

CURSO INTENSIVO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN FINAL

Cátedra: Introducción a la Psicología

EQUIPO DOCENTE:

Docentes a cargo:

Prof. Titular: Lic. Roxana Fischquin

Prof. Adjunta: Lic. Cynthia Ramacciotti

JTP . Lic Paula Russo

Equipo docente

Mail: introduccionpsicologiafts@gmail.com

FUNDAMENTACIÓN Y PROPUESTA PEDAGÓGICA

Este Curso se propone estimular y acompañar a las/los estudiantes a rendir el examen final de la materia, al mismo tiempo que fortalecer las estrategias de retención y promoción que se impulsan desde la Facultad.

Contará de un espacio de frecuencia semanal, donde se abordarán los núcleos temáticos que más requieren de tiempo de elaboración analítica y que presentan mayor dificultad según relevamiento realizado a partir de los exámenes parciales y otras instancias de evaluación en el marco de la cursada cuatrimestral.

Las clases serán dictadas por las Profesoras Titular, Adjunta y JTP respectivamente desarrollando un tema por Unidad del Programa de la Materia.

La modalidad de trabajo incorporará técnicas grupales con encuadre del taller además de las clases expositivas.

Se prevé que promediando el desarrollo de la propuesta se realice una evaluación de proceso y otra instancia finalizando la misma.

Se espera que lxs estudiantes puedan desarrollar criterios para identificar ideas centrales e incorporar herramientas que faciliten la comprensión, el análisis y el trabajo de elaboración.

Se prevén **encuentros virtuales de frecuencia semanal** y espacio de consulta para los temas que hayan suscitado dudas en el transcurso del trabajo. Los días viernes de 16 a 18 hs .

OBJETIVO GENERAL

-Brindar contenidos conceptuales y metodológicos que permitan acceder a la instancia de examen final con mayores herramientas para la elaboración, organización y exposición de conceptos que son ejes fundamentales del Programa.

Los objetivos específicos:

- Sistematizar una experiencia que aporte a la caja de herramientas docentes para el dictado de la materia durante el ciclo lectivo.
- Promover la apropiación por parte de los estudiantes de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la materia.

BIBLIOGRAFÍA PARA DOCENTES

-ASTOLFI, J. P.. EL "ERROR", UN MEDIO PARA ENSEÑAR Díada/SEP Biblioteca para la actualización del Magisterio México, 2004, pp. 7 -25

- LITWIN, E.. El oficio de enseñar (capítulo 8 - La evaluación sometida a juicio 179 a 183)

-Manual para Talleres en Salud Sexual y Reproductiva. Experiencias para armar. Ministerio de Salud de la Nación. Año 2014.<https://sexeduc.ar/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNILLO-DINAMICAS-CONTENIDO.pdf>

-TOMMASINO, H.. Hay que repensar el vínculo entre el saber de la universidad y el saber de los sectores populares "Enviado por Secretaría de Extensión Universitaria. <https://www.unpa.edu.ar/noticia/hay-que-repensar-el-vinculo-entre-el-saber-de-la-universidad-y-el-saber-de-los-sectores-populares>

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA A ABORDAR CON LOS ESTUDIANTES.

Unidades Temáticas:

Bloque introductorio

Formación académica, perfil profesional y derechos humanos. Prácticas disciplinares e interdisciplinares. Ámbitos de intervención profesional.

Bibliografía Clases Teóricas:

FISCHQUIN R. RAMACCIOTTI, C. GT 26: "Experiencia de Articulación entre la Docencia, Extensión e Investigación. Un camino hacia la integralidad de las Prácticas Universitarias.

Extensión, Integralidad y Diálogo de Saberes: Reflexiones e interrogantes desde una experiencia docente en la Facultad de Trabajo Social”.

Bibliografía Clases Trabajos Prácticos.

Perfil Profesional y Objetivos Carrera Lic. en Trabajo Social, Fonoaudiología y Lic. En Psicología. (Extractos de documentos). Códigos de ética Trabajador/a Social, Psicólogo/a, Fonoaudiólogo/a Fragmento Estatuto Universidad Nacional de La Plata.

Unidad 1 Enfoque y Campo de la Psicología.

Perspectivas epistemológicas de la psicología. Características del “enfoque psicológico” en oposición a los distintos reduccionismos Relación entre biología y cultura. Lo bio-psico-social y el lugar del Psicoanálisis en el marco del surgimiento de las ciencias.

Bibliografía Clases Teóricas

BRAUNSTEIN, N. A. y Otros. (1978). Psicología: Ideología y Ciencia. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI. Prólogo. Cap. I y IX.

Bibliografía Clases Trabajos Prácticos.

NACLERIO, M. L. (2018) Aspectos de la construcción subjetiva. En: Psicología y Trabajo Social: diálogos y debates en el marco de las políticas preparatorias y ampliación de derechos. Edulp.

BRAUNSTEIN, N. (2000). Psicología Ideología y Ciencia. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI. Cap. I.

BRAUNSTEIN, N. (2000). Psicología Ideología y Ciencia. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI. Cap. II.

Unidad 2- Estructura y construcción del aparato psíquico:

El sujeto desde la perspectiva del psicoanálisis. Inconsciente, sexualidad e historia. Los modelos freudianos en el abordaje del aparato psíquico. Primera tópica y segunda tópica. Lo reprimido y lo simbólico más allá de la conciencia.

Bibliografía Clases Teóricas.

BRAUNSTEIN A. (1982). Relaciones del Psicoanálisis con las demás Ciencias. En N. Braunstein, M. Pasternac, G. Benedito y F. Saal. Psicología: Ideología y Ciencia (pp. 62-103). Siglo XXI Editores.

FREUD, S. (1997) La Sexualidad Infantil. En Sigmund Freud Obras Completas Tomo VII. (pp. 157-182). Amorrortu Editores.

Bibliografía de Trabajos Prácticos

FREUD, S. (1997). Cinco Conferencias sobre Psicoanálisis. En Sigmund Freud Obras Completas Tomo XI (pp.7-24, pp.36-44) . Amorrortu Editores.

FREUD, S. (1997). Notas sobre el concepto de lo inconsciente en psicoanálisis. En Sigmund Freud Obras Completas (pp 271-277) Amorrortu Editores.

Unidad 3. Psicoanálisis y Salud Mental. Diálogos, aportes y tensiones

Psicoanálisis y Salud Mental. Perspectiva histórica y política. Debates actuales y desafíos.

Bibliografía de Clases Teóricas

ULLOA, F. (2004) Prólogo En Carpintero, E., Vainer, A. Las Huellas de la Memoria. psicoanálisis y

Salud Mental en la Argentina de los ´60 y ´70, Tomo I. (pp 11-39) Topía editorial.

CARPINTERO E., VAINER A.. El día que cambió la historia del psicoanálisis en la Argentina. Artículo

aparecido en el diario Página 12 4 de noviembre de 2021 .En <https://www.pagina12.com.ar/379201-el-dia-que-cambio-la-historia-del-psicoanalisis-en-la-argen>

Bibliografía de Clases de Trabajos Prácticos

FREUD, S. (1997). Cinco Conferencias sobre Psicoanálisis. En Sigmund Freud Obras Completas Tomo XI (pp.25-35, pp.45-51) . Amorrortu Editores

Vidas Arrasadas. La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos en la Argentina. <https://youtu.be/Ekv5JD0k42I>

Unidad 4. Salud Mental Comunitaria.

Lo bio psico social. Concepciones de Salud. Los modelos de atención en Salud Mental. La Interdisciplina. La Salud Mental Comunitaria.

Bibliografía de Clases Teóricas

CARPINTERO, E, VAINER, A. (2004) El inicio de un mito: La experiencia del Lanús. En Carpintero E, Vainer, A. Las Huellas de la Memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los ´60 y ´70, Tomo I. (pp 83-106) Topía Editorial.

FERRANDINI, D. (2011) Algunos Problemas Complejos de Salud-Federación Argentina de Medicina General. FAMG. 18 de febrero de 2018 En <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/capacitacion/cursos/ConcepcionesSalud-Ferrandini.pdf>

Bibliografía de Trabajos Prácticos

BARCALA, A. TORRICELLI F. (2013): Ampliando los márgenes de la clínica. Trayectoria de un Programa de Salud Mental Comunitaria para niños, niñas y adolescentes desde una

perspectiva de derechos en la Ciudad de Buenos Aires. VERTEX Rev. Arg. de Psiquiat. 2013, Vol. XXIV.

BANG, C. (2014) "Estrategias comunitarias en (promoción de) salud mental: una práctica posible para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas". En la revista Topía. Buenos Aires: Editorial Topía.

JASINSKI, C. (2021) Intervenciones fonoaudiológicas para el cuidado de la comunidad. En Campra, MC., Isaías A.C. (Comp.) Fonoaudiología Intervenciones y prácticas posibles (pp 69-73)- Dirección de la Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas (UNR) ISBN 978-987-86-8061 Fervil Impresos. Santa Fe 3316. Rosario, Santa Fe, Argentina.

SISTO S. ¡Hoy vienen las Psicólogas! Trabajo Comunitario en Tierras Tomadas. Artículo en Diario Página 12. Publicado el 1 de octubre de 2015. En

<https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-282814-2015-10-01.html>

Ley Nacional de Salud Mental. N º26.657 Derecho a la Protección de la Salud Mental. En: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm>

DESTINATARIOS:

Estudiantes que hayan cursado la materia y requieran acompañamiento para preparar el examen final. Estudiantes libres.

INSCRIPCION

La inscripción se realiza del 5 al 12 de febrero 2024, via mail de catedra.

Mail: introduccionpsicologiafts@gmail.com

EVALUACIÓN

Los participantes del curso realizarán una autoevaluación a partir de preguntas construidas en la instancia de taller, en el mismo se procederá a realizar una evaluación final entre el equipo docente y los estudiantes a fin de generar la construcción dialógica de saberes, construir estrategias didácticas y de evaluar la bibliografía y los recursos propuestos.

Entendemos a la evaluación como un proceso integral de todo el curso, lo que permitirá ir realizando aportes concretos que puedan ser utilizados en la propuesta final

Encuentros	Temas para trabajar	Metodología y dispositivo
Viernes		
1er semana 12 al 16 febrero	Unidad 1	Presentación Clase expositiva Dinámica grupal

	Enfoque y Campo de la Psicología	Se recupera lo trabajado crónica
2da semana 19 a 23 febrero	Unidad 2 Estructura y construcción del aparato psíquico. Clase expositiva	Taller Dinámica grupal Se recupera lo trabajado crónica
3ra semana 26 de febrero al 1 marzo	Unidad 3 Psicoanálisis y Salud Mental. Diálogos, aportes y tensiones	Clase expositiva Dinámica grupal Ejercicio de Evaluación Se recupera lo trabajado a partir de crónica
4ta semana 4 al 8 de marzo	Unidad 4 Salud Mental Comunitaria	Clase expositiva Taller Se recupera lo trabajado crónica
5ta semana 11 al 15 de marzo	Autoevaluación	Evaluación del Proceso. Evaluación de los contenidos trabajados. Pertinencia