

PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

TRABAJO SOCIAL 1 (Código 1)

EQUIPO DOCENTE:

Profesor Titular: Dr. Alfredo Carballeda

Profesores Adjuntos: Mgr. Barberena, Mariano; Dr. López, Eduardo

Jefes de Trabajos Prácticos: Lic. Débora Elescano; Lic. José Scelsio

Auxiliares Diplomados:

Mgr. Atencio, Viviana

Lic. Blanco Carolina

Lic. Bullich Alejandra

Lic. Chiapperini Verónica

Lic. Cremonete, Paulina

Lic. Daraya, Valeria

Lic. Forcinito, Marcela

Lic. Gomez de Saravia, Verónica

Lic. Hallak, Zulma

Lic. Himm Adriana

Lic. Martin, Mariana

Lic. Michelini Andrea

Lic. Polari Cecilia

Lic. Ramirez , Gisele

Adscriptos Alumnos:

Fernández, Melina

Alarcón Carlos Andrés

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para Cursar	Para Cursar	Para rendir	Para promocionar (Final aprobado a
-------------	-------------	-------------	---------------------------------------

Cursada aprobada	Final aprobado	Final Aprobado	mayo)
No tiene	No tiene	No tiene	No tiene

FUNDAMENTACION

1-Introducción:

La Asignatura Trabajo Social 1 propone una recorrida histórica que va desde los orígenes de ésta disciplina hasta la actualidad, tanto desde sus aspectos conceptuales como metodológicos. El estudio y análisis de la construcción social del Trabajo Social como disciplina, se relaciona con aspectos contextuales como así también con los diferentes supuestos teóricos e instrumentales que se fueron elaborando hasta el presente. De este modo la construcción de este campo disciplinar se fue construyendo en una estrecha relación entre aspectos contextuales, paradigmas explicativos de los problemas sociales y necesidades como así también en el devenir de su práctica. El desarrollo de una propuesta pedagógica, que implique la llegada a estas cuestiones, tanto de orden histórico como metodológico requiere de diferentes vías de abordaje y análisis. Una de ellas, pasa por estudiar los antecedentes históricos del Trabajo Social en el contexto de la Modernidad, en tanto telón de fondo del origen de éste, para poder llevar adelante una recorrida que permita llegar al presente y analizar los temas actuales y su relación o contradicción con esos presupuestos. De este modo surge como relevante el análisis de las diferentes modalidades que fue tomando el instrumental metodológico a través del tiempo, para poder comprender y explicar de esta manera, el sentido del mismo en la actualidad. Así, se considera factible llevar adelante una perspectiva pedagógica que apunte desde las primeras aproximaciones a los lineamientos más generales de la intervención en lo social con la intención de abarcar aspectos del pasado y el presente.

La actualidad de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social muestra la necesidad de incorporar desde el principio de la currícula temáticas que se vinculen con los interrogantes actuales en ambos espacios como así también con las posibilidades de intervención frente a las nuevas problemáticas en las que está inmersa nuestra sociedad. Estas, se presentan hoy como nuevos desafíos para el campo de lo social, sugiriendo una serie de acontecimientos

que deben ser abordados desde el principio de la carrera. A tal efecto, con la perspectiva de acceder a estos diferentes niveles de complejidad, la propuesta de Cátedra se divide en una serie de instancias, que relacionadas entre sí, permiten otorgar al estudiante distintas formas de acceso a esta disciplina. Estos de manera articulada se integran y articulan con diferentes dispositivos pedagógicos y la puesta en marcha de las primeras aproximaciones a la práctica desde el Trabajo de Campo. Desde allí se podrá aportar un acceso a las cuestiones nodales que hacen a los campos de aplicación del Trabajo Social, desde el primer año de la carrera. Desde esa perspectiva, tanto los contenidos teóricos, como, la práctica y el trabajo de campo intentan relacionarse horizontalmente con las Asignaturas del Primer Año de la carrera, aspirando a que el Trabajo Social, actúe como espacio de integración.

Además desde una visión de articulación vertical, la materia se relaciona en forma relevante en su segundo cuatrimestre con la Materia Trabajo Social II, intentando aportar elementos introductorios a ésta.

2-Contexto actual del Trabajo Social

La práctica del Trabajo Social en la actualidad, se inscribe dentro de un contexto que puede caracterizarse como de crisis y de importantes transformaciones, especialmente en los ámbitos de inserción más frecuentes de los Trabajadores Sociales. Los escenarios actuales de intervención de esta disciplina se encuentran atravesados por una nueva presencia del Estado en un contexto donde persisten las marcas objetivas y subjetivas del neoliberalismo. Desde esta perspectiva, la mirada hacia lo contextual implica una forma de aproximarse al Trabajo Social desde una perspectiva actualizada y situada en Argentina y América Latina, poniendo énfasis en la importancia de una mirada Americana que recupere modalidades organizativas, prácticas sociales, formas institucionales y autores relacionados con nuestro continente.

Los años de crisis socioeconómica, de aplicación de políticas de ajuste, la puesta en marcha de modelos de tipo neoliberal significaron en principio el desarrollo de nuevos interrogantes hacia esta disciplina, en término de nuevas complejidades y habilidades. La situación actual de nuestra sociedad muestra aún un importante deterioro del tejido social, dentro de una fragmentación social todavía no resuelta, como así también una serie de cambios en diferentes aspectos. Estos, van desde fuertes transformaciones en las Políticas Sociales en la última década hasta la existencia de nuevos

desarrollos dentro de la intervención profesional. Estas circunstancias muestran una gran posibilidad de revisar, interpelar a las formas clásicas de intervención social, pero también la necesidad de observar las nuevas expresiones de estas dentro de los escenarios actuales. La perspectiva histórica y social se transforma en un instrumento clave para analizar desde el pasado el presente y estudiar los retazos de lo antiguo en las prácticas actuales. De este modo la indagación acerca de lo histórico, es un instrumento para la reflexión sobre la propia disciplina con la finalidad de pensar y construir modalidades de respuesta en el presente. Se propone recuperar no solo la historia propia de la profesión sino los aspectos colaterales de ésta, desde una perspectiva amplia, que incluye las formas organizativas, y de resolución de problemas sociales que se fueron gestando en nuestro país y en la región.

Por otra parte, la complejidad de lo social, también abarca a las diferentes modalidades explicativas de las Ciencias Sociales, es posible pensar que por sí sola ninguna Teoría Social hoy puede tener todas las respuestas, de ahí que también se necesite desde el principio de la formación brindar elementos que sirvan para que el estudiante pueda ir construyendo su propio recorrido en estos aspectos, en tanto diálogo con los diferentes espacios de saber.

En síntesis, el Trabajo Social, a lo largo del tiempo, va adquiriendo diferentes significados, que se relacionan con los fuertes cambios estructurales que se visualizan en la sociedad, de ahí, la necesaria problematización de estos aspectos al inicio de la carrera como uno de los aspectos fundamentales de la formación en trabajo social.

3 - Objetivos Generales

- Que el estudiante Pueda:

Lograr una comprensión del Origen y evolución histórica del Trabajo Social en Argentina en particular y Latinoamérica en general.

Desarrollar un proceso de comprensión y análisis del Origen de las diferentes disciplinas humanísticas en relación a la construcción histórica del Trabajo

Social.

Vincular la Práctica del Trabajo Social con las realidades contextuales desde una perspectiva histórico-social.

Confrontar conceptualizaciones y modelos históricos del Trabajo Social con las técnicas de intervención en la realidad actual.

Aproximarse a la comprensión explicación de las problemáticas sociales actuales.

Incorporar elementos metodológicos desde un punto de vista práctico en la relación con la construcción conceptual de los mismos.

Introducir la relación del Trabajo Social con las diferentes teorías sociales desde una perspectiva histórica y en la actualidad.

Promover el fortalecimiento de destrezas, habilidades con la finalidad de que el alumno se instrumente en el uso y recreación de las mismas.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

Programa de Contenidos

1 - La Intervención en lo Social en la formación del Estado Nación Argentino. Antecedentes y contexto de aparición de las disciplinas que intervienen en lo social Modernidad e Ilustración. La dimensión emancipadora de la modernidad.

De la sociedad "pura" a la sociedad disciplinada. Primeras nociones acerca de lo social. Noción de Disciplinamiento. La intervención y sus transformaciones. Vigilancia Jerárquica, sanción normalizadora y examen.

La Sociedad de Beneficencia de Rivadavia. El Positivismo Argentino y la Formación del Estado Moderno. El sociologismo biológico. Las prácticas del Higienismo. El Modelo Liberal Positivista. Una Mirada Histórica desde lo metodológico. Pasado y Presente de la Intervención en el campo de la Salud. Las representaciones sociales de la pobreza. La noción de cuestión social.

Bibliografía Obligatoria

Carballeda, Alfredo J.M. Del desorden de los cuerpos al orden de la Sociedad. Editorial Espacio 2004. Capítulo 1.9

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Editorial Espacio 2006. Capítulo 1.

Carballeda, Alfredo. La Cuestión Social como cuestión Nacional. Una mirada genealógica. En www.margen.org

Casullo, Nicolás. La modernidad como autorreflexión. En Itinerarios de la Modernidad. EUDEBA. 1999.

Foucault, Michel. Vigilar y Castigar. Cap. II y III. De. Siglo XXI. Buenos Aires, 1975.

Terán, Oscar. Positivismo y Nación. Introducción. Edit. Puntosur. Bs As. 1987

Bibliografía Optativa

Huergo, Jorge. La Modernidad. Mimeo. City Bell. 1994.

Ingenieros, José . Criminología. Prefacio Capítulo 1. Editorial Elmet 1956.

Santore, Marta. Efectos del Positivismo en las Ciencias Sociales. Revista Margen N° 1 .1992 en www.margen.org

2- El Contexto de Aparición del Trabajo Social como disciplina en La Argentina.

Los inicios de la legitimación del Trabajo Social como Práctica Profesional. Antecedentes del origen del Estado de Bienestar en La Argentina. Formas solidarias y autogestivas: las bibliotecas populares, el mutualismo y las primeras asociaciones. Iglesia, Sindicalismo y Estado Social, tres perspectivas de intervención sobre los problemas sociales La Argentina del centenario. Las primeras escuelas de Servicio Social. La década del 30 crisis y desigualdad. La caída de Hipólito Yrigoyen. La "década infame". El surgimiento de FORJA como un modo nacional de leer la realidad: Arturo Jauretche y Scalabrini Ortiz. El Estado Social Argentino. Definición de Estado Keynesiano y Estado de Bienestar. El modelo de Asistencia Legitimada. La Fundación Eva Perón y la Gestión de Ramón Carrillo primer Ministro de Salud de la Nación. Necesidades y derechos. La reforma

constitucional de 1949. Los derechos sociales.

Bibliografía Obligatoria

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Editorial Espacio año 2006. Capítulos 2 y 3.

Constitución Nacional de 1949.

Chiarenza, Daniel. El Olvidado de Belem. Vida y Obra de Ramón Carrillo. Editorial Adrifer. 2006.

Ford Aníbal, Estudio preliminar sobre FORJA en Jauretche, en Arturo. La Colonización Pedagógica y otros ensayos; Centro editor de América Latina, colección capítulo 1982

Isuani, Ernesto Aldo. Bismarck o Keynes: ¿quién es el culpable?: notas sobre la crisis de acumulación, en El Estado Benefactor: crisis de un paradigma, de Ernesto A. Isuani y otros. CIEPP/ Miño Dávila Editores. Buenos Aires. 1991.

Bibliografía Optativa

Jauretche, Arturo. FORJA y la década infame. Edit. Peña Lillo. Bs As. 1984

-Krmptic, Claudia. "La Conferencia Nacional de Asistencia Social de 1933. Los debates en torno al progreso, la pobreza y la intervención estatal". Páginas 53 a 76. En "El Trabajo Social y la Cuestión Social. Crisis, Movimientos Sociales y Ciudadanía". Silvia Fernández Soto (compiladora). Espacio Editorial. Buenos Aires.

Lozano, Fernando. Fundación Eva Perón. Ni caridad, ni filantropía: ayuda social" La Fundación Eva Perón y la nueva institucionalización de lo social en Argentina. En Margen n° 28 www.margen.org

Tenti Fanfani, Emilio. Estado y Pobreza. Estrategias Típicas de intervención C.E.A.L. Bs As. 1989.

Travi, Bibiana. "La dimensión técnico – instrumental en Trabajo Social". Editorial Espacio. 2006.

3. Los años sesenta y sus repercusiones. Una mirada desde la Intervención del Trabajo Social

El mundo de post-guerra. La década de los sesenta. Conflicto e Intervención en lo Social. El Funcionalismo en la Argentina. Una mirada al contexto. El Modelo Desarrollista. Nuevas perspectivas de la noción de Intervención en lo social. La vida cotidiana en la década de los sesenta.

Desarrollo y sub-desarrollo. Trabajo Social y Desarrolismo. Las prácticas desarrollistas. El concepto de desarrollo de la Comunidad. CEPAL. FMI. Desarrollo y Dependencia. Las Ciencias Sociales y los fenómenos de "lo otro". La noción de dependencia. Las nuevas tendencias en las Ciencias Sociales. Impacto en las áreas de Salud, Salud Mental y Educación. El Modelo de la Reconceptualización. La noción de Concientización. El Estructuralismo. La alianza para el progreso. Los movimientos de Liberación Nacional y el Tercer Mundo. La Universidad. Las Cátedras Nacionales. Vida Cotidiana en Argentina. Los nuevos movimientos políticos y sociales. Las luchas políticas. El movimiento de sacerdotes para el 3er. mundo. Nuevas formas del Trabajo Social. La tradición marxista en Trabajo Social. El golpe de estado de 1976. La dictadura militar. Terrorismo de Estado y vida cotidiana. El endeudamiento y la desindustrialización como consecuencias económicas. Valorización financiera versus valorización productiva. La Doctrina de la seguridad nacional. El impacto de la dictadura en las Políticas Sociales, en el trabajo comunitario y en el Trabajo Social. Los nuevos problemas sociales

Bibliografía Obligatoria

Arias, Ana. Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción . Editorial Espacio, 2012. Capítulos III y IV

Aquin, Nora. Reconceptualización: un trabajo social alternativo o una alternativa al trabajo social en Trabajo Social Latinoamericano: a 40 años de la Reconceptualización. Espacio Editorial, 2005

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Capítulo IV.

Casullo, Nicolás. Rebelión Política y Cultural en los años 60 En Itinerarios de la Modernidad. EUDEBA. 1999

Cazzaniga, Susana. Tiene algo para decir el Trabajo Social sobre el 24 de Marzo de 1976?

El Marco Conceptual del Modelo Tecnocrático Normativo. Ficha de Cátedra.

Walsh, Rodolfo, Carta abierta a la Junta Militar.

Bibliografía Optativa

Ander Egg, Ezequiel. "Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad". Lumen Humanitas. 2003.

Germani, Gino. "El concepto de marginalidad. Significado, raíces históricas y

cuestiones teóricas, con particular referencia a la marginalidad urbana". Ediciones Nueva Visión. 1980. Páginas 8 a 33.

Tenti Fanfani, Emilio. Estado y Pobreza. Estrategias Típicas de intervención C.E.A.L. Bs As. 1989.

Huergo, Jorge. Notas para un anticollage. Revista Margen Nro 2. 1993

Kisnerman, N.: "Servicio Social Pueblo" -. Prefacio y Cap. I – Ed. Humanitas – Buenos Aires - 1990.

Netto, José P. La crisis del proceso de reconceptualización del Servicio Social. En Desafío al Servicio Social. Varios Autores. Editorial Humanitas 1976

García Delgado, Daniel. Estado y Sociedad. Edit. Tesis. Bs. As. 1996

4. Neoliberalismo, su impacto en lo social. La era de la injusticia

Crisis Contexto y Cultura en Occidente. Los inicios y las consecuencias. El Trabajo Social Alternativo. Los ochenta, Nuevos Movimientos Sociales y Recuperación democrática. Modernidad, Pos Modernidad y Modernidad Tardía. Trabajo Social y Política Social en los noventa el diálogo con algunas cuestiones fundacionales. Crisis del Estado, Crisis de las prácticas. Crisis del modelo keynessiano de la economía. Crisis del Sistema Capitalista. El denominado Consenso de Washington. Neoliberalismo y reforma del Estado. Consecuencias. Fragmentación social. Nueva cuestión social: pauperización clase media, descentralización del trabajo, reforma laboral. Las deudas externas. El derrumbamiento del estado de bienestar. La crisis del "socialismo real". La cuestión de la validez de la Intervención Profesional. Trabajo Social, nuevas preguntas nuevos contextos. Ley de ejercicio profesional. Incorporación del TS a los equipos interdisciplinarios, El trabajo Social en el fin de siglo una lectura desde las Formas de Transmisión del Conocimiento. Nuevas perspectivas de Intervención. El resurgimiento del paradigma interpretativo. La crisis de las políticas sociales.

Bibliografía

Carballeda, Alfredo J. M. El proceso de análisis y la intervención en Trabajo Social. Artículo. Revista Escenarios. 1997

Carballeda, Alfredo. El trabajo Social desde una perspectiva histórica centrada en la Intervención. Capítulo 5. Editorial Espacio. 2006

CELATS (Documento) Trabajo Social Alternativo y Proyecto Popular. 1984.

Cornelly Seno; Reforzando la Familia y la Comunidad como base para una sociedad mas justa y pacifica. Revista Tribuna Libre n 4 de Agosto de 1987.

Maguiña A; Palma D. Trabajo Social Alternativo y Proyecto Popular en Revista Acción Critica, Lima, 1987

Vilas, Carlos. "Después del Neoliberalismo. Estado y procesos políticos en América Latina". Páginas 46 a 68. Ediciones de la UNLa. 2010

Bibliografía Optativa

Gilles Deleuze: "Posdata sobre las sociedades de control", en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991.

Ley 23.337 de EJERCICIO PROFESIONAL DEL SERVICIO SOCIAL
Lipovetsky, Gilles. El crepúsculo del deber. Cap. IV. Metamorfosis de la Virtud. Edit. Anagrama. Barcelona. 1994

5 - La intervención hoy, del orden de los cuerpos a la fragmentación de la sociedad

Una Mirada al contexto los cambios estructurales en la última década y su repercusión en la Argentina de hoy

El cuerpo y las inscripciones de lo social y las metáforas de la enfermedad.

Los cuerpos de la exclusión. Sujeto y Poder e Intervención en lo Social.

Algunas Cuestiones metodológicas que surgen en la Intervención del

Trabajo Social. El escenario actual de la Intervención, las tendencias en la Intervención. Trabajo Social, Intervención y visibilidad. El paradigma

interpretativo en las Ciencias Sociales. Una nueva lectura de la

subjetividad. Impacto en lo metodológico. La observación, el registro, la

entrevista, lo grupal Nuevas orientaciones metodológicas en el Trabajo

Social. Los movimientos sociales. Crisis y nuevas categorías de análisis. La

intervención. Las Problemáticas Sociales Complejas. Hacia una definición

de Trabajo Social. Trabajo Social y Ciencias Sociales. Los aspectos

instrumentales de la Intervención. La Intervención en lo social. Trabajo

Social y la Industria de Servicios. La ubicación de la Profesión de Trabajador Social en el mundo laboral.

Bibliografía Obligatoria

Autores Varios: Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacio año 2002.

Britos, Nora. Ámbito profesional y Mundo del Trabajo. Editorial Espacio. Buenos Aires 2006.

Carballeda, Alfredo: La intervención en lo social. Editorial Paidós año 2002. Capítulos 2, y 3. 14

Carballeda, Alfredo. La Intervención en Lo Social. Editorial Paidós, Buenos Aires 2002. Capítulos 4, 5 y 6

Bibliografía Optativa

Carballeda, Alfredo. Drogadicción y Problemáticas Sociales Complejas. Mimeo. 2008

Pojomorsky, Julieta. Cruzar la Calle. Capítulo 1. Editorial Espacio. 2008

Vázquez, Rocío. Cuidarse. Para que? un análisis de las prácticas y representaciones sociales de los adolescentes del Bajo Flores. Revista Margen Nro. 53. www.margen.org

6 - El Trabajo Social hoy. Una mirada centrada en la Intervención.

El Modelo Neo estado Céntrico La crisis de fin de siglo XX. La caída del neoliberalismo. El resurgimiento del Estado. La resignificación de las nociones de precariedad, vulnerabilidad y exclusión. Derechos Humanos y Trabajo Social. El concepto de inseguridad social. Los efectos actuales del neoliberalismo como nueva forma de interpelación hacia las disciplinas del campo de lo social. Cambios en el contexto. La Heterogeneidad de lo Social. Nuevas formas de presentación de la problemática de la integración. Las Políticas Sociales Universales. El papel del Estado. Las Políticas de Inclusión. Los Nuevos Movimientos Sociales. Del Plan Jefes y Jefas de Hogar a la Asignación Universal Por Hijo. La intervención del Trabajo Social en la actualidad. Nuevas tendencias. Trabajo Social y Cultura. La transformación de los instrumentos de intervención.

Bibliografía Obligatoria:

- Carballeda, Alfredo. La Intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas (mimeo)15
- Carballeda, Alfredo. La Intervención en lo Social como diálogo(mimeo)
- Carballeda, Alfredo. Los Cuerpos Fragmentados. Capítulo 1. Editorial. Paidós. 2008.
- Clemente, Adriana. Necesidades Sociales y Programas Alimentarios. Editorial Espacio. 2010. Capítulo 4.
- Clemente, Adriana. Políticas Públicas en la Argentina Actual. Ediciones Cooperativas.2007
- Pereyra, Brenda, Vommaro, Pablo. Movimientos Sociales y Derechos Humanos en la Argentina. Capítulo 5.Ediciones CICCUS.2010
- Vilas, Carlos. “Después del Neoliberalismo. Estado y procesos políticos en América Latina”. Páginas 46 a 68. Ediciones de la UNLa. 2010

Bibliografía optativa

- Adisi, Grisel. La fragmentación en las instituciones públicas: elementos para un análisis desde el habitus de los agentes estatales. Revista Margen.Nro 59 www.margen.org
- Carballeda, Alfredo. Políticas Públicas y Pobreza en el escenario post 2002. Editorial.CEFOMAR.2008
- Carballeda, Alfredo. Problemáticas Sociales Complejas y Políticas Públicas. Universidad ICESI. Colombia.2007
- Castel. Robert. La Inseguridad Social. Editorial Manantial. 2004.
- Vilas, Carlos M. Pensar El Estado. Ediciones UNLA.2007.
- Vilas, Carlos. Hacia atrás o hacia adelante. La Revalorización del estado después del consenso de Washington. Ediciones UNLA.2007

7-Trabajo Social y Política Social

Una introducción a la noción de Política Social. Planes y Programas Sociales. Políticas a nivel Nacional, Provincial y Municipal. Los aspectos regionales de las Políticas Sociales. Estado y Política Social. Política Social. Perspectiva histórico-social. Influencia de la política social en las instituciones. La noción de Promoción Social. Inclusión Social y Políticas Sociales. Relación Política Social e Intervención en lo Social. Política Social

e Instituciones. Las Políticas Sociales y las Problemáticas Sociales Complejas.

Bibliografía Obligatoria

Barberena, Mariano, Carballeda, Alfredo. La política Social como estrategia.

Carballeda, Alfredo. El Estado y el fin de siglo . Mimeo 1996

García Delgado. Daniel. Estado y Sociedad. Capítulo 1.

Krmpotic, Claudia Familia y Política Social..Espacio Editorial 2006.

Bibliografía Optativa

Casablanca, Cecilia. Juventud y políticas de inclusión. Revista Margen 56.www.margen.org16

Presidencia de la Nación. Plan Nacional de Drogas.2010

Rozanski, Carlos; Chiarotti, Susana. Políticas Públicas e Instrumentos Nacionales de Derechos humanos. Asociación de Defensores del Pueblo de la R.A. Santa Fe.2006

Shuster, Federico. Familia y Política. Apuntes para una dialéctica posible. Espacio Editorial.2006

8- Introducción a los aspectos metodológicos del Trabajo Social.

Síntesis de las diferentes modalidades de intervención del Trabajo Social en la Argentina. La singularidad metodológica del Trabajo Social. La palabra, la mirada y la escucha en Trabajo Social. Necesidades, Problemas Sociales e Intervención en lo social. La observación en Trabajo Social. La entrevista en Trabajo Social. Sus características. Los puntos de indagación y análisis de la entrevista en Trabajo Social. El Registro en Trabajo Social. Lo grupal como dispositivo dentro del campo del Trabajo Social. Una introducción a la intervención comunitaria o en espacios micros sociales. Lo institucional. Trabajo Social y Gestión. La intervención en lo social como proceso de análisis.

Bibliografía Obligatoria

Carballeda, Alfredo. La intervención en lo Social. Capítulos 4 y 5. Editorial Paidós. 2002

Carballeda, Alfredo. Escuchar las Prácticas. Capítulos 2, 3, 4 Espacio Editorial. 2007.

Cazzaniga, Susana, Compiladora. Intervención Profesional: Legitimidades en Debate. Espacio Editorial. 2006
Compilado Metodológico Apuntes de Cátedra Trabajo Social 1.
Dell Anno, Amelia. Teubal, Ruth. Resignificando lo grupal en Trabajo Social. Espacio Editorial. 2006.

Bibliografía Optativa

Vélez Restrepo, Olga Lucía. Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio Editorial 2003.
Ríos, Claudio. El registro en Trabajo Social. Mimeo.200517
Rivas, Nicolás. Empresas Recuperadas y Trabajadores de Planes Sociales. Políticas Públicas Conflictividad Social y Pobreza. CEFOMAR. Editora.2009

9- Introducción a algunos de los Campos de Intervención del Trabajo Social, Salud, Educación, Habitat, Tierra y Vivienda, Políticas Alimentarias y Niñez y Adolescencia

Salud. Trabajo Social en Salud. Trabajo Social y diferentes niveles de atención. La Atención Primaria de la Salud. Trabajo Social, salud y comunidad. Las instituciones de salud mental. Las alternativas a la internación. La nueva ley Argentina de Salud Mental. Problemáticas actuales y salud. SIDA. Drogadicción. Problemáticas del envejecimiento. Habitat, Tierra y Vivienda. Formas autogestivas. Trabajo Social Autoconstrucción. Política Alimentaria. La intervención del Trabajo Social en diferentes Planes y Programas. Educación. Origen de los gabinetes psicopedagógicos. Papel del Trabajo Social. Problemáticas actuales. Programas sociales en educación. Relación Educación Trabajo. Posibilidades de intervención. Niñez y Adolescencia. La Convención de los derechos del niño. Niños y adolescentes en conflicto con la ley.

Bibliografía

ATAMDOS. Una experiencia del Trabajo Social comunitario desde una programa de APS. Reportaje a Claudia Belziti. Revista Margen nro 1. 1992
Barberena, Mariano. Tesis de Maestría. Capítulo 1. Los problemas sociales como construcción. Abordajes relevantes en las Ciencias sociales:

algunos autores.

Carballeda, Alfredo. La intervención en Lo social y el padecimiento subjetivo. Revista margen N° 35 www.margen.org18

Políticas Alimentarias (Ficha de Cátedra)

Hábitat y Vivienda (Ficha de Cátedra)

TS y Educación (Ficha de Cátedra)

Bibliografía Optativa

Causa, Adriana. Género, pobreza y Tecnologías.Travesías complejas de las mujeres ante la apropiación de las TICs.Revista Margen 53. www.margen.org

Gianni, Silvia. Demanda y Estrategias de Prevención en Drogadicción. Espacio Editorial. Cuadernos Espacio – Margen.2007

Marceca, Silvia y otros. La Salud y el Juego. Espacio Editorial. Cuadernos Espacio – Margen.2008

Morango, Pedro. De la Medicina al Trabajo Social Introducción a la práctica basada en la evidencia. Espacio Editorial. Cuadernos Espacio – Margen.2008

CELATS. Programa de Formación Profesional. Trabajo Social Alternativo Lima. 1986

Grimberg Mabel. Narrativas del Cuerpo. Cuadernos de antropología social. Nro.17 2003.

Comas. Corina. El Chico de la Tapa. La Intervención en lo social narrada desde los ateneos. Editorial Espacio 2010.

De Jong, Eloísa. Violencia Familiar y maltrato infantil. Revista Margen Nro 3 Bs As 1993

Tafetani, Laura. La circular policial que permitió la difusión del Patronato de menores. Margen n° 23 www.margen.org

Florencia Saintout. Los jóvenes y las industrias culturales (Mimeo) 2006.

Sespede, Agustina Paz ,Hernández Flavia. Reflexiones sobre las intervenciones con personas en situación de calle. Revista Margen 53. www.margen.org

Carro, Silvina. Relatos de Solano y La Florida. Reportaje. Revista Margen Nro 4. 1993

López, Edith, y otros. El Trabajo Social en el Área Educativa.

Espacio Editorial. 2008. 19

METODOLOGIA DE TRABAJO

Aspectos pedagógicos

Desde la propuesta de trabajo presentada, lo pedagógico es entendido en términos de proceso enseñanza-aprendizaje. En esta línea de trabajo, los aspectos pedagógicos generales para Trabajo Social 1, se relacionan con partir desde la perspectiva que todos poseemos saberes que nos permite vivir cotidianamente, construyéndose en tiempos y espacios diferentes, aportando diferentes modos de percibir el mundo y valorarlo. Pero, la adquisición de conocimientos implica también diferentes instancias que faciliten la construcción de conceptualizaciones, que den cuenta de la realidad que se está estudiando.

Con la perspectiva de llevar adelante esa visión del proceso de enseñanza aprendizaje se trabajará con diferentes modalidades de trabajo:

- Clases Teóricas:

Las clases teóricas tienen como objetivo facilitar la conceptualización del marco conceptual propuesto por la cátedra. Este espacio profundiza y problematiza los contenidos planteados en el desarrollo del programa. Pero además se articula con el resto de los espacios analizando contenidos planteados en los Prácticos y talleres adoptando la dinámica de teórico-prácticos. En esta modalidad se prevé la utilización de medios audiovisuales como disparadores y/o apoyo de los materiales o temas que se trabajen.

-Clases Teórico- Prácticas

Este espacio está planteado desde la necesidad de trabajar de una manera dinámica y articulada puntos centrales del Programa de la Materia que entrelazan en forma significativa a los aspectos teóricos con los metodológicos.

- Trabajos Prácticos:

Es un espacio de dos horas semanales orientado a facilitar la lectura y comprensión de los textos propuestos por la cátedra tanto sobre problemáticas actuales o históricas que hacen a los distintos puntos del programa. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los

mismos, para una posterior interpretación y reflexión crítica.

-Taller

Es una Instancia de dos horas semanales áulicas que constituyen el primer nivel de Prácticas de Formación Profesional. En este espacio se realiza la articulación de aspectos teóricos y metodológicos de la materia con el referente empírico aportado por el trabajo de campo. Son una manera de acercarse a lo social, desde el análisis de los procesos propios de la dinámica comunitaria e institucional en la actualidad. Se realizará un acompañamiento por parte de la coordinación en espacios de consulta y supervisión grupal.

- Práctica de Trabajo de Campo

Constituyen el primer nivel del proceso de Práctica de Formación Profesional. Este proceso implica una serie de actividades preestablecidas y seleccionadas por sus características pedagógicas conforme a los objetivos de aprendizaje y adecuadas al primer año de la carrera. Estas prácticas se proponen articular los contenidos de la asignatura con el referente empírico a través del trabajo de campo. Es decir, las Prácticas de Formación Profesional no se orientan a la realización de un conjunto de actividades dispersas y planteadas desde el sentido común, sino a una manera de acercarse a lo social, analizando los procesos que atraviesan la dinámica comunitaria e institucional en la actualidad.

PRACTICAS:

Objetivo general

Indagar en el conocimiento de la cuestión social en su expresión microsocial a partir de diferentes dimensiones: geográfica y territorial, histórica, institucional, cultural y aquellas vinculadas con la identidad y los procesos organizativos de la comunidad.

Objetivos específicos

- 1 - Conocer las Instituciones y Organizaciones comunitarias y sus rasgos principales relevando la información que permita la realización de un fichado institucional de la zona asignada.
- 2 - Reconocer los diferentes actores sociales presentes en el espacio comunitario identificando sus perspectivas, formas de entendimiento y abordaje de los problemas sociales.
- 3 - Conocer y aplicar los instrumentos de la Intervención profesional: observación, entrevista y registro
- 4 - Elaborar y poner en práctica guías para la realización de observaciones y

entrevistas en el contexto de la práctica.

5 - Analizar las observaciones realizadas y la información que surge de las entrevistas efectuadas a los diferentes referentes institucionales y comunitarios.

6 - Conocer diferentes formas de registro de la Intervención profesional y efectuar el registro de la Práctica de Formación Profesional.

Zonas de Práctica: la modalidad de trabajo no es por centro de prácticas como en el resto de las cátedras de Trabajo Social sino que es por zonas de practica o espacios territoriales. Se trabaja con un mínimo de 50 zonas de práctica con grupos de entre 5 y 7 personas por zona.

El comienzo de Actividades está previsto para el mes de Junio hasta el mes de Noviembre

Modalidad de Trabajo y Evaluación:

Talleres

Supervisión del proceso de prácticas

-

Para la aprobación de la instancia de la práctica de campo y taller, el estudiante deberá cumplir con:

- 1 – Asistencia del 80 % al taller y a la Práctica de campo (conforme al Reglamento vigente de la Facultad de Trabajo Social)
- 2 - Entrega en tiempo y forma del cuaderno de Campo Individual.
- 3 - Entrega en tiempo y forma de los Registros y/o Trabajos de Articulación Grupales e Individuales.
- 4 – Entrega de Informes de Avance e Informe Final de la Práctica de Formación Profesional.
- 5 - Aprobación del Coloquio de Presentación del Informe Final de la Práctica de Formación Profesional

Aprobación de la cursada

Para acceder a la aprobación de la cursada, el alumno deberá:

1. Cumplir con un 80% de presentismo en los trabajos prácticos.
2. Aprobar dos Exámenes Parciales Escritos
3. Aprobar la Práctica Trabajo de Campo y Taller

Al aprobar la cursada, la cátedra certificará la cursada aprobada.

Aprobación de la materia:

El alumno deberá cumplir con:

- 1- Tener la cursada aprobada
- 2- Aprobación del examen final (última instancia de evaluación)

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Fecha	Tema	Bibliografía de teórico-prácticos
10/3	Repaso Inscripción y modernidad	Casullo - Huergo
17/3	Modernidad en el río de la plata	Carballeda - Historia
31/3	Positivismo	Terán
7/4	Positivismo	Suriano
14/4	Crisis del 30	Isuani
21/4	Mod As Legitimada	Carballeda
28/4	Mod As Legitimada	Carrillo
5/5	Mod As Legitimada	Tarruela
12/5	Mod tecnocrático-normativo	Carballeda
19/5	Mod tecnocrático-normativo	López
26/5	Mod Tecnocrático normativo	Arias
2/6	Decada del 60 Casullo	Carballeda
9/6	Modelo de Reconceptualización	Casullo
16/6	Modelo de reconceptualización	López
23/6	Modelo de Reconceptualización	Arias
30/6	1er parcial	-----
Vacaciones		-----
21/7	1er Recuperatorio	-----
28/7	Repaso	-----
4/8	2do Recuperatorio	-----
11/8	Dictadura	Walsh
18/8	Trabajo Social Alternativo	Carballeda
25/8	Trabajo Social Alternativo	Barberena
1/9	Trabajo Social Alternativo	Arias
8/9	Mod de la nueva cuestión social	Carballeda
15/9	Mod de la Nueva Cuestión Social	López
22/9	Modelo Neo Estadocéntrico	Carballeda
29/9	Modelo Neo Estado Centrico	
6/10	Modelo Neo Estado Centrico	Vilas
13/10	Repaso	
20/10	2do parcial	
27/10	Repaso	
3/11	1er recuperatorio	
10/11	Repaso	
17/11	2do recuperatorio	
24/11	Firma de libretas y entrega de notas	

Los días de consulta son los martes de 14 a 15hs.

Correo electrónico de la cátedra: alfredocarballeda@gmail.com

La materia se cursa los días lunes en los siguientes horarios:

8	Taller 1 Aula 13 Ramirez,Gisele	Taller 2 Aula 12 Michelini, Andrea	Taller 3 Aula 5 Gomez de Saravia, Verónica	Taller 4 Aula 6 Himm, Adriana	Taller 5 Aula 8 Forcinito, Marcela	Taller 6 Aula Blanco, Carolina
10	Teórico 1 Carballeda, A.					
	Practico 1 - Aula3 Barberena, Mariano	Práctico 2 - Aula 12 Scelsio, José	Práctico 3 - Aula 13 Chiapperini, Verónica			
13	Taller 7 Aula 6 Hallak,Z-Polaris, C	Taller 8 Aula 7 Bullich, Alejandra	Taller 9 Aula 9 Martín, Mariana			
15	Práctico 4 - Aula 3 López, Eduardo					
17	Teó2 2 - Au3 - Carballeda					
	Práctico 5 - Aula 3 Atencio, Viviana Aula 3					
20	Taller 10 Aula 5 Elescano, Débora	Taller 11 aula 6 Cremonte, Paulina	Taller 12 Aula 3 Valeria, Daraya			
22						