

PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGIA

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular

Julio Sarmiento

Profs. Adjunto/as

Christian Castillo

JTP

Víctor Pereyra

Carolina Escudero

Auxiliares Diplomados

Elina Contreras

Matías Manuele

Nicolás Dip

Mariel Payó

Marta Marenghi

Adscriptos a la docencia:

Cynthia Battafanaro

Yenifer Galíndez

Sofía Alberino

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)

FUNDAMENTACION

En su acercamiento al conocimiento del mundo social los científicos sociales ponen en juego un conjunto variado de instrumentos y mediaciones. La teoría social constituye una de esas herramientas, siendo fundamental en la construcción y abordaje del objeto de las ciencias sociales. Ella resulta imprescindible para romper con la tentación de la sociología espontánea y para traspasar la fachada que construyen los discursos oficiales. Así, todo cientista social debe poder manejar diestramente la teoría social en su intento de conocimiento y explicación del mundo social. Ese uso diestro constituye uno de los términos de la doble hermenéutica como disposición metódica inherente a las ciencias sociales. En síntesis, cualquier intento de explicación y comprensión del mundo social desde la perspectiva de las ciencias sociales requiere movilizar conceptos y esquemas de análisis que provienen de la teoría social.

A su vez, la inscripción del Trabajo Social en el campo de las ciencias sociales presupone que la relación que aquel mantiene con la teoría social no es una relación de exterioridad sino que se trata de una relación constitutiva del propio campo disciplinar.

En función del carácter constitutivo de la relación entre Trabajo Social y teoría social, un componente básico de la formación académica y profesional de los trabajadores sociales es la adquisición de competencias teóricas y el dominio de las diferentes tradiciones que, no sin tensión entre sí, conforman el amplio campo de la teoría social contemporánea.

En base a lo expresado en los párrafos anteriores, el presente programa de Teoría Social de la Carrera de Trabajo Social se articula en torno tres ejes fundamentales:

- a) la formación en el uso de la teoría social como una competencia básica de todo cientista social y de todo profesional de las ciencias sociales, incluyendo aquí la problematización de esa misma competencia;
- b) el desarrollo de las principales corrientes o tradiciones que constituyen el campo de la teoría social actual;
- c) los aportes de la teoría social al entendimiento y comprensión de la estructura, dinámica y agentes de la cuestión social, en línea con la definición de dicha cuestión como estructurante de la formación académica y profesional del Trabajo Social según el plan de estudios vigente de la carrera.

Los dos primeros ejes se dictaran de manera consecutiva. Para el desarrollo del tercer eje la asignatura prevé el establecimiento de clases especiales durante la cursada sin alterar los horarios asignados a la materia.

Finalmente cabe destacar que la presente propuesta asume las articulaciones que propone el actual plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social, destacándose específicamente los aportes de Introducción a la Teoría Social cuyos contenidos se retoman y profundizan.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

General

- Qué los estudiantes reconozcan la relevancia de la teoría social en el conocimiento científico del mundo social.

Específicos

- Introducir a los estudiantes en el manejo competente de la teoría social como instrumento para el conocimiento de lo social y la intervención profesional en Trabajo Social
- Qué los estudiantes conozcan las principales tradiciones de teoría social, así como las matrices de análisis social que las mismas proponen.
- Introducir a los estudiantes en los aportes de la teoría social para el entendimiento y la intervención en la cuestión social.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

Unidad I. La teoría social y el conocimiento científico del mundo social

Teoría social. El papel de la teoría social en el conocimiento del mundo social. Surgimiento de la teoría social moderna. Alcances y limitaciones de la teoría social en el proceso de conocimiento de la vida social. Los conceptos: formación y usos. Teoría y praxis. Principales tradiciones teóricas en la teoría social moderna y contemporánea: objetivismo-subjetivismo; holismo-individualismo; la perspectiva relacionista (agencia y estructura). El control de los usos y efectos de la teoría. Teoría social y Trabajo Social: una relación constitutiva.

Bibliografía obligatoria.

Alexander, Jeffrey (2000). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Capítulo 1. Pp. 27-49. Gedisa. Barcelona.

Becker, H. (2009) Trucos de oficio. Capítulos II y IV. Pp 27-94 y 145-187. Siglo XXI. Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (2005). Para una sociología reflexiva. Pp. 69-84; 105-122; 273-275; 305-358. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Corcuff, Philippe (2013). Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates. Introducción. Pp. 19-33. Siglo XXI editores

De Sousa Santos, Boaventura (2010). Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur. Parte I. Pp 15-40. Antropofagia. Buenos Aires.

Giddens, Anthony (1993). Las nuevas reglas del método sociológico. Conclusiones: algunas nuevas reglas del método sociológico. Pp. 159-166. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

González Gentile, Roberto (2014). Hacer y pensar las ciencias sociales. Capítulos III y V. Pp. 54-73: 92-118. Edulp. La Plata.

Habermas, Jurgen (1987). Teoría y Praxis. Estudios de Filosofía Social. Cap. 1 “La doctrina clásica de la política en su relación con la filosofía”. Pp. 49-86. Editorial Tecnos. Madrid

Marx, Karl (1986). Grundrisse. Elementos fundamentales para la crítica de la Economía Política. “El método de la economía capitalista”. Siglo XXI. México.

Bibliografía ampliatoria.

Elias, Norbert (1990). Compromiso y distanciamiento. Ediciones Península. Barcelona.

Forni, Floreal (1992). “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social”. Pp. 9-105. En Forni, Floreal; Gallart, María Antonia y Vasilachis de Gialdino, Irene. Métodos cualitativos II. CEAL. Buenos Aires.

Ritzer, George (1993). Teoría sociológica contemporánea. McGraw Hill. Madrid

Unidad II. Los clásicos de la Teoría Social

Antecedentes de la teoría social clásica: la filosofía política moderna y el positivismo. Los clásicos como fundadores de la teoría social moderna. Karl Marx: materialismo histórico y la estructura y dinámica del capitalismo. Emile Durkheim: el problema de la integración social en las sociedades modernas y el estatuto epistemológico de la sociología. Max Weber: la acción social y la sociología como ciencia comprensiva. George Simmel: la acción recíproca y la crítica de la sociedad como esencia.

Bibliografía obligatoria.

Marx, Karl y Engels, Friedrich. “La ideología alemana”._Capitulo 1. Pp 13-68. En Marx, Karl y Engels, Friedrich Obras Escogidas. Vol. I. Pp. Editorial Cartago. Buenos Aires.

Marx, Karl (1984). “Prologo a la contribución a la crítica de la economía política”. En Marx, Karl y Engels, Friedrich Obras Escogidas. Vol. I. Pp. 383-387. Editorial Cartago. Buenos Aires.

Marx, Karl (1982). “Postfacio a la segunda edición”. En Marx, Karl El capital. Pp. XVII-XXIV. Fondo de Cultura Económica. México.

Marx, Karl y Engels, Friedrich (1984).”Manifiesto comunista”. En MARX, Karl y ENGELS, Friedrich. Obras Escogidas. Vol. I. Pp. 84-119 Editorial Cartago. Buenos Aires.

Durkheim, Emile (1986). Las reglas del método sociológico. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

Durkheim, Emile (1985). La división del trabajo social. Introducción, Libro Primero Capítulos 1, 2, 3, 6; Libro Segundo Capitulo 2; Libro Tercero, Capítulo 1 y Conclusión. Pp. 45-133; 175-199; 353-372; 387-404. Ediciones del Libertador. Buenos Aires.

Durkheim, Emile (2004). El suicidio. Introducción, Libro II capítulo 5, Libro III capítulo 1 y 3. Pp. 37-49; 159-178; 309-336; 373-403. Editorial Gorla. Buenos Aires.

Simmel, G. (1998). Sobre la individualidad y las formas sociales. Pp. 76-105; 211-246. UNQUI. Quilmes.

Weber, Max (1984). “Conceptos sociológicos fundamentales”. En Weber, Max Economía y sociedad. Pp. 5-45. Fondo de Cultura Económica. México.

Weber, Max (1984). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Sarpe. Madrid.

Bibliografía ampliatoria

Bottomore, Tom y Nisbet, Robert (1988). Historia del análisis sociológico. Amorrortu. Buenos Aires.

Hobsbawm, Eric (2011). Como cambiar el mundo. Marx y el marxismo 1840-2011. Crítica. Buenos Aires.

Rex, John (1977). Problemas fundamentales de la teoría sociológica. Amorrortu. Buenos Aires.

Unidad III. Principales tradiciones en la teoría social moderna. El estructuralismo.

El estructuralismo en teoría social: objetivación de las relaciones sociales y su significación en el entendimiento de la sociedad. Talcott Parsons y el estructural funcionalismo. El marxismo estructural. Principales críticas al estructuralismo en teoría social.

Bibliografía obligatoria.

Parsons, Talcott (1976). El sistema social. Selección de capítulos. Revista de Occidente. Madrid.

Althusser, Louis (1987). La revolución teórica de Marx. Cap. VI. Pp. 71-106. Siglo XXI editores. México

Althusser, Louis (1988). Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Freud y Lacan. Nueva Visión. Buenos Aires.

Gramsci, Antonio (1997). Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y el Estado moderno. Pp 51-83. Nueva Visión. Buenos Aires.

Poulantzas, Nicos (1991). “El problema del Estado capitalista”. En Miliband, R.; Poulantzas, N. Y Lacalu, Ernesto. Debates sobre el Estado capitalista. Pp. 73-90. Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires.

Bibliografía ampliatoria.

Alexander, Jeffrey (2000). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Gedisa. Barcelona.

Gouldner, Alvin (1979). La crisis de la sociología occidental. Amorrortu. Buenos Aires.

Ritzer, George (1993). Teoría sociológica contemporánea. McGraw Hill. Madrid

Unidad IV. Principales tradiciones en la teoría social: las corrientes subjetivistas.

La sociedad como producción subjetiva. Acción social y producción de sentidos. Sociología fenomenológica, interaccionismo simbólico y etnometodología. Críticas a las sociologías interpretativistas.

Bibliografía obligatoria.

Blumer, Herbert (1982). El interaccionismo simbólico: perspectiva y método. Capítulo 1. Pp. 1-79. Hora. Barcelona.

Goffman, Erving (1989). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

Schutz, Alfred.(1972). Fenomenología del mundo social. Capítulo IV. Pp. 169-242. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Wolf, Mauro (1988). Sociologías de la vida cotidiana. Cap. II. Pp 106-183. Ediciones Cátedra. Madrid.

Bibliografía ampliatoria.

Becker, Howard (2009). Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Berstein, R.J. (1983). La reestructuración de la teoría social y política. FCE. México.

Garfinkel, Harold (2006). Estudios en Etnometodología. Anthropos. Bogotá.

Unidad V. Principales tradiciones en la teoría social: agencia y estructura y postestructuralismo.

Intentos contemporáneos de superación del dualismo entre subjetivismo y estructuralismo: el debate sobre la relación agente-estructura. Pierre Bourdieu y la teoría de los campos. Anthony Giddens y la teoría de la estructuración. El postestructuralismo: Ernesto Laclau y la construcción subjetiva de la sociedad.

Bibliografía obligatoria

Bourdieu, Pierre (2007). El sentido práctico. Libro Primero, Capítulo 9. Pp. 217-227. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loï (2005). Propuestas para una sociología reflexiva. Pp. 105-300. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Giddens, Anthony (1991). La constitución de la sociedad. Bases para una teoría de la estructuración. Cap. 1. Pp. 39-75. Amorrortu. Buenos Aires.

Laclau, Ernesto (1993). Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo. Pp.19-103. Nueva Visión. Buenos Aires.

Bibliografía ampliatoria.

Bourdieu, Pierre (1990). Sociología y cultura. Selección de textos. Grijalbo. México.

Bourdieu, Pierre (1997). Las reglas del arte. Anagrama. Madrid.

Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal. Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. Siglo XXI editores. Madrid.

Ritzer, George (1993). Teoría sociológica contemporánea. McGraw Hill. Madrid

Seminario: Aportes de la teoría social a la comprensión de la cuestión social Emergencia histórica de la cuestión social: capitalismo y modernidad. Estructura, dinámica y actores de la cuestión social. La visión materialista histórica y la propuesta postestructuralista. Clases y movimientos sociales: perspectivas teóricas para su estudio. Estado y cuestión social. La cuestión social en la Argentina actual: modelo de acumulación, antagonismos sociales y prácticas políticas.

Bibliografía obligatoria

Althusser, Louis (1987). La revolución teórica de Marx. Cap. VI. Pp. 71-106. Siglo XXI editores. México

Polanyi, Karl (1992). La gran transformación. Segunda parte. Pp. 45-219. FCE. México.

Marx, Karl (1982). El capital. Cap. XXIV "La llamada acumulación originaria". Pp. 607-658. FCE. Buenos Aires

Marx, Karl (1984). "Trabajo asalariado y capital". En MARX, Karl y ENGELS, Friedrich. Obras Escogidas. Vol. I. Pp. 124-153. Editorial Cartago. Buenos Aires.

Marx, Karl y ENGELS, Friedrich (1984). "Manifiesto comunista". En Marx, Karl y Engels, Friedrich. Obras Escogidas. Vol. II. Pp 84-119. Editorial Cartago. Buenos Aires.

Laclau, Ernesto (1993). Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo. Pp. 19-103. Nueva Visión. Buenos Aires.

Laclau, Ernesto (2005). La razón populista. Cap. IV. Pp. 91-161. FCE. Buenos Aires.

O'Donnell; Guillermo. "Apuntes para una teoría del estado". S/R

Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo. Capítulos I y VI. Pp. 11-45 y 167-200. Akal. Buenos Aires.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura se organiza en dos espacios pedagógicos diferenciados: las clases teóricas y las clases prácticas.

Las clases teóricas tienen por finalidad introducir los esquemas y conceptos fundamentales de las distintas matrices que componen el campo de la teoría social y en la indicación y problematización del uso de la teoría social como competencia básica de todo cientista social, asumiendo la forma de clase expositiva sin desmedro del uso de otros modos.

Las clases prácticas tienen por objetivo que los estudiantes adquieran competencias teóricas a través del análisis de problemas sociales específicos y girarán en torno a una dinámica participativa

y el trabajo en grupos.

Se pretende que en este último espacio pedagógico los estudiantes puedan traer sus experiencias de las prácticas de formación preprofesional para ser trabajadas como material para el análisis social.

Como modalidad de cursada se propone la promoción sin examen final.

PRACTICAS:

EVALUACION

Se contemplan dos instancias de evaluación correspondientes a los dos espacios pedagógicos de la materia.

Los contenidos y desarrollos de las clases teóricas serán evaluados a través de dos exámenes parciales.

Las clases prácticas, con independencia de la evaluación de las actividades áulicas, serán evaluadas a través de la entrega de trabajos prácticos grupales que se especificaran en el transcurso de la materia.

Tanto para la promoción como para la obtener la condición de alumno regular, la materia se rige por el reglamento de cursada vigente.

Para la promoción de la materia sin examen final, los estudiantes deberán aprobar cada uno de los exámenes parciales con nota 6 (seis) o más. Además, deberán tener aprobado los trabajos prácticos y el trabajo final requerido durante la cursada. Asimismo, deberán tener un porcentaje de asistencias no inferior al 80 %

Para alcanzar la condición de regular los estudiantes deberán tener un 75 % de asistencias a las clases prácticas, haber aprobado cada una de las instancias de parcial con nota 4 (cuatro) o superior y haber aprobado el 75 % de los trabajos prácticos. Quienes alcancen la condición de alumno regular, deberán dar examen final para aprobar la asignatura.

En cuanto a los estudiantes que aún no han aprobado a la materia Sociología del Plan de Estudios anterior, se propone, en función del diagnóstico en el que se sustentó la reforma curricular de la carrera, homologar aquella asignatura con la actual Teoría Social.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Unidad	Meses
Unidad I	Marzo, abril y mayo
Unidad II	Mayo, junio y julio
Primer parcial	14 de junio

Unidad III	Agosto
Unidad IV	Septiembre
Unidad V	Octubre
Segundo parcial	18 de octubre
Seminario	Marzo-octubre (último martes de cada mes)

Horarios de consulta y mail de la cátedra

Martes de 14 a 18 hs, gabinete 5 con excepción de los días de examen final.

E-mail de contacto: sociologiafts@gmail.com