

**Seminario de Grado**  
**Facultad de Trabajo Social- UNLP**  
**2022**

**Intervenciones en el campo de la salud: debates actuales para el Trabajo Social**  
**MODALIDAD VIRTUAL**

Docente a cargo: Lic. Laura Zucherino

Equipo de trabajo: Lic. Marina Cabral; Lic. Mercedes Contreras y Mg. Clara Weber Suardiaz.

Modalidad: 6 clases totales: 3 encuentros asincrónicos y 3 encuentros sincrónicos (los días martes de 17 a 19h).

Horas: 30 hs.

Cupo: 35 estudiantes

Requisitos:

- Acceso a internet para la realización de actividades- con Aulaweb de la UNLP.
- Introducción a la Psicología; Perspectivas antropológicas para la intervención social; (Plan 2015) Antropología II y Psicología I (Plan 89)

## **RESUMEN**

El dictado de este seminario pretende brindar a los estudiantes de 4° y 5° año de manera introductoria conocimientos en torno a **la construcción socio-histórica del proceso salud/enfermedad/atención/cuidado** en el campo de la salud. Y brindar insumos teórico - metodológicos para conocer y problematizar **la práctica profesional y de formación profesional del Trabajo Social** en la construcción y el abordaje de las problemáticas emergentes, novedosas o invisibilizadas desde una perspectiva feminista y de derechos humanos.

## **FUNDAMENTACIÓN**

Históricamente, el campo de la salud ha sido un espacio privilegiado para el ejercicio profesional del Trabajo Social. Sin embargo, ese ejercicio ha sido fuertemente condicionado por la hegemonía biomédica en los abordajes, favoreciendo procesos de subalternización disciplinar.

En el contexto actual, el campo de la salud transita las consecuencias y particularidades del contexto post pandemia, que ha dejado nuevos desafíos y emergentes invisibilizados del propio campo. Las estrategias sanitarias llevadas adelante por el Estado, los profesionales y los actores sociales que participan de esta construcción han mostrado por un lado la debilidad de nuestro sistema de salud, y al mismo tiempo que es posible

reinventar nuestras prácticas al compás de los acontecimientos y construir otra Salud posible. Como docentes, nos interpela la necesidad de formar profesionales capaces de reflexionar, problematizar y construir intervenciones que consideren el contexto de emergencia sanitaria atravesado, y que sean críticas y propositivas.

El dictado de este seminario pretende brindar a les estudiantes de 4° y 5° año de manera introductoria conocimientos en torno a la construcción socio-histórica del proceso salud/enfermedad/atención/cuidado en el campo de la salud. Y brindar insumos teórico - metodológicos para conocer y problematizar la práctica profesional y de formación profesional del Trabajo Social en la construcción y el abordaje de las problemáticas emergentes, novedosas o invisibilizadas desde una perspectiva feminista y de derechos humanos.

Esta propuesta, retoma la experiencia del dictado de este Seminario en el año 2019, y en dos oportunidades en 2020, así como la trayectoria docente en el ámbito de la facultad en la asignatura Trabajo Social IV, en el dictado los Seminarios “Salud Mental y Trabajo Social” y “La intervención del Trabajo Social en la promoción, protección y restitución de derechos de niñas y jóvenes”; así como las experiencias de formación y trabajo de las docentes en el campo de la salud en diversos dispositivos asistenciales.

En ese sentido, el seminario intentará recuperar y analizar con les estudiantes la construcción histórica del campo, como escenario de disputas, producto de tensiones y debates, así como las posibilidades de construcción de hegemonía a partir de los límites y desafíos de la legitimidad profesional. Se dará especial tratamiento a los actores que configuran el campo: usuaries, familiares, profesionales. Dentro de las distintas perspectivas que integran el extenso campo de la salud se abordarán los aportes de otros marcos disciplinares y saberes, recurriendo a la vasta producción de recursos digitales a disposición con exposiciones de colegas y referentes en la temática (residentes, trabajadores de la salud, actores de distintas experiencias sanitarias).

En el marco de los procesos de sanción de nuevos marcos jurídicos específicos tanto a nivel nacional como provincial, se analizará la vinculación entre el discurso médico y el discurso jurídico, en tanto se considera dicha vinculación como estructurante del campo de la salud. Las nuevas legislaciones producidas en la mayoría de los casos por la movilización colectiva y lucha de distintos movimientos, nos plantea un horizonte esperanzador y más inclusivo y obliga a les profesionales de salud a incorporarlos en sus prácticas.

La sanción de Leyes con perspectiva de derecho en los últimos años como ser la Ley de Identidad de Género (26.743), la Ley de Salud Mental y adicciones (26.657), la Ley de derechos del paciente (26.529), Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (27.610) entre otras, nos obliga a conocer estos marcos a fin de poder incorporarlos a nuestras estrategias profesionales. Delimitan un momento histórico donde se nos convoca a pensar la(s) problemática(s) más allá de las instituciones sanitarias; siendo necesario problematizar las categorías de intersectorialidad, interdisciplina e integralidad a fin de reconfigurar nuestras prácticas profesionales. En ese aspecto se intentará compartir los debates actuales y su incidencia en las configuraciones contemporáneas del campo.

El aumento y la agudización de las problemáticas sociales en los últimos años han complejizado las demandas de atención en salud. La dimensión social se presenta con mayor fuerza y resulta ineludible en el abordaje de los equipos de salud. Esta situación plantea un redireccionamiento del trabajo asistencial tradicional. Hoy muchos equipos de

profesionales comienzan a identificar que “lo social” no es un área de competencia exclusiva del Trabajo Social, y el trabajo interdisciplinario se propone como la modalidad de abordaje más pertinente. En este sentido, interesa problematizar con los estudiantes las implicancias, alcances y limitaciones de la interdisciplina y sus múltiples acepciones, en un contexto institucional caracterizado por el funcionamiento burocrático y la fragmentación.

Los ejes temáticos en torno a los cuales estará organizado el seminario serán: campo de la salud; características de las políticas públicas de salud en Argentina y particularidades de la pandemia por COVID-19, salud mental y consumos problemáticos; salud e infancias; salud y violencias; género; diversidad y derechos sexuales. Ejes que atraviesan el campo de la salud imprimiéndole una particularidad que requiere ser explorada y que excede a las instituciones sanitarias, en este sentido nos proponemos trabajar con un concepto de salud amplio e integral que dé cuenta de las intervenciones actuales.

Desde este punto de partida y reconociendo los aportes de los transfeminismos presentamos una propuesta de formación que reconoce su potencia para abordar dos dimensiones articuladas para la intervención social en este campo. Por un lado explorar las exclusiones, prácticas y tratamientos y servicios instituidos e instituyentes hacia las mujeres y las personas de las disidencias sexo - généricas. A su vez, la potencia de los aportes transfeministas para interrogar la dimensión estructural del campo de la salud materializada en lógicas hetero cis normativas sobre cuerpos y sexualidades en clave reproductiva; capacitistas y rehabilitadoras de funcionalidades requeridas para la producción; y androcéntricas en lo relativo a la producción de conocimiento, la gestión organizacional y la expropiación de autonomías y del valor del cuidado como estructurantes de las prácticas sanitarias.

Finalmente cabe destacar que esta propuesta intentará recuperar los saberes previos trabajados en las materias como Introducción a la psicología ( Psicología I- p89) y Perspectivas antropológicas para la intervención social (Antropología II- p.89) y las experiencias de prácticas de formación profesional y articular con los contenidos (cursados o por cursar en el nivel) de Trabajo Social Institucional; Salud Colectiva; Política Social y los distintos Trabajos Sociales.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El seminario será dictado en 6 clases en instancias virtuales, 3 de ellas con modalidad sincrónica por Zoom, con una dedicación de dos horas. Las clases asincrónicas se desarrollarán mediante clases videadas - de 1 hs. aproximadamente- o escritas -con una extensión de no más de 10 páginas. Se pautarán estrategias de trabajo virtuales a través del Aula Web UNLP, que sumarán 4 hs de dedicación semanal total para la cursada - clases, lectura de bibliografía, armado de trabajos prácticos, presentación de textos, tutorías para la elaboración del trabajo final, y 6hs para la elaboración del trabajo final.

En cada encuentro se abordará un tema de los previstos en el cronograma, estipulando 2 o 3 textos obligatorios, sugiriendo bibliografía de apoyo y otros recursos multimediales.

Los contenidos enmarcados en los distintos módulos se desarrollarán de modo virtual en clases expositivas a cargo de las docentes responsables del seminario a partir de distintos recursos, sumando el aporte de especialistas en los diversos temas planteados. Se priorizará el análisis de la bibliografía propuesta, utilizando como recursos pedagógicos

recortes periodísticos, análisis de experiencias, casos clínicos, ateneos, entre otros.; se espera que los estudiantes profundicen el análisis y exposición de material asignado por la coordinación.

Se propone desarrollar un trabajo colaborativo entre los estudiantes, desde distintos instrumentos virtuales que potencien los procesos de enseñanza -aprendizaje. En este punto se trabajará con elaboración de trabajos en google drive; elaboración colectiva de powerpoint/prezi; intercambio de recursos, videos / cortos, entre otros.

Otras de las actividades de formación a considerar es el trabajo de análisis con distintas películas que den cuenta de los temas relevantes. El cine se constituye en una herramienta didáctica para facilitar el proceso de aprendizaje y la tarea de enseñanza, debido a sus gran capacidad de: motivar el interés, provocar reflexiones, crear dudas y provocar el análisis crítico, ejemplificar, facilitar la extracción de conclusiones o simplemente ver la vida desde diversas perspectivas.

Se realizarán 3 encuentros sincrónicos con los estudiantes al inicio, desarrollo y cierre del seminario con el objetivo de fortalecer el acompañamiento y el intercambio entre docentes y estudiantes, lograr la comprensión de las temáticas tratadas y enriquecer el proceso pedagógico. Estos encuentros serán grabados y puestos a disponibilidad para quienes no puedan participar en forma sincrónica.

Se considerará la entrega de trabajos prácticos, la participación en Aula Virtual y la lectura del material bibliográfico para la evaluación final. Los estudiantes, al finalizar las clases del seminario, contarán con espacios de tutorías para la realización del trabajo monográfico que recuperará las actividades desarrolladas durante la cursada.

#### Objetivos:

- ✓ Que los estudiantes aprehendan a partir de la particularidad de la práctica profesional en el campo de la salud, elementos teórico- metodológicos que aporten a su proceso de formación.
- ✓ Que los estudiantes se aproximen al análisis sobre los determinantes, las características y las manifestaciones sociopolíticas de las condiciones actuales de la salud.
- ✓ Que los estudiantes se aproximen al análisis de las políticas sociales vigentes que configuran el campo profesional en el sector.
- ✓ Que los estudiantes conozcan y analicen los desafíos que presenta la intervención profesional en el campo de la salud en el contexto de la vigencia de marcos regulatorios y protectorios de derechos, y debates actuales en torno a la perspectiva de género y derechos humanos.

#### Evaluación:

Para la aprobación del Seminario, los estudiantes deberán:

- Elaboración del 80% de las consignas propuestas / Participación en Aula Virtual.
- Cumplir con los trabajos prácticos indicados.

- Realizar un trabajo monográfico individual/grupal sobre una de las temáticas desarrolladas en los módulos. Con una extensión de no menos de 10 páginas y con un máximo de 20 páginas. Estipulando la bibliografía utilizada para su elaboración. El mismo tendrá una instancia de defensa para su aprobación. El mismo se aprobará con una nota mínima de seis.
- Fechas de entrega: abril de 2022, agosto de 2022 y diciembre de 2022.

## **CONTENIDOS**

### **Unidad 1: La construcción del campo de la salud**

Proceso de salud enfermedad atención cuidado. Modelo Médico Hegemónico. Trayectorias de padecimiento. El derecho a la salud como derecho humano. Principales problemáticas del campo: medicalización, mercantilización, patologización, cuidados. Atención primaria de la salud. Políticas públicas en salud. Particularidades pandemia COVID/19: debates políticos, filosóficos y sanitarios.

### **Unidad 2: Salud Mental y Consumo problemático de sustancias**

Usos y consumos problemáticos de sustancias. Significaciones sociales acerca de las drogas. Ley Nacional de Salud Mental 26657 y perspectiva de derechos. Experiencias y práctica profesional de los trabajadores sociales. Patologización de la vida cotidiana y de las infancias. Particularidades del campo en el marco de la pandemia.

### **Unidad 3: Infancias y salud**

Las infancias ante una situación de salud-enfermedad. Transformaciones sociales en torno a las infancias en el campo de la salud. El reconocimiento de los niños como sujetos de derechos en el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados: la toma de decisiones, el valor de su palabra. La significación social de la enfermedad/discapacidad y la vida cotidiana.

### **Unidad 4: Género y Salud.**

El género como determinante social de la salud. Dispositivos de construcción de subjetividad. Patriarcado y campo de la salud: binarismo y cissexismo. Control de los cuerpos. Significaciones sobre las maternidades y paternidades. Derechos sexuales y reproductivos. Diversidad / disidencia sexual. Particularidades del acceso a la salud de las personas LGTBIQ\*. El aborto como problema de salud pública. Interrupción Voluntaria y Legal del Embarazo. Dispositivos y protocolos de abordaje

### **Unidad 5: Violencias**

Violencias: institucional, de género, maltrato infantil, abuso sexual, abuso sexual infantil. violencia obstétrica. Aproximaciones acerca del suicidio. Diferentes abordajes

interdisciplinarios de intervención. Protocolos de atención. Particularidades en el marco de la emergencia sanitaria.

### **Unidad 6: Interculturalidad y salud. Migraciones**

Diversidades poblacionales y campo de la salud. Mitos y prejuicios respecto de la población migrante. Estereotipos y particularidades de los abordajes sanitarios. Patologización. Interseccionalidad.

### **CRONOGRAMA DE CLASES**

<b>Fecha y modalidad</b>	<b>Unidad</b>	<b>Bibliografía Obligatoria</b>	<b>Actividad /Recurso</b>
15/02/2022 Clase sincrónica	Campo de la salud Proceso de s/e/a/c	Spinelli, H. Menendez.	Trabajo en Foro de debate con recursos digitales
22/02/2022 Clase asincrónica	Salud Mental y consumo problemático de sustancias	Weber- López Bang Claudia Linardelli	Experiencias comunitarias de intervención. Películas
01/03/2022 Clase asincrónica	Infancias y Salud	Colangelo Luciani Conde y Barcalá	Ateneos de Casos
08/03/2022 Clase sincrónica	Género y Salud	Pombo Tajer Dosso.	Trabajo con artículos periodísticos. Informes interdisciplinarios.
15/03/2022 Clase asincrónica	Violencias  Interculturalidad y salud	Alvarez, Spineli, Tajer  Jelin, Zucherino	Construcción de estrategias de intervención. Trabajo a partir de cortos
22/03/2022 Clase sincrónica	Encuentro de cierre		Cierre, evaluación y acompañamiento en la producción de TF.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Unidad 1: La construcción del campo de la salud

- BERTOLOTTO, A.; FUKS, A.; ROVERE, M. (2012) Atención Primaria de Salud en Argentina: proliferación desordenada y modelos en conflicto. Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 362-374, jul./set. 2012
- GALENDE, Emiliano (2004). "Debate cultural y subjetividad en salud"; Capítulo en Spinelli Hugo (Comp) "Salud Colectiva", Buenos Aires, Lugar.
- LAURELL, Asa Cristina (1986). "El estudio social del proceso salud-enfermedad en América Latina"; en Cuadernos Médico Sociales N° 37, Centro de Estudios Sanitarios y Sociales, Rosario.
- LEY 26.529/ 09 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud.
- MENÉNDEZ, Eduardo (2004). "Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas"; Capítulo en Spinelli, Hugo (Comp). "Salud Colectiva", Buenos Aires, Lugar.
- OPS, Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de la Salud. Estrategias para el desarrollo de equipos de APS. 2008. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/DocumentosyPublicaciones/ESTRATEGIASPARAELDSARROLLODELOSEQUIPOSDSALUDAPS.pdf>.
- Perez, Moira (2019) Salud y soberanía de los cuerpos: propuestas y tensiones desde una perspectiva queer en Salud feminista: soberanía de los cuerpos, poder y organización - 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Tinta Limón, 2019.
- SPINELLI, Hugo (2010) Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva, Buenos Aires, 6(3):275-293, Septiembre - Diciembre.

#### Recursos

Película: Yo, Daniel Blake. (2016) Ken Loach.

Película: Ce qu'il faut pour vivre (2008) de Benoît Pilon.

### Unidad 2: Salud Mental y Consumo problemático de sustancias.

- ARDILA, S y GALENDE, E. (2011) El concepto de Comunidad en la Salud Mental Comunitaria en Revista Salud Mental y Comunidad. N° I, Diciembre 2011. UNLa. Buenos Aires.
- BANG, Claudia. (2013) "Estrategias Comunitarias en (Promoción de) Salud Mental: Una práctica posible para el abordaje de problemáticas sociales complejas. Revista Topia. Nro. 69. [www.topia.com.ar](http://www.topia.com.ar)

- BASAGLIA, Franco (2000). La condena de ser loco y pobre. Alternativas al Manicomio. Ed. Topia. Bs. AS.
- BATAN CARABAJAL, María Lorena (2016). Locas putas y encima... drogadictas! Trabajo Presentado en Jornadas de Investigación 2017 en Hospital Nacional en Red, Especializado en Salud Mental y Adicciones – EX CENARESO. Mimeo.
- CASTILLA, V. y LORENZO, G. Emociones en suspenso: maternidad y consumo de pasta base/paco en barrios marginales de Buenos Aires. Cuadernos de Antropología Social [en línea]. 2012, (36), 69-87. ISSN: 0327-3776. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180926074005>.
- CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Ley 26.378 de aprobación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Protocolo Facultativo - sancionada el 21/05/2008; promulgada el 06/06/2008; publicada en el Boletín Oficial el 09/06/2008.
- DECLARACIÓN DE CARACAS. Documento de la OMS/OPS. 1990.
- GOLTZMAN, P. (2016) Notas sobre el trabajo en drogas desde el territorio. En Voces en el Fénix N° 42. Disponible en <http://www.vocesenelfenix.com/content/notas-sobre-el-trabajo-en-drogas-desde-el-territorio>
- LÓPEZ, M. N y WEBER SUARDIAZ C (2016). El campo de la salud mental: nociones, recorridos históricos y perspectivas actuales en Debates en el campo de la salud mental (2016) EDULP/UNLP.
- LEY 26.529. Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Sancionada: Octubre 21 de 2009.
- LEY NACIONAL SALUD MENTAL Y ADICCIONES. 26657.
- LINARDELLI, M (2015). MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. II / N° 3. ISSN: 2362-616x. (pp. 199-224) Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. Mendoza.
- MENDOZA, M. (2009). *Crítica a la modalidad de asistencia en salud mental*. Luján: Editorial Mate Amargo – UNLu.
- PAWLOWICZ, M. (2016) Ley de Salud Mental. Apuesta a un cambio de paradigma y oportunidades para una reforma en las políticas de drogas. En Voces en el Fénix N° 42.

### **Recursos**

Películas: Eilling (2002) Peter Naes, El Solista (2009) Joe Wrigth, Illegal (2014) Tarso Araujo/Raphael Erichsen

### **Unidad 3: Infancias y salud**

- COLÁNGELO, María Adelaida (2008). La constitución de la niñez como objeto de estudio e intervención médicos en la Argentina de comienzos del siglo XX. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-080/416>



- DIKER, Gabriela (2009) ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias? - 1a ed. - Los Polvorines : Univ. Nacional de General Sarmiento ; Buenos Aires : Biblioteca Nacional.
- JANIN, E. (2019) “La patologización de las infancias como borrado de la subjetividad”. En JANIN, E. Infancias y adolescencias patologizadas. La clínica psicoanalítica frente al arrasamiento de la subjetividad. Ed. Noveduc. Buenos Aires.
- LLOBET, Valeria, (s/f) Las políticas sociales para la infancia y la adolescencia en Argentina y el paradigma internacional de Derechos Humanos, disponible en: <http://cidac.filo.uba.ar/sites/cidac.filo.uba.ar/files/revistas/adjuntos/Clase%206%20-%20Llobet%20V%20Políticas%20Sociales%20en%20Argentina.pdf>
- LUCIANI CONDE, Leandro - BARCALA, Alejandra (2008). Derechos en la Niñez: Políticas Públicas Y Efectivización Del Derecho a la Salud en El Contexto de la Protección Integral. Ed. Teseo. Buenos Aires.
- MAGISTRIS Gabriela, (2013) La territorialización de las políticas y programas de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en la provincia de Buenos Aires. *X Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- STOLKINER, A. I. (2019) “¿Qué es escuchar a un niño? Escucha y hospitalidad en el cuidado en salud”. En TOLLO, M. A. (comp). Escuchar las infancias. alojar singularidades y restituir derechos en tiempos de arrasamientos subjetivos. Ed. Noveduc. Buenos Aires.

### Recursos

Película: *Las llaves de la casa* (Gianni Amelio, 2004)

Película: *Planta 4°* (Antonio Mercero, 2003)

### Unidad 4: Género y Salud.

- Contreras, M; Romero, S; Cabrol, L; Iriarte, C. (2021) El abordaje de la Interrupción Legal del Embarazo como política de cuidado en el marco de la pandemia por COVID 19. Revista territorios UNPAZ. ISSN. 2591-3239.
- Millet An (2020) Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado puntos suspensivos ediciones Buenos Aires
- Radi, Blas (2019) Injusticia reproductiva: entre el derecho a la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos Salud feminista: soberanía de los cuerpos, poder y organización - 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Tinta Limón, 2019.
- Aportes para pensar la salud de las personas trans. Actualizando el paradigma de derechos humanos en salud. CAPICUA
- FABBRI, L. (2013). “Apuntes sobre feminismos y construcción de poder popular”. Colección en las calles y en las camas. Puño y letra, editorialismo de base, Rosario, Argentina.
- FERNANDEZ, Ana María. (1993) La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres. Editorial Paidós, Buenos Aires.

- POMBO, María Gabriela. La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Revista Margen N° 66 – septiembre 2012.
- TAJER, Débora. (2012). Compiladora. “Género y Salud. Las políticas en acción”. Lugar editorial, Argentina.
- BROWN, J. (2007). Ciudadanía de mujeres en Argentina. Los derechos (no) reproductivos y sexuales como bisagra, lo público y lo privado puesto en cuestión. Tesis de maestría, FLACSO, Buenos Aires.
- COTIDIANO MUJER FLASOG.(2008) Causal Salud: Interrupción legal del embarazo, ética y derechos humanos. ISBN 978-9974-7717-8-9
- DEZA, S. 2016. Autonomía progresiva y aborto permitido por la ley con enfoque de género en salud. En: Zaffaroni, Herrera. El Código Civil y Comercial y su incidencia en el Derecho penal. Edición 1ª ed. ISBN 978-950-741-799-3
- DOSSO, Daniela. (2015) Miradas integrales de la causal salud para la interrupción legal del embarazo. FUSA. Publicación en trámite-
- FALLO de la Corte Suprema de Justicia sobre aborto no punible. A. F. s/medida autosatisfactiva, 2012
- FUSA, CLACAI, IPPF. Guía de procedimiento para la atención de mujeres en situación de embarazo no planificado. Talleres Manchita. Argentina. Febrero 2012.
- LEVIN, Silvia. (2010) Derechos al revés ¿Salud sexual y salud reproductiva sin libertad? Espacio Editorial, Buenos Aires.
- LEY NACIONAL N° 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Mayo de 2003.
- Ley Nacional 27610. Interrupción Voluntaria del Embarazo.
- MINISTERIO DE SALUD DE NACIÓN. CONSEJERÍAS EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA. Propuesta de diseño, organización e implementación. Documento de Trabajo. Septiembre de 2010.
- ORTIZ,O (cont)Acompañar para empoderar. Guia de apoyo para la formación de acompañantes en mujeres en situación de aborto.
- PROTOCOLO de Atención Integral para las personas con derecho a la Interrupción Voluntaria y Legal del Embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. 2021.
- PUGA, Mariela; VAGGIONE, Juan Marco (2012) *"La política de la conciencia. La objeción como estrategia contra los derechos sexuales y reproductivos"*. Pág. 93-138

## Recursos

Cortometraje: IRENE en la telaraña. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MXDRnhiDq6Y>

## Unidad 5: Violencias

- ALVAREZ Analia; MANCIAGLI, Diego Gabriel; . MORIONES, Evelina Irupé.(2016) EL RELATO EN EL ABUSO SEXUAL INFANTIL. REFLEXIONES DE RESIDENTES DE TRABAJO SOCIAL DEL HOSPITAL DE NIÑOS DE LA PLATA. Servicio Social HIAEP “Sor María Ludovica”

- CABRAL, Marina; CORRALES, Luisina; IRIBARNE, Martina (2016). Intentos de Suicidio y Conductas Autolesivas en Niños, Niñas y Adolescentes. Aproximaciones para un abordaje interdisciplinario.
- COCCARO, Pablo Edgardo; CORRALES, Luisina; DEAMBROSSI, Agustina; IRIBARNE, Martina; PISANO, Florencia (2018). Rutas críticas de niñas y adolescentes afectadas por la violencia: contribuciones para pensar las estrategias de intervención.
- Guía de abordaje integral ante situaciones de Violencia Sexual hacia Niños, Niñas y Adolescentes. Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, 2015.
- Herrera Anabela; Osaba Mariela; Moriones Evelina;. Rahman Gisel, Ocampo Dolores; Riso Paula; Rubinstein Anahí. ABUSO SEXUAL INFANTIL Y FAMILIA. VULNERABILIDAD Y PROTECCIÓN.
- Informe mundial sobre la violencia y la salud: Resumen (2002) Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. Washington, D.C.
- INTEBI Irene. (2012) ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR. Colección de documentos técnicos 5. Gobierno de Cantabria. Consejería de sanidad y servicios sociales
- MEREDIZ María del Pilar.(2012). Violencia Familiar. Reflexiones sobre la intervención del Trabajo Social. Revista Margen N° 67 – diciembre 2012
- MINISTERIO DE SALUD DE LA PCIA. BS. AS. (2007) Protocolo para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil desde el sistema de salud. Elaborado por el Programa Provincial de salud para Prevención y Atención de situaciones de violencia familiar y de género. Aprobado por Resolución Ministerial N° 00004562
- Spinelli, Hugo; Alazraqui, Marcio; Macías Guillermo Zunino Gabriela; Nadalich Juan Carlos. (2005) Muertes Violentas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una mirada desde el Sector Salud. Centro de Estudios de Estado y Sociedad.
- TAJER, Débora; GABA, Mariana; REID, Graciela (en prensa). Impacto de la Violencia de Género en la Salud de las Mujeres: una investigación en la Ciudad de Buenos Aires. Cátedra Introducción a los Estudios de Género, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Revista Género y Salud en cifras, México.

## Recursos

HISTORIAS DE GENERO:VIOLENCIA OBSTETRICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=iaJZmZm1S88>

PARIR, Documental ((Florencia Mujica 2017)

Cuento “Caramelos de fruta y ojos grises” de Liliana Bodoc (2010). En Amigos por el viento.

Cuento “Pirañas” de Vera Giaconi (2017). En Seres queridos.

¿Cuál es la diferencia? Colectivo Ovejas Negras. 2012. Uruguay.

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=colectivo+ovejas+negras+uruguay](https://www.youtube.com/results?search_query=colectivo+ovejas+negras+uruguay).

Película: Conociendo a Ray (2015) Gaby Dellal.

Los gustos y los colores(2017) [Myriam Aziza](#)

Película: “Los niños” (2017). Maite Alberdi

Película: *Boys Don't Cry* (Kimberly Peirce, 1999)

Película: Pelo malo (2013). Mariana Rondón

## **Unidad 6: Interculturalidad y salud. Migraciones**

- JELIN, Elisabeth (dir.) (s/d). SALUD Y MIGRACIÓN REGIONAL Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural. IDES.
- TARDUCCI, Mónica (2013). Abusos, mentiras y videos. A propósito de la niña wichi. Boletín de Antropología y educación. Pág. 7-13. Año 4, N° 5. ISSN 1853-6549.
- ZUCHERINO, Laura. "Sufrir, amar, partir. Reflexiones en torno a la relación entre migración y salud". Ponencia presentada en VII Jornadas Bonaerenses de Trabajo Social "A 20 años de la Ley de Ejercicio Profesional. Hacia la consolidación de una profesión autónoma y responsable". 4 y 5 de junio de 2009 – Villa Gesell.
- HERMIDA, Maria.(2020) La tercera interrupción en Trabajo Social: descolonizar y despatriarcalizar. Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.1, p. 94-119.



Lic. Laura Zucherino  
Docente a cargo del

Seminario