latinoamérica Educa’ sino que estamos construyendo el ‘Latinoamérica Trabaja’, ‘Latinoamérica Crea’, ‘Latinoamérica Comunica’, ‘Latinoamérica Piensa’, ‘Latinoamérica Construye’, Latinoamérica se une”.

IV congreso LATINOAMÉRICA EDUCA - Foros en todo el país

El debate se trasladó a todo el país

En el 2007 el Congreso Latinoamericano de Educación Superior tomó formato de “foro LATINOAMERICA EDUCA 2007” planteó un nuevo desafío respecto de los congresos anteriores. Si el

objetivo principal de los Congresos era lograr la masividad del debate sobre un nuevo proyecto de Educación, se hacía imprescindible llevar este debate a cada punto del país. A partir de esto, era necesario un cambio en la fisonomía de los “LATINOAMERICA EDUCA”.

Mientras que, en los años anteriores, un punto del país fue sede del intercambio de ideas, en el 2007 las discusiones se trasladaron a cada Universidad. Esta novedosa metodología permitió el debate de las mayorías profundas, manteniendo como objetivo principal instalar el debate sobre la Segunda Reforma Universitaria, la ley de Educación Superior y la necesidad de construir un proyecto educativo Nacional, Popular y Latino-americano.

De esta manera, los anteriores “Foros LATINOAMERICA EDUCA” experimentaron un salto de escala, transformándose en Congresos descentralizados, posibilitando que más de 10.000 personas debatieran acerca de la importancia estratégica de un nuevo proyecto Educativo.

Además de un salto cualitativo, aumento la cantidad de personas que aportaron al debate sobre una nueva plataforma educativa, el “Foro LATINOAMERICA EDUCA 2007” significó un notable salto cualitativo y cuantitativo. Al aumento en el número de personas se le sumó una heterogeneidad de sentidos, de voces que aportaron al intercambio de pensamientos, valores, creencias, experiencias que sin duda enriquecieron enormemente el debate sobre un nuevo modelo de educación Superior y de universidad, bajo una concepción Latinoamericanista, que tenga base en las necesidades y los proyectos de los pueblos. A su vez, esta heterogeneidad permitió rescatar las particularidades de cada punto del país en donde se realizó un foro descentralizado, posibilitando que todas las voces y todas las problemáticas puntuales de cada Cursada, Carrera, Facultad, Universidad y cada región fueran escuchadas y tenidas en cuenta.

A partir de esto, se profundizaron los lineamientos para que este “Foro LATINOAMERICA EDUCA 2007” no solo tome en cuenta la Comunidad universitaria sino que se incluyan todos los sectores del pueblo: pequeños y medianos productores, trabajadores técnicos y obreros, pequeños y medianos empresarios y trabajadores profesionales.

El IV congreso tuvo lugar en la Universidad Nacional de La Pampa, Universidad de La Plata, Universidad Nacional de Lujan, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Nacional de Corrientes, Universidad Nacional de Misiones, universidad nacional de Cuyo.

V congreso LATINOAMÉRICA EDUCA - La Plata

Retomando los sueños y las luchas de la Reforma por una universidad latinoamericanista

Retomando los sueños y las luchas de la Reforma por una universidad latinoamericanista durante los días 9, 10 y 11 de Octubre de 2008 se llevó a cabo el Congreso de la Reforma Universitaria Latinoamericana “Latinoamérica Educa” en la Universidad Nacional de La Plata, organizado por la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE), la Federación Universitaria Argentina (FUA), Secretaría General y Secretaría de Relaciones Internacionales, y el Movimiento Independiente Latinoamericanista Estudiantil (MILES).

Los más de 2000 estudiantes latinoamericanos reunidos entre los días 9 y 11 de octubre en la ciudad de La Plata, en el marco de los 90 años de la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918, reafirmamos la gesta histórica de la juventud Argentina y latinoamericana que forjó el ideal de nuestra universidad.

Su espíritu democrático instituyó reformas históricas: la introducción del cogobierno, la autonomía universitaria, la libertad de cátedra y el necesario compromiso de la educación superior con la sociedad. A 90 años de la Reforma Universitaria de Córdoba y conmemorando los 80 años del natalicio del CHE, referente histórico de la juventud y de la integración, el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano construyó un punto cardinal de encuentro para construir el proyecto de Unidad y de integración que nos permitió como Pueblos re articular una visión estratégica común y retomar la historia de luchas de los Libertadores de nuestra América.

Las Madres de la Plaza de Mayo nos han acompañado en todos estos años con su presencia, con sus historias de vida y con su saber, y sobre todo con su amor. Estamos convencidos que no se puede construir un proyecto educativo sin su experiencia, sin tener en cuenta la lucha por los derechos humanos, ellas nos han enseñado, sin lugar a duda en transitar este camino con coraje, lucha y amor. A lo largo de estos años de debate, enriquecidos con las experiencias y aportes de todos los actores sociales que han participado en este espacio, se han llegado a ciertos acuerdos en cuanto a la Universidad Pública Argentina y Latinoamericana.

VI congreso LATINOAMÉRICA EDUCA - Foros en Todo el País ***Construyendo la democracia participativa en la universidad***

En el año 2009 continuamos el proceso de llevar los debates estratégicos de la educación que queremos a todas las facultades del país. En este año se realizaron Foros en Bariloche, San Juan, Mendoza, La Pampa, Lujan, La Plata, Viedma, Salta y en muchísimas universidad mas. En cada uno de estos eventos cada vez son más los estudiantes que se suman a su organización, lo cual genera el primer paso para lograr construir la democracia participativa dentro de la Universidad.

Creemos que el año 2009 fue un año fundamental para avanzar y consolidar la construcción y el desarrollo de un proyecto educativo nacional, popular y latinoamericano.

En dichos eventos se trabajaron temas específicos de cada carrera, siempre enmarcándolos en el proyecto de universidad y de educación. El MILES viene de una larga historia que comienza en los años noventa en donde solo realizábamos "encuentros por carrera", en ese momento histórico de resistencia sólo se podían plantear temas gremiales y específicos a cada una de las profesiones ya que no podíamos proponer y avanzar en términos de proyecto educativo. En el 2000 y específicamente en el 2001 en Argentina y en Latinoamérica se abre un nuevo momento histórico para los pueblos, en donde la posibilidad de avanzar de los sectores populares en términos de organización y de proyección de política, en términos de inclusión social se profundiza. En este marco es una responsabilidad política central no quedarnos en la resistencia, sino avanzar en términos propositivos; por eso los que fueron "encuentros por carreras" se transformaron en Congresos y Foros en donde si bien se trabajan temáticas específicas se profundiza y avanza acerca de que tipo de modelo de educación y de país estamos construyendo.

También sabemos que hay que seguir avanzando en cada Carrera, en cada Facultad, en cada Universidad en la resolución de los problemas que son resabios de un modelo neoliberal en lo educativo: la falta de un Boleto Universitario Nacional, las Bandas Horarias, una extensión e investigación que responda a las necesidades populares; el ingreso libre e irrestricto, lograr no solo que cada vez mas estudiantes puedan estudiar, sino su permanencia; construir un profesional de excelencia con la mirada y el corazón en el pueblo y en sus necesidades.

Por qué el Latinoamérica Educa es también parte de eso, de que nos podamos organizar y resolver los problemas que nos atraviesan día a día, que conozcamos y participemos del cogobierno y que seamos parte del proyecto educativo.

Si bien queda mucho por hacer, solo con la participación de las mayorías es que iremos avanzando en la construcción de una Universidad para todos.

1º CUNAPLA-Congreso universitario Nacional Popular Latinoamericano-La Plata
VII Congreso LATINOAMÉRICA EDUCA

En el año 2010 volvimos a forjar la historia.

Por el boleto educativo –nacional y la reforma de la LES

Retomando los ideales, los principios y la forma de organización del movimiento estudiantil hacia fines de los 60' y principios de los 70', es que intentamos articular a todo el arco de agrupaciones y organizaciones que forman parte del campo nacional, popular y la integración de una multiplicidad y heterogeneidad de identidades que comparten un mismo horizonte y que convergen en lo que llamamos el FUNaPLa (Frente Universitario Nacional Popular y Latinoamericano) El FUNaPLa es la nueva síntesis, la nueva identidad que, junto a la OCLAE, la Secretaría General y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la FUA, convocó a los más de 3000 estudiantes, docentes, no docentes, graduados, profesionales, intelectuales, autoridades y organizaciones sociales a debatir y a forjar, una vez más, el proyecto educativo de las mayorías en el I Congreso Universitario Nacional Popular y Latinoamericano.

En el marco del I CUNaPLa se realizó el VII Congreso Latinoamérica Educa y el I Foro Latinoamericano "¿Extensión o Articulación? La construcción social del conocimiento estratégico", un nuevo espacio que se abre para repensar la ARTICULACIÓN como una de las funciones centrales de la Universidad a partir de los talleres y las ponencias de los voluntariados y proyectos alternativos de extensión que se están llevando adelante y con éxito en las universidades latinoamericanas.

Los temas centrales de discusión del primer día tuvieron que ver con la herencia neoliberal de las grandes redes financieras transnacionales en materia de Educación Superior y el diagnóstico de la situación actual de las Universidades en Latinoamérica: Por qué y cómo el proyecto neoliberal financiero nos impuso en los 90' un modelo de docencia y enseñanza, investigación y extensión.

El segundo día pudimos acordar en que las necesidades-problemas de nuestros pueblos deben ser el punto de partida a la hora de pensar en un modelo alternativo de Universidad, un modelo que además de reafirmar la reforma del XVIII y actualizar los desafíos, se asiente sobre tres pilares: la educación pública, gratuita e inclusiva; la educación comprometida política y socialmente; la educación nacional y latinoamericanista.

Todo esto a la luz del nuevo momento histórico que vive América Latina y nos permite empezar a avanzar en términos de organización y de proyección política, en términos de soberanía y de inclusión social.

Los días 2 y 3 de septiembre fueron 2300 estudiantes los que se reunieron en la ciudad de la plata a discutir la Universidad en el marco del Bicentenario de la Patria Grande.

VIII LATINOAMÉRICA EDUCA - Foros en todo el país

Nuevas realidades, nuevas oportunidades

En el Año 2011 asumimos una vez más la responsabilidad de masificar el debate educativo con Foros a lo largo y lo ancho del país, incorporando con más fuerza la mirada de los estudiantes secundarios, sobre todo en ciudades como La Plata, Mendoza, Adrogué, General Pico, Bariloche y Bahía Blanca, así como nuevas Universidades se sumaron a construir en conjunto esta herramienta de todos que se volvió el Latinoamérica Educa: como la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional del Sur, y con estas cada vez más masividad y heterogeneidad para profundizar en las tareas del movimiento estudiantil en esta nueva hora americana.

No solo participaron más de 15 mil estudiantes entre universitarios y secundarios, sino que una vez más los Foros Latinoamérica Educa, nos dieron la posibilidad al conjunto de los estudiantes de incorporar nuevas miradas, nuevas problemáticas, nuevas realidades de Estudiantes, educadores y actores de la comunidad. Todos aportaron en el camino de construir una universidad democrática, inclusiva, de excelencia académica, profundamente popular, que articule los conocimientos y problemáticas del conjunto del pueblo argentino-latinoamericano.

La incorporación de los estudiantes secundarios como actor vertebral de los foros y congresos Latinoamérica Educa implicó que la construcción de herramientas gremiales en los colegios, la resolución de sus problemas gremiales, la participación en las decisiones por parte de los jóvenes en la realidad educativa, que tenga un lugar central en los foros; así como las demandas históricas de los estudiantes secundarios como el boleto Educativo gratuito universal y la posibilidad de conformar una federación Nacional y Latinoamericana de estudiantes secundarios que vuelva a re articular al movimiento estudiantil secundario después de décadas de desarticulación por parte del proyecto neoliberal.

IX congreso LATINOAMÉRICA EDUCA - Mendoza

En el marco del bicentenario de La Patria Grande.

El IX Congreso por la Reforma Universitaria Latinoamericana “Latinoamérica Educa” realizado en la ciudad de Mendoza dejó en claro el rol del Movimiento Estudiantil que asumió el compromiso político que exige la Nueva Hora Americana. En el debate se resaltó la importancia que tiene la Universidad, como tal, en la contribución para los procesos de transformación social.

Más de 3000 estudiantes Universitarios del país y Latinoamérica se reunieron los días 30, 31 de agosto y 1 de septiembre en el IX Congreso por la Reforma Universitaria Latinoamericana “Latinoamérica Educa”, el II Foro Latinoamericano ¿Extensión o articulación? La construcción social del conocimiento estratégico, el I Foro de Estudiantes Secundarios y el Pre-Congreso de Salud Mental y Derechos Humanos, El Silencio no es Salud, de las Madres de Plaza de Mayo.

Durante las jornadas, los jóvenes de Argentina y otros países latinoamericanos como Chile, Ecuador, Venezuela, Brasil, Uruguay, entre otros, debatieron sobre el rol de la Universidad y de la educación en el proceso de cambio social y de integración regional. Se trataron propuestas en pos de la construcción de un modelo de Educación Superior nacional popular y latinoamericanista.

Del congreso participaron además de estudiantes universitarios y secundarios, autoridades y profesionales de la comunidad universitaria y diversas organizaciones sociales, tanto territoriales, como sindicales, siendo fundamental esta articulación para construir una reforma universitaria que tenga por base los intereses de las mayorías.

El congreso tuvo dos días de arduo trabajo en talleres, de debate, con una gran concurrencia y con paneles temáticos de los cuales son importantes destacar “Crisis Financiera Global. La lucha por la configuración del nuevo orden mundial” que contó con la presencia de Pedro Páez Pérez (ex Viceministro de Economía del Ecuador), Walter Formento (Director del CIEPE, y Coord. Nacional del ENLP) y Marcelo Costa (Ministro de Hacienda y Finanzas de la provincia de Mendoza); y “Los desafíos de la Aplicación de la ley de medios. Los monopolios mediáticos de la información” en el que estuvieron presentes Edgardo Esteban (Telesur), Maria Rosenfeld (Directora Canal Encuentro), Néstor Piccone (Coalición por una comunicación democrática. Proyecto Copla), Juan Monte (Periodista, Escritor, Autor de Esa Mujer); Walter Formento (Presidente del CIEPE y Coord. Nacional del ENLP) y Ernesto Espeche (Docente de la Fac. de Ciencias Políticas y Sociales. Radio Nacional Mendoza). Al término del día jueves contamos con la presencia de Alexis Ponce (vocero de la Asamblea Permanente de Derechos Humanos - APDH. Miembro del Grupo de Monitoreo del Plan Colombia en Ecuador) y Estela de Carlotto (presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo) en el Panel Educar en Derechos Humanos y Sociales” en donde también se le otorgó la Medalla de la Reforma Universitaria Latinoamericana

El congreso culminó el viernes con lectura de las conclusiones de lo trabajado en los talleres del IX Congreso de Educación Superior LATINOAMERICA EDUCA que apuntó a la necesidad de garantizar una educación pública, gratuita e inclusiva, comprometida socialmente. A continuación se realizó el panel de cierre “Hacia una reforma Universitaria y Educativa Latinoamericana.

