

PROPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

ADMINISTRACION EN TRABAJO SOCIAL – 252-

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Titular: Mg. María Bonicatto -**Profesora Adjunta:** Lic. Alejandra Wagner - **JTP:** Lic. Agustina Gubia. **Auxiliares Diplomados:** Lic. Analía Chillemi – Lic. Natalia Canelo - Lic. María José Diz - Lic. Betiana Eguilior - Lic. Paola Stanley. **Adscriptos a la docencia:** Lic. María Mercedes Iparraguirre- Mercedes Tesei

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar	Para cursar	Para rendir	Para promocionar
Cursada aprobada	Final aprobado	Final Aprobado	(Final aprobado a mayo)
241	221	241	241

FUNDAMENTACION

La propuesta pedagógica se encuentra estructurada en base a las áreas temáticas de la planificación y la gestión de políticas públicas. Las mismas se proponen teniendo en cuenta el perfil profesional al que la cátedra adhiere ⁽¹⁾, los contenidos mínimos de la asignatura, las necesidades, demandas a los trabajadores sociales en el ámbito de su ejercicio profesional y el momento en la carrera que la materia se encuentra inserta. Se encuentra estructurada en cuatro módulos verticales de carácter teórico y uno transversal de carácter teórico - metodológico.

El desarrollo vertical se encuentra ordenado en base a la profundización conceptual de las categorías de: políticas públicas - organizaciones – planificación estratégica y gestión. El transversal se plantea a partir de la formulación de un proyecto de intervención utilizando la metodología de intervención desarrollada por la cátedra: Gestión Estratégica Planificada (GEP).

¹ El perfil profesional mencionado tiene que ver con un/a Licenciado/a en Trabajo social que pueda: Reflexionar críticamente acerca de las limitaciones y posibilidades que se presenten en el espacio de inserción profesional con la finalidad de cambiar situaciones que afectan a la vida de los sujetos con los que se trabaja .Leer y analizar acontecimientos singulares desde los múltiples condicionantes que estructuran las situaciones de los sujetos. .Identificar los núcleos centrales en la situación en la que se interviene, reconstruyendo los procesos que han conformado la problemática, en conjunto con los actores involucrados. Estar en condiciones de construir estrategias con diferentes actores sociales, procurando comprender la complejidad de los escenarios donde el trabajador social interviene. Reconocer el trabajo en red como un elemento constitutivo de la intervención profesional. Desarrollar una actitud creativa y una mirada estratégica que le permitan contribuir a ‘ensanchar el campo de lo posible’ en todos y cada uno de los ámbitos en los que decida llevar adelante su práctica profesional. Desplegar competencias y habilidades que permitan al Trabajador social consolidarse como cuadro tecno-político en las distintas fases del proceso de producción de políticas públicas. Generar investigaciones y producción de conocimiento a partir de los interrogantes y desafíos que surgen en el ejercicio profesional generando nuevas herramientas y enfoques potentes para el abordaje de las prácticas sociales. Estar en condiciones de describir y hacer comunicables las argumentaciones y posiciones en los procesos de intervención en el marco de equipos multi y transdisciplinarios. Conocer y utilizar las herramientas y códigos de la profesión para poder utilizarlas críticamente y modificarlas.

Los contenidos procedimentales y actitudinales buscan que el estudiante pueda hacer jugar todos los conocimientos y experiencias incorporados a lo largo de la carrera, integrando a ellos los enfoques y metodologías que la especificidad de la asignatura puede aportarles, pensando en la consolidación de competencias y habilidades que efectivamente le permiten participar del proceso de formulación y gestión de políticas públicas, en cualquiera de los niveles o sectores del ejercicio profesional que decida luego insertarse.

Por lo tanto, el equipo de cátedra propone una propuesta pedagógica en función de contribuir al perfil profesional descripto a través de un trabajo sistemático durante el ciclo lectivo que tiene en cuenta los aportes de la Planificación Estratégica Situacional y el desarrollo de un concepto que se considera integrador: la Gestión Estratégica Planificada.

Este enfoque teórico-metodológico entiende que el acto de planificar supone un cálculo sistemático que relaciona el presente con el futuro, el conocimiento y la acción. Un cálculo cuya principal intencionalidad reside en orientar y sostener las reflexiones a la hora del hacer.

Teniendo en cuenta que el campo profesional del trabajador social se desarrolla en contextos signados por la complejidad, turbulentos, muchas veces impredecibles, constituidos por actores diversos con lógicas e intereses diferentes, enfrentados al trabajo en campos problemáticos en permanente redefinición, la planificación y la gestión estratégica se constituyen en perspectivas teóricas e instrumentales ineludibles.

El equipo de cátedra desarrolla desde el año 2008 una política de extensión vinculada al fortalecimiento de organizaciones sociales y del Estado desde su área de conocimiento específico: la planificación y la gestión. En este sentido la UNLP ha acreditado tres proyectos desarrollados por docentes y estudiantes. "Formulando Proyectos: cómo fortalecer organizaciones sociales involucradas en procesos de diseño e implementación de políticas públicas".(2008) "Acompañando a organizaciones públicas que participan del diseño e implementación de políticas públicas".(2009)"Políticas Publicas en acción!: Participando en la implementación del Programa de Fortalecimiento de la Atención de la Violencia Intrafamiliar en APS (PROFAVI)". (2010)

A partir del año 2011 se consolidan dos líneas de trabajo en extensión que fortalecen el recorrido realizado: 1) Fortalecimiento de la gestión de organizaciones y 2) Fortalecimiento de procesos de participación e implementación de políticas de salud. En relación a la primera línea de extensión se participa en el proyecto "*Capacitación y Supervisión a Equipos Técnicos: saldando una deuda pendiente en temas de vejez y discapacidad*" como docentes invitados en el 2011 y participando del equipo en el rol de coordinación e integrantes en el año 2012. A cargo Prof. Titular María Bonicatto y la Lic. Betiana Eguilior. Para el año 2013 se presentó y acreditó un proyecto de extensión denominado "No estamos locos, sabemos lo que queremos" Construyendo espacios para mejorar las condiciones de empleabilidad de los usuarios del Centro de Día Pichón Riviére. Cuya dirección y co dirección están a cargo de las Lic. Analía Chillemi y Betiana Eguilior.

Con relación a la segunda línea de extensión, se han presentado e implementado los proyectos "*Construcción de Políticas de Atención Primaria en Vih/Sida*," *Salud, interculturalidad y Derechos. Fortaleciendo estrategias sociosanitarias en las Asambleas Populares Paraguayas de Villa ELvira* acreditados y financiados para los periodos 2011 y 2012 Dirigidos ambos por la Prof. Adjunta Alejandra Wagner. Para el año 2013 se prevé la sistematización de la experiencia realizada y la vinculación con la línea de investigación a partir de la presentación de artículos en congresos y la posterior publicación de los hallazgos.

En el plano de la investigación, si bien dos integrantes de la cátedra han sostenido la participación ininterrumpida en proyectos desde hace varios años, actualmente formamos parte de uno que aglutina diferentes cátedras de la FTS y apunta a un aspecto del proceso de políticas públicas que

nos resulta de vital interés: el momento de la implementación.

El proyecto de investigación en cuestión se titula: *La Accesibilidad a los servicios sociales en los territorios de relegación de la Región Capital. Un estudio de casos a escala barrial*, y fue acreditado por la UNLP durante el año 2010. A través de este estudio dimos continuidad a nuestra indagación acerca de los acontecimientos y actores que caracterizan esa instancia en la que las políticas y los programas abandonan los papeles y se echan a andar en el mundo real.

La investigación propone una mirada a los territorios de mayor relegación de la región capital, considerando a estos como aquellas zonas donde los servicios sociales no fueron acompañando el crecimiento demográfico acelerado, o bien han perdido calidad. Para ello se analizará las formas en que se manifiestan los problemas sociales en los territorios de relegación abordados y su impacto en la vida social barrial, así como también las estrategias de intervención de las instituciones barriales, analizando su incidencia en la accesibilidad a los servicios sociales en la escala barrial.

El equipo estable del proyecto integra a docentes de las cátedras de Trabajo Social I y II, Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos y Administración (en su mayoría aglutinados en el Área de Investigación: Organizaciones sociales, prácticas territoriales y políticas públicas).

Desde el mes de agosto de 2012 se inició el trabajo con el proyecto de investigación presentando y aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP que intenta indagar las prácticas de enseñanza en ámbitos de trabajo extensionista. En este sentido se intenta vincular la experiencia de docentes de la cátedra que se han o se encuentran en proceso de formación como especialistas en docencia universitaria, con el recorrido extensionista que varias integrantes del equipo han transitado. Participan del proyecto María Bonicatto, Mercedes Iparraguirre, Paola Stanley y Analía Chillemi

Adscriptos en formación: Lic. Mercedes Iparraguirre y lic. Mercedes Tesei

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

Objetivo General:

Proponer a la **GESTION ESTRATEGICA PLANIFICADA** como elemento constitutivo de la práctica profesional de los Trabajadores Sociales en el proceso de producción de políticas públicas y la planificación y gestión de organizaciones.

Objetivos Específicos²:

- Que el estudiante reconozca y ejercite el pensamiento estratégico como elemento central de la intervención profesional
- Que el estudiante conozca y analice los procesos de gestión de las organizaciones para comprender y diseñar estrategias de intervención que reconozcan la complejidad de cada situación
- Que el estudiante conozca y se encuentre en condiciones de utilizar los conceptos y herramientas propuestas por la GEP en las distintas posiciones que puedan ocupar en su desarrollo profesional

² La propuesta está pensada desde la lógica de propósitos.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

MODULO 1: LAS POLITICAS PÚBLICAS. TENSIONES Y POSIBILIDADES

Políticas públicas: conceptualización y alcance. Fases de la política pública. Participación de actores sociales y gubernamentales. Niveles de diseño e implementación de políticas. Tensiones entre las lógicas políticas y técnicas. La construcción del espacio ocupacional del Trabajador Social en el marco del proceso de producción de la política pública.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- MENY y THOENING (2002) **El marco conceptual** en Planificación y evaluación de políticas de información. Documentos de lectura. UOC Barcelona.
- SUBIRATS J (2008). **Análisis y gestión de políticas públicas**. Cap 3 Ariel. Ciencias Políticas. Barcelona:
- VILAS C (2008) **El síndrome de Pantaleón. Política y Administración en el Estado y la Gestión de gobierno** en Estado, Gobierno, Gestión Publica. Revista Chilena de Administración Publica. Año 1. Nº 1. Marzo 2002.
- ELDER y COBB (2003) **Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos**. En Aguilar Villanueva. *Problemas Públicos y Agenda de gobierno*. Editorial Porrúa. México.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

AGOFF Sergio (2011) **La conformación del Comité de Cuenca del río Lujan. Problemas de coordinación y gestión de cuencas**. En Isuani Fernando (editor) *Política Pública y gestión del Agua*. Universidad Nacional de General Sarmiento. Prometeo Libros. Buenos Aires.

BARRETO M y BENITEZ M (2012) **Confrontación de las lógicas técnica y política en la asignación de la vivienda social en el Chaco. Lineamientos de formulación de programas que no contribuyan a la reproducción de la pobreza**. En Viejos Problemas, Nuevas Alternativas. Estrategias de lucha contra la pobreza gestadas desde el Sur. Clacso. Buenos Aires.

MÓDULO 2: LAS ORGANIZACIONES. EL LUGAR DONDE SE PROCESAN LOS PROBLEMAS:

Las organizaciones. Elementos básicos para la comprensión de la dinámica organizacional. La estructura organizativa y el proceso de producción. Insumos, operaciones, productos y resultados.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- ETKIN Jorge (2005) **Gestión de la Complejidad en las organizaciones. La estrategia frente a lo imprevisto y lo impensado**. Granica. Buenos Aires. Cáp. 1 El proceso decisorio. Cáp. 3 Dinámica de la organización
- MINTZBERG Henry (2003) **Diseño de organizaciones eficientes**. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Cáp. 1 Partes de una organización

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

MINTZBERG Henry, AHLSTRAND B, LAMPEL J, (2003) **Safari a la estrategia**. Editorial Management. Estrategia. Granica. Buenos Aires.

SCHVARSTEIN, Leonardo (1998) **Diseño de Organizaciones. Tensiones y paradojas**. Paidós. Grupos e Instituciones. Buenos Aires

SCHVARSTEIN, Leonardo, ETKIN. Jorge **Identidad de las organizaciones. Invariancia y Cambio**. Paidós.

SOTELO MACIEL A. J.(2002), **Orientaciones metodológicas para la adecuación de la estructura organizativa al plan estratégico y a la red programática**, Buenos Aires, inédito.

MÓDULO 3: LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICO SITUACIONAL (PES): Supuestos epistemológicos de la PES. Pensamiento estratégico. Momentos del proceso de planificación. El análisis situacional. Concepto de problema. Identificación, delimitación, clasificación, descripción y explicación. Actores sociales Características y categorías que colaboran en su comprensión en el proceso de planificación. El momento estratégico en el proceso de planificación. El movimiento de la PES la Situación Objetivo y la estrategia. El análisis de viabilidad y el control de los recursos. La gobernabilidad. La existencia de planes en conflicto. Diseño operativo. Operaciones y demandas de operación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- MATUS Carlos (1987). Política, planificación y gobierno, Organización Panamericana de la Salud, Caracas,. Parte 1. Puntos 1. La planificación como un problema entre los hombres. Punto 2. ¿Necesitamos planificar? Punto 3. Los recursos de cálculo de la planificación y el gobierno de situaciones. Punto 5 Yo planifico, tu planificas. Punto 7. El triangulo de gobierno Punto 9. Epistemología y Planificación. Punto 11 d. el proceso de producción social como intercambio de problemas. Punto 14 Problemas bien estructurados y Cuasi estructurados. Punto 15 El concepto de estrategia. Parte 2 Punto 2. el concepto de situación. Punto 4.a. La viabilidad de un plan. Punto 4. b. Estrategias de construcción de viabilidad. Parte II punto 6. La situación objetivo. Parte II. Punto 9. El vocabulario mínimo de la planificación situacional. Cien palabras.
- FICHA DE CATEDRA Nº 18. El concepto de Operación. Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000
- FICHA DE CATEDRA Nº 19. Matrices de Operaciones. Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000
- MATUS, Carlos (2007) Teoría del Juego social. Colección Planificación y Políticas Públicas. Sección 5. El Actor en situación. Explicación y realidad. Ediciones de la UNLa. Buenos Aires
- WAGNER Alejandra (2009) Actores. Los sujetos del cambio. Administración en Trabajo Social. FTS UNLP. publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

BONICATTO María (2010) **“La escena de lo social. El lugar donde se procesan los problemas”** en Revista Escenarios Nº 15. La producción de conocimiento en trabajo Social y sus aportes a la

intervención. Buenos Aires. Espacio Editorial.

MATUS Carlos (2007) **Adiós, Señor Presidente**. Colección Planificación y Políticas Públicas. Ediciones de la UNLa. Lanús

MATUS, Carlos (1995) **Chimpance, Machiavelli y Gandhi. Estrategias Políticas**. Fondo Editorial Altadir. Caracas.

MATUS, Carlos (2008) **El líder sin Estado Mayor**. Universidad Nacional de La Matanza. CIGOB. Fundación Altadir. Editorial UNLAM. La Matanza.

FICHA DE CATEDRA Nº 12. **Los conceptos de estrategia y viabilidad**. Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000 publicado en www.trabajosocial.com.ar

SOTELO Jorge (1996) **El análisis PROBES (Problemas, Objetivos y Estrategias) Un método para el análisis situacional y la formulación de estrategias**. Escuela de Trabajo Social 1996.

WAGNER Alejandra (2009). **Ficha Nº 33 Aportes para seguir pensando el procesamiento tecnopolítico de problemas**. Administración en Trabajo Social. FTS. UNLP. publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar

MODULO 4: LA GESTIÓN: Definición y dimensiones que la componen. La gestión de la política social y el entramado de actores. Nuevas tendencias en materia de gestión (gestión asociada, co-gestión, gestión de la proximidad) Procesos de gestión en el orden local: apuntes y experiencias desde el Trabajo Social. Los recursos críticos y su utilización. La agenda organizativa como herramienta de gestión. El trabajo en equipo como elemento potenciador de la gestión. Los recursos financieros como analizador de las organizaciones. La comunicación: herramienta de viabilización u obstáculo en los procesos de gestión.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- ALONSO Guillermo (2007) Elementos para el análisis de capacidades estatales. En Capacidades estatales, instituciones y política social. Prometeo. Buenos Aires.
- BONICATTO María (2008) **Recursos Humanos y financieros o ¿personas, dinero y algo más?** Administración en Trabajo Social. FTS. UNLP publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar
- CABALLERO Mabel (2007) en BLOCH, C (organizador) **Hechos y Palabras: La experiencia de gestión de la Coordinación de Sida en la Ciudad de Buenos Aires**. 1° edición. OPS y Ministerio de Salud. GCBA. Cap. IV Apartado3. "El trabajo con los equipos es una construcción permanente pag. 191 a 205.
- CHIARA Magdalena y otros (1999) **La Política social en el Conurbano Bonaerense. Una mirada de su implementación desde lo local**. Instituto del Conurbano. UNGS. Punto 2. El nivel local de implementación de los programas sociales: características y problemas. Punto 4. ¿Es posible reorientar en el nivel local las políticas sociales hacia una mayor equidad y participación?
- CHIARA Magdalena, DI VIRGILIO Mercedes (2009) **Gestión de la Política Social. Conceptos y Herramientas**. Capítulo 2. Universidad Nacional de General Sarmiento. Prometeo Libros. Buenos Aires.

- ETKIN Eugenia (2012) *Comunicación para organizaciones sociales*. Editorial La Crujía. Buenos Aires
- D'ELÍA, MUÑOZ Y WAGNER (2010) **Ampliando Horizontes en la práctica del Trabajo Social: el fortalecimiento de capacidades de gestión en espacios de articulación socio-estatal** (Ponencia VII JORNADAS DE INVESTIGACION – VI de EXTENSION UNIVERSITARIA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - UNLP)
- SUBIRATS J (2008). **Análisis y gestión de políticas públicas**. Cap 9 Ariel. Ciencias Políticas. Barcelona:
- WELLER S (2007) en BLOCH, C (organizador) **Hechos y Palabras: La experiencia de gestión de la Coordinación de Sida en la Ciudad de Buenos Aires**. 1° edición. OPS y Ministerio de Salud. GCBA. Cap. III, La gestión como espacio de cambio (desde dónde).. Pág. 82 a 129

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

MATUS Carlos (1997) **Los 3 cinturones de gobierno: gestión, organización y reforma**. Fondo Editorial ALTADIR. Caracas.

NIREMBERG O, (2006) **Participación de adolescentes en proyectos sociales. Aportes conceptuales y pautas para su evaluación**. PAIDOS Tramas sociales. Buenos Aires Cáp. 1. Transiciones en las políticas sociales, la planificación y la evaluación

FICHAS DE CATEDRA, “Las técnicas presupuestarias”, Administración en Trabajo Social, ESTS, La Plata, 2003.

FICHAS DE CATEDRA, “El proceso presupuestario”, Administración en Trabajo Social, ESTS, La Plata, 2003.

REPETTO, Fabián, MORO Javier (2004) **Capacidades Institucionales y Políticas Sociales**. en En el país de no me acuerdo (Des) memoria institucional e historia de la política social en la Argentina. Prometeo Libros. Buenos Aires.

EJE TRANSVERSAL TEÓRICO METODOLÓGICO: LA GESTIÓN ESTRATÉGICA PLANIFICADA (GEP):

Definición y alcances de la propuesta. Fases de procesamiento de una intervención planificada desde la GEP. El trabajador social como profesional tecno-político en los procesos de gestión de las políticas públicas. Plan, programa, proyecto desde la perspectiva de la gestión. Escala de la intervención. Desafíos del proceso de diseño e implementación de las políticas públicas. El sentido transformador de la intervención profesional.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **GESTION ESTRATEGICA PLANIFICADA (GEP)** Documento inédito Cátedra de Administración en Trabajo Social. FTS. UNLP 2010 publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar
- BONICATTO M (2008) **El rol tecnopolítico del Trabajador Social. Administración en Trabajo Social**. FTS. UNLP
- SOTELO Jorge (2008) **La relación planificación/presupuesto en el marco de la gestión a orientada a resultados**. Revista del Clad Reforma y Democracia N° 40. Caracas Venezuela. Punto 3.

- MATUS Carlos (1987)., **Política, planificación y gobierno**, Organización Panamericana de la Salud, Caracas,. Parte 2. Punto 5.b. Conducir planificadamente

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

Diseño, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de cooperación técnica. Manual de Capacitación. OIT Ginebra 1996. Parte C. Notas resumidas.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La propuesta pedagógica se estructura en base a dos espacios curriculares.

ESPACIOS DE TEÓRICOS (OPTATIVO) Se propondrá el análisis y profundización de diferentes temas del contenido del presente programa. Se propondrá como metodología no sólo la clase expositiva a cargo del docente, sino la participación activa y el compromiso de los estudiantes para constituir un espacio de producción y estudio. Estarán a cargo de las Profesoras Titular y Adjunta según cronograma.

ESPACIOS DE PRÁCTICOS (OBLIGATORIO) Se estructurarán en la modalidad de taller, centrados en la ejercitación metodológica de los contenidos centrales del programa. Propondrán una modalidad de trabajo que requiere de la producción de insumos para procesar en base a sus experiencias en distintas organizaciones por parte de los estudiantes. A cargo de la Jefa de Trabajos Prácticos y ayudantes diplomados y adscriptos. Se garantizaran un total de cuatro en distintas bandas horarias.

Los días de cursada de la materia son los miércoles.

Espacio de teóricos: 8 a 10 y 18 a 20 (igual contenido garantizando las dos bandas horarias)

Espacios de prácticos: de 10 a 12, de 16 a 18 (dos comisiones) y de 20 a 22.

EVALUACION

La cursada de la materia tiene dos modalidades: cursada con examen final y cursada sin examen final (promoción)

Los estudiantes que cursen la materia en la primera opción (con examen final) deberán:

- Asistir al 70% de las clases prácticas.
- Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos, y los trabajos prácticos correspondientes.
- Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) el Trabajo Práctico Integrador (TPI)

Los estudiantes que cursen la materia en la segunda opción (sin examen final) deberán:

- Asistir como mínimo al 80% de las clases teóricas del profesor titular y/o adjunto. Asistir al 80% de las clases prácticas,
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos. Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 6 (seis) puntos en cada uno, y los trabajos prácticos correspondientes.
- Aprobar con un mínimo de 6 (seis) el Trabajo Práctico Integrador (TPI)

Los estudiantes que preparen la materia en condición de libre deberán rendir un examen escrito con una aprobación mínima de 4 (cuatro) y luego un examen oral donde se completará el recorrido conceptual por el programa. Rendirán con la propuesta pedagógica vigente en el momento en que rindan la asignatura.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Mail de contacto: admitrabajosocial@yahoo.com.ar

Horario de consulta: jueves de 10 a 12 en la Facultad de Trabajo Social. (Preguntar por la Prof. Alejandra Wagner en la Secretaria de Investigación.

Cabe aclarar que al inicio del primer y segundo cuatrimestre se entrega a los estudiantes y se cuelga en la página de la cátedra el cronograma de teóricos y prácticos donde consta clase por clase la bibliografía obligatoria.

Asimismo se informa semanalmente las novedades y lo que haremos semana a semana en un cartel en el mismo sitio web.

Cronograma primer cuatrimestre

Fecha	TEORICOS	PRACTICOS
20/3	Presentación de la propuesta y equipo de la materia	
27/3	Presentación del Programa de prácticos e inscripción a comisiones	
3/4	Políticas públicas: conceptualización y alcance. Fases de la política pública	
10/4	Niveles diseño e implementación de políticas. Participación de actores sociales y gubernamentales. Tensiones entre las lógicas políticas y técnicas.	TP 1. Presentación de la propuesta de trabajo, encuadre y acuerdos de funcionamiento.
17/4	La construcción del espacio ocupacional del Trabajador Social en el marco del proceso de producción de la política pública	TP 2 a. "Conceptualizando las Políticas Públicas".
24/4	Las organizaciones. Elementos básicos para la comprensión de la dinámica organizacional	TP 2 b. "Conceptualizando las Políticas Públicas".
1/5	FERIADO DIA DEL TRABAJADOR	
8/5	El proceso de producción en una organización. Insumos, operaciones, productos y resultados	TP3. "El trabajador social en el proceso de producción de políticas públicas: escenarios posibles a transitar"
15/5	Supuestos epistemológicos de la PES	TP 4 a. "Conociendo, analizando las organizaciones".
22/5	Pensamiento estratégico. Momentos del proceso de planificación.	TP 4 b. "Conociendo, analizando las organizaciones".
29/5	El análisis situacional	TP 5. "Introducción a la PES".
5/6 ³	Metodologías de análisis situacional	TP 6. "Momentos de las PES".
12/6	Concepto de problema. Identificación, delimitación, clasificación, descripción y explicación (continuación)	TP 7. "Quien, por que, para que y desde donde. Explicar en situación"
19/6	Concepto de problema. Identificación, delimitación, clasificación, descripción y explicación (continuación)	TP 8 "Entre malestares y problemas".
26/6	Actores sociales Características y categorías que colaboran en su comprensión en el proceso de planificación	TP 9 a. "construyendo la situación, relacionando problemas".

³ Las clases teóricas del 5/6, 12/6, 19/6 y 26/6 estarán a cargo de la Prof. Adjunta Alejandra Wagner

3/7	CLASE DE REPASO	TP 9 b. "Construyendo la situación, relacionando problemas".
10/7	PRIMER PARCIAL	
17/7	RECESO INVERNAL	
24/7	RECESO INVERNAL	

Cronograma segundo cuatrimestre

fecha	Teórico	Prácticos
31/7	Introducción a la Gestión Estratégica Planificada (GEP)	TP 10." Acercándonos a la GEP"
7/8	El momento estratégico en el proceso de planificación. El movimiento de la PES la Situación Objetivo y la estrategia.	TP11. "situación objetivo".
14/8	El análisis de viabilidad y el control de los recursos. La gobernabilidad. La existencia de planes en conflicto	TP 12. "Analizando la Gobernabilidad para formular la estrategia"
21/8	Diseño operativo. Operaciones y demandas de operación	TP 13. "¿Es posible lo que queremos? La construcción de viabilidad".
28/8 ⁴	La gestión: definición y dimensiones que la componen.	TP 14. "A cerca de los equipos de trabajo y su fortalecimiento".
4/9	La gestión de la política social y el entramado de actores.	TP 15. "Agenda de gestión planificada: responsable y plazos".
11/9	ASUETO ACADÉMICO (DIA DEL TRABAJADOR DOCENTE)	
18/9	Nuevas tendencias en materia de gestión (gestión asociada, co-gestión, gestión de la proximidad)	TP 16. "Pensando la gestión como el lugar estratégico".
25/9	Procesos de gestión en el orden local: apuntes y experiencias desde el Trabajo Social.	TP 16. "Pensando la gestión como el lugar estratégico". (continuación)
2/10	Los recursos críticos y su utilización. La agenda organizativa como herramienta de gestión.	tutorías
9/10	El trabajo en equipo como elemento potenciador de la gestión. Los recursos financieros como analizador de las organizaciones	tutorías
16/10	La comunicación: herramienta de viabilización u obstáculo en los procesos de gestión	Presentación de avances de TF en plenario.
23/10	Clase de repaso	Entrega del trabajo final . Cierre de

⁴ Las clases teóricas del 28/8, 4/9,18/9 y 25/9 estarán a cargo de la Prof. Adjunta Alejandra Wagner

		practicos
30/10	Segundo parcial	
6/11	Sin actividad en espacio de teóricos	Devolución segundo parcial a estudiantes
13/11	Primer recuperatorio	Sin actividad frente a estudiantes.
20/11	Espacio de consulta para estudiantes desaprobados en las primeras dos instancias	
27/11	Segundo recuperatorio. Cierre de cursada	