

I. Título del Seminario: Discapacidad y accesibilidad. Aportes interdisciplinarios para la intervención profesional desde una perspectiva de derechos.

II. Profesor Adjunto a cargo: Mg. Viviana Di Lucca | **Equipo de Trabajo:** Dra María Eugenia Martins y Lic. Cristian Pinedo Arcuri

III. Período propuesto: 2er Cuatrimestre de 2025, comienza el miércoles 20-08-2025 y finaliza el – 29-11-2025 – plazo final 2025 19-11-2025

IV. Horario: miércoles de 18 30 a 20 30 hs.

V. Duración en hs reloj: 24 horas

VI. Introducción (Resumen de no más de 200 palabras, Fundamentos y objetivos del curso, Articulación horizontal y vertical con los contenidos de las materias)

La propuesta pretende construir un camino reflexivo en torno a la discapacidad y la accesibilidad. Habilitar y habitar un espacio que permita pensar la intervención y la investigación, a partir de una matriz teórica crítica y una metodología participativa, desplegada mediante clases teórico – prácticas.

La recuperación de la construcción socio - histórica de la discapacidad será aporte central para los procesos de intervención profesional, tomando producciones teóricas desde varias disciplinas de las ciencias sociales de los últimos 20 años.

Asimismo, entendemos que la discapacidad se ha constituido en espacio socio-ocupacional emergente del quehacer profesional. Por ello, es pertinente y necesaria la reflexión sobre las concepciones que arraigamos de discapacidad a los fines de desatar interrogantes de cara a la intervención profesional.

Partimos de entender que la Intervención Profesional del trabajo social supone un proceso de reflexión y análisis permanente. Esto permite generar una ruptura con las perspectivas teóricas que sitúan a nuestra profesión como un mero hacedor de ayuda social y aportar hacia la construcción de miradas que fortalezcan los derechos.

El propósito central del Seminario es brindar un acercamiento a la temática y discusiones centrales de los últimos años, para posibilitar a los y las estudiantes acercarse a competencias necesarias para su inserción profesional en ámbitos que abordan la discapacidad, apostando a una mirada interdisciplinaria.

El seminario, dictado por un trabajador social, una arquitecta y una antropóloga será en clave interdisciplinaria, abordando enfoques de derechos, la producción social del entorno, de las trayectorias y la efectivización de esos derechos.

El equipo docente comparte tareas de investigación en el IETSyS desde hace años, busca en este seminario desplegar saberes producidos en clave colectiva. Sus integrantes participan en redes científicas ligadas a CLACSO y en articulación con la agenda de la accesibilidad.

Objetivos:

- Incluir la temática de la discapacidad en los procesos de formación profesional de los trabajadores sociales desde una perspectiva de derechos, a fin de visibilizar el tema.
- Abordar desde la perspectiva crítica el tema de la discapacidad y accesibilidad, en clave de construir herramientas para la intervención profesional.
- Favorecer actitudes reflexivas sobre la intervención profesional de los Trabajadores Sociales en el campo de la discapacidad.
- Fomentar el intercambio y generación de experiencias y conocimientos en el campo de la Accesibilidad.
- Valorar los aportes de la etnografía como metodología que nos permite aproximarnos a las trayectorias vitales y colectivas de las personas con discapacidad.

VII.Contenidos y Bibliografía

Unidad Temática 1

Presentación de la propuesta a cargo del equipo docente. Instrumentos para relevar conocimientos previos sobre discapacidad.

Aspectos sociales de la discapacidad, historicidad. Conceptualizaciones divergentes. La discapacidad como construcción histórica y social. Análisis socio-cultural. El campo de la discapacidad.

Bibliografía

- Danel, P. y Favero Avico, A. (2014) Discusiones desde las prácticas sociales sobre la discapacidad, entendida como concepto y campo En: Actas digitales de IX Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional FTS-UNLP. ISBN: 978-950-34-1144-5 (<http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/jideep>)
- Coriat, S.: (2003) Lo Urbano y lo Humano. Hábitat y Discapacidad. Fundación Rumbos. Buenos Aires, Argentina: Universidad de Palermo.
- Palacios (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Colección Cermi. Madrid (pp 37 a 90)
- Pantano, L. (1987) La discapacidad como problema social. Ed. EUDEBA, Bs. As.

Normativa:

- Ley Nacional N°26.378. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. InfoLEG, Bs. As, Argentina, 21 de mayo del 2008
- Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Ratificada en Argentina en 30/06/17.

Unidad Temática 2

Biopolítica y anatomopolítica. Cuerpos y edades. Cuerpo y discapacidad. Construcción y Control social de los cuerpos. Relación con el hábitat colectivo e individual. Modos de habitar durante el trayecto vital. Relación cuerpos y espacios. ¿Independencia o autonomía?

Bibliografía

- Foucault, M. (1993) Los Anormales. En: La vida de los hombres infames. Editorial Altamira.
- Ferrante, C. y Ferreira, M. (2008) Cuerpo, discapacidad y trayectorias sociales: dos estudios de caso comparados. Revista de Antropología Experimental. nº 8, 2008. Texto 29: 403-428. Universidad de Jaén (España)
- Oldani K., Díaz C, Gerómimo F., Pinedo C (2024) Trayectorias en disputas: Sentires y habitares de las personas con discapacidad en lo complejo de lo social
- Palma H y Palma D. (2007) Eugenesia y ética. En: Vallejo Gustavo y Miranda Marisa (comp.) Políticas del cuerpo. Estrategias modernas de normalización del individuo y la sociedad. Siglo XXI. , Bs. As.
- Pinedo C, Di Iucca V, Martins ME, Oldani K (2024) Historias de pequeñas historias: escenarios de las trayectorias de personas con discapacidad en la complejidad de lo social.
- Vallejos, I. y Kipen, E. (2009) La producción de discapacidad en clave de ideología. En: Rosato y Angelina (comp) Discapacidad e ideología de la normalidad. Noveduc. Bs As.

Unidad Temática 3

Calidad de vida / bienestar bajo sospecha. Prácticas sociales, acción colectiva y discapacidad.

Bibliografía

- Acuña, A; Chávez Asencio, B; Calfunao, C; Urrutia, L; Danel, P. (2021) "Infancias, pobreza y discapacidad: análisis interseccional desde la provincia de Buenos Aires, Argentina". En: Danel, P. M., Perez Ramirez, B., y Yarza de los Ríos, A. (Comp) *¿Quién es el sujeto de la discapacidad? Exploraciones, configuraciones y potencialidades*. Editado por Clacso y FTS UNLP. Disponible en <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2021/05/Quien-es-el-sujeto-de-la-discapacidad.pdf>
- Palacios, A. y Romañach, J. (2008) El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad). *Revista Intersticios Vol. 2*
- Joly Eduardo (2011). *¿Qué les pasa a la ciencia, a la tecnología y a la universidad con relación a las personas con discapacidad? ¿Las ven, las escuchan, o son sordas y ciegas?*. En: Katz S y Danel P (2011) *Hacia una universidad accesible: construcciones colectivas por la discapacidad*. EDULP, La Plata: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/26982>
- Quirós, J. (2021). *¿Para qué sirve unx antropólogo? La intervención antropológica y sus relaciones con la investigación*. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Libro digital. <https://www.google.com/url?q=https://museoantropologia.unc.edu.ar/wp->

[content/uploads/sites/16/2021/04/QUIROS Para que sirve unx antropologx-fin.pdf&sa=D&source=docs&ust=1645947846811299&usg=AOvVaw3lg95XH7CRzujOi65LujjWO](https://www.researchgate.net/profile/Alfonsina-Angelino/publication/327473195_Discapacidad_e_ideologia_de_la_normalidad_Desnaturalizar_el_deficit/links/637cab5e37878b3e87d13768/Discapacidad-e-ideologia-de-la-normalidad-Desnaturalizar-el-deficit.pdf)

Unidad Temática 4

Construcción de la diferencia, de la diversidad y la desigualdad. Análisis críticos de los conceptos normalidad/anormalidad y otros pares dicotómicos. Diversidad funcional.

Bibliografía

- Rosato, A. y Angelino (2009) *Discapacidad e Ideología de la discapacidad*. Novedades Educativas, Bs. As. (cap 1, cap 4). https://www.researchgate.net/profile/Alfonsina-Angelino/publication/327473195_Discapacidad_e_ideologia_de_la_normalidad_Desnaturalizar_el_deficit/links/637cab5e37878b3e87d13768/Discapacidad-e-ideologia-de-la-normalidad-Desnaturalizar-el-deficit.pdf
- Skliar, C. (2005) *Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Argumentos y falta de argumentos con relación a las diferencias en educación. La construcción social de la normalidad*. Coordinado por Pablo Vain y Ana Rosato. Ed. Novedades Educativas. Bs. As.
- Vásquez Rocca, A. (2012). *Foucault: "Los anormales". Una genealogía de los monstruos. Apuntes para una historiografía de la locura*. Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences, 34(2), 403-420. https://doi.org/10.5209/rev_NOMA.2012.v34.n2.40745

Unidad Temática 5

Mirada médica vs. Social. Historización en Argentina. Nuevas clasificaciones vs. Construcción social de la discapacidad. Investigaciones recientes.

Bibliografía

- Brogna, P. C. (2006). *El nuevo paradigma de la discapacidad y el rol de los profesionales de la rehabilitación*. Cadernos ESP, 2(2), 07-12.
- Ferrante, Carolina (2020). La "discapacidad" como estigma: una mirada social deshumanizante. Una lectura de su incorporación temprana en los Disability Studies y su vigencia actual para América Latina. *Revista Pasajes* N° 10, pp. 1-26, <http://www.revistapasajes.com/gallery/1%20OFICIAL%20ARTICULO%202020enejun2020PASAPASAJES.pdf>
- Oliver, M. (1998). "¿Una sociología de la discapacidad o una sociología discapacitada?". En Barton, L. (Comp.) *Discapacidad y Sociedad* (pp. 34-59). Madrid: Morata.

- Oliver, M. (2008). *“Políticas sociales y discapacidad. Algunas consideraciones teóricas”*. En Barton, L. (Comp.) *Superar las barreras de la discapacidad* (pp.19-38). Madrid: Morata.

Unidad Temática 6

Accesibilidad, Derechos Humanos y Discapacidad. Respuestas social y estatal: Aspectos funcionales, ergonómicos, conductuales y normativos en la concepción del diseño del hábitat. Tratados internacionales de Derechos Humanos y la incidencia sobre la Normativa nacional, provincial y municipal. Del papel a la acción, mediante la gestión de los instrumentos habilitantes. Incidencia de los entornos en la construcción social de la discapacidad.

Normativas:

- Accesibilidad de personas con movilidad reducida. Modificación de la Ley N° 22.431 en el Capítulo IV, artículos 20, 21 y 22.-
- Decreto reglamentario N° 914/97

Bibliografía:

- Cachorro, G. (2007) *Cuerpo y subjetividad: rasgos, configuraciones y proyecciones. Jornadas de Cuerpo y Cultura de la UNLP, 15 al 17 de mayo de 2008, La Plata, Argentina.* Disponible en:http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.697/ev.697.pdf
- Di Lucca, V. N. y Martins, M. E. *“Accesibilidad, concepto abierto”*. (2024) Seminario “Proyectar para la diversidad: discapacidad, envejecimiento y perspectiva de género” pág. 4-6. Universidad Nacional de La Plata.
- Di Lucca Viviana (2020). *“Envejecimiento y espacio: paisajes que habitamos”* EN. Tello y Danel <https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/book/1501>
- Merlau- Ponty, M. (1945). *Fenomenología de la percepción*. París, Francia: Gallimard.

Unidad Temática 7

Espacio socio-ocupacional del Trabajo Social en el campo de la discapacidad. Cierre del Seminario. Propuesta de trabajo final.

Bibliografía:

- Acuña y Goñi (comp.) (2010) *Políticas sobre la discapacidad en la Argentina. El desafío de hacer realidad los derechos*. Siglo XXI, Bs. As
- Muñoz Arce, G. (2020). *Teorías críticas, tiempos críticos y la tradición intelectual del trabajo social bajo un estado de " emergencia". Revista Escenarios.*
- Danel, P. M. (2020). *Habitar la incomodidad desde las intervenciones del Trabajo Social. Revista Escenarios*

- Danel, P. M. y Favero Avico, A. M. (2021). Intervenciones, cuerpos y escuchas en el Trabajo Social contemporáneo. En S. Sande y Y. Capurro (Ed.), *Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: Nuevos desafíos a la intervención gerontológica* (pp.21-44). Editorial: Universidad de la República. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/126100>
- Hermida, M. E. (2015). *Colonialismo y producción de ausencias: Una crítica desde el Trabajo Social para visibilizar los presentes subalternos*.

**La indicación de material bibliográfico actúa a modo orientativo, no agotando las sugerencias que establezca el equipo docente durante el desarrollo del curso.

VIII. Propuesta didáctica

La propuesta del seminario es iniciar un proceso de construcción colectiva de conocimiento, buscando la generación de preguntas que invitan a problematizar las prácticas encarando búsquedas teóricas.

La modalidad de trabajo será virtual, a partir de clases sincrónicas donde se combinará la presentación de los temas por parte del equipo docente a cargo y la construcción de espacios de intercambio entre los estudiantes a partir de disparadores.

Se estima una carga horaria de 2 horas durante 10 semanas, además del tiempo dedicado a la lectura señalada previamente y la elaboración de un trabajo final que consiste en la realización de una práctica de observación desde un enfoque etnográfico y su registro escrito, vinculada a situaciones relacionadas al campo de la discapacidad. Pueden incorporar un registro fotográfico. En tal caso, también deberá ser analizado. Dicho espacio puede ser el lugar donde se realizan las prácticas de formación pre-profesional u otro que se considere pertinente y donde se vinculen con los temas abordados en el seminario. La información construida será luego analizada a partir de los aportes teóricos del Seminario. El trabajo no deberá exceder las 6 páginas (sin contar el registro de observación).

La sistematización de esta experiencia podría también inspirar posibles ponencias en relación a los temas transitados en el seminario.

IX. Destinatarios

El seminario está dirigido a estudiantes de 3°, 4° y 5° año, que hayan cursado las materias Perspectivas antropológicas para la intervención social y Trabajo Social II.

X. Cupo: Mínimo 10/Máximo 40 estudiantes

XI. Evaluación: modalidad de evaluación (Cap. VI)

El objetivo de la evaluación se centra en el análisis crítico y en la elaboración de las ideas, los planteos y los temas propuestos. Dicho objetivo será llevado adelante a través de las siguientes actividades:

- Un seguimiento del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje, por parte de estudiantes y profesoras: les estudiantes deberán acreditar 80% de asistencia.

- Una evaluación global y en proceso del desempeño individual y grupal llevado a cabo durante la cursada.

- Una evaluación final: consistirá en la presentación de un trabajo en carácter de ensayo, en forma individual o en duplas, de entre ocho y diez páginas, a espacio y medio, en Arial 11 y hojas tamaño A4. En dicho trabajo les estudiantes seleccionarán alguno de los ejes desarrollados, a fin de que puedan reflexionar sobre la base de materiales obligatorios -y otros que quieran sumar-, así como discusiones propuestas en este seminario.

Entrega final vía mail.

XII. Cronograma de las clases

Bloque	Clase	Tema	Modalidad de trabajo
Bloque 1 Abordajes generales	1 20/08	Presentación de la propuesta. Instrumentos para relevar conocimientos previos sobre discapacidad. Aspectos sociales de la discapacidad, historicidad. El campo de la discapacidad. Perspectiva de Accesibilidad.	Exposición teórica, debate participativo.
	2 27/08	Biopolítica y anatomopolítica. Cuerpos y edades. Cuerpo y discapacidad. Relación con el hábitat colectivo e individual. Modos de habitar durante el trayecto vital. ¿Independencia o autonomía?	Análisis de producciones audiovisuales y debate grupal
Bloque 2 Abordajes específicos	3 03/09	Calidad de vida / bienestar bajo sospecha. Prácticas sociales, acción colectiva y discapacidad. Perspectiva etnográfica como modo de producir conocimiento.	Exposición teórica, debate participativo.
	4 10/09	Construcción de la diferencia, de la diversidad y la desigualdad. Análisis crítico de los conceptos normalidad/anormalidad y otros pares dicotómicos. Diversidad funcional.	Exposición teórica, debate participativo.
	5 17/09	Mirada médica vs. Social. Historización en Argentina. Nuevas clasificaciones vs. Construcción social de la discapacidad. Investigaciones recientes.	Exposición teórica y estudio de referentes.

	6 24/09	Accesibilidad, Derechos Humanos y Discapacidad. Respuestas social y estatal. Normativa. Incidencia de los entornos en la construcción social de la discapacidad.	Taller de reflexión Esquicio sobre exploración espacial situada
	7 01/10	Espacio socio-ocupacional del Trabajo Social en el campo de la discapacidad. Cierre del Seminario. Propuesta de trabajo final.	Exposición teórica, relatos de trayectorias laborales, debate participativo.
	8 08/10	Trabajo práctico grupal. Diagnósticos, fundamentaciones y aplicación normativa	Simulación de experiencias y análisis de casos.
Bloque 3 Evaluación y cierre	9 15/10	Corrección y coloquio de Trabajo Práctico Final	Corrección y devolución docente
	10 22/10	Corrección	Presentación por grupos
	11 29/10	Exposición de trabajos prácticos, evaluación final y cierre.	Reflexiones finales