

**Universidad Nacional de La Plata  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**SEMINARIO DE VERANO 2023**

**SEMINARIO CURRICULAR**

**La cuestión juvenil: teorías, políticas, intervenciones y debate público.**

**Equipo docente**

Coordinador: Dr. Marcos Mutuverría.

Ayudantes: Dra. Mariana Chaves, Lic. Karen Ninni, Lic. Candela Barriach, Lic. Lucía Belaunzarán, Lic. Manuel Rodríguez, Lic. Camila Trebucq, Abog. Martina Flaherty, Lic. Nahuel Roldán.

Grupo de Estudios en Juventudes, Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS), Facultad de Trabajo Social, UNLP y Casa Joven B.A. - Obra del Padre Cajade.

**RESUMEN**

El seminario tiene como objetivo la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la intervención en la cuestión juvenil. Los contenidos están organizados en dos bloques, en el primero se discuten los principales hallazgos sobre la cuestión juvenil en las ciencias sociales a partir del análisis de las edades y la modernidad, la construcción social de las edades y los procesos de construcción de los problemas sociales, representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.

En el segundo bloque se analizan las experiencias juveniles locales brindando herramientas para su interpretación y para el diseño de estrategias de intervención en distintos ámbitos de relevancia profesional del trabajo social: trabajo, cultura, educación, territorio, identidad barrial y procesos urbanos, políticas públicas y sistema de promoción y protección de derechos. Se espera que lxs cursantes logren elaborar una perspectiva de análisis crítico de las relaciones etarias para la incidencia en el debate público y la elaboración de intervenciones y políticas públicas con jóvenes.

Universidad Nacional de La Plata  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO DE VERANO 2023

SEMINARIO CURRICULAR

La cuestión juvenil: teorías, políticas, intervenciones y debate público.

**Equipo docente**

Coordinador: Dr. Marcos Mutuverría.

Ayudantes: Dra. Mariana Chaves, Lic. Karen Ninni, Lic. Candela Barriach, Lic. Lucía Belaunzarán, Lic. Manuel Rodríguez, Lic. Camila Trebucq, Abog. Martina Flaherty, Lic. Nahuel Roldán.

Grupo de Estudios en Juventudes, Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS), Facultad de Trabajo Social, UNLP y Casa Joven B.A. - Obra del Padre Cajade.

**Objetivos**

- Apropiarse de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la intervención en la cuestión juvenil.
- Analizar estudios sobre juventudes en Argentina con especial énfasis en los ámbitos de intervención del trabajo social.
- Elaborar una perspectiva de análisis crítico de las relaciones etarias para la incidencia en el debate público y la elaboración de intervenciones y políticas públicas.
- Intercambiar y reflexionar sobre formas del trabajo sociocomunitario con adolescentes y jóvenes.

**Contenidos generales del seminario**

**Primer bloque.** Acerca de la edad y la modernidad. La construcción social de las edades. Teorías sobre la juventud. Clasificaciones etarias. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud. Construcción de problemas sociales. Representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.

**Segundo bloque.** Experiencia juvenil, caracterización de las juventudes locales y herramientas para su interpretación en distintos ámbitos de intervención. Política. Trabajo. Territorio, identidad barrial y procesos urbanos. Políticas públicas y sistema de promoción

y protección de derechos. Salud mental y consumos problemáticos. Estrategias de intervención profesional y de trabajo sociocomunitario con adolescentes y jóvenes.

## **Modalidad**

Lxs docentes desarrollarán contenidos bajo el esquema explicativo: problematización - conceptualización e intervención. Las secuencias de trabajo didáctico se ajustarán a dicho proceso, por ello cada clase se estructura en torno a temas principales, que a través de diversos formatos serán trabajados con lxs estudiantes. Cada tema elegido en el segundo bloque permite analizar uno o varios conceptos utilizados en el campo a través de su aplicación en el ámbito elegido. Se utilizará: exposición, trabajo grupal, lectura previa, lectura en clase, relatos de vida, entre otras estrategias. El material bibliográfico utilizado será actualizado y pertinente, abarcará textos clásicos, y publicaciones recientes, así como otros soportes narrativos como literatura, material audiovisual, documentos de políticas, entre otros.

**Cupo:** 40 personas

**Carga horaria:** 28 hs. a cumplirse en 7 clases de 4 hs. cada una (dos veces por semana)

**Las clases se realizarán** los miércoles y viernes de 9 a 13 hs en las siguientes fechas: 15/2; 17/2; 22/4; 24/2; 1/3; 3/3; 8/3. Cabe aclarar que los temas por clases se detallan en las siguientes páginas.

## **Año de los estudiantes a los que está dirigido**

Estudiantes de 3º, 4º y 5º año de la licenciatura en trabajo social, y estudiantes de 2º año de la licenciatura en Fonoaudiología, y estudiantes de otras facultades de UNLP que pudieran estar interesados y/o tramitaran la acreditación para sus carreras.

## **Requisitos de materias aprobadas para cursarlo**

Los estudiantes de Trabajo Social deberán tener aprobadas las materias Trabajo Social I, Trabajo Social II y Teorías de la cultura y antropologías de las sociedades contemporáneas (Antropología Social I en Plan 1989). Y cursadas las materias Antropología Social II (Perspectivas antropológicas para la intervención social en Plan 2015) y Teoría Social (Sociología en Plan 1989). Los estudiantes de Fonoaudiología deberán tener aprobadas las materias Sociología y Teorías de la cultura y antropologías de las sociedades contemporáneas.

## **Articulación**

Los contenidos del Seminario están pensados en articulación con los de materias que están cursando lxs estudiantes.

Lxs estudiantes de 3º, 4º y 5º año, cada unx con su particularidad, vienen desarrollando en la línea de formación específica de Trabajo Social prácticas de formación profesional en diversos ámbitos

(instituciones, comunidades, organizaciones sociales, entre otras) a lo largo de los cuatro o cinco años que llevan de carrera, muchas de las cuales trabajan con adolescentes y/o jóvenes, o adultxs que trabajan con ellxs. En todos los centros de prácticas se vinculan

con personas que están en diferentes momentos de la vida, y en un gran porcentaje, con población considerada joven, los contenidos propuestos darán herramientas para el tratamiento del clivaje etario, de las relaciones de poder inherentes, los conflictos y una complejización de la cuestión de clase, género y étnica para el análisis de lo social. Se espera lograr una buena articulación con los contenidos de esta línea de formación y una adecuación de la propuesta ofrecida a los intereses de lxs estudiantes.

Contribuye también a la mejor apropiación de las herramientas ofrecidas en las materias previas que profundizan en la cuestión social desde otras disciplinas, particularmente: Historia social de América Latina y Argentina de primer año, Investigación social 1, Teorías de la cultura y antropologías de la sociedad contemporánea de segundo, Investigación 2, Perspectivas antropológicas para la intervención social y Sociología y Conformación de la estructura social argentina de tercer año, y Políticas públicas: planificación y gestión, Teoría y práctica de la educación de cuarto año.

### **Formas de evaluación**

Participación activa en discusiones y cumplimiento de lecturas a exponer en clase y trabajo final escrito (individual).

El trabajo final consistirá en un análisis crítico de: 1) sus experiencias de prácticas pre profesionales de trabajo social con jóvenes o en instituciones que los tienen como actorxs, 2) experiencias con jóvenes abordadas desde la investigación y/o extensión, o 3) su propia experiencia juvenil, en vínculo con los tópicos y materiales trabajados en el seminario.

### **Vínculos entre las áreas de docencia, investigación, y/o extensión.**

El equipo docente a cargo pertenece al Grupo de Investigaciones en Juventudes del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS) de esta casa de estudios, trabajan en el área de investigación, realizan docencia, extensión y voluntariados universitarios, se desempeñan en ámbitos del estado en diseño e implementación de políticas públicas y en organizaciones sociales en intervenciones socio-comunitarias.

El presente seminario se constituye como una propuesta efectiva de articulación entre los resultados de las investigaciones realizadas, la transferencia de conocimiento acumulada en el tema y la experiencia de la práctica de intervención, trabajo sociocomunitario, diseño e implementación de políticas públicas y en la militancia social con adolescentes y jóvenes.

El equipo docente propuesto para 2023 es el siguiente:

-Marcos Mutuverría es Doctor en Ciencias Sociales (UNGS-IDES). Su tesis de doctorado fue "Jóvenes en partidos políticos en la región de La Plata: el caso del peronismo en sus agrupamientos Movimiento Evita y La Cámpora" bajo la dirección de la Dra. Mariana Chaves. Se encuentra finalizando la tesis para obtener el título de Especialista en Docencia Universitaria (UNLP). Es ex Becario Doctoral y Postdoctoral CONICET. Es integrante del

LECyS, FTS, UNLP. Además es Licenciado en Comunicación Social (FPyCS, UNLP) y Locutor (ISER). Es miembro del proyecto de investigación “*Experiencias adolescentes y juveniles en época de pandemias. Un estudio sobre cursos de vida, prácticas y participaciones en territorios con ampliación de diversidades y profundización de desigualdades*” dirigido por la Dra. Mariana Chaves (Proyecto 11/T117, FTS, 2022-2025). Realiza tareas docentes como Profesor Titular en la Universidad de San Isidro (USI) y Universidad de Belgrano (UB) y es Ayudante diplomado en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS, UNLP). Ha sido ayudante de este seminario en FTS desde 2014 y coordinador, junto con la Dra. Mariana Chaves, en 2020.

-Mariana Chaves es Doctora en Ciencias Naturales por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Lic. en Antropología. Investigadora Independiente CONICET en Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS, FTS, UNLP). Profesora titular en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Directora Especialización en Intervención Social con niños, niñas, adolescentes y jóvenes opción pedagógica presencial y a distancia, de la Facultad de Trabajo Social (UNLP). Miembro de la Organización Social "Obra del Padre Cajade".

-Karen Ninni es Licenciada en Trabajo Social (FTS/UNLP) y maestranda en Ciencias Sociales en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE-UNLP). También se desempeña como becaria de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Es integrante del LECyS (FTS/UNLP). Integra la cátedra “Introducción a la Teoría Social” (FTS/UNLP).

-Candela Barriach es Licenciada en antropología (FCNyM-UNLP) y doctoranda en Antropología social (IDAES-UNSAM). Se desempeña como becaria doctoral del CONICET y forma parte del equipo de investigación del LECyS (FTS, UNLP) y del Departamento de Humanidades y Artes (UNDAV). Integra el proyecto de investigación antes mencionado. . Integra la cátedra "Teorías de la Cultura y Antropologías Contemporáneas" y el seminario "La cuestión Juvenil"(FTS-UNLP). Es trabajadora sociocomunitaria de Casa Joven B.A. (Obra del Padre Cajade).

-Lucía Belaunzarán es Licenciada en Trabajo Social y forma parte del programa de Niñez, derechos humanos y políticas públicas de la FCJyS de UNLP. También es miembro del Programa Regional Interdisciplinario Enlace Comunitario (PRIEC) de la Subsecretaría de salud mental y consumos problemáticos de la Provincia de Buenos Aires.

-Manuel Rodriguez es Licenciado en Psicología (UNLP). ES miembro de Casa Joven B.A. - Obra del Padre Cajade. Forma parte del programa de Niñez, derechos humanos y políticas públicas de la FCJyS de UNLP. Forma parte del Programa Regional Interdisciplinario Enlace Comunitario (PRIEC) de la Subsecretaría de salud mental y consumos problemáticos de la Provincia de Buenos Aires.

-Camila Trebucq es Licenciada en Antropología por la Universidad Nacional de La Plata y doctoranda en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (UNLP). Se desempeña como becaria doctoral UNLP y forma parte del equipo de

investigación del LECyS (FTS, UNLP). Realiza tareas docentes en la cátedra de Introducción a la Teoría Social de la FTS-UNLP. Es trabajadora sociocomunitaria de Casa Joven B.A. (Obra del Padre Cajade).

-Martina Eloísa Flaherty es abogada por la Universidad Nacional de La Plata y maestranda en Derechos Humanos por la misma casa de estudios. Es auxiliar docente de la Cátedra III de Introducción al Derecho de la FCJyS UNLP y miembro del Programa de Niñez, Derechos Humanos y Políticas Públicas de la Secretaría de Extensión de dicha facultad. Actualmente cumple funciones en la Secretaría Civil, Comercial y de Familia de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires. Forma parte de Casa Joven (Obra del Padre Cajade).

-Nahuel Roldán es Licenciado en Comunicación Social (FPyCS-UNLP). Forma parte del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS, FTS, UNLP). Es ex becario del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Autor del libro "Un lugar suave" edición por HalleyEdiciones.

## **Tipos de BIBLIOGRAFÍA**

Necesaria: para las clases, estará en formato digital.

Complementaria: para el trabajo final si alguien quiere ampliar, estará en digital.

Auxiliar: para profundizar el que quiera, a disposición por pedido a profesores o en biblioteca. Este listado se encuentra al final del programa subdividido por temas.

## **Temas por clase y bibliografía**

Se trabajará bibliografía en clase y otra funcionará como bibliografía complementaria que deberá ser tomada de forma individual para la preparación del trabajo de evaluación final según el tema elegido.

1. **Presentación. Introducción. Relatos de vida. Las edades y la modernidad. La construcción social de las edades. Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud.** Procesamiento social de las edades. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Adultocentrismo. Breve panorama de las explicaciones desde las ciencias sociales: antropología y sociología de la juventud (corriente generacional y corriente clasista).

### Necesaria

Bourdieu, Pierre (1990) [1978] "La «juventud» no es más que una palabra" en Bourdieu, P. *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.

<https://drive.google.com/file/d/1Jpu1G2ij-UGvbbK3PjXkgrpYPhxXBeJH/view?usp=sharing>

Margulis, M. y Urresti, M. (1998b) "La construcción social de la condición de juventud" en Cubides, H., Laverde, M.C y Valderrama C. (eds.) «*Viviendo a toda*» Jóvenes,

*territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre-Depto. Investigaciones, Universidad Central.

<https://drive.google.com/file/d/1t3hmBBAAdTRZxxumt31KlhqRLumO7zfBn/view?usp=sharing>

### Complementaria

Chaves, Mariana (2010) Capítulo 1. “¿Juventud?” *Jóvenes, territorios y complicidades*. Buenos Aires: Espacio editorial.

[https://www.academia.edu/23080148/Cap%C3%ADtulo\\_1\\_Juventud](https://www.academia.edu/23080148/Cap%C3%ADtulo_1_Juventud)

Feixa, Carles (1998) Cap. 1 “De púberes, efebos, mozos y muchachos”. *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp.25-59

Feixa, Carles (1998) Cap. 2 “De jóvenes, bandas y tribus”. *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp. 61-104

Passerini, Luisa « La juventud, metáfora del cambio social: dos debates sobre los jóvenes en la Italia fascista y en los Estados Unidos durante los años cincuenta” en Levi, Giovanni y Schmitt, Jean Claude (comp.) (1996) *Historia de los jóvenes*. 2 tomos. Madrid: Taurus. Pp. 383-453

Pérez Islas, José (coord.) (2000) Cap.1 “Ser joven en México: concepto y contexto” *Jóvenes e instituciones en México: 1994-2000*. México: SEP-Instituto Mexicano de la Juventud.

- 2. Problemas sociales, representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.** Hacia un análisis crítico de la construcción de los problemas sociales: la juventud como problema. El vínculo entre teorías, políticas y debate público.

### Necesaria

Criado, Enrique Martín (2005) “La construcción de los problemas juveniles” en *Nomádes*. NO. 23. OCTUBRE. Bogotá: UNIVERSIDAD CENTRAL.

[https://www.academia.edu/2210439/La\\_construcci%C3%B3n\\_de\\_los\\_problemas\\_juveniles](https://www.academia.edu/2210439/La_construcci%C3%B3n_de_los_problemas_juveniles)

Chaves, M. “Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea”. *Revista Última Década* Año 13 N° 23 Viña del Mar: CIDPA. Diciembre de 2005. Pp. 9-32. ISSN: 0717-4691 Versión impresa ISSN 0718-2236

<https://www.redalyc.org/pdf/195/19502302.pdf>

### Complementaria

Adaszko, Ariel (2005) “Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo” en Gogna, M. (comp.) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires: CEDES-Unicef. Disponible [www.cedes.org.ar](http://www.cedes.org.ar)

Cajías, Huáscar (1999) “Estigma e identidad. Una aproximación a la cuestión juvenil” en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA. Pp. 105-118. Disponible [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Chaves, Mariana (2013) "Culturas juveniles en la tapa del diario: tensiones entre el margen y el centro de la hoja" en Chaves, M. y Fidalgo, E. *Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Mutuverría, Marcos (2020) "Identidades juveniles y trayectorias sociales en barrios cerrados de Argentina. El caso de Nordelta" En *Última Década*. ISSN 0718-2236. 28(53), 152-183. <https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/UD/article/view/58452/62163>

3. **Juventudes, intervención y trabajo sociocomunitario.** La corresponsabilidad como modalidad de intervención. Institucionalidad del SPPD (Sistema de Promoción Y Protección Integral de los derechos de los niños y adolescentes). Estrategias de intervención situadas. La creatividad: el arte de tejer redes.

### Necesaria

Barriach, Candela; Chaves, Mariana; González, Federico; Molaro, Macarena; Osacar, Juan; Poratto, Milagros; Trebucq, Camila y Zarauza, Graciana (2021) "Experiencias de lo común en el trabajo sociocomunitario con jóvenes: dispositivo Casa Joven B.A." en Díaz, C. V. y Pinedo, J. (Eds.). (2021). *Poner en común: Sistematización de experiencias de extensión universitaria*. La Plata: UNLP.

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5057/pm.5057.pdf>

Foro Provincial por los Derechos del niño (2009) "El sistema de promoción y protección de derechos en la provincia de Buenos Aires" Material en formato power point.

Ley Provincial 13298.

[LEY 13298 Texto Actualizado con las modificaciones introducidas por Ley 13634 Ley 13634 es complementaria de la presente. NOTA:](#)

### Complementaria

Balardini, Sergio (1999) "Políticas de juventud: conceptos y la experiencia argentina" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA.

Bernazza, C. y Lambusta, D. (2021) *Con ternura venceremos*. La Plata: Ed. Organizaciones Chicxs del pueblo.

<https://chicxsdelpueblo.com.ar/wp-content/uploads/2021/08/Con-ternura-venceremos.pdf>

Chaves, M. (2021) "Pandemia, Niñez y Adolescencia en situaciones de vulnerabilidad extrema" Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia Aportes del Ciclo de Conferencias: Niñez y adolescencia, pandemia y acceso a derechos. Buenos Aires: SENAF. [https://farodigital.org/wp-content/uploads/2021/08/Conferencias\\_FINAL-2.pdf](https://farodigital.org/wp-content/uploads/2021/08/Conferencias_FINAL-2.pdf)

Freire, P. (1985) "De las virtudes del educador". Conferencia en Centro Cultural General San Martín.

Llobet, V., Gaitán, A.C., Medan, M. y Magistris, G. (2013) "Este espacio es para que ustedes hablen. La legitimación de la intervención en los programas sociales" en Llobet, Valeria. *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Biblos.

López, Ana Laura (2013) "Proceso de reforma legal e institucional en materia de infancia: una historia de tensiones entramadas" en Chaves, M. y Fidalgo, E. Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado. Buenos Aires: Espacio Editorial.

4. **Participación juvenil.** Teoría política. Partidos, sindicatos y centros de estudiantes. Movimiento de mujeres. Disidencias sexuales. Otras formas de participación.

#### Necesaria

Chaves, Mariana; Galimberti, Carlos y Mutuverría, Marcos (2016), " 'Cuando la juventud se pone en marcha el cambio es inevitable': juventudes, acción política, organizaciones y Estado en Argentina" en Vommaro, P. Cuadernos de Pensamiento Crítico, *Movimientos juveniles y revoluciones sociales en el Siglo XXI*, La Habana: Ruth Casa Editorial. Pp. 47-68.

[https://www.academia.edu/35495431/ Cuando la juventud se pone en marcha el cambio es inevitable juventudes acci%C3%B3n pol%C3%ADtica organizaciones y Estado en Argentina](https://www.academia.edu/35495431/ Cuando_la_juventud_se_pone_en_marcha_el_cambio_es_inevitable_juventudes_acci%C3%B3n_pol%C3%ADtica_organizaciones_y_estado_en_Argentina)

Elizalde Silvia (2018) Hijas, hermanas, nietas: genealogías políticas en el activismo de género de las jóvenes.

<http://www.revistaensambles.com.ar/ojs-2.4.1/index.php/ensambles/article/view/149/92>

#### Complementaria

Mouffe, Chantal (2014), *Agonística: pensar al mundo políticamente*. 1° edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Mouffe, Chantal (1999), *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós.

Mutuverría, Marcos (2017). "Juventudes militantes peronistas en acción: la reunión en el barrio" en Socio Debate. Revista de Ciencias Sociales. ISSN N° 2451-7763 e ISSN - Latindex N° 2451-7663. FEEJ, Fundación Editorial Educativa Jurídica. Villa Mercedes, San Luis, Argentina. Año 3 N°6. Diciembre 2017.

Vommaro, Pablo (2015), *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina: tendencias, conflictos y desafíos*. 1° edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

Vommaro, Pablo (2014) "Juventudes, conflictos y políticas en América Latina contemporánea: Una aproximación desde los procesos recientes de movilización y organización juveniles", en Schneider, Alejandro (comp.) *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*, Buenos Aires, Imago Mundi.

5. **Territorio, identidad barrial y procesos urbanos.** Espacio urbano y desigualdad. Segregación. Circuitos. Identidad. Sociabilidad. Derecho a la ciudad. El punto de vista del barrio.

#### Necesaria

Chaves, Mariana. "Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas públicas" en Escenarios. Año 14 N° 21 Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata. Pp.15-23 ISBN 1666-3942. Noviembre 2014.

[https://www.academia.edu/19839943/Haciendo\\_tr%C3%A1mites\\_con\\_los\\_pibes\\_y\\_las\\_familias\\_barreras\\_de\\_acceso\\_y\\_micropol%C3%ADticas\\_p%C3%BAblicas](https://www.academia.edu/19839943/Haciendo_tr%C3%A1mites_con_los_pibes_y_las_familias_barreras_de_acceso_y_micropol%C3%ADticas_p%C3%BAblicas)

Segura, Ramiro. "La experiencia de la desigualdad urbana. Segregación socioespacial, estigmatización y movilidad cotidiana". En *Vivir afuera. Antropología de la experiencia urbana*. Buenos Aires: UNSAM Edita.

### Complementaria

Bover, T; Fuentes, S. (2015) "Trayectos y trayectorias urbanas de jóvenes en Buenos Aires: territorios y moralidades en juego" en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires: Biblos.

Chaves, M. (2014) "Circuitos y lógicas territoriales en jóvenes con inclusión desfavorable en Barrio Aeropuerto (Villa Elvira, La Plata)" *Actas electrónicas IX JIDEEP. Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional*. Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata . ISBN 978-950-34-1144-5.  
[http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gt9\\_circuitos\\_y\\_logicas\\_territoriales\\_en\\_jovenes\\_con\\_inclusion\\_desfavorable\\_en\\_barrio\\_aeropuerto.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gt9_circuitos_y_logicas_territoriales_en_jovenes_con_inclusion_desfavorable_en_barrio_aeropuerto.pdf)

Cravino, M.C. (2004). "El barrio concebido como comunidad. Reflexiones acerca de algunos supuestos presentes en la focalización territorial de políticas asistenciales". *Cuaderno urbano*, N°4, pp. 75-98.

Galimberti, Carlos y Segura, Ramiro (2015) "¿Fuera de lugar? (In) visibilidades, conflictos y usos del espacio público". en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires: Biblos

Hernandez, C., Cingolani, J. y Chaves, M. (2015) "Espacios con edades: el barrio y la pobreza desde los niños/as y jóvenes" en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires: Biblos.

Magistris, G. (2013). *La territorialización de la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la provincia de Buenos Aires*. X Jornadas de Sociología. 20 años de pensar y repensar la sociología. Facultad de Ciencias Sociales

Merklen, D. (2005). "Con los pies en la tierra: la inscripción territorial de las clases populares -en Argentina y otros lugares-", en *Pobres Ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003)*. Buenos Aires: Editorial Gorla.

Saraví, Gonzalo (2004) "La segregación urbana y el espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural" en *Revista de la CEPAL N° 83, agosto*. Santiago de Chile: CEPAL. Pp.33-48 Disponible [www.cepal.org](http://www.cepal.org). Acceso 23/01/05

6. **Experiencia juvenil y trabajo.** Trayectorias. Herramientas para la interpretación de trayectorias laborales. Situaciones de trabajo y empleo juvenil. Participación sindical. Políticas públicas e intervenciones sobre juventud y trabajo.

### Necesaria

Assusa, Gonzalo (2018) *De la escuela al trabajo y del trabajo a la escuela. Una economía simbólica de la vida escolar, barrial y laboral de jóvenes de clases populares*. Buenos Aires: Noveduc.

Machado Pais, José (2007) *Chollos, chapuzas y changas*. Barcelona: Anthropos.

<https://drive.google.com/file/d/1uLqsEbiOuQ8aXqAL6TZlhvbEQ01GUQyq/view?usp=sharing>

### Complementaria

Busso, M., & Ahumada, P. E. P. (2019). El velo meritocrático: inequidades en la inserción laboral de jóvenes durante el gobierno de Cambiemos. *RevllSE: Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 13(13), 133-145.

Busso, Mariana y Pérez, Pablo (2015). “Los jóvenes argentinos y sus trayectorias laborales inestables: mitos y realidades”. En: *Revista Trabajo y Sociedad*, p. 147 - 147. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero. ISSN 1514-6871.

Gabrinetti, Mariana A. (2009). “Significaciones sobre el trabajo y juventud. Un estudio de caso con jóvenes destinatarios de programas sociales de empleo en Berisso, provincia de Buenos Aires”. En: *Política & Trabalho, Revista de Ciências Sociais*, n. 31, Setembro - p. 53-68. ISSN 0104-8015.

Galimberti, Carlos (2014) “El alma de los sindicatos. Un análisis sobre el uso de la categoría juventud en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada”. XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario, Julio de 2014. (Publicada en Actas de las Jornadas)

7. **Salud mental y juventud. Modalidades de intervención y posibilidades de acción en consumos problemáticos.** La salud mental en clave de derechos humanos. La Ley Nacional de Salud Mental. Aspectos básicos de la salud mental comunitaria. Perspectivas de abordaje en y desde la comunidad. Consumo problemático de sustancias. Contexto actual y consumos. El consumo como problema. Aspectos generales del consumo problemático de sustancias. Estrategias de acompañamiento y cuidados.

### Necesaria

Lewkowicz, Ignacio (2001) “Subjetividad Contemporánea: entre el consumo y la adicción”.

Disponible en

<http://pisicodesarrolloaprendizaje83solano.blogspot.com/2011/04/universidad-nacional-de-la-plata.html>

Ley N°26657. Ley nacional de Salud Mental. Argentina, noviembre de 2010.

Ley N°26.934. Plan Integral para el Abordaje de los Consumos Problemáticos (IACOP).

Argentina, abril de 2014.

SEDRONAR (2019). Abordaje integral de los consumos problemáticos.

### Complementaria

Camarotti, Ana Clara; Güelman, Martín (2013) “Tensiones en los sentidos y experiencias juveniles en torno a los consumos de drogas” en *Revista Salud Mental y Comunidad* N°3.

SEDRONAR (2018). Jugadas. Adolescencias y juventudes ni puestas ni sacadas.

Rattagan, Mercedes; Gorbacz, Leonardo; Dueñas, Gabriela. (2014) "Los límites de la clínica y la clínica en los bordes de la ley. Las medicalización de las infancias en el marco de la normativa nacional". Revista Generaciones. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. EUDEBA. Buenos Aires.

## **BIBLIOGRAFÍA AUXILIAR**

### Clase 1.

Elizalde, Silvia (2006). El androcentrismo en los estudios de juventud: efectos ideológicos y aperturas posibles" Revista Última Década Nº 25, CIDPA, Valparaíso. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Grosso, Luís Antonio (2000) *Juventude. Ensayos sobre Sociología e História das Juventudes Modernas*. Rio de Janeiro: DIFEL.

Miranda Aranda, Miguel (2003) "Introducción" Tesis "Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas" Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social.

[http://www.tesisexarxa.net/TESIS\\_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis\\_completa.pdf](http://www.tesisexarxa.net/TESIS_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis_completa.pdf)

Willis, Paul (1988) *Aprendiendo a trabajar*. Madrid: Akal.

Criado, Enrique Martín (1998) Cap. 1 "La sociología de la juventud en occidente" *Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud*. Madrid: Istmo.

Feixa, Carles (1997) "Antropología de las edades" en J. Prat & A. Martínez (eds). *Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat*. Barcelona: Ariel.

Disponible en Biblioteca virtual de ciencias sociales [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe) Acceso 25/02/05 @

Do Carmo, Paulo Sérgio (2001) *Culturas da rebeldia. A juventude em questão*. São Paulo: SENAC.

Machado Pais, José (1993) *Culturas juvenis*. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda. Pp.9-63 y 317-336.

### Clase 2.

Chaves, M. "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales". Con la colaboración de María Graciela Rodríguez y Eleonor Faur. Informe para el Proyecto: Estudio Nacional sobre Juventud en la Argentina. Dirigido por Eleonor Faur. UNSAM-DINAJU. Buenos Aires. Mayo 2006. 93 pp. Publicado en <http://www.joveneslac.org/portal/000/investigaciones/Informe-Investigaciones-sobre-juventudes-en-Argentina.doc> Agosto 2006.

Cottet S., Pablo (1994) "Los cambiantes discursos sobre la juventud" En *Proposiciones* Nº 24. Santiago de Chile: SUR. Pp. 306-309.

### Clase 3

Krauskopf, Dina (2000) "Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes" en: Balardini, Sergio (comp.) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible <http://www.clacso.edu.ar>

- Magistris, Gabirela y Litichiver, Cecilia (2013) "Transformaciones institucionales en el campo de las políticas sociales para la niñez y la adolescencia" en Llobet, Valeria. Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Buenos Aires: Biblos.
- Núñez, Pedro (2003) "Aportes para un nuevo diseño de políticas de juventud: La participación, el capital social y las diferentes estrategias de grupos de jóvenes" en Serie Políticas Sociales N° 74, Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Rodríguez, Ernesto (2002) Actores estratégicos para el desarrollo. Políticas de juventud para el siglo XXI. México: SEP-IMJ.

#### Clase 4:

Mutuverría, Marcos (2020) Juventudes, peronismo, pasiones e igualdad. La inversión emocional en la política. Grupo Editor Universitario. CLACSO.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20210530095137/Juventudes-peronismo.pdf>

Galimberti, Carlos; Mutuverría, Marcos (2018). "Juventud y política. Usos y sentidos de la juventud en tres organizaciones políticas argentinas" en Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales. ISSN 2174-6753. "Emergencias juveniles en América Latina y Europa: cambios y persistencias en sus prácticas, discursos y sentidos" España. Vol. 15 <http://www.encrucijadas.org/index.php/ojs/article/view/358/285>

Vázquez, M. y Vommaro, P. (2008). "La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs)", en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 6, Nro. 2 (julio-diciembre de 2008), Manizales, Colombia.

#### Clase 5:

Artiñano, Néstor (2009) *Masculinidades incómodas: jóvenes, género y pobreza en el inicio del siglo XXI*. Tesis de Maestría en Trabajo Social. Directora: Virginia Ceirano. Inédita

Chaves, Mariana (2003b) "Vivir juntos ... pero separados. Hacia una socialización en espacios homogéneos" en CAMPOS Revista de Antropología Social. Univ. Federal do Paraná, Brasil. Número especial Julio.

Jacinto, Claudia y Bessega, Carla (2002) "Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social" in Forni, Floreal (comp.) *De la exclusión a la organización. (Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense)*. Buenos Aires: CICCUS.

Kessler, Gabriel (2002) "De proveedores, amigos, vecinos y «barderos»: acerca de trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires" en: Feldman, Silvio y otros *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90*. Buenos Aires: Biblos. Pp.137-170

Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos* N° 14. Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>

Segura, Ramiro (2009) "Si vas a venir a una villa, loco, entrá de otra forma. Distancias sociales, límites espaciales y efectos de lugar en un barrio segregado del gran Buenos Aires" en Grimson, Alejandro; Ferraudi Curto, Cecilia; Segura, Ramiro (Comp.). *La vida política en barrios populares de Buenos Aires*. Buenos Aires, Prometeo.

Zibechi, Raúl (2003) *Genealogía de la revuelta. Argentina: la sociedad en movimiento*. La Plata: Letra Libre-Nordan.

### Clase 6

- Aguilera Ruiz, Oscar (2003) "Un modelo (transoceánico) para armar. Algunas hipótesis acerca del vínculo entre juventud y política" en *Jóvenes*. México. Año 7 N° 19, Pp. 64-81
- Artiñano, Néstor (2003) "Los Jóvenes y su vinculación con el mundo del trabajo" en *Escenarios*. La Plata: Escuela Superior de Trabajo Social, UNLP. En prensa.
- Carpio J., Miranda, A. y A. Salvia (1997) "La exclusión de los jóvenes en la década del '90. Factores, alcances y perspectivas. Los jóvenes son más en todo el país, un problema actual de repercusión en el futuro". Ponencia I Congreso Internacional de Pobres y Pobreza. Quilmes: UNQui/CEIL.
- Filmus, Daniel y Miranda, Ana (2000). "El impacto de la crisis del mercado de trabajo entre los egresados de la escuela media" Mayo 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Lozano, Claudio (2000) "El trabajo de los jóvenes" Mayo 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Macri, Mariela y Van Kemenade, Solange (1993) *Estrategias laborales de jóvenes en barrios carenciados*. Buenos Aires: CEAL.
- Svampa, Maristella (org.) (2000) *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos-Universidad Nacional de General Sarmiento.

### Clase 7:

- Bang, C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Revista Psicoperspectivas*. Vol. 13, pp. 109-120.
- Bauman, Z. (2012). *Vida de consumo*. Fondo de cultura económica.
- Basaglia, F. (2008). *La condena de ser loco y pobre: alternativas al manicomio*. Buenos Aires: Topía Editorial.
- Conde, L.; Barcala, A. (2015). *Salud mental y niñez en la Argentina : legislaciones, políticas y prácticas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo.
- Lewkowicz, I.(1998). *Subjetividad adictiva, un tipo psicosocial instituido en Dobon Hurtado; Rivera Beiras (compiladores) Drogodependencia. Abordajes múltiples*. Biblioteca Médica Digital. Asociación Médica Argentina. Datavisión, Buenos Aires.
- Rivas, S. (2020). *La psicopatologización de la infancia vulnerable*. En *Genera (Dossier), Diagnósticos y desafíos de las infancias y las adolescencias en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ezequiel Pablo Perez.
- Stolkiner, A. (2012). *Infancia y medicalización en la era de "la salud perfecta"*. *Propuesta Educativa*, núm. 37, pp. 28-38.

### Temas generales

- Balbi, Julio (coord.) (2005) *Integración social de la juventud. Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires*. Buenos Aires: Fundación Banco de la Provincia de Buenos Aires.

CEPAL/CELADE (2000) *Juventud, población y desarrollo: problemas, posibilidades y desafíos*. Serie Población y Desarrollo nº 6 (LC/L.1422-P). Santiago de Chile. Disponible en <http://www.eclac.cl>

CEPAL/CELADE/OIJ (2001). *Adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo*. Santiago de Chile. Disponible en <http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/doc/not/libro101>

CEPAL/OIJ (2003) *Juventud e inclusión social en Iberoamérica*. Santiago de Chile. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org)

\_\_\_\_\_ (2004) *La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias*. (LC/L.2180) Santiago de Chile: CEPAL-OIJ. Disponible en <http://www.oij.org>

García Canclini, Néstor y Maritza Urteaga (coordinadores) (2012) “Introducción. Creatividad y Jóvenes: Prácticas emergentes” en *Cultura y desarrollo. Una visión crítica desde los jóvenes*. México: Fundación Carolina Celase.

Geertz, Clifford (2003 ) *La interpretación de las culturas*. Barcelona. Gedisa.

Gramsci, Antonio (1942) *Cultura y literatura*. Barcelona. Península. 1972.

Grimson, Alejandro (2014) “Introducción. Políticas para la justicia cultural”. En: Grimson, Alejandro (comp.) *Culturas políticas y políticas culturales*. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación de Altos Estudios Sociales, 2014. pp. 9-14.

Williams, Raymond (1980) *Marxismo y Literatura*. Barcelona. Península. 1980.

Williams, Raymond (2000) *Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires. Nueva Visión