

TALLERES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Equipo docente:

Adriana Marconi
Paulina Bidaurri
Paula Tilbe
Esteban Fernández
Vanessa Vieira
Camila Ortellado
Samanta Etcheverry
Manuela Preiato

Responsables a cargo: Adriana Marconi. Paulina Bidaurri

Se adjuntan CV

Fundamentación: Los avances del movimiento de mujeres y feminista han implicado en diversos espacios incorporar la perspectiva de género, sin embargo la heteronormatividad aún nos atraviesa y marca las prácticas cotidianas con sesgos patriarcales lo que implican invisibilizar las jerarquías generizadas y la ocupación inequitativas de espacios sociales. La creación de la Consejería de Género y Diversidad Sexual en el año 2014 en la Facultad de Trabajo Social demuestra el reconocimiento institucional de un abanico de problemáticas que demandan atención, como también, la posibilidad de visibilizarnos a través de relaciones inequitativas, asumiendo las responsabilidades de intervención hacia el adentro de la unidad académica y respecto a los territorios donde el estudiantado se inserta.

Este proyecto surge, en el marco del Proyecto de extensión que llevamos a cabo, como respuesta a las asambleas de mujeres realizadas en nuestra facultad desde el año 2017, a las demandas presentadas ante la Consejería y a las necesidades detectadas por las practicantes y los referentes de las instituciones copartícipes durante la realización de las prácticas de formación.

Las actividades tienen como eje principal reflexionar sobre el modo en que se reproducen las relaciones desiguales de poder basadas en una lógica binaria y heteronormativa, la que de no deconstruirse funciona como base para las relaciones de género violentas. El desafío de generar espacios de formación e intercambio con perspectiva de equidad de género y diversidad creemos que es el camino para la prevención de los vínculos violentos.

Destinatarios: Toda persona que quiera promover los vínculos no violentos en el espacio académico y/o en otras instituciones u Organizaciones Sociales.

Cronograma de clases: Se deberá detallar el cronograma de clases por módulos y bibliografía correspondiente.

Unidades temática 1: Concepto de género, patriarcado y diversidad sexual.

Objetivo: Construir la noción de género y reflexionar sobre la diversidad sexual como consustancial e inherente a la sexualidad humana.

Bibliografía:

Fontenla Marta. (2008) ¿Qué es el patriarcado? En: Gamba Susana (comp.) "Diccionario de estudios de Género y Feminismos". Editorial Biblos. Disponible en: <http://www.mujaresenred.net/spip.php?article1396>
Rodríguez Hevia, Gloria. (2003) Haciendo historias. España: Instituto Asturiano de la Mujer
Piquín Cancio, Rosa y Rodríguez Hevia, Gloria (2003) Guía de lectura : Oliver Button es una nena. España: Consejería de la Presidencia Instituto Asturiano de la Mujer

Unidades temática 2: Sexualidad

Objetivo: Reconocer la sexualidad como característica humana esencial

Bibliografía:

Material para descargar sobre ESI. Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en <https://infanciaiyjuventudsc.wordpress.com/2011/02/18/material-para-descargar-sobre-educacion-sexual-integral-fuente-ministerio-de-educacion-de-la-nacion/>

Unidades temática 3: División sexual del trabajo y familias democráticas

Objetivo: Reflexionar sobre el lugar construido de la mujer.

Bibliografía:

Guía didáctica de ciudadanía con perspectiva de género. Igualdad en la diversidad. Capítulo 3: Trabajos: empleo, cuidados y división sexual del trabajo. España: Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad- Fuhem Ecosocial.

Inda Norberto. (1998) Varones: El género sobrevalorado. Disponible en <https://imas2010.files.wordpress.com/2010/06/varones-genero-sobrevalorado.pdf>

Burin Mabel. (2010) .Género y salud mental: construcción de la subjetividad femenina y masculina. Ficha de cátedra. UCES.

Valeria Esquivel, Eleonor Faur, Elizabeth Jelin (Ed.) (2012) Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado. Argentina: IDES, UNFPA, Unicef.

Casique Irene. (2003) Trabajo femenino: empoderamiento y bienestar de la familia. En: Nuevas formas de familia perspectivas nacionales e internacionales. Uruguay: UNICEF - UDELAR. Pag. 271 a 300. Disponible en http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf

Unidades temática 4: El mito del amor romántico

Objetivo: Reflexionar sobre el peso del amor romántico en nuestras vidas

Bibliografía:

<http://mitosamorromantico.blogspot.com.ar/p/que-es-el-amor-romantico.html>

http://www.youtube.com/watch?v=QXYV3wO59UA&feature=player_embedded

Trabajo Práctico: Realización de una campaña de prevención en algunas de las instituciones parte del proyecto de extensión .

Unidades temática 5: Micromachismos y Violencia simbólica

Reconocer los micromachismos que admitimos en la vida cotidiana y la categoría de violencia simbólica.

Bibliografía:

Ley 26485 y decreto reglamentario 1011/2010 disponible en <https://ute.org.ar/ley-26485-y-decreto-reglamentario/>

Bonino Luis. Micromachismos el poder masculino en la pareja moderna. Disponible en: <https://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf>

Unidades temática 6: Noción de violencia de género, mitos y prejuicios en torno a la violencia.

Objetivo: Reconocer la categoría de violencia de género y deconstruir los prejuicios, mitos y discursos naturalizados socialmente acerca de la misma

Bibliografía:

Artiñano Néstor. (2018) Masculinidades trágicas. Trayectorias de vida de hombres detenidos que han ejercido violencia y abuso sexual en el ámbito familiar. Buenos Aires: Editorial Espacio. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/56754>

Unidades temática 7: Etiología de la violencia y Círculo de la violencia.

Objetivo: Conocer cómo se da la violencia de género

Bibliografía:

Martínez Ten Luz, Mañeru Méndez Ana, Corral Ana María. (2009) El viaje de Laia. Guía de sensibilización sobre la trata de seres humanos con fines de explotación sexual. España: Instituto de la Mujer. Ministerio de Igualdad.

Trabajo Práctico: Ejecución de un taller de prevención de vínculos violentos

Evaluación: A través de los dos trabajos prácticos se verificará la apropiación de los contenidos desarrollados en el seminario

Carga horaria: 28 horas.