

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Programa de FILOSOFÍA GENERAL - Año 2010

Prof. Titular: Dr. Hugo A. Russo. Prof. Adjunto: Liliana Raimundi

Jefe de Trabajos prácticos: Mónica Padula

Docentes Auxiliares: Lic. Diego Bermeo, Lic. César Baldoni, Prof. Luis Tellechea, Mónica Penacho y Lic. Héctor Arrese Igor.

OBJETIVO GENERAL

El presente programa de filosofía tiene como meta que los alumnos analicen la cotidianidad desde los distintos enfoques filosóficos y asuman una posición crítica desde la perspectiva de su futura inserción profesional.

Para ello, deberán transitar por los siguientes momentos analíticos:

- Analizar las diferentes concepciones teóricas desde la que se ha pretendido comprender la vida cotidiana a partir de su vinculación con algún tipo de totalidad y desde la caracterización de sus protagonistas (sujeto singular, grupal y colectivo).

- Insertar la reflexión filosófica en la práctica profesional del Trabajador social en tanto es susceptible de articularse con un proyecto de humanidad con la potencialidad de animar la vida de los hombres particulares entendidos como "individuos".

Como resultado de este objetivo se espera lograr el inicio, el desarrollo y la maduración del aprendizaje de la filosofía entendido como una coordinación mental entre conocimientos, valores y acciones.

Para su logro, los alumnos efectuarán durante la cursada diversos trabajos prácticos sobre la comprensión y aplicación de los enfoques filosóficos que den cuenta de los principales componentes y categorías de la vida cotidiana. Asimismo, durante las clases teóricas, después de cada unidad, participarán de un taller en el que los alumnos y el docente producirán una síntesis de la temática abordada. En esta línea de trabajo, cada 15 días se realizarán encuentros, a cargo de la Profesora Adjunta, para poner en común las dificultades y encontrar las formas de su superación.

PROGRAMA ANALITICO

1ª Unidad: Filosofía, Trabajo social y vida cotidiana.

Contenidos: Razones por las cuales la vida cotidiana puede servir de articulación entre la Filosofía y el Trabajo Social. Revisión de las concepciones de la filosofía, del Trabajo social y de la vida cotidiana.

La Filosofía como aprendizaje del pensamiento: del mito a la metafísica griega y teológica. La modernidad centrada en la subjetividad y en la representación objetiva del mundo. El giro pragmático-lingüístico de la filosofía contemporánea.

La cotidianidad como ámbito de desarrollo de la particularidad en vista a la universalidad genérica del hombre. Diferencia entre vida cotidiana y privada. Aproximaciones a la categoría de "mundo de la vida"

Lectura obligatoria: María del Carmen Falcão: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social" en NETO, José Paulo y María do Carmo FALCÃO: Cotidiano: conhecimento e crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1987.

2ª Unidad: EL SUJETO INDIVIDUAL COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCIÓN DEL SENTIDO SEGÚN LA FILOSOFÍA EXISTENCIALISTA.

Contenidos: El método fenomenológico como superación de la división moderna entre sujeto y objeto, la noción de existencia, la situación, el mundo como mundo vivido, su organización referencial, el papel gnoseológico de los sentimientos. La decisión fundamental como constitutiva de lo auténtico. La aparición de los otros. La vida cotidiana como ámbito de los valores de uso.

Lectura obligatoria Ficha de la cátedra sobre la Filosofía existencialista.

3ª Unidad: EL NOSOTROS COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCIÓN DEL SENTIDO SEGÚN EL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO.

Contenidos: En análisis fenomenológico en la sociología comprensiva. La construcción social de los objetos e instituciones de la vida cotidiana en la relación cara-a-cara. Las categorías de objetivación y de institucionalización como resultado de los procesos de la habituación.

Lectura obligatoria: BERGER Y LUCKMANN: La construcción social de la realidad. Bs. As. Amorrortu ediciones, 1976 (2a edic.).

4º UNIDAD: LA CLASE SOCIAL COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA. LA VIDA COTIDIANA CONSIDERADA COMO REPRODUCCIÓN SOCIAL.

Contenidos: La noción de sociedad como estructura social. El materialismo histórico y su crítica al empirismo y al idealismo. Dos categorías filosófico-históricas del género humano:

la objetivación y la alienación en Hegel y Marx. El concepto de reconocimiento de la Fenomenología del Espíritu de Hegel. La regulación de las relaciones sociales por el valor de cambio: El análisis de la vida cotidiana desde el fetichismo de la mercancía: el valor de uso y el valor de cambio. Una ontología del trabajo humano bajo las modalidades sociales de lo concreto y lo abstracto. El concepto de praxis y de reproducción social.

Lectura obligatoria

Ficha sobre La filosofía de Karl Marx.

José Paulo Netto: Hacia una teoría crítica de la vida cotidiana.

Mercado Vera, Andrés: Antropogonía, dialéctica y muerte en la "Fenomenología del Espíritu" en: Carlos Astrada y otros: Valoración de la "Fenomenología del Espíritu" Edit. Devenir, Bs. As. s/f-

Arrese Igor, Héctor: Autoconciencia y reconocimiento en la dialéctica del amo y el esclavo de la Phänomenologie des Geistes

5ª Unidad: LA COTIDIANIDAD EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORANES

Contenidos: La modelación del deseo y de la percepción de la realidad en las contemporáneas desde el punto de vista del consumo. La muerte de la crítica, el fin de las ideologías y de las utopías.

Lectura obligatoria: Ficha sobre el libro de MARCUSE, H.: El hombre unidimensional. Barcelona, Seix Barral, 1968.

6ª Unidad: LA INTERACCIÓN SIMBÓLICA DE LOS INDIVIDUOS COMO CONSTRUCCIÓN DE LA VIDA COTIDIANA.

Contenidos: Crítica al predominio de la razón teleológica. Las relaciones entre la verdad objetiva y la voluntad, el saber y el poder. Los modelos de análisis del intercambio de bienes simbólicos. Estudio de la acción comunicativa entendida como una acción dirigida a lograr el entendimiento: la constitución histórica y ontológica de la verdad, de la ética y de la subjetividad. Las cuestiones de legitimidad como espacio constituyente de la racionalidad discursiva. Mundo de la vida y vida cotidiana.

Lectura obligatoria Ficha sobre J. HABERMAS: la interacción simbólica de los individuos como construcción de la vida cotidiana.

J. HABERMAS: La crisis de legitimación del capitalismo tardío. Amorrortu, Bs. As. 1973. El cambio de paradigma en Mead y Durkheim: De la actividad teleológica a la acción comunicativa en "Teoría de la acción comunicativa. Tomo II: Críticas a la razón funcionalista". Taurus, Bs. As. 1990 (2a edic.) (Selección de textos).

Dussel, E., (1994), "La razón del otro. La interpelación como acto de habla", en Dussel, E., (comp.), Debates en torno a la Ética del Discurso de Apel. Diálogo filosófico Norte-Sur desde América Latina, México, Siglo XXI, pp.55-89.

7ª UNIDAD: LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA VIDA COTIDIANA.

Contenidos: Las prácticas simbólicas. El lenguaje, el sentido común, la religión, como formas de interpretación social de la vida. El dominio y el consenso como formas sociales del poder. Vida cotidiana y sociedad civil, ámbito de acción social y proyecto susceptible de crítica.

Lectura obligatoria: Gramsci, Antonio: Notas sobre Maquiavelo; sobre la política y sobre el Estado Moderno. Ediciones Nueva Visión, Bs. As. 1984. Id.: El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Nueva Visión, Bs. As. 1984

8ª UNIDAD: VISIÓN GLOBAL DEL PROBLEMA DE LA VIDA COTIDIANA Y SU VINCULACIÓN CON LA PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA Y CON EL TRABAJO SOCIAL.

Contenidos: Razones de la importancia de la temática de la vida cotidiana en la actualidad. Dos enfoques antagónicos: micro y macro, su posible superación. Caracterización de lo cotidiano. La producción del individuo y la reproducción de la sociedad. Presentación de las categorías de: singularidad, particularidad, individualidad y totalidad. Momentos que constituyen la vida cotidiana: heterogeneidad y homogeneización. Las prácticas genéricas: trabajo, moral, religión, política, saber. Las objetivaciones. La personalidad en la vida cotidiana. La felicidad. Vida cotidiana y problemática social. El trabajo social como práctica social: mediación dinámica entre un proyecto de totalidad y la vida de los hombres singulares: práctica social, praxis y práctica profesional.

Lectura obligatoria:

Agnes Heller: "Sociología de la vida cotidiana". 1ª y 2ª parte así como el acápite I de la tercera parte titulado: objetivaciones en-si y para-si. El para-nosotros.

María del Carmen Falcão: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social".

Iamamoto, Marilda: Asistente social: profesional de la coerción y del consenso.

Guiomar Namó de Mello: Magisterio: el concepto de mediación social.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

Se propone el sistema de cursada con la aprobación de dos exámenes parciales y uno final oral para todos aquellos alumnos que cumplan con los requisitos establecidos por el REGIMEN DE REGULARIDAD de la Facultad de Trabajo Social: 80 % de asistencia a las clases prácticas, aprobación de dos exámenes parciales y aprobación de los trabajos prácticos. Para poder rendir cada examen parcial, el alumno deberá tener aprobados todos los trabajos prácticos solicitados durante el periodo correspondiente y el porcentaje de asistencia requerido.

Los alumnos que cumplan además con el 80 % de asistencia a las clases teóricas y a las actividades de taller propuestas durante su desarrollo, podrán rendir el examen oral complejo con la elección de una problemática según las indicaciones que oportunamente se suministren.

Observación: Todos los trabajos escritos que se soliciten deberán estar mecanografiados.

Fecha de los exámenes parciales:

Primer parcial: tercera semana de JULIO

Segundo parcial: última semana de NOVIEMBRE

Bibliografía complementaria

UNIDAD 1 y 8

AGUIAR, Antonio Geraldo de: Serviço social e Filosofia: das origens à Araxá. São Paulo, Cortez, 1985 (3a. edic).

ANDER ERGG, E., V. PARAISO, H. KRUSE Y R. CHARTIER: El servicio social en América latina. Montevideo, Alfa, 1969.

Canales, Manuel: Sociología de la vida cotidiana en EXCERPTA No. 2, abril 1996

CHACUR, Alice: Construção do objeto no serviço social. São Paulo, Cortez editora, 1983.

FALEIROS, Vicente de Paula. "Serviço Social: questões presentes para o futuro". En: Serviço Social y Sociedade. Ano xvii – nº 50 Abril 1996. São Paulo.

FERREIRA, María da Gloria Nin: Um modelo genérico para o serviço social. Río de Janeiro, Agir, 1981.

HELER, Mario (coordinador). Filosofía social & Trabajo Social. Bs.As. Editorial Biblos. 2002.

HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Barcelona, Península, 1977.

Goffman Erving, La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu editores 1993, Buenos Aires

IAMAMOTO, Marilda Villela Asistente Social: profesional de la coerción y del consenso? En: Renovação e conservadorismo no serviço social. Ensaio críticos. 3ª Ed.. Cortez Editora. São Paulo.1995. (traducción de la cátedra)

KINESMARN, Natalio: Introdução ao trabalho social. Teoria e prática do trabalho social. São Paulo, Morães, 1983.

KRUSE, Herman C: Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Bs.As. Humanitas, 1986.

----- y Coser: Ideologías y Servicio Social. Montevideo, Alfa, 1969, (2a edic).

LEFEBVRE, Henri: Critique de la vie quotidienne. París, L'Arche. 1968-1981.

-----: La vie quotidienne dans le monde moderne. París, Gallimard, 1968.

LUGANO, Claudia. El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. Revista Margen. . Edición Nº 24 - verano 2002.

MARTINELLI, María L.: Serviço Social. Identidade e alienação. Cortez, São Paulo, 1989.

NETO, José Paulo y María do Carmo FALCÃO: Cotidiano: conhecimento e crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1987.

UNIDAD 2

LECHNER, Norbert. Los patios interiores de la democracia. Cap: Estudiar la vida cotidiana. Fondo de Cultura Económica. México. 1995.

MONTAN Jubero, Pedro. Los existencialismos: Claves para su comprensión. Madrid, Editorial Cincel. 1985.

SARTRE, J-P. y Martín HEIDEGGER: El existencialismo es un humanismo y carta sobre humanismo. La Plata, ediciones del 80. 1981.

UNIDAD 3

CANALES, Manuel. Sociología de la vida cotidiana. EXCERPTA No. 2, abril 1996.

GIDDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: el interaccionismo simbólico. Editorial Patria, México, 1991.

GOFFMAN, Erving: La presentación de la persona en la vida cotidiana. Bs.As., Amorrortu editores, 1973.

GUIDDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: La teoría crítica. Editorial Patria, México, 1991.

MEAD, George: Espíritu, persona y Sociedad. Paidós, Bs. As. Varias ediciones.

UNIDAD 4

ISRAEL, Joachim: La enajenación: de Marx a la sociología moderna. Fondo de cultura económica, México, 1988.

MUCHNIK, Daniel (compilador) Economía y vida cotidiana en la Argentina. Legasa, Bs. As. 1991.

Unidad 6

Dussel, E: (compilador) (1994) Debate en torno a la ética del discurso de Apel. Diálogo Filosófico Norte-Sur desde América Latina. Siglo XXI. México.

Freire, P; (1973) Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI. Argentina.

Habermas, J: (1981) La Reconstrucción del Materialismo Histórico. Taurus. Madrid. España.

UNIDAD 7

DIAZ-SALAZAR, Rafael: El PROYECTO DE GRAMSCI. Barcelona, Anthropos - HOAC, 1991.

GRAMSCI, Antonio. Introducción a la Filosofía de la Praxis. escritos 2. Premia editora de libros s.a. México. 1985. 4ª ed.

GRAMSCI, Antonio. Notas sobre Maquiavelo. Sobre la política y el Estado moderno. Nueva Visión. Bs.As. 1984.

GRAMSCI: Antología. México, Siglo XXI. 1986.

NUN, José: "Elementos para una teoría de la democracia: Gramsci y el sentido común" en La Rebelión del coro. Estudios sobre la racionalidad política y el sentido común. Bs. As., Nueva Visión, 1989.

PICÓ, Joseph. Teorías sobre el Estado de Bienestar. Siglo veintiuno editores s.a. Madrid, 1987.

PORTANTIERO, Juan Carlos y Emilio De Ipola. Sociedad y Estado en el pensamiento clásico. Cántaro. 1987

PORTELLI, Hughes. Gramsci y el bloque histórico. Siglo veintiuno editores s.a. México. 1990

CRONOGRAMA PREVISTO

PRIMERA UNIDAD	Mes de abril
SEGUNDA UNIDAD	Mes de mayo
TERCERA UNIDAD	Mes de junio.
Primera evaluación parcial de los conocimientos impartidos en los teóricos	Mes de Julio
CUARTA Y QUINTA UNIDAD	Mes de Agosto y primera y segunda semana del mes de septiembre
SEXTA UNIDAD	Tercera y cuarta semana del Mes de septiembre
SEPTIMA UNIDAD	Primera, segunda y tercera semana del Mes de Octubre
OCTAVA UNIDAD	Cuarta semana del mes de Octubre y primera y segunda de noviembre
Segunda evaluación parcial de los conocimientos impartidos en los teóricos	Tercera semana de noviembre.

Reuniones de Cátedra

Durante el presente año se tienen prevista dos tipos de reuniones.

- a) las periódicas: cada quince días, el primer lunes y el tercer lunes de cada mes. Estas reuniones tienen como objetivo la coordinación de las actividades docentes así como la puesta al día de los temas y la bibliografía.
- b) Seminario interno sobre la problemática de la filosofía de la liberación y la teoría de la acción comunicativa (Apel, Habermas y Dussel) a realizarse durante el mes de junio y agosto