

**PRIMERA CIRCULAR
Noviembre 2017**

**ENCUENTRO DE LA REGIÓN CONO SUR DE ALAEITS
(Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay)**

**DILEMAS Y DESAFÍOS PARA LA FORMACIÓN Y LA INTERVENCIÓN
EN CONTEXTOS NEOLIBERALES.**

**Hacia la construcción del estado de la cuestión en materia de formación,
investigación y extensión del Trabajo Social en nuestra región.**

**Santa Fe, Argentina
31 de mayo y 01 de junio de 2018**

Fundamentación:

La Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), propone articular la enseñanza e investigación, congregando profesores, investigadores y estudiantes de pre-grado y post-grado de Trabajo Social a nivel continental. Tiene por finalidad organizar y proponer lineamientos académicos que tengan incidencia en la formación profesional, en la producción del conocimiento y en el fortalecimiento de las luchas sociales en América Latina y el Caribe.

Alaeits promueve estratégicamente las articulaciones y actividades en sus Regiones, las cuales tienen dinámicas diferentes, acorde a los contextos sociopolíticos de cada una y a las unidades académicas participantes.

En el XXI Seminario Latinoamericano Escuelas de Trabajo Social y Asamblea de Alaeits, realizado en octubre de 2015, en Mazatlán, Sinaloa, México, hubo un espacio de encuentro de Unidades Académicas y Federaciones por Regiones¹.

Con el objetivo de dinamizar a nuestra Región Cono Sur, se definió un plan de tareas hasta el próximo Seminario Latinoamericano y Asamblea de ALAEITS. En este marco aparece la propuesta de la realización de un Encuentro Regional Cono SUR,

¹ Participaron de la Reunión de la Región Cono Sur representantes de Chile, Uruguay, Paraguay y Argentina

con el objetivo de trabajar las singularidades de los desafíos de las Unidades Académicas del Sur de Latinoamérica, en los contextos actuales, definiendo como sede a Argentina.

En el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (SLETS) de ALAEITS se propuso iniciar un proceso a partir de “pensar el Trabajo Social Contemporáneo en tanto Proyectos Académicos Institucionales (en adelante PAI) que expresan los alcances y proyecciones de cada uno de ellos, así como las experiencias de su desarrollo en cada país. Entendiendo los Proyectos Académicos Institucionales como la interrelación existente entre docencia (grado y posgrado), investigación, extensión, sustentados en fundamentos, modos de construir, formas de enfrentar las dificultades y desafíos que se generan en los contextos en que se realizan.

En síntesis, se propuso superar el debate sobre la formación profesional desde una mirada fragmentada e instrumentalizada sobre los planes de estudio. La idea de Proyecto Académico Institucional implica recuperar interrelaciones, fundamentos, esferas de crecimiento y/o dificultades persistentes en el tiempo, superando la mirada del contexto en su externalidad.”²

Considerando este planteo, más las modificaciones vertiginosas de contexto y dinámica política societal de estos últimos años en la Región, se plantea la importancia de generar un espacio regional de encuentro para ir caminando hacia el XXII Seminario Latinoamericano de Alaeits. Se propone la reflexión en torno a dos ejes estructurantes, articulando las dimensiones que constituyen la formación profesional: la enseñanza de grado, y posgrado, la producción de conocimientos y la extensión universitaria:

.- Los cambios de contextos en la Región y su impacto en las Políticas de Educación Superior. La importancia de visibilizar y analizar la alta conflictividad que existe en los distintos países y su diversidad en cuanto a historia, actores y característica de las distintas luchas que se vienen generando y sosteniendo en los diferentes países. Acciones y propuestas de las organizaciones y asociaciones de docentes, estudiantes. Articulaciones con otras luchas y actores, etc.

.- Los viejos y nuevos desafíos del contexto actual para los Proyectos Académicos Institucionales. La relación proyecto de formación – proyecto societal: estrategias de relación y articulación, proyectos, tensiones, dificultades. Avances, contribuciones y desafíos en la formación, investigación, extensión y posgrado.

² Extraído del Documento elaborado por la Dirección Ejecutiva de ALAEITS 2012-2015 consensuado para la fundamentación del XXI SLETS.

En vistas al próximo XXII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social a realizarse en Colombia en septiembre de 2018, la ALEITS se une al Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social de Colombia (CONETS), al Consejo Nacional de Trabajo Social y a la Federación Colombiana de Trabajadores Sociales (FECTS), asumiendo como objetivo general para dicho encuentro, el desafío histórico de analizar el lugar de los proyectos profesionales, académicos y de investigación en el Trabajo Social que se desarrollan hoy en América Latina y el Caribe.

Tener proyectos profesionales, académicos y de investigación, implica asumir orientaciones políticas y estrategias definidas en la búsqueda de la justicia y la transformación social, teniendo como fundamento los principios éticos de la profesión y una apreciación crítica de la coyuntura actual, en tanto ejercemos en escenarios cada vez más complejos, mediados por estructuras económico-políticas e ideológico-culturales de un sistema mundo capitalista moderno, colonial y patriarcal en el cual se agudizan las desigualdades, las violaciones de los Derechos Humanos, la precariedad en las condiciones laborales, la degradación del medio ambiente y las manifestaciones de la violencia estructural, institucional e interpersonal.

Ante esto, se requiere examinar de manera crítica los encuentros y desencuentros entre dichos proyectos para analizar sus intencionalidades, coincidencias, áreas de tensión, paradojas y contradicciones, a fin de consolidar proyectos que aporten a las transformaciones sociales. Al mismo tiempo, se hace necesario articular proyectos comunitarios, locales, nacionales, regionales e internacionales para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado que incide de manera dramática en la formación, el ejercicio, desarrollo de la profesión y las propuestas gremiales.

El Encuentro de Cono Sur al que estamos convocando, se propone como antesala de este Seminario Latinoamericano, para analizar desde la especificidad de nuestra situacionalidad histórica y geográfica, las proyecciones profesionales, académicas y de investigación para el Trabajo Social en América Latina y el Caribe ante los desafíos de crisis mundial.

Se espera con el XXII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social y con todas las instancias preparatorias entre las que esta iniciativa se inscribe, visibilizar las diferentes iniciativas y reflexiones que se desarrollan en la profesión para emancipar el ejercicio del Trabajo Social desde el pensamiento crítico y la pluralidad que alimentan la Utopía.

Objetivos:

1. Analizar las relaciones entre los cambios de contextos en la Región, su impacto en las Políticas de Educación Superior y en los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social.

2. Debatir en torno a los desafíos actuales que plantean las dinámicas societales actuales de la Región en cuanto a tensiones, dificultades, avances y contribuciones desde la formación, investigación, extensión y posgrado del Trabajo Social.

Ejes temáticos:

I- Los cambios de contextos en la Región y su impacto en las Políticas de Educación Superior.

Sub-ejes:

1.- Tensiones y consensos entre los proyectos profesionales, académicos y de investigación del Trabajo Social/Servicio Social en el contexto de recrudescimiento neoliberal

2.- Retos para la formación y docencia en Trabajo Social ante la mercantilización de la Educación Superior

II - Los viejos y nuevos desafíos para los Proyectos Académicos Institucionales.

Sub-ejes:

1.- Agendas de investigación en Trabajo Social – nacionales y regionales. Recorridos, estrategias, temas en disputa, propuestas.

2.- Aportes de las perspectivas teóricas críticas a la formación del Trabajo Social Contemporáneo

3.- Extensión universitaria, prácticas pre-profesionales y educación continuada ante las demandas profesionales y sociales de la coyuntura actual.

Actividades principales:

Conferencias centrales

Foros

Mesas de ponencias



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS
JURÍDICAS Y SOCIALES



Normas para la presentación de ponencias: en la Segunda Circular

Para mayor información escribir a: encuentroconosur2018.alaeits@gmail.com

Coordinación Regional de ALAEITS.

Comisión Directiva de F.A.U.A.T.S.

(Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social)

Lic. en Trabajo Social de la FCJS - UNL