

**INVESTIGACION SOCIAL I-CRONOGRAMA DE CLASES- 2016**

	<b>16-3 TEORICO</b>	<b>16-3 PRACTICO</b>	<b>18-3 PRACTICO INTEGRADOR</b>
<b>SEMANA 1</b>	<b>Presentación de la Catedra.</b> <b>FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES:</b> El conocimiento y el conocimiento científico. El conocimiento en Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales. Cuestiones ontológicas, metodológicas y epistemológicas. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación.	<b>FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES:</b>  <b>TP 1</b> El conocimiento en Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales. Cuestiones ontológicas, metodológicas y epistemológicas. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación.	El conocimiento y el conocimiento científico. El conocimiento en Ciencias Sociales.

Bibliografía obligatoria

Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mc Graw Hill. 1ª parte.  
 Ritzer, George (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España.

	<b>23-3 TEORICO</b>	<b>23-3 PRACTICO</b>	<b>25-3 PRACTICO INTEGRADOR</b>
<b>SEMANA 2</b>	<b>FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES:</b> El conocimiento y el conocimiento científico. El conocimiento en Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales. Cuestiones ontológicas, metodológicas y epistemológicas. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación.	<b>FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES:</b> Continúa el TP 1 El conocimiento en Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales. Cuestiones ontológicas, metodológicas y epistemológicas. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación.	<b>FERIADO</b>

Bibliografía obligatoria

Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mc Graw Hill. 1ª parte.  
 Ritzer, George (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España.

	<b>30-3 TEORICO</b>	<b>30-3 PRACTICO</b>	<b>01-4 PRACTICO INTEGRADOR</b>
<b>SEMANA 3</b>	<b>FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES:</b> La teoría. Metodología/ Métodos/ Técnicas. Abordajes cuantitativos y cualitativos. Propuestas superadoras: la triangulación metodológica.	<b>FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES:</b> <b>TP 2</b> La teoría. Metodología/ Métodos/ Técnicas	La investigación social. La producción de conocimientos.

Bibliografía obligatoria

Archenti; Nélica, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 3 y 4.  
 Carreño, María Soledad y Corominas, María Cecilia (2015) "Cap. 2: La tradición de investigar en Trabajo Social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Cuenca, Adriana (2005) “La relación entre la Investigación social en la formación del Trabajador Social. Notas para un análisis de los fundamentos y la formación metodológica en la formación de grado.” En: *Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social*. La Plata.

Dimarco, Mariana; Martello, Vanesa (2007) “La investigación social y su vinculación con el ejercicio profesional de Trabajo Social: algunas consideraciones sobre una relación tensional”. En: *Congreso Nacional de Trabajo Social*. Mendoza.

Sautu, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos en investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

	06-4 TEORICO	06-4 PRACTICO	08-4 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 4	LA INVESTIGACION SOCIAL: La investigación como proceso. La noción de Diseño/Proyecto/Proceso de Investigación. El diseño del Plan de Investigación. Decisiones. Los diseños estructurados y flexibles. Diferencia en los enfoques cualitativos y cuantitativos	LA INVESTIGACION SOCIAL: TP 3 La investigación como proceso. La noción de Diseño/Proyecto/Proceso de Investigación. El diseño del Plan de Investigación. Decisiones	Fichado/ Referencias Bibliográficas/ Síntesis de autores

Bibliografía obligatoria

Cuenca, Adriana (2015) “Cap. 1: Cómo se construye el proceso de investigación. Estrategias del oficio” En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.’

De Souza Minayo, María Cecilia (2004) *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.

Favero Avico, Agustina (2014) Acerca de procesos de egresos de jóvenes residentes en hogares convivenciales: notas desde un enfoque de derechos. En: *Escenarios*. La Plata. Nº 21. Pág. 103-108.

Mendizabal, Nora (2006) “Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa”. En:  
Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

Sautu, Ruth y Otros (2005) *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Pág. 161-180.

	13-4 TEORICO	13-4 PRACTICO	15-4 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 5	<p><b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> El inicio de una investigación. La elección del tema a investigar. La pregunta como articuladora del problema de investigación. Construcción del problema a investigar. Cotejo del problema con el conocimiento disponible. Objetivos de investigación. Errores más comunes.</p>	<p><b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> TP 4 La elección del tema a investigar. La pregunta como articuladora del problema de investigación. Redacción de los objetivos de investigación</p>	<p>Presentación del Trabajo Práctico Integrador: Características, consignas, criterios de evaluación. Se trabajara con investigaciones como ejemplo para ver la construcción del problema a investigar,etc.</p>

Bibliografía obligatoria

Branca, María Valeria (2015) "Cap. 3: La construcción del problema de investigación. Apuntes del primer momento de la investigación." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Borsotti, C. (2008):Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila.Cap.2

Guber, Rosana (2005) *El Salvaje Metropolitano*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 14.

Sautú, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos en investigación*. Buenos Aires: Editorial Lumiere. Cap. 1.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (1997) *La Trastienda de la Investigación*. Buenos Aires: Editorial De Belgrano. Cap. 1.

Chiara, Magdalena y Reinaldo Reimondi (2007) *Condiciones de vida, y control del embarazo en municipios de la Región Sanitaria V, Provincia de Buenos Aires*. - 1a ed. - Los Polvorines: Univ. Nacional de General Sarmiento. EBook

	20-4 TEORICO	20-4 PRACTICO	22-4 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 6	<p><b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> Delimitación teórica del tema y explicitación histórica-política del problema de investigación. Construcción del marco teórico.</p>	<p><b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> TP 5 Construcción del marco teórico. Diferencias entre marco teórico y contexto conceptual. Dictado de consignas para trabajar en el Practico Integrador</p>	<p>Elección del tema. Justificación</p>

Bibliografía obligatoria

Archenti; Nélica, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 4

Freidin, Betina: "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En Sautú, Ruth (2007) *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.

Sautú, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos en investigación*. Buenos Aires: Editorial Lumiere. Cap. 1.

	27-4 TEORICO	27-4 PRACTICO	29-4 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 7	LA INVESTIGACION SOCIAL: Conceptos. Definiciones. Funciones. Requisitos. Hipótesis	REPASO. Práctico Integrador	1º PARCIAL

Bibliografía obligatoria

- Becker, Howard (2009) *Trucos del Oficio*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 4.
- Cleve, Agustín (2015) "Cap. 4: Los conceptos en la investigación social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.
- Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mc Graw Hill. 2da parte.
- Klimovsky, Gregorio (1995) *Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ editora. Cap. 8.
- Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap 1.

	04-5 TEORICO	04-5 PRACTICO	06-5 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 8	LA INVESTIGACION SOCIAL: Hipótesis (cierre). Variables. Tipos de variables: diversas clasificaciones (Según el nivel de medición, su relación de causalidad, su posibilidad de manipulación). Sistemas de categorías: los requisitos de clasificación (exhaustividad, mutua exclusión, sentido teórico).	LA INVESTIGACION SOCIAL: TP 6 Conceptos. Definiciones. Funciones. Requisitos. Hipótesis. Formulación	Notas del 1º Parcial Búsqueda bibliográfica. Fichado de autores. Identificación de principales conceptos

Bibliografía obligatoria

Teórico

- Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mc Graw Hill. 2da parte.
- Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Caps. 1, 2 y 3

	11-5 TEORICO	11-5 PRACTICO	13-5 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 9	LA INVESTIGACION SOCIAL: El proceso de operacionalización de variables. Su necesidad para la medición. Etapas de la operacionalización	LA INVESTIGACION SOCIAL: TP 7 Tipos de variables: diversas clasificaciones (Según el nivel de medición, su relación de causalidad, su posibilidad de manipulación). Sistemas de categorías: los requisitos de clasificación (exhaustividad, mutua exclusión, sentido teórico).	1º Recup. del 1º Parcial

Bibliografía obligatoria

Teórico

Lazarsfeld, Paul (1985) "De los conceptos a los índices empíricos". En: Boudon Raymond;  
Lazarsfeld, Paul (1985) *Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices*. Barcelona:  
LAIA. Vol. 1

Práctico

Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mc Graw  
Hill. 2da parte.

Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Caps. 1, 2 y 3

	18-5 TEORICO	18-5 PRACTICO	20 -5 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 10	LA INVESTIGACION SOCIAL: Las tres tipologías de diseño. Estudios según el grado de cumplimiento de los supuestos de experimentación. Estudios según la variable tiempo. Estudios según los objetivos de la investigación	LA INVESTIGACION SOCIAL: TP 8 El proceso de operacionalización de variables. Su necesidad para la medición. Etapas de la operacionalización.	Formulación de hipótesis.

Bibliografía obligatoria

Cea D' Ancona, M. De los Ángeles (1999) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis. Cap. 3.

	25-5 TEORICO	25-5 PRACTICO	27 -5 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 11	FERIADO	FERIADO	Presentación de los avances de los Trabajos Prácticos Integradores.

	01-6 TEORICO	01-6 PRACTICO	03-6 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 12	LA INVESTIGACION SOCIAL: Definición del Universo y la Muestra. Clasificación de los muestreos. Muestreos Probabilísticos. Muestreos No Probabilísticos. Los distintos tipos de muestra. Su construcción en función del propósito de la investigación.	LA INVESTIGACION SOCIAL: TP 9 Las tres tipologías de diseño. Estudios según el grado de cumplimiento de los supuestos de experimentación. Estudios según la variable tiempo. Estudios según los objetivos de la investigación	Unidad de Análisis. Variables. Formulación de variables simples y complejas

Bibliografía obligatoria

Becker, Howard (2009) *Trucos del Oficio*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 3.

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE.

Martello, V y Dimarco, M. "La selección de los casos. Sobre quiénes/ qué vamos a relevar la información." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

	08-6 TEORICO	08-6 PRACTICO	10-6 PRACTICO INTEGRADOR
<b>SEMANA 13</b>	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> Técnicas de recolección de información. Selección de las fuentes de información. Particularidades y pertinencia. Los problemas del acceso a la información. Las instituciones generadoras de información estadística. Fuentes de información: censos, estadísticas vitales, encuestas de hogares, registros continuos. Entrada al campo. La recolección de información. Las técnicas de generación de información primarias. La observación y sus diferentes tipos. Posibilidades y limitaciones.	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> TP 10 Definición del Universo y la Muestra. Clasificación de los muestreos. Muestreos Probabilísticos. Muestreos No Probabilísticos. Los distintos tipos de muestra. Su construcción en función del propósito de la investigación.	La observación y sus diferentes tipos. Posibilidades y limitaciones. Proyección de un video

Bibliografía obligatoria

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 11.

Guber, Rosana (2004) *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 8.

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 4 y 5.

Gianfrancisco, J. Lozano S. (2015) El trabajo de campo. Aspectos empíricos de la investigación social. En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill. Cap. 5.

Valles, Miguel. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Cap.5 y 6

	15-6 TEORICO	15-6 PRACTICO	17-6 PRACTICO INTEGRADOR
<b>SEMANA 14</b>	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> La encuesta. El cuestionario. Construcción de las preguntas. Codificación. Características generales en relación con el trabajo de campo.	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> TP 11 La encuesta. El cuestionario. Construcción de las preguntas. Codificación. Características generales en relación con el trabajo de campo	Muestreo. Encuesta

Bibliografía obligatoria

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 11.

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 4 y 5.

Gianfrancisco, J. Lozano S. (2015) El trabajo de campo. Aspectos empíricos de la investigación social. En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Corbetta, Piergiorgio (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill. Cap. 5.

	22-6 TEORICO	22-6 PRACTICO	24-6 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 15	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> Análisis de los datos en la investigación cuantitativa y cualitativa. La matriz de datos. Elaboración de los datos. Codificación. Tabulación. El análisis univariado. Análisis de contenido como técnica de análisis	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> La matriz de datos. Elaboración de los datos. Codificación. Tabulación. El análisis univariado. <b>Repaso</b>	2º Parcial

Bibliografía obligatoria

Abritta, Guillermo (s/f) *Noción y Estructura del Dato*. Sin más datos.

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 15 y 16.

Bar, A. (2010) "La Metodología Cuantitativa y su Uso en América Latina" En: *Cinta Moebio*. 37: 1-14.

Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Caps. 1, 2 y 3.

Gianfrancisco, Julieta y Martello, Vanesa (2015) "Capítulo 7: ¿Qué hacemos con la información? Organización, análisis e interpretación. La construcción del dato". En: Cuenca,

Adriana y Lozano, Susana (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP

	29-6 TEORICO	29-6 PRACTICO	01-7 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 16	<b>LA INVESTIGACION SOCIAL:</b> Software de análisis de datos. SPSS. Atlas.ti.	Entrega del Trabajo Practico Integrador	Recuperatorio del 2º Parcial
	06-7 TEORICO	06-7 PRACTICO	08-7 PRACTICO INTEGRADOR
SEMANA 17	Cierre de la materia	Entrega del Trabajo Práctico Integrador Devolución del parcial	FERIADO

13-7 Recuperatorio Final

### **Actividades de los docentes de la cátedra y propuestas para el segundo Cuatrimestre.**

La cátedra a través de sus miembros desarrolla actividades de investigación extensión e intervención que articula al espacio docente, a través del diseño de las clases teóricas, prácticas y la transmisión en el aula de saberes propios de cada área. Asimismo se desarrollan actividades de articulación con Trabajo Social II orientadas a brindar herramientas metodológicas para la intervención.

Lic. Adriana Cuenca es Docente- Investigadora con dedicación exclusiva y Categoría II en el Programa de Incentivos. Integrante del Centro de Estudios de Sociedad y Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social y del Instituto de Cultura Jurídica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNLP.

Directora del Proyecto 11 T 071: Seguridad, violencia y Derechos Humanos. Un estudio de las representaciones en jóvenes y policías. Centro de Estudios de sociedad y Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social. UNLP. 2013-2016.

Codirectora del proyecto 11 J-135 UNLP, Docentes y no docentes universitarios ante la seguridad y el acceso a la justicia. Directora Dra. Salanueva Olga. Instituto de Cultura Jurídica. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. UNLP. 2013-2014.

Investigadora de Proyecto PIO: Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgo, estrategias de intervención. Hacia la construcción de un observatorio ambiental. UNLP-CONICET. Proyecto multidisciplinario. Directora Dra. Alicia Ronco.

Magister Susana Lozano es docente - investigadora , Magister en Política Social de la UBA, Investigadora de Proyecto PIO: Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgos , estrategias de intervención. Hacia la construcción de un observatorio ambiental. UNLP-CONICET. Proyecto multidisciplinario. Directora Dra. Alicia Ronco.

Lic. Vanesa Martello es docente- investigadora cat. V es Integrante del Proyecto 11-J 115 Representaciones Sociales sobre Seguridad y acceso a la Justicia de los estudiantes universitarios. Periodo 2011-2012. Proyecto presentado en el marco del Programa de Incentivos a la Investigación. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP.

Lic. Valeria Branca fue Becaria I y II de la Universidad Nacional de La Plata. Ingreso 2011. Cura el Doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación de la UNLP. Y la Maestría en Políticas Públicas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. Es integrante los Proyectos: Seguridad, violencia y Derechos Humanos. Un estudio de las representaciones en jóvenes y policías. Centro de Estudios de sociedad y Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social. UNLP. 2013-2016.

Investigadora de Proyecto PIO: Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgo, estrategias de intervención. Hacia la construcción de un observatorio ambiental. UNLP-CONICET. Proyecto multidisciplinario. Directora Dra. Alicia Ronco.



Lic. Julieta Gianfrancisco, cursa el doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Es integrante del Proyecto: Docentes y no docentes universitarios ante la seguridad y el acceso a la justicia. Directora Dra. Salanueva.

Lic. Cecilia Corominas, cursa la carrera de Especialización en Políticas Sociales. Integra el proyecto de Investigación 11 T064. Seguridad, Justicia y Derechos Humanos en la Provincia de Buenos Aires: prácticas y sentidos en disputa, periodo 2011-2012. Proyecto acreditado en el marco del programa de Incentivos a la Investigación UNLP.

Lic. Agustín Cleve, Becario del CONICET desde abril 2013. Cursa el Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP.

Integra el Proyecto de Investigación 11 T055. "Circuitos y Trayectorias juveniles en ámbitos urbanos". Proyecto acreditado en el marco del Programa de Incentivos a la Investigación. Facultad de Trabajo Social. UNLP. Ha participado en el Proyecto de Voluntariado Universitario "Pibes haciendo barrio: pertenencia, participación y restitución de derechos en el B. A. (Barrio Aeropuerto) perteneciente al Programa Nacional de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación en el año 2010. Actualmente participa en el Proyecto de Extensión "Casa Joven: comunicarnos, crear y construir."

Investigadora de Proyecto PIO: Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgo, estrategias de intervención. Hacia la construcción de un observatorio ambiental. UNLP-CONICET. Proyecto multidisciplinario. Directora Dra. Alicia Ronco.

Lic. Soledad Carreño Es residente de la Especialidad de Trabajo Social en el Hospital Zonal General Agudos Dr. M. Larrain de Berisso, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires desde mayo del 2013.

### **Propuesta para el segundo cuatrimestre**

Se realizará una evaluación de cierre sobre el dictado cuatrimestral de la materia a partir del análisis de las guías de evaluación requeridas a los estudiantes que cursan y el proceso de enseñanza y aprendizaje del primer año. Se pondrá especial atención en los logros, las dificultades y las sugerencias de los estudiantes y equipo docente.

- Dictado de un seminario destinado a estudiantes de grado y graduados sobre diseño de un plan de investigación y trabajo de campo. Estará a cargo del equipo docente de la cátedra.
- Dictado de un seminario de iniciación al uso de computadoras como auxiliar de la carga y análisis de datos cuantitativos SPSS. Docentes a cargo Lic. Vanesa Martello y Lic. Soledad Carreño.

- Seminarios internos de lectura y de formación sobre temas de investigación y ciencias sociales y temas de fundamentos epistemológicos en ciencias sociales.
- Reuniones de equipo preparatorias de presentaciones de trabajo sobre enseñanza de la metodología en Trabajo Social.
- Trabajos de investigación que incluye preparación de trabajos para publicación en revistas científicas y un libro.
- Desde el equipo de investigación y la cátedra proponemos realizar seminarios destinado a becarios/pasantes y estudiantes de pos grado sobre temas metodológicos de interés.