

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Trabajo Social

Ciclo Lectivo 2025

Seminario:
La Cuestión Socio Ambiental

Profesor a cargo:
Mg. Miguel Maiorana

Periodo propuesto:
Primer cuatrimestre 2025.

Duración:
32 horas modalidad Semipresencial.

Resumen

El seminario tiene como propósito abordar las consecuencias sociales de la problemática ambiental desde el Trabajo Social. Nociones y conceptos tales como cambio climático, calentamiento global, Antropoceno, representan un campo semántico de múltiples representaciones que son abordadas desde la intervención profesional.

El seminario tiene la intención de promover la incorporación del ambiente a la discusión profesional, desde distintos puntos de vista y dimensiones que hacen a la perspectiva ambiental y la incidencia de la práctica humana a lo largo del tiempo.

A tal efecto el curso se propone desarrollar los interrogantes que en el quehacer cotidiano enfrenta a situaciones ambientales desde una perspectiva social.

Introducción: **Fundamentación.**

La socialización de la crisis ambiental cobro relevancia desde la primera conferencia del ambiente en 1972ⁱ. En nuestro país, tiene como antecedente haber participado del Modelo Mundial Latinoamericano en 1972 y la creación de La Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano de Argentina dentro del Ministerio de Economía en 1973. Posteriormente la constitución de 1994

incorporo la problemática ambiental en el artículo 41ⁱⁱ. A partir de ese momento se promovieron distintas normativas buscando una mejor la relación con el medio que nos rodea.

Desde el punto de vista social surgieron distintos conceptos que intenta explicar esta relación (Ambiente – Humanos). Desarrollo Sustentable y sostenible, Antropoceno (positivo y negativo) Capitaloceno, etc. desde una mirada moderna. Contrapuesto a este enfoque últimamente se vuelve a poner en valor la mirada de los pueblos originarios que se denomina Biocéntrica donde no hay centro sino complementariedad, unidad de todo ser viviente incluida la naturaleza.

Es por este sintético resumen aquí expuesto que se considera la posibilidad de desarrollar una mirada al interior del Trabajo Social incorporando estas perspectivas cuyo fin es generar más interrogantes que certezas acerca de la problemática ambiental.

En este sentido tomamos la definición de Cuestión Ambiental (de Sejenovich H., 1995) “La interrelación sociedad-naturaleza en la continua transformación de los ecosistemas en función de elevar la calidad de vida. La interrelación sociedad-naturaleza conforma un todo integrado”. Desde un punto de vista todo es naturaleza, en otro sentido todo es sociedad, por tanto es un conocimiento histórico y cambiante.

Siguiendo el análisis de Sejenovich y Gallo Mendoza (1995) tenemos que “la naturaleza está mediada socialmente por las relaciones sociales que se dan en una estructura natural a la que el hombre modifica y por la que es modificado. El saber ambiental utiliza, reformulados, los avances que han realizado distintos saberes. El sentido de la reformulación se orienta a introducir la relación sociedad-naturaleza en cada campo cognitivo”. De manera tal que la presentación, que intenta el presente seminario, lleva a repensar ciertas categorías, introducir nuevas y modificar sus relaciones dentro de cada ámbito. Al utilizar el concepto de sociedad, debemos aclarar que lo hacemos desde la perspectiva de la categoría de estructura económico social, donde una totalidad, histórica, cultural, económica y política se relaciona con diversos modos de producción, bajo el predominio de uno de ellos. En tanto cuando hacemos mención a la naturaleza, empleamos el concepto de ecosistema, y tecno sistema.

En este marco de referencia la presencia de lo humano integrado en sociedades ha intentado operar en el uso de la naturaleza para satisfacer necesidades, ayudado por los avances científicos y técnicos a lo largo del tiempo. Para tomar un ejemplo en el mismo proceso productivo operan al mismo tiempo un proceso de producción / destrucción (degradación), el aprovechamiento / desaprovechamiento, y el uso integral / dilapidación.

Esto último nos lleva a pensar la problemática ambiental desde la Cuestión Social.

En el análisis de la Cuestión Social, las problemáticas ambientales ocupan un lugar destacado. El ambiente donde se desarrolla un que hacer humano, en un determinado contexto, presenta un desafío, un abordaje interdisciplinario, en donde el diálogo con otras disciplinas, estará presente a lo largo del dictado del seminario, en este sentido se considera valioso convocar a especialistas de diversas áreas pertinentes.

La propuesta curricular con formato de Seminario anticipa que su característica principal es la profundización sobre un tópico o un tema específico del conocimiento, a diferencia de una asignatura general en la cual se presenta ejes conceptuales de mayor nivel de generalidad respecto al plan de estudios de la carrera.

En este sentido el seminario propone el abordaje de las problemáticas que atraviesan la práctica del Trabajo Social desde diversos puntos de vistas y perspectivas. Una primera aproximación intenta relacionar, los conceptos de ambiente y naturaleza a partir de los puntos de vistas de las disciplinas que conforman las Ciencias Sociales, con los emanados de las Ciencias del Ambiente.

Objetivos del Seminario

Objetivo general:

-Incorporar en la formación académica y profesional de Trabajo Social, el concepto de derecho a un medio adecuado, seguro y saludable, como Derecho Humano.

Objetivos específicos:

- Adquirir nociones de las teorías alternativas sobre Desarrollo Sustentable.
- Conocer las corrientes de pensamiento surgidas de las cumbres internacionales y los organismos multilaterales relacionados con la dimensión ambiental.
- Analizar la visión latinoamericana sobre el ambiente y de los pueblos originarios.
- Conocer y aplicar conceptos básicos sobre el ambiente a la práctica del Trabajo Social.

Articulación

Es de gran consideración poder articular los contenidos de las materias de los estudiantes la problemática del ambiente. La práctica profesional encuentra atravesada por las problemáticas del ambiente, esa práctica como todo quehacer humano se desarrolla en un determinado contexto y por estas consideraciones la práctica del Trabajo Social incorpora de hecho la problemática del ambiente en donde interviene. El semanario se propone incorporar las preguntas frecuentes que hacen a nuestra formación en la dimensión ambiental.

Docente

Miguel Á. Maiorana es Licenciado en Servicio Social (FCS, UBA) y Magíster en Trabajo Social (FTS, UNLP). La formación académica de grado y posgrado se vincula al área del Trabajo Social, con particular énfasis en temas territoriales socioambientales como ámbitos de aplicación. En el ejercicio profesional, se destacan trabajos en la Secretaría de Derechos Humanos de Nación como Co-coordinador del Observatorio de la Migración Boliviana, la Coordinación del Programa "Agua Más Trabajo" de AySA, y la Coordinación del Consejo de Tierra y Vivienda del Municipio de Quilmes. Actualmente posee a cargo el dictado de las materias Desarrollo Sustentable y Derechos Humanos, desde el año 2013, y Población y Movimientos Migratorios desde el año 2016, ambas en carácter de Adjunto, en la Carrera Licenciatura en Gestión Ambiental, de la Universidad Nacional de Moreno. Así mismo, también en carácter de adjunto, está cargo del Seminario Situaciones Socioambientales desde el año 2018, en la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Desde el año 2021, se desempeña como Profesor Titular de la asignatura Derechos Humanos y

Territorio, en la Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo, Facultad de Trabajo Social, UNLP.

Contenidos generales del seminario

Unidad 1. Naturaleza, economía política y soberanía.

Ambiente: Entorno de lo humano. La contradicción sociedad - naturaleza. Afectación al entorno. Actividades productivas. Radicación de sociedades.

Relaciones establecidas entre naturaleza y sociedad. Sus rupturas. Desastres y noticias, la radicación de población. Desplazados Ambientales, problemáticas contemporáneas.

El cambio climático. Gases de efecto invernadero.

Bibliografía obligatoria

-Organización Internacional de Migraciones (OIM) Cuaderno N° 8. 2022. Los desplazados ambientales.

-Raymond Williams. Palabras Claves. Nueva vision. 1953.

Sejenovich y Gallo Mendoza. "El Caso de Argentina" en: Hajek, Ernst (Compilador) "Pobreza y Medio Ambiente en América Latina". Honrad Adenauer CIEDLA. Buenos Aires, 1995.

-Bidegain Gabriel. "Hacia una demografía de los desastres". En: [https://www.academia.edu/7236420/_Hacia_una_Demograf%C3%ADa_de_los_D esastres_](https://www.academia.edu/7236420/_Hacia_una_Demograf%C3%ADa_de_los_D_esastres_)

-Bidegain, Gabriel. "Impactos demográficos en el terremoto de Haití" Córdoba, Argentina CEPyD . Vol. 2 N.º 2. 2013

-Borras Pentinat, Susana. "Refugiados ambientales: El nuevo desafío del derecho internacional del medio ambiente. Revista de Derecho Pág. 85-108. Diciembre 2006.

-Organización Internacional para las Migraciones. (OIM). Pablo Escribano Miralles y Javier Piñeiro. "Mapeo sobre migración, medio ambiente cambio y climático en América del Sur." En: https://environmentalmigration.iom.int/sites/g/files/tmzbdl1411/files/document_s/mapeo-sobre-migracion-medio-ambiente-y-cambio-climatico-en-america-del-sur_csm.pdf. Marzo 2022

Bibliografía ampliatoria

- Ascot, Pascal. "Historia del Clima. Desde el Big Bang a las catástrofes climáticas". Editorial El Ateneo. Buenos Aires, Abril 2005.
- Brailovsky, Antonio Elio. "Buenos Aires, Ciudad inundable. Por qué está condenada a un desastre permanente". Capital Intelectual. Buenos Aires. 2010
- Brailovsky, Antonio Elio. "Historia Ecológica de Latinoamérica II. De la Independencia a la Globalización". Capital Intelectual. Buenos Aires. 2009
- Brailovsky, Antonio Elio. "Historia Ecológica de Latinoamérica. De los Mayas al Quijote". Capital Intelectual. Buenos Aires. 2006
- Gligo, Nicolo y Morello, Jorge "Notas sobre la historia ecológica de América Latina", publicado en Estudios internacionales, 13, N 49, páginas 112 a 148. - Santiago de Chile, enero-marzo de 1980. http://www.historiaecologica.cl/Gligo%20_%20Morello.pdf
- Reboratti Laura. Alsina Griselda. Diagnósticos ambientales. Universidad de General Sarmiento. 2008
- Reboratti, Carlos. "Ambiente Sociedad y Territorio: una visión geográfica de nuestro mundo. Universidad Nacional de Quilmes. Quilmes, 2001

Unidad 2. Derechos humanos y el ambiente

Derechos de 1ª, 2ª, 3ª y 4ª generación. Sus dimensiones. Qué son los DDHH. DDHH del estado al ciudadano. Declaración 1948 (post 2ª Guerra Mundial), la incorporación otros derechos. Ecocidio, Estado, gobierno y empresas. El Derecho Humano al ambiente.

Derechos individuales y colectivos. Medio adecuado, seguro y saludable.

Desarrollo Sustentable: relación entre producción/naturaleza.

Bibliografía obligatoria

- Nikken, Pedro "La protección de los Derechos Humanos" Revista IIDH. N° 52. (Julio-diciembre). Costa Rica 2010.
- Wlasic, Juan Carlos "Historia de los Derechos Humanos" Manual Crítico de los Derechos Humanos". Ed. La Ley. 2º edición. Buenos Aires 2011.

-Aguilar Cuevas, Magdalena. "Las tres generaciones de Derechos Humanos". Derechos Humanos Órgano Informativo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. Año 6 N° 30. Marzo Abril 1998.

Bibliografía ampliatoria

Herzer, Hilda. "Los desastres no son tan naturales como parecen", en Medio Ambiente y Urbanización Año 8 N° 30 Buenos Aires: IIED-Grupo Editor Latinoamericano. 1990

Garín, Javier. Manual Popular de DDHH. Ciccus

Deleuze, Gilles "Posdata sobre las sociedades de control" Revista Babel. N° 21. Buenos Aires, 1990 (original en libro "Pourparles" París. 1990.

Derechos mujeres Paso a Paso Instituto Interamericano de Derechos Humanos.pdf

Informe sobre la situación de los pueblos indígenas en Argentina: la agenda pendiente. Diciembre 2011

Unidad 3. Desarrollo Sustentable y Hábitat.

Las teorías de Desarrollo Sustentable. La sustentabilidad. Sus dimensiones e indicadores.

El supuesto del equilibrio perdido. Las relaciones sociales establecidas. La escala de los fenómenos. Contexto global, regional, local.

El hábitat: Población en márgenes geográficos y sociales. De la ciudad Abierta a la Ciudad cerrada. El Gran La Plata. Urbanización. Gentrificación, rezonificación. Transición Demográfica y Transición Urbanística.

Bibliografía obligatoria

Pintus Gómez, Ana. Las Formas de la expansión. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. UNLP. 2013

Observatorio del Conurbano Bonaerense. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional General Sarmiento. ICO-UNGS. Disponible observatorioconurbano.ungs.edu.ar

Bibliografía ampliatoria

- Abba, Artemio. "Mapa agravado de carencias del hábitat A sincronías socio territoriales en la Buenos Aires Metropolitana. Plataforma Urbana. Plataforma Urbana. 23/11/2011 <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2011/11/23/mapa-agravado-de-carencias-del-habitat-asincronias-socioterritoriales-en-la-buenos-aires-metropolitana/#comment-433788>
- Basualdo Eduardo. "Sistema Político y Modelo de Acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina Actual" Cara o Ceca. Atuel. Buenos Aires 2011
- Basualdo, Eduardo. "Sistema Político y Modelo de Acumulación". Universidad Nacional de Quilmes. 2002
- Cravino, María Cristina; del Río, Juan Pablo; Duarte, Juan Ignacio. "Magnitud y crecimiento de las villas y asentamientos en el Área Metropolitana de Buenos Aires en los últimos 25 años". Instituto del Conurbano - Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Davis, Mike. "Planeta de ciudades de miserias" Foca. Madrid. 2007
- Davis, Mike: "Temores de la ciudad". Entrevista de SinPermiso, para la revista francesa Vacarme. www.sinpermiso.info, 4 abril 2010
- de Mattos, Carlos A. "Nuevas teorías del crecimiento económico: una lectura desde la perspectiva de los territorios de la periferia". Revista de estudios regionales, ISSN 0213-7585, Nº. 58, 2000, págs. 15-44. En Web: <http://www.revistaestudiosregionales.com/pdfs/pdf666.pdf>
- de Mattos, Carlos A. Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización?. EURE Santiago. 2002
- de Mattos, Carlos A. Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización? EURE (Santiago), dic. 2002, vol.28, no.85, p.5-10. ISSN 0250-7161. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008500001&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0250-7161.
- Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat. (2012) Estado de las Ciudades.
- Vapñarsky, Cesar A. La aglomeración Gran Buenos Aires. Expansión y Crecimiento demográfico entre 1869 y 1991. EUDEBA. 2000.
- Topalov Christian. La Urbanización Capitalista, algunos elementos para su análisis. Edicol, México. 1979. Cap. 1.
- Marín, Juan Carlos. Acerca de la territorialidad. CICSO. Bs.As. 1982.

-Instituto Nacional Estadísticas y Censos (INDEC). Disponible en <https://www.indec.gob.ar/>

Unidad 4. La socialización de la crisis ambiental

Carson Rachel. La energía nuclear. 1º Conferencia sobre en medio ambiente humano Estocolmo 1972. Modelo Mundial Latinoamericano. Las organizaciones de la sociedad civil. Antropoceno y Capitaloceno.

Pueblos originarios y la cosmovisión del ambiente. La Pacha mama

Bibliografía obligatoria

-Carson R. “La primavera silenciosa”. EE. UU.1962. <https://agua.org.mx/wp-content/uploads/2023/10/Primavera-Silenciosa-SMCEE.pdf>. (01/2025)

-Conferencia sobre el Medio Ambiente Estocolmo 1972

Club de Roma 1974

-AA.VV. Modelo Mundial Latinoamericano. “¿Catástrofe o Nueva Sociedad?”. Fundación Bariloche. 1977

-Zaffaroni Eugenio R. La Pachamama y el humano. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones Colihue. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. 2011

-Moore J. “El Capitaloceno en la trama interna de la vida”. Traficantes de sueños

-Stratta Fernando. Barrera Marcelo. “El tizón encendido”. El Colectivo editorial. Buenos Aires 2009.

-Geoff Mann. “El leviatán Climático”. Biblioteca nueva. España. 2019

-Mbembe Achille. “Necropolítica”. Melusina. España 2011

-Foucault Michel. Nacimiento de la Biopolítica. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires 2007.

Bibliografía ampliatoria

-Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo llevada a cabo en Río de Janeiro en 1992

-Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de 2002

Cenicacelaya M. (2011) Derechos Humanos. El derecho al agua en Latinoamérica. ANALES N° 41, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. U.N.L.P.

-Arroyo V. (2012) Agua y Saneamiento. Desafíos de las zonas urbanas de América Latina.

ONU-HÁBITAT. 2ºencuentro ALOAS, Buenos Aires.

-Becerra A. (2006) Movimientos Sociales y Luchas por el Derecho Humano al Agua en América Latina. ISLA, Revista "El otro derecho" 34, en POLIS, revista de la Universidad Bolivariana, vol. 5, n° 014, Universidad Bolivariana, Santiago de Chile.

-CELS (2009) "El acceso al agua segura en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Una obligación impostergable"

<http://reformaminera.wordpress.com/2009/10/12/159tribunal-internacional-de-justicia-climatica/>

-Conferencia sobre el Agua celebrada en Mar del Plata en 1977

-Declaración sobre el Derecho al Desarrollo en 1986

Unidad 5. Deterioro ambiental y Modelos de desarrollo.

Civilización, progreso y desarrollo. Motivos de expansión. Escalas local, regional, global. Territorio y oportunidades. Industria y residencia. Territorios en disputa. Minería. El extractivismo. Efecto invernadero, producción global y local.

Impactos Locales. Situaciones: Revolución verde, Biotecnología. De los Agroquímicos a los agrotóxicos. El rol de la mujer en los conflictos ambientales.

Bibliografía obligatoria

-Gallo Mendoza, Guillermo. De los Agroquímicos a los Agrotóxicos. Fundación Patagonia Tercer milenio. Chubut 1999.

-Macado Araoz, Horacio. Potosí el origen. Mardulce 2014. Bs.As.

-Basualdo, Eduardo. Los propietarios de la tierra como protagonistas del actual paradigma productivo del agro pampeano. Vocees en el Fénix. 2010.

-Documental: El costo Humano de los Agrotóxicos. Pablo Piovano. 2015

Bibliografía ampliatoria

-Morello, Jorge; Marchetti, Beatriz, Rodríguez, Andrea y Nussbaum, Andrés "El ajuste estructural argentino y los cuatro jinetes del apocalipsis ambiental: erosión del suelo, deforestación, pérdida de biodiversidad y contaminación hídrica".

Colección CEA – CBC. Centro de estudios avanzados Universidad de Buenos Aires. 1997

-SAGyP. “El Deterioro de la Tierras en la República Argentina. La Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca y el Consejo Federal Agropecuario en Alerta Amarillo”. Buenos Aires. 1995.

-Sejenovich y Gallo Mendoza. “El Caso de Argentina” en: Hajek, Ernst (Compilador) “Pobreza y Medio Ambiente en América Latina”. Konrad Adenauer CIEDLA. Buenos Aires, 1995.

-Gallo Mendoza, Guillermo. “Agroquímicos. ¿por qué los agroquímicos se transforman en Agrotóxicos? Fundación Patagonia Tercer Milenio. Chubut 2010.

-Teubal, Miguel. Expansión de la soja transgénica en la Argentina. Vocees en el Fénix. 2010.

-Nievas Michel. Ciencia Ficción Capitalista. Anagrama. Barcelona 2024.

Unidad 6. Trabajo social en situaciones ambientales

La acción de la población, acciones para la agenda electoral o la definición de políticas. El Trabajo Social en la historia de las políticas sociales o de las luchas sociales.

La población, como sujeto de cambio, como objeto de diseño de los otros.

Las ONGs y los movimientos sociales.

La construcción de una conciencia ambiental.

La relación entre ciencias duras y sociales, su objeto de estudio y de intervención.

La relación entre ciencias duras y sociales, su objeto de estudio y de intervención.

La interdisciplinar y transdisciplina.

La evaluación de impacto ambiental. Indicadores de impacto económico, sociales y ambientales.

Bibliografía obligatoria

-Elias, Jorge Gustavo. Cooperativa El Ceibo, la construcción de lugares entre la asistencia y el ambiente. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. 2010.

-Elias, Jorge. Minería. Plan Fénix. 2005.

- Arcari, Catena, Cobián, Rodríguez. "Ambientalismo y Trabajo Social. Una perspectiva en construcción". Territorios. 2021
- Delgado, Cleofe: Inserción del Trabajo Social en Estudios de Impactos Ambientales. Salta.2014
- Bautista, García. "La cuestión ambiental en el contexto del Trabajo Social latinoamericano: ¿un campo emergente?". Perspectivas. México 2023.
<file:///Users/miguelangel/Downloads/Dialnet-LaCuestionAmbientalEnElContextoDelTrabajoSocialLat-9574991.pdf>. 10/23

Bibliografía ampliatoria

- David Harvey. Política anticapitalista en tiempos de COVID-19. En <https://www.sinpermiso.info/printpdf/textos/politica-anticapitalista-en-tiempos-de-covid-19> (A la fecha 07/04/2020).
- Abraham, E. M. 1995. "Metodología para el estudio integrado de los procesos de desertificación". En IV curso de Desertificación y Desarrollo Sustentable en América Latina y El Caribe. FAO. PNUMA. Colegio de Postgrado en Ciencias Agrícolas. Montecillo. México.
- García, Rolando. La Investigación interdisciplinaria de Sistemas Complejos" Centro de Estudios Avanzados. Universidad de Buenos Aires. 1991.
- PNUD BID: " El capital social. Hacia la construcción del índice de desarrollo Sociedad civil de Argentina" Programa Naciones unidas para el Desarrollo. Banco Interamericano de Desarrollo. Buenos Aires, 1998.
- Deleuze, Gilles "Posdata sobre las sociedades de control" Revista Babel. Nº 21. Buenos Aires, 1990 (original en libro "Pourparles" París. 1990).
- FODM. Fondo para el desarrollo de los Objetivos del Milenio. Estudio diagnóstico sobre las principales preocupaciones socio ambientales que podrían potencialmente convertirse en fuente de conflicto en el área de intervención. Lima, septiembre de 2010
- Gallo Mendoza Guillermo. Gallo Mendoza Lucas. "Política Agraria. Reforma, soberanía y seguridad alimentaria. Fundación Patagonia Tercer Milenio. Buenos Aires. Agosto 2011
- Gris Publico Americano. "Paraformal ecologías urbanas". CEBA. Buenos Aires 2010.
- Harvey, David. "espacios del capital". Akal. Madrid. 2007Marin, Juan Carlos. "El

ámbito de la guerra en la dimensión de poder”. CICSO. serie teórica N° 11. Buenos Aires. 1984

-Morello, Jorge; Marchetti, Beatriz, Rodríguez, Andrea y Nussbaum, Andrés “El ajuste estructural argentino y los cuatro jinetes del apocalipsis ambiental: erosión del suelo, deforestación, pérdida de biodiversidad y contaminación hídrica”. Colección CEA – CBC. Centro de estudios avanzados Universidad de Buenos Aires. 1997

-Plan Urbano Ambiental. “Diagnóstico Socioterritorial de la ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires y su contexto metropolitano”. GCBA. Secretaría de Planeamiento Urbano. Consejo del Plan Urbano Ambiental y Universidad de Buenos Aires, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. 1999.

Rifkin, Jeremy. “La economía del hidrogeno” Paidós. 2002

-Soldano, Daniela “VIVIR EN TERRITORIOS DESMEMBRADOS. Un estudio sobre la fragmentación socio-espacial y las políticas. sociales en el área metropolitana de Buenos Aires (1990-2005)

-Torres, Horacio. "Evolución de los procesos de estructuración espacial urbana. El caso de la ciudad de Buenos Aires", en Desarrollo Económico - Revista de Ciencias Sociales, vol.15, N° 58, Buenos Aires, Julio- Setiembre 1975.

Torres, Horacio. "El Mapa Social en Buenos Aires en 1943, 1947 y 1960. Buenos Aires y los modelos urbanos", en Desarrollo Económico - Revista de Ciencias Sociales, vol.18, N° 70, Buenos Aires, Julio- Setiembre 1978.

-Torres, Horacio. El mapa social de Buenos Aires (1940 - 1990) Dirección de Investigaciones. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Buenos Aires, 1993

-Un Techo Para Mi País. “Relevamiento de villas y asentamientos en el gran Buenos Aires”. Informe Catastro Buenos Aires octubre 2011- en media

-Zibechi, Raúl. “Autonomías y emancipaciones. América Latina en movimiento” Lima, Perú. Septiembre de 2007

-Zibechi, Raúl. “Política y Miseria” La relación entre el modelo extractivo, los planes sociales y los gobiernos progresistas” La Vaca editora. Buenos Aires, 2011.

-Zibechi, Raúl. “Territorios en resistencia. Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas” La Vaca editora. Buenos Aires, 2008

-Principios de Desarrollo Sostenible para América Latina. Ingeniería de Recursos Naturales y del Ambiente, núm. 9, enero-diciembre, 2010, pp. 101-110. Universidad del Valle. Cali, Colombia

Modalidad de cursada

Las clases asumirán la dinámica de clases teóricas y clases de trabajos prácticos. Acorde con los lineamientos teórico-metodológicos subyacentes a la presentación del seminario, y entendiendo al estudiantado como sujeto activo del conocimiento, se privilegiará en todo momento el trabajo interactivo.

En el desarrollo de los encuentros teóricos se presentarán los lineamientos y referencias conceptuales fundamentales del seminario, mientras que las clases de trabajos prácticos se organizarán en torno a la modalidad de trabajo grupal. Se priorizará la participación en diversas estrategias de construcción colectiva con finalidades académicas.

Destinatarios:

Estudiantes de 3º; 4º y 5º año.

Requisitos de materias aprobadas para cursarlo

Tener Trabajo Social II aprobado.

Cupo:

Mínimo 10 alumnos, máximo 35.

Bibliografía

La bibliografía estará disponible en formato digitalizado y también en formato papel para ser fotocopiada.

Propuesta didáctica

Las clases asumirán una dinámica combinada con espacios de carácter teórico y espacios para trabajos prácticos. Acorde con los lineamientos teórico-metodológicos subyacentes a la presentación del seminario, y entendiendo al estudiantado como sujeto activo del conocimiento, se privilegiará en todo momento el trabajo interactivo.

La metodología de trabajo en ambas modalidades se fundamenta en el intercambio de conocimientos a través de dinámicas propias en cada caso. Para las clases presenciales, se prevé un primer momento o movimiento de tipo teórico, en el cual se desarrollarán contenidos que permitan asimilar conceptos, definiciones y caracterización de los temas abordados.

En un segundo movimiento, el abordaje se concentrará en una dimensión práctica con el despliegue de procedimientos y herramientas necesarias para comprender los temas planteados y poder identificar propuestas de solución.

Las clases virtuales siempre serán sincrónicas, a través de la plataforma más adecuada, y contando como estructura organizativa con el aula virtual que disponga la Facultad. En este sentido, durante los encuentros virtuales se realizarán explicaciones teóricas, y también se prevén espacios de trabajo colectivo a partir del uso de ciertos recursos, como por ejemplo, el Padlet. La propuesta se completa con actividades asincrónicas, disponibles en el aula virtual, pudiendo ser de carácter optativo u obligatorio. También se abrirán foros ya sea de consulta o para intervenir con algún tema específico.

En ambas modalidades, la metodología de trabajo que se propone es dialogal, con énfasis en el análisis de situaciones ambientales seleccionadas por los estudiantes y la utilización de videos y documentos gráficos que permitan constituirse en un disparador de temas.

Formas de evaluación y aprobación del seminario

La aprobación del seminario se realizará a partir de:

- Aprobación de dos instancias evaluativas, consistentes en dos trabajos prácticos domiciliarios.
- Aprobación de un trabajo monográfico, de acuerdo con consignas previamente establecidas.
- Asistencia mínima a 6 clases.
- Clase Virtuales. Plataformas. Jitsi Meet; Zoon, Google meet, y Aula virtual de la Universidad.

Bibliografía

La bibliografía estará disponible en formato digitalizado y también en formato papel para ser fotocopiada.

Cronograma de cursada

Días de cursada: martes de 13 a 16 horas. Más una clase virtual de dos (2) horas virtuales asincrónica, de orientación para la presentación del trabajo final, entre los encuentros 5 y 6 (06 al 13/05)

Fecha	Contenidos
Clase 1 08/04 Presencial	Introducción. Presentación programa. (presencial)
Clase 2 15/04 Presencial	Historia de la tierra. Formaciones geológicas. Biosfera. (presencial)
Clase 3 22/04 Virtual	Socialización de la crisis ambiental Antropoceno. Capitaloceno (Virtual)
Clase 4 29/04 Virtual	Principios Preventivos y precautorio. Desarrollo Sustentable y Sostenible. (Virtual)
Clase 5 06/05 Presencial	La Pachamama y el humano. La Naturaleza sujeto de Derecho. (Presencial)
Clase 6 13/05 Presencial	Hábitat. Barrios informales (Presencial)
Clase 7 20/05 Virtual	Ley de Acceso Justo al Hábitat (14449) Urbano ambiental (Virtual)
Clase 8 27/05 Virtual	Deterioro ambiental y Residuos Urbanos. Migrantes Ambientales. (virtual)
Clase 9 03/06 Presencial	Trabajo Social y Ambiente. (Presencial)
Clase 10 10/06. Virtual	Entrega de trabajos (Virtual)

ⁱ 1º Conferencia sobre el Medio Ambiente. Naciones Unidas. Estocolmo 1972

ⁱⁱ Dice el Artículo 41: **Artículo 41.**- Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley.

Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización racional de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales.

Corresponde a la Nación dictar las normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para complementarlas, sin que aquéllas alteren las jurisdicciones locales.

Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radiactivos.