

**I Título: Políticas de salud destinadas a personas con discapacidad. Una perspectiva desde las intervenciones en Trabajo Social**

**II Equipo Docente**

Docentes a cargo: Dra. M. Lourdes Farias

Equipo de Trabajo: Dra. M. Soledad Veiga

Lic. Pelagatti, Federico

**III Período propuesto: Primer semestre 2025**

**IV Carga horaria:** 32hs. Proponemos una organización que involucra 6 (seis) clases presenciales semanales de 4hs. (los miércoles de 12 a 16 hs.) y actividades virtuales con una carga horaria de 8hs a lo largo del seminario.

**V. Introducción**

Este seminario está enmarcado en el proyecto de investigación Abordajes de la desigualdad y la pobreza desde el sistema de protección social. Análisis para la intervención del trabajo social en la Región Capital, que se inscribe en el IETSyS en el cual hacemos una lectura crítica acerca de los debates actuales sobre la intervención profesional y específicamente aquellas destinadas a las políticas de salud y discapacidad en contextos de post pandemia en donde se ven acrecentados los niveles de pobreza, agravados por la irrupción neoliberal y desregulatoria, con el fin de aportar a la recuperación de la especificidad profesional dentro del vasto y complejo campo de esta problemática.

El escenario de la pandemia del COVID 19, supuso desafíos impensados no solo para el campo de la salud, sino además para todos los colectivos (jóvenes, niños, estudiantes, adultos mayores, trabajadores, cuentapropistas, desocupados, etc.), pero específicamente para los colectivos de discapacidad, representó un quiebre paradigmático.

El año 2020, representó un quiebre para pensar las políticas sanitarias y de discapacidad, debido a los desafíos que supuso.

Es necesario advertir que la pobreza y la discapacidad están íntimamente ligadas, debido a que la primera es un factor que puede ser determinante de la segunda y, a su

vez, la discapacidad muchas veces atrapa a las personas en la pobreza. Asimismo, cuando la discapacidad está presente en un entorno de pobreza se puede acrecentar el incumplimiento de derechos y agrandar las brechas y desigualdades sociales (UNICEF, 2020).

En ese sentido, los diferentes gobiernos, a partir del reconocimiento de esta realidad, fueron tomando distintas resoluciones y decisiones, en consonancia con su perspectiva política, lo que permitió delinear un estilo de acciones que irrumpió y cambió, e instaló, podríamos decir, definitivamente, una nueva perspectiva sobre el modelo de salud, pero además, y específicamente, sobre la política de discapacidad.

El sistema de salud, debió modificarse raudamente para intentar acompañar las demandas que imponía la coyuntura de la pandemia, pero además, para alcanzar años de atraso y desinversión que se evidenciaron de cara a esa realidad.

Este proceso, permitió visualizar una problemática existente que fue mostrándose a la par de las acciones por acompañar los peores meses de la pandemia, pero que luego quedaron instauradas en una lógica irreversible de visibilización de derechos que no tuvo marcha atrás.

Podemos decir entonces, que luego de la pandemia del COVID19, se produjo una elevación del piso de derechos en materia sanitaria, con especial énfasis en el acceso de las personas con discapacidad que es interesante pensar y analizar para poder diseñar acciones e intervenciones sociales que acompañen en este sentido.

## **VI Contenidos y bibliografía**

### **✓ Objetivos Generales del Seminario:**

- Contribuir a la comprensión de los debates actuales sobre la intervención social en salud y en discapacidad.
- Favorecer la apropiación de los principales conceptos que permitan a los estudiantes analizar la problemática de la política de salud fragmentaria en contextos de post pandemia y desregulación estatal.
- Contribuir al desarrollo de categorías de análisis a partir de las experiencias personales y pre-profesionales realizadas por los estudiantes y docentes.
- Propiciar que los estudiantes logren reconocer la existencia de la multiplicidad de recursos para potenciar las intervenciones en salud y discapacidad.

- Construir en el espacio del seminario herramientas teórico - metodológicas para alcanzar intervenciones situadas en el ámbito de la salud y la discapacidad.

✓ **Contenidos**

✚ **Módulo 1: Acerca de la intervención profesional en salud**

Construcción histórica de la intervención del Trabajo Social en la Salud.

La *complementariedad medicalizadora* de la intervención

Constitución del *otro* en la intervención.

Rupturas y continuidades en las intervenciones.

**Bibliografía:**

Nucci, Nelly y otros (2018): La intervención de Trabajo Social en el campo de la salud pública. ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 1 (2018) Nro. 2. - ISSN 2591-5339 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>

Abramovich, Víctor (2006): Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la CEPAL N° 88, Santiago de Chile. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/259669207/ABRAMOVICH-V-Una-Aproximacion-Al-Enfoquede-Derechos>. Fecha de consulta: 20 de mayo de 2024.

Pautassi, Laura (1995): Descentralización en salud: ¿Nuevos protagonistas? Estudio de casos en Municipios de la Provincia de Córdoba. Documento de Trabajo N° 11. CIEPP. Buenos Aires. Argentina. Recuperado de: [http://www.ciepp.org.ar/index.php?page=shop.product\\_details&flypage=flypage\\_new1.tpl&prod](http://www.ciepp.org.ar/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage_new1.tpl&prod)

Fecha de consulta: 22 de mayo de 2024.

✚ **Módulo 2: El impacto de la crisis en la percepción de la calidad prestacional: del enojo a la resignación, de la presencia al vaciamiento.**

Las prestaciones en salud y discapacidad

Lo prestacional como derecho

**Bibliografía:**

Lewkowicz, Ignacio. (2006): CDD. Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez.- 1" eo. 21 reimp.- Buenos Aires: Paidós.

Ley 24901 de prestaciones básicas de habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad.

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-24901-47677/actualizacion>

Molina, Cecilia, Tobar Federico. ¿Qué significa Neoliberalismo en salud? *RevIISE - Revista de Ciencias Sociales y Humanas* [en línea]. 2018, 12(12), 65-73 [fecha de Consulta 26 de Junio de 2024]. ISSN: 2250-5555. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553557482007> . Fecha de consulta: 18 de junio de 2024.

### 🚩 **Módulo 3: La intervención social en el acompañamiento de los cuidados**

Qué significa acompañamiento de cuidados.

La creación del dispositivo de acompañamiento: Identificando los recursos y construyendo herramientas de intervención.

#### **Bibliografía:**

Martínez, R. (2019). Cuidados con “sentido común”: desafíos, vacíos y contradicciones. *Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research*, 2019/2 (44), 111-124. Disponible en: <https://investigacionesregionales.org/numeros-y-articulos/consulta-de-articulos>

Fecha de consulta: 3 de junio de 2024.

Puga, Dolores (2005): La dependencia de las personas con discapacidad: entre lo sanitario y lo social, entre lo privado y lo público. *Rev Esp Salud Pública* 2005; 79: 327-330. N.º 3 - Mayo-Junio 2005. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v79n3/editorial.pdf>

Fecha de consulta: 20 de abril de 2024.

Torns Martín, Teresa (2011): *Nuevas Profesiones para la Organización Social del Cuidado Cotidiano – PROFESOC*. Memoria final de investigación. Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: [https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2014/docs/Nuevas\\_profesiones\\_organizacion\\_social.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2014/docs/Nuevas_profesiones_organizacion_social.pdf)

Fecha de consulta: 03 de mayo de 2024.

### 🚩 **Módulo 4: Pensar las intervenciones en salud desde el modelo del Sistema Integrado y los cuidados progresivos.**

#### **Bibliografía:**

Rovere, Mario (2016): El Sistema de Salud de la Argentina como Campo; Tensiones, Estratagemas y Opacidades. *Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo*

Social”. Año 6 Nro 12. Disponible en: <file:///C:/Users/admin/Downloads/8574-24472-1-SM.pdf>

Fecha de consulta: 03 de mayo de 2024.

Mónica Roqué (2014): Los cuidados progresivos, los derechos humanos y el rol del Estado en la Argentina. Revista “Autonomía y dignidad en la vejez: Teoría y práctica en políticas de derechos de las personas mayores”. CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/93062e1b-8c57-4663-860e-8c972d8ffd7d/content>

Fecha de consulta: 20 de junio de 2024

## **VII Propuesta didáctica**

El seminario se estructurará sobre la base de la producción conjunta de conocimientos. Los diferentes núcleos del programa constituyen ejes de problematización para contribuir a la discusión de los principales temas. De acuerdo a ello, se desarrollarán exposiciones, debates y análisis de documentos y textos como un modo de estimular la reflexión sobre los problemas planteados.

Dado el carácter del seminario, es fundamental la lectura y discusión de los textos propuestos como bibliografía a los fines de enriquecer la discusión y la producción conjunta de los conocimientos. Para tal fin, se señalarán, de acuerdo a los objetivos y contenidos planteados, los ejes de lectura y los principales conceptos a ser analizados en cada texto. Esto podrá realizarse por medio de fichas de lectura, consignas de interpretación o de sistematización del material bibliográfico. También se realizarán algunas actividades de manera virtual a fin de incorporar también este tipo de metodologías de cursada.

La propuesta del seminario es iniciar el proceso de respuesta a los interrogantes que formularemos en conjunto entre el equipo docente y los cursantes, invitando a problematizar las prácticas a partir de búsquedas teóricas. El desarrollo contemplará exposiciones teóricas implementadas por el equipo docente. También se prevé la invitación de especialistas de reconocida y amplia trayectoria en la temática. Así mismo, este espacio curricular involucrará talleres con el objetivo de estimular la participación de cada uno de los cursantes y de este modo impulsar, interpelar y generar reflexiones que permitan construir conocimiento en las que los estudiantes puedan efectivamente

producir herramientas teórico-metodológicas para resolver situaciones problemáticas concretas.

Además de las actividades presenciales se incluyen dos encuentros virtuales con trabajadores, docentes e investigadores de universidades de Chile y Brasil y la realización de trabajos prácticos no presenciales que contarán con apoyo y tutorías por parte del equipo docente.

### **VIII Destinatarios**

Alumnos de 3ro, 4to y 5to año que tengan cursada la materia de Investigación Social I, y Trabajo Social II.

### **X Cupo**

Hasta un máximo de 40 alumnos para permitir el debate y el análisis de los temas y textos en profundidad.

### **XI Modalidad de evaluación**

La evaluación del seminario, se efectuará mediante la presentación de 3 (tres) trabajos prácticos por parte de los integrantes, durante el desarrollo de la cursada, que impliquen la sistematización de los principales conceptos y problemas trabajados. Para la aprobación del seminario, deberán aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con 6 (seis) o más. En caso de necesitarlo, podrán optar por un recuperatorio de los TP que hubieran desaprobado.

### **XII Cronograma de clases**

En esta propuesta, sugerimos un cronograma de horarios que podrá ajustarse a las necesidades académicas de la Facultad como así también de los estudiantes en función de los horarios de cursada de las materias curriculares.

✓ Encuentros presenciales:

Miércoles 7/5 de 12.00 a 16.00 Hs. Módulo 1

Miércoles 14/5 de 12.00 a 16.00 Hs. Módulo 2

Miércoles 21/5 de 12.00 a 16.00 Hs. Módulo 3

Miércoles 28/5 de 12.00 a 16.00 Hs. Módulo 4

✓ Encuentros virtuales:

Miércoles 4/6 de 12 a 16. Encuentro virtual con investigadores de Chile. <https://meet.google.com/itk-obiu-iam>

Miércoles 11/6 de 12 a 16. Encuentro virtual con investigadores de Brasil. <https://meet.google.com/itk-obiu-iam>