

PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

TALLER DE TESIS I- PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y TRABAJO SOCIAL

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunto: Mg. Agustín Cleve

JTP: Lic. María Cecilia Nogueira

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)

FUNDAMENTACION

La propuesta pedagógica del Taller de Tesis 1 “Producción de conocimiento y Trabajo Social” busca acompañar a los estudiantes del Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Trabajo Social en la producción de un proyecto en donde se plasmen las principales ideas teórico-metodológicas del Trabajo Integrador Final (TIF). Posteriormente, estas ideas continuarán siendo desarrolladas en el Taller de Tesis 2.

En la construcción de la propuesta del TIF se condensan intereses personales, enfoques conceptuales y experiencias de ejercicio de la profesión, entre otros aspectos; es por ello que será de crucial importancia recuperar el recorrido realizado por otras asignaturas del ciclo como así también saberes previos vinculados a la práctica de la profesión de cada estudiante.

Para llevar adelante este objetivo, se entiende que es de importancia abordar conceptualmente contenidos relativos a la metodología de la investigación en vinculación con el Trabajo Social. Se parte de que la investigación es una práctica constitutiva del quehacer profesional que posibilita una actitud problematizadora del mundo social donde los profesionales desarrollan su tarea cotidiana y además aporta contenidos metodológicos y técnicos para la producción de conocimientos novedosos sobre diferentes problemáticas sociales (Grassi,2007). Se entiende que la investigación constituye una actividad que permite un diálogo entre la teoría y la práctica

tendiente a la construcción de saberes desde las ciencias sociales en general y la disciplina en particular.

En este sentido, se concibe a la investigación científica como un proceso que busca producir conocimiento y que se caracteriza por la construcción de evidencia empírica, elaborada a partir de teoría y de la aplicación de reglas de procedimientos metodológicos y técnicos (Sautu, 2018). Este proceso produce una vinculación entre sujetos cognoscentes y conocidos (Vasilachis, 2006) en donde los investigadores deberán tomar múltiples decisiones y realizar acciones con el fin de producir saberes acerca de lo que investigan. Se espera que los contenidos trabajados puedan ser utilizados en la construcción del proyecto.

Se busca en este espacio, la recuperación y la jerarquización de los saberes previos y la construcción colectiva de conocimientos que, en el marco de sus procesos académicos y sus prácticas profesionales, para los estudiantes sean significativos y valiosos.

El Taller de Tesis I tendrá una modalidad semi-presencial que consistirá en un encuentro teórico-práctico presencial mensual (4 en total) y actividades virtuales en donde los estudiantes realizarán diferentes trabajos prácticos. Estos estarán vinculados con los contenidos desarrollados y se orientarán hacia la producción de una propuesta para el Trabajo Integrador Final.

#### OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

##### Generales

Promover y acompañar a los estudiantes en el desarrollo de una propuesta para el TIF.

Introducir a los estudiantes en la lógica de la investigación social como proceso tendiente a la producción de conocimiento.

##### Específicos

Propiciar conocimientos generales en torno a los fundamentos y debates epistemológicos-metodológicos actuales sobre investigación social.

Reflexionar en torno a la vinculación entre la Investigación Social y el Trabajo Social.

Fomentar la comprensión del proceso de investigación, sus componentes centrales y el conjunto de decisiones que este conlleva.

#### CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

##### Unidad I Investigación y Trabajo Social

La investigación como proceso tendiente a la producción de conocimiento. Principales debates actuales. Abordajes cuantitativos y cualitativos. La investigación en Trabajo Social. Aspectos históricos y situación actual. La producción de conocimiento como incumbencia profesional.

Relación investigación-intervención.

#### Bibliografía

Grassi, E. (2007) "Problemas de realismo y teoricismo en la investigación social y en el Trabajo Social". En: Revista Katálysis. Vol. 10, pp. 26-36. Brasil: Universidade Federal de Santa Catarina.

Sautu, R. (2018) "Acerca de qué es y que no es investigación científica en ciencias sociales". En: Wainerman, C. y Sautu, R. La Trastienda de la Investigación. Editorial de Belgrano. Buenos Aires.

#### Unidad II Diseño y Proyecto del Trabajo Integrador Final

Tipos de textos científicos. Formato y alcance de un Trabajo Integrador final. El diseño del Plan de Investigación. Decisiones. Los diseños estructurados y flexibles. El proyecto como propuesta de trabajo y sus componentes.

#### Bibliografía

Mendizabal, N. (2006). "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: Vasilachis de Gialdino, I. (Coord). Estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.

Retamozo, M. (2014) "¿Cómo hacer un proyecto de tesis doctoral en Ciencias Sociales? Ciencia Docencia y Tecnología, XXV (48) 173-202.

#### Unidad III Decisiones teórico- metodológicas de inicio del TIF

Primeras decisiones: selección del área temática, indagaciones preliminares y delimitación del objeto de estudio. Formulación de preguntas y objetivos de investigación. El estado de la cuestión y la construcción del marco teórico.

#### Bibliografía

Becker, Howard (2009). Cap. 3 "Conceptos" En: Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires. Siglo XXI editores.

Guber, R. (2005). Cap9 14 "A modo de ejercitación". En: El Salvaje Metropolitano. Buenos Aires: Paidós.

#### Unidad IV Decisiones teórico-metodológicas de selección, recolección y análisis de información

Definición de población, muestra y muestreo. Tipos de muestreo de acuerdo al diseño de investigación. Principales técnicas de recolección de información en investigación social. La observación, las entrevistas y la encuesta. Características generales de cada una. Formas de

análisis en metodologías cuantitativa y cualitativa.

#### Bibliografía

Becker, Howard (2009). Cap. 4 “Muestreo” En: Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires. Siglo XXI editores.

Guber, R. (2004). Cap. 8 “La observación participante: nueva identidad para una vieja técnica” El salvaje metropolitano. Buenos Aires: Paidós.

Piovani, J.I (2018)“La entrevista en profundidad” En: Archenti, N., Marradi, A. y Piovani, J. I. Metodología de la Ciencias Sociales. Buenos Aires: EMECE.

Marradi, A. (2018) Cap.11 “El Sondeo” .Archenti, N., Marradi, A. y Piovani, J. I. Metodología de la Ciencias Sociales. Buenos Aires: EMECE.

#### METODOLOGIA DE TRABAJO

La modalidad del taller de tesis será semi-presencial y consistirá en un encuentro presencial mensual y actividades no presenciales que se realizarán vía aula virtual con la plataforma Aulasweb. Cada unidad contará con un encuentro y sus respectivos trabajos prácticos virtuales.

Los encuentros presenciales tendrán una parte de exposición teórica a cargo del equipo docente y luego una instancia de taller. En esta última, se propiciará un espacio para que cada estudiante trabaje sobre su propia propuesta de TIF a partir de sus intereses y experiencias previas. Los intercambios entre los estudiantes serán fundamentales.

A su vez, las actividades virtuales estarán orientadas a que cada estudiante avance sobre su propia propuesta en vinculación con los contenidos teóricos del taller. De este modo, se espera que, en el encuentro presencial, se proceda a la supervisión y acompañamiento de cada propuesta. Si bien se encuentran estipuladas las fechas de entrega, el plantel docente acompañará las presentaciones que tengan carácter de borradores o presentaciones de medio término.

#### EVALUACION

Consideramos a la evaluación como un proceso contextualizado. En este sentido la evaluación es entendida como actividad crítica del aprendizaje. Es democrática, formativa, transparente. Parte de una negociación y es formativa motivadora y orientadora. Centrada en el respeto y la responsabilidad (Álvarez Méndez 2011).

Los instrumentos de evaluación serán presentados con anticipación a los estudiantes, se trabajarán junto a ellos las consignas, los criterios de evaluación y los resultados esperados.

Para la aprobación de la materia se deberá:

- Cumplir con la asistencia establecida por Secretaría Académica.
- Presentar los trabajos prácticos virtuales.
- Aprobar el proyecto de TIF.

Los trabajos prácticos virtuales serán 3. El primero consistirá en una reflexión crítica, utilizando la bibliografía del taller, acerca de la relación entre Investigación y Trabajo Social. Los otros dos serán pre-entregas del proyecto final. Estas 3 instancias tendrán posibilidad de un recuperatorio en caso de ser necesario.

Para el equipo docente será crucial el seguimiento de las entregas de los trabajos prácticos: ahí se podrá evaluar el proceso de cómo les estudiantes aprenden la metodología, cómo la articulan, cómo pueden analizar y poner en tensión sus saberes previos con las herramientas ofrecidas por el taller.

El taller finaliza con la aprobación del Proyecto de TIF el cual tiene prevista dos fechas de entrega. Aquellas personas cuyos proyectos aún no se encuentren en condiciones de aprobar en la primera fecha, tendrán posibilidad de entregarlo nuevamente atento a las observaciones realizadas por el equipo docente.

#### CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

CLASE	TEORICO	PRÁCTICO	ESPACIO VIRTUAL
I)	03/04 Presentación del curso y el equipo docente. Exposición teórica Investigación y Trabajo Social.	03/04 Actividad para conocer a las y los estudiantes y temas posibles de TIF. Trabajo con los materiales propuestos por les estudiantes.	27/03: Entrega de actividad de presentación vía virtual. 14/04: Entrega de TP Nº1 24/04: Devoluciones.
II)	02/05 Nociones de proceso, diseño y proyecto de investigación. La modalidad del TIF.	02/05 Recuperación del TP1. Taller sobre aspectos generales del armado del proyecto. Formato de presentación del TFI Se presenta el TP2 (Objetivos, preguntas de	16/05: Entrega de TP2. Foro de intercambio. 30/05: Devolución TP2.

		investigación, justificativa, viabilidad).	
<b>III)</b>	<p>06/06</p> <p>Abordaje conceptual y taller de trabajo sobre preguntas, objetivos y referentes teóricos.</p>	<p>06/06</p> <p>Se recuperan los TP1 y 2</p> <p>Primeras decisiones teórico-metodológicas para la elaboración del TIF.</p> <p>Trabajo Práctico N°3: Propuesta metodológica y cronograma de actividades.</p> <p>Intercambio de las producciones de los estudiantes.</p> <p>Presentación del TFI.</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>13/06 Entrega del TP3 del TFI.</p> <p>20/06: Devolución del TP3</p> <p>27/06: Entrega borrador de TFI</p>
<b>IV)</b>	<p>03/07</p> <p>Decisiones de selección, recolección y análisis de la información a ser abordada en el TIF.</p> <p>Taller de trabajo sobre materiales empíricos a ser utilizados en el TIF.</p>	<p>03/07</p> <p>Entrega final del Proyecto de TIF con dos fechas. En la primera, el equipo docente podrá realizar observaciones a ser modificadas para la segunda entrega.</p> <p>Cierre del espacio.</p>	<p>14/07 Primera entrega final de TIF.</p> <p>24/07 Devoluciones.</p> <p>14/08 Segunda entrega final del TIF.</p> <p>28/08 Devoluciones.</p>