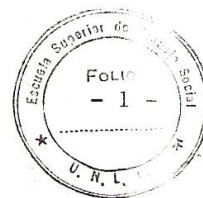




UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



CONTENIDOS

- PRESENTACION
- FUNDAMENTACION
- PERFIL DEL GRADUADO
- OBJETIVOS DEL PLAN
- PLAN GENERAL
- LISTADO DE ASIGNATURAS Y SEMINARIOS
- OBJETIVOS Y CONTENIDOS MINIMOS DE ASIGNATURAS
- REGIMEN DE CURSADA Y CARGA HORARIA
- REGIMEN DE CORRELATIVIDADES
- PLANTA DOCENTE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

2.-
R. L. V.

La Plata, 30 de septiembre de 1988.-

Señor Secretario
de Asuntos Académicos de la
Universidad Nacional de La Plata
Lic. Julio C. BARANDIARAN
S/D

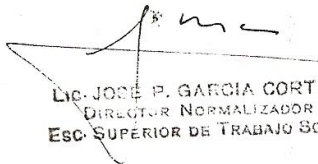
Tengo el agrado de dirigirme a Ud., y por digno intermedio al Presidente de la Universidad y al Presidente de la Comisión de Enseñanza del H. Consejo Superior, a los efectos de adjuntar, para su evaluación correspondiente, al nuevo Plan de Estudios de la Escuela Superior de Trabajo Social de esta Universidad.

El Plan de Estudios que aquí se presenta, es la resultante del trabajo en Comisión de Estudiantes, Docentes y Graduados, efectuado bajo la coordinación de esta Dirección Normalizadora. Ha sido aprobado por la Comisión de Enseñanza y por el Consejo Académico Normalizador Consultivo, en su sesión del 30 de septiembre del corriente año.

El diseño de la nueva estructura curricular se encuadra jurídicamente en lo establecido por la Resolución n° 232 del Presidente de la Universidad, en congruencia con la autonomía de esta Casa de Estudios.

Sin otro particular, y descontando la mayor celeridad posible en esta tramitación, me complace saludarlo a Ud. con mi consideración mas distinguida.-




LIC. JOSÉ P. GARCÍA CORTINA
DIRECTOR NORMALIZADOR
ESC. SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



FUNDAMENTACION

a) Cambio curricular:

La estructura curricular vigente en la Escuela Superior de Trabajo Social, debido a cierta demora en su proceso de normalización, se mantiene sin modificaciones desde su anterior sanción por parte de la Facultad de Ciencias Médicas.

En este Plan de Estudios, conforme a la anterior dependencia, se expresaba una concepción "paramédica" del Trabajo Social, basada en paradigmas valorativos y en cierta forma limitativos del ejercicio profesional que la ubicaban como "carrera menor" dependiente de las Ciencias Médicas.

El mismo título expedido de "Asistente Social y de Salud Pública", parece certificar en mayor medida la capacidad de ejercicio de un rol profesional, antes que el grado o la calidad académica y la aptitud de conocimientos técnico-científicos sobre la realidad social en su variedad de emergentes.

En congruencia con esta orientación, el Plan de Estudios actual muestra un predominio notorio de las materias médicas sobre el total, de la misma forma que se encuentra especialmente ponderada la problemática de la salud, por sobre otras problemáticas sociales.

Resulta obvio explicitar que, la problemática de la salud es sólo un exponente de la problemática social, al igual que la pobreza, la marginalidad, la ancianidad, el empleo, etc., mereciendo en todos los casos, una igualdad de tratamiento.

Sólo el estudio, y la sistematización de variables sociales, en interrelación, permiten el abordaje científico y técnico de la diversidad de problemáticas emergentes.

En consecuencia, la ubicación actual del Trabajo Social como apéndice de las Ciencias Médicas, antes que como área de intervención de las Ciencias Sociales, resulta altamente desactualizada y contrapuesta en el desarrollo específico de la disciplina.

Un breve repaso del reciente proceso de normalización de las Universidades Nacionales, de Buenos Aires, Córdoba, Rosario del Centro de Buenos Aires, de Misiones, etc., mencionadas éstas con el sólo propósito de la ejemplificación, muestra en todos los casos la autonomía disciplinaria del Trabajo Social, y su ubicación curricular central en el Área de las Ciencias Sociales.

Por lo antes dicho, se eleva una propuesta de cambio curricular el cual mediante una sólida formación teórico-práctica, que titule las instancias de desarrollo académico con la práctica en terreno,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



capacite a los alumnos en la comprensión, el análisis, la interpretación y las posibilidades de intervención que requieren las distintas problemáticas sociales.

A su vez, la jerarquización de la disciplina se encuentra vinculada con la consolidación de la investigación, encuadrada esta, fundamentalmente, en formas aplicadas que recogen los principios de la investigación-acción, y la participación de los beneficiarios.

El nuevo Plan de Estudios posibilita también, una mayor aptitud del estudiante, no sólo para "operar" sobre el terreno, sino, también, para diagnosticar, diseñar instrumentos de política social, y evaluar programas y proyectos específicos.

Entre los principales aportes de las Ciencias Básicas al nuevo plan, merecen destacarse el reforzamiento de las psicologías, así como, de las sociologías aplicadas tanto al análisis de la estructura socio-económica argentina, como a la interpretación de las problemáticas de sectores específicos (salud, vivienda, educación, empleo, etc.).

Finalmente, luego de completada la formación básica del Trabajo Social, el nuevo plan destaca y privilegia los desarrollos sistemáticos específicos en los distintos campos de ejercicio profesional. Por ello, la currícula propone seminarios opcionales vinculados al ejercicio futuro de la profesión en áreas de conocimientos específicos (minoridad, salud, criminalidad, etc.). De esta forma, se posibilita a través de la opción estudiantil, la participación de los alumnos en la elaboración de su propia currícula.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

AREA DE FORMACION ESPECIFICA

El área de formación en Trabajo Social comprende los conocimientos teóricos propios del Trabajo Social, la formación metodológica y técnica de intervención y de prácticas.

Esta área responde a una concepción moderna del Trabajo Social como disciplina que se apoya en un conocimiento científico de la realidad, a la que se accede por diferentes niveles, sucesiva o simultáneamente, contextualizado además por la realidad no sólo de la problemática específica sino de la realidad social general.

Por lo tanto el enfoque metodológico en esta propuesta para la formación en Trabajo Social, privilegia, el valor de la "práctica" como fuente del conocimiento científico, convirtiéndola en uno de los ejes más importantes, articulador de la organización curricular y como respuesta a la idea ya consensualizada de que la práctica es un aspecto central, preparatorio del rol profesional, verificador y realimentador de la teoría.

Acorde con lo expuesto se propone profundizar el conocimiento preciso del método y el objeto de la intervención profesional, con una adecuada planificación con respecto a la acción.

Esto implica una profundización gradual de los conocimientos referidos al método, a las técnicas de investigación participativa y a la administración de programas.

Por otra parte y a los efectos del accionar profesional en los distintos niveles, el encuadre teórico metodológico es el que lo define, con una interrelación de los niveles y las técnicas partiendo de entender que el nivel comunitario contiene y a la vez es contexto de los restantes y el nivel grupal se convierte en el eje del nivel comunitario.

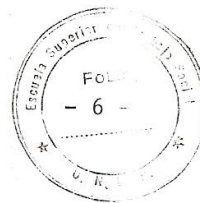
Lo individual-personalizado, surge en esta propuesta como emergente frente al cual se requieren respuestas específicas y se amplía a la vez el enfoque casuístico e individual, incorporando un panorama estructural de la problemática social.

Los complejos y cambiantes requerimientos de la realidad que habrá que abordar el Trabajo Social exige una respuesta del sistema educativo para la formación de los que tendrán la responsabilidad y el compromiso de ocuparse de los problemas sociales.

Para esto se han de crear las condiciones para una integración teórico-práctica que permita al educando efectuar un análisis de la propia experiencia de campo, sistematizarla y llegar a niveles graduales de ge-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



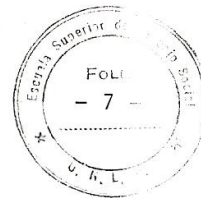
////

neralización y abstracción, así como a la obtención de recursos metodológicos para la intervención en la realidad.

Para una adecuada estructuración de lo expuesto se propone constituir unidades integradas de conocimiento a partir de la propia realidad y mediante un proceso teórico-práctico interdisciplinario. Los talleres serán incorporados como forma organizativa de la práctica y constituirán la principal instancia para procesar el conocimiento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

El Licenciado en Trabajo Social es capaz de :

- Integrar en un quehacer metodológico sistematizado, la diversidad de conocimientos provenientes de las Ciencias Sociales a fin de lograr una adecuada intervención en la realidad social.
- Lograr la capacitación científica para investigar, diagnosticar, planificar y ejecutar programas para el bienestar social en el nivel institucional, comunitario o en estructuras macro-sociales.
- Coordinar e interrelacionar personas, grupos e instituciones para la promoción y educación social.
- Conceptualizar para el enriquecimiento de las teorías que atañen directamente al Trabajo Social en su relación con las políticas sociales.

Este perfil profesional del graduado, responde a las incumbencias aprobadas por resolución n° 579/85 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación.



OBJETIVOS DEL PLAN

a) Objetivos Generales:

El Plan de Estudios que se presenta modifica totalmente la malla curricular por motivos expresados en la fundamentación del mismo y responde a los siguientes objetivos:

- 1- Alcanzar una formación profesional acorde al desarrollo social actual dentro del contexto de América Latina.
- 2- Contribuir a la jerarquización de la profesión, tanto en el medio académico como en el de la sociedad en su conjunto.
- 3- Alcanzar el enriquecimiento por trabajos científicos y de investigación que redundarán en la caracterización de las problemáticas que surjan del medio social.

b) Objetivos del área de conocimiento:

Que el graduado posea:

- 1- Una formación válida, en las disciplinas básicas y en las específicas de Trabajo Social que aseguren un desempeño de excelencia.
- 2- La capacidad para investigar científicamente, con la finalidad de caracterizar los problemas sociales sobre los que interviene desde el ámbito profesional.
- 3- Capacidad para formular alternativas de intervención profesional a nivel nacional, regional o municipal, por medio de la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos sociales.
- 4- Capacidad para comprender el rol que le cabe en el ámbito profesional para el análisis de interpretación de las políticas sociales.

c) Objetivos en el área de actitudes y destrezas:

Que el graduado logre:

- 1- Capacidad para estimular el trabajo interdisciplinario en el abordaje de la problemática social.
- 2- Capacidad para usar las técnicas e instrumentos para la formulación e implementación de proyectos sociales.
- 3- Destreza para el manejo de las relaciones humanas y habilidad para la conducción a fin de lograr la formación y la organización grupal.
- 4- Capacidad crítica y analítica para proponer, diseñar y ejecutar alternativas de acción para satisfacción de necesidades de los grupos sociales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

PLAN GENERAL

El Plan de Estudios elaborado acorde con el perfil profesional enunciado, parte de la concepción del hombre como totalidad, por lo tanto la compartimentalización de la ciencia ha de constituir sólo momentos de reflexión teórica como fundamento estratégico del conocimiento, pero nunca como principio vector o criterio epistemológico.

Dado además que el objetivo central del Trabajo Social es ocuparse de la problemática social en sus más diversas manifestaciones y operar sobre ellas, este punto se conjuga con las otras disciplinas del campo de lo social y de las humanidades. No obstante, " lo que define su especificidad es su carácter operativo, la factibilidad de sus objetivos y el asiento conceptual y teórico de su quehacer ".

Líneas curriculares :

Este Plan de Estudios abarca dos líneas curriculares:

- a) De formación básica
- b) De formación específica

- a) Formación básica : está conformada de manera tal de lograr una visión del conjunto de la problemática social.

A partir de una formación filosófica y epistemológica, los aportes de las demás ciencias se dirigen a brindar al futuro profesional los elementos teóricos y metodológicos, por esto como se verá en los contenidos de estas asignaturas, no se plantean conceptos generales o introductorios, sino aquellos más específicos que se corresponden con el carácter fáctico del Trabajo Social que requiere necesariamente de una sólida formación teórica.

Se resalta que es en la interdisciplinariedad donde las unidades de abordaje se han de enriquecer mutuamente y serán capaces de descubrir áreas inexploradas del conocimiento, inevitable punto de partida de superación científica. En este sentido, las disciplinas sociales, tendrán como desafío aportar la teoría sustantiva, capaz de describir, explicar y predecir en relación con la realidad social y aportar elementos rectores de una acción profesional humanizada y a la vez coherente y racional.

La línea de formación básica tiene como objetivos que el futuro profesional pueda :

- 1- Obtener una formación humanista básica integrada por conocimientos de los ámbitos filosóficos epistemológicos e históricos que le facilite el conocimiento de las otras disciplinas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

- 2- Comprender la repercusión social del acontecer histórico.
 - 3- Disponer de conocimientos sobre diversos ámbitos del saber antropológico, psicológico, jurídico, sociológico, pedagógico, económico y sanitario que le sirvan como esquema referencial en su formación específica.
 - 4- Poseer una base científica para comprender la realidad social y operar en ella de acuerdo con sus objetivos e incumbencias profesionales.
 - 5- Valorar el conjunto de las disciplinas básicas como parte integrante del encuadre conceptual del Trabajo Social.
 - 6- Adoptar una actitud crítica frente a la realidad y una disposición de respeto por la verdad, unida a una cosmovisión amplia de aquella.
- b) La línea de formación específica en Trabajo Social (Trabajo Social I, II, III, IV y V) : aportará los conocimientos teóricos propios del mismo, la aplicación al Trabajo Social de conceptos interdisciplinarios y la práctica pre-profesional. Esta línea curricular constituirá el eje de la carrera, por lo tanto tendrá una triple funcionalidad:
- Aportar la teoría sustantiva de la práctica profesional, sus fundamentos, su metodología y las formas de intervención.
 - Ser eje central de la integración de las disciplinas sociales, orientando el proceso de sistematización teórico- práctico de la carrera.
 - Planificar y desarrollar la tarea de coordinación y proyección de la carrera en investigación, docencia y extensión.

Esta línea de formación específica tiene los siguientes objetivos coherentes con los de la carrera; que el futuro profesional pueda :

- 1- Conocer los principios teóricos, éticos y operacionales del Trabajo Social como disciplina científica y sus formas de intervención.
- 2- Comprender la naturaleza del conocimiento científico.
- 3- Integrar los contenidos de los dos sectores curriculares, mediante su articulación en la práctica metodológica.
- 4- Incorporar de la práctica nuevas formas metodológicas y perspectivas de investigación.
- 5- Evaluar el rol profesional en cada campo de acción.
- 6- Valorar las posibilidades de transformación social y el papel del Trabajo Social en los mismos.

Estructura curricular :

El eje que vertebra este diseño curricular es la formación específica en Trabajo Social, que constituye la línea sustantiva de la carrera en la que se profundizan los conocimientos específicos que son inherentes a la práctica pre-profesional.



Los conocimientos teóricos y los que aporte la práctica se integran en esta propuesta curricular, en unidades globales que han de funcionar como Unidades de Práctica y Talleres de primero a quinto año.

Las Unidades de Práctica tienen como objetivo el conocimiento, la comprensión y la operacionalización de principios y técnicas para indagar en la realidad social a partir de la inserción del alumno en la misma.

Los Talleres tienen como objetivo realizar una tarea de reflexión conjunta- equipo cátedra - alumnos- para integrar los conocimientos teóricos al quehacer científico del Trabajo Social y relacionarlos en forma gradual y creciente a la acción práctica.

La coordinación general de las unidades globales (Unidades de Práctica y Talleres) debe estar a cargo del Profesor Titular de cada materia específica (Trabajo Social I, II, III, IV y V) y contar con el equipo cátedra de apoyo necesario para tal implementación (adjuntos, jefes de trabajos prácticos y ayudantes) acorde con el número de estudiantes que cursan, única forma de poder cumplimentar con el objetivo de formación curricular.

3- Organización de la currícula :

Como se hace referencia en la fundamentación de este Plan , el enfoque metodológico privilegia el valor de la " práctica " como fuente de conocimiento científico convirtiéndola en un importante eje articulador de la organización curricular.

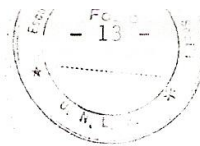
Por lo tanto, las dos líneas curriculares de este plan : la de formación básica y la de formación específica, constituyen en su integración el andamiaje teórico de la carrera en su doble perspectiva de abstracción que guía la práctica pre-profesional y de elaboración teórica de los conocimientos a partir de dicha práctica.

La línea de formación específica en Trabajo Social constituye una unidad global teórico-práctica que guía al alumno de un horizonte mental empírico a uno sistemático, conjugando en aproximaciones sucesivas la integración acción-reflexión que define la profesión. De esta forma , los momentos teóricos de análisis e integración en la interdisciplina son abordados en Talleres, durante toda la carrera y siempre desde la perspectiva del Trabajo Social.

A lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje (5 años) el alumno tendrá oportunidad de utilizar las diversas técnicas que vaya adquiriendo en Investigación Social, Antropología, Trabajo Social, Administración, Sociología, Psicología, Trabajo Social Institucional, según las necesidades que el proyecto en el que participe le demande.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



Tal como se desprende de la filosofía del Plan este sistema ha de funcionar de la siguiente manera :

- a) A partir del 1° año del ciclo profesional el alumno contará con elementos básicos de Filosofía y Epistemología de las Ciencias Sociales que le brindarán una concepción integral en su formación y han de posibilitarle una reflexión más clara y rigurosa sobre formulaciones de las Ciencias Sociales y sus diversas implicancias. Ha de contribuir a este adentramiento en la teoría, la comprensión de la evolución de las ideas que se han ido desarrollando a través del tiempo, con el aporte de la asignatura Historia Socioeconómica de América Latina y Argentina.

Contemporáneamente con el dictado de la materia Trabajo Social I, en el 1° año de la carrera se cursará Antropología Social I que brindará los elementos teóricos para interpretar la realidad sociocultural y las características de los grupos sociales. En forma paralela se inicia la Unidad de Práctica I a través de una residencia social (institucional, comunitaria, etc.) que implica presencia en terreno para una primera aproximación a la realidad, con instancias, en el Taller I, de análisis e intercambio de lo vivido a la luz del marco teórico.

- b) En el 2° año de la carrera el alumno tendrá oportunidad, en la Unidad de Práctica II, de ir aplicando las herramientas básicas de investigación que le estará aportando la asignatura Investigación Social I; paralelamente estará adquiriendo los conocimientos de Trabajo Social II, referidos a la intervención más global de la acción profesional y que le brindará técnicas de abordaje a implementar en la residencia comunitaria de dicho año. En razón del tipo de investigación que debe predominar en Trabajo Social (investigación participativa con énfasis en lo cualitativo y en las técnicas respectivas) el alumno estará en condiciones de tener un acercamiento al " objeto de intervención ", desde la perspectiva de conocerlo, adentrarse en sus particularidades y de aprehender sus formas de interacción. Esta forma de aprehensión y conocimiento debe ser un objetivo prioritario en este momento de la práctica, para iniciar al alumno (Taller II) en el adentramiento de la racionalidad interna de cada comunidad o grupo humano.

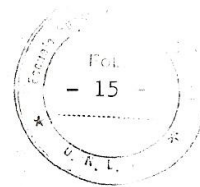
- c) En el área de formación básica en 2° año recibirá los aportes de Sociología y otros más profundos de Antropología Social II que le han de servir para analizar la realidad social a partir de diversos criterios de encuadre científico y elementos que le facilitarán la comprensión de hechos, procesos y estructuras. Esta formación además le posibilitará con los aportes de Psicología I, comprender e interpretar los factores que influyen en la conducta de los individuos.



- d) En el 3° año el alumno podrá profundizar el instrumento metodológico técnico de las ciencias sociales al cursar Investigación Social II y recibir al mismo tiempo la formación en Trabajo Social III que le ha de brindar el conocimiento de los grupos, su estructura, principios y estrategias, lo que podrá implementar en la Unidad de Práctica III. Coherente con esto el Taller III se ha de constituir en un grupo de aprendizaje para la elaboración pertinente de dicha práctica, con los aportes metodológicos y técnicos recibidos.
- e) El área de formación básica en 3° año brindará además al alumno, los aportes de la asignatura Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos que le posibilitarán identificar los problemas, su origen y situación actual y a la vez analizar la macro-dinámica social y las formas en que los procesos sociales repercuten en la vida cotidiana. En este momento también recibirá los aportes de Derecho I con lo que podrá aportar respuestas concretas dentro del marco jurídico vigente y mediante una comprensión más profunda del hombre, a partir del conocimiento de las etapas evolutivas que le brindará la asignatura Psicología I.
- f) En el 4° año del ciclo profesional recibirá el alumno los aportes de la asignatura Teoría de la Educación y Metodología del Aprendizaje con los que podrá analizar las diversas concepciones pedagógicas y el encuadre socio-histórico del fenómeno educativo valorando, como tarea fundamental del trabajo social la acción educativa. En este momento, estará recibiendo además los conocimientos de Trabajo Social IV que le han de posibilitar aplicar el proceso metodológico, las técnicas y procedimientos para el abordaje familiar-personalizado en la Unidad de Práctica IV con características de intervención comunitario-personalizado, efectuando el proceso de reflexión sistemática en el Taller IV.
- g) Completará el alumno en 4° año su aprendizaje recibiendo los aportes de Política Social para poder identificar y analizar planes, programas y proyectos relativos a las políticas sociales, dichos aportes se complementarán con los de la asignatura Trabajo Social Institucional que le brindará los elementos básicos para intervenir profesionalmente en el ámbito Institucional. Completará su formación en este año con los aportes de Derecho II del ámbito penal.
- h) En el 5° año de la carrera recibirá el alumno los aportes de Trabajo Social V con los que podrá analizar y aprehender nuevas técnicas que complementan la instrumentación en trabajo social y comprender la perspectiva macro y micro social para el abordaje profesional. La intervención en lo macro-social, Unidad de Práctica V, se realizará a través de la coordinación de Instituciones. El Taller V le posibilitará el análisis multifacético de la problemática social para una efectiva integración teórica-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

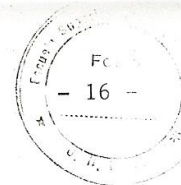


práctica con aportes de una síntesis enriquecedora.

- i) En este momento ha de recibir el alumno los aportes complementarios de la asignatura Administración en Trabajo Social, que le han de permitir conocer el proceso administrativo y la programación, organización, conducción y evaluación de programas y proyectos sociales. Además recibirá los conocimientos de Medicina Social que le permitirán conocer la problemática de la salud y los sistemas vigentes de atención de la misma.
- j) Dado que los campos de intervención en Trabajo Social se extienden significativamente, porque la realidad se va complejizando y la profesión tiene que reestructurar respuestas para cada momento, se ha previsto que el curso regular dé al alumno la posibilidad de enfatizar en su formación en aquellos aspectos, que por circunstancias particulares, le resulten de mayor interés. Es por eso que a partir del 3° año se incluyen seminarios optativos, entre los que deberá el alumno seleccionar un mínimo de cuatro, participando de ese modo en la elaboración de su propia currícula.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



LISTADO DE ASIGNATURAS Y SEMINARIOS:

A- DE FORMACION BASICA

- Filosofía
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Historia Socioeconómica de América Latina y Argentina
- Antropología Social I
- Investigación Social I
- Psicología I
- Antropología Social II
- Sociología
- Investigación Social II
- Psicología II
- Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos
- Derecho I
- Política Social
- Trabajo Social Institucional
- Teoría de la Educación y Metodología del Aprendizaje
- Derecho II
- Administración en Trabajo Social
- Medicina Social

B- DE FORMACION ESPECIFICA

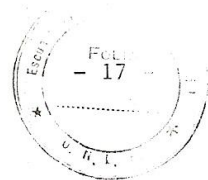
- Trabajo Social I
- Trabajo Social II
- Trabajo Social III
- Trabajo Social IV
- Trabajo Social V

C- SEMINARIOS OPTATIVOS

- Cooperativismo, Autogestión y Mutualismo
- El Trabajo Social y los Derechos Humanos
- Psicología Institucional
- Trabajo Social y Criminología
- Problemática de la Salud en Argentina



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

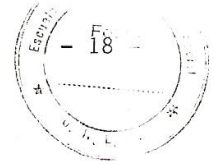


OBJETIVOS Y CONTENIDOS

MINIMOS
DE CADA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-1-

FILOSOFIA

A- OBJETIVOS:

Que el alumno acceda a:

- Lograr los conocimientos básicos de la filosofía que le posibiliten una concepción integral a su formación.
- Conocer los elementos de ética, filosofía política y social y antropología social.
- Articular una perspectiva filosófica a los diversos puntos de vista de las ciencias sociales

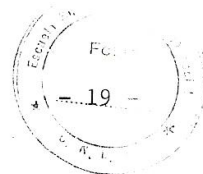
B- CONTENIDOS MINIMOS:

Concepciones filosóficas más significativas de la cultura occidental.

Distinción del moni-dualismo; idealismo-materialismo; racionalismo-empirismo. Elementos metacientíficos de una concepción del hombre. Los valores morales y las teorías de las acciones éticas. Las corrientes filosóficas: sus distinciones político-sociales. Filosofía, ciencia y sociedad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-2-

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

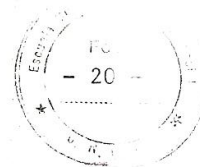
- Poseer los elementos de reflexión epistemológica en forma rigurosa y clara sobre formulaciones proporcionadas por las distintas ciencias sociales.
- Valorizar los aportes de las distintas ciencias sociales como conocimiento científico válido a través de un análisis de sus supuestos lógicos y metodológicos.
- Conocer las influencias de estas temáticas en la problemática metodológica del trabajo social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

La validez del conocimiento en ciencias sociales: aplicación y predicción. Aspectos críticos de las ciencias sociales. La explicación como un problema específico. Tipo de explicación; predicción, causalidad y refutabilidad; Metodología científica en ciencias sociales. Abordajes relevantes: base empírica de la investigación social. Empirismo y positivismo. Perspectivas de una metodología procesual dialéctica. Estructuralismo. Abordajes sistémicos y funcionales. Las particularidades de la problemática metodológica en trabajo social; conocimiento e intervención. Nociones básicas; paradigma, modelo, método teorías y técnicas. Sujeto y objeto en ciencias sociales. La objetividad en las ciencias sociales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-3-

HISTORIA SOCIOECONOMICA DE AMERICA LATINA Y ARGENTINA

A- OBJETIVOS:

Que el alumno acceda a:

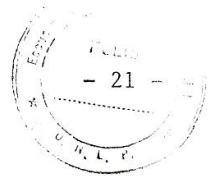
- Conocer el origen y desarrollo de las situaciones histórico-sociales y económicas de América Latina y Argentina.
- Analizar los principales procesos históricos con repercusiones sociales, sus causas y respuestas implementadas.
- Reconocer el papel protagónico del hombre en la conformación de las estructuras sociales en los distintos momentos históricos.
- Valorar en integrar el proceso histórico y socioeconómico en el encuadre conceptual del Trabajo Social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

El origen y desarrollo histórico-social en América Latina. Evolución de las formas socioeconómicas y políticas y sus vinculaciones con las formas de ayuda social. Formas económicas contemporáneas, sus caracterizaciones y problemas fundamentales en América Latina y Argentina. Líneas principales y transformaciones. La aparición del sindicalismo y los movimientos obreros. La revolución e independencia de los países latinoamericanos. El proceso de organización nacional. La inmigración. El impacto de las dos guerras mundiales. Las estructuras socioeconómica y políticas de la actualidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-4-

ANTROPOLOGIA SOCIAL I

A- OBJETIVOS:

Que el alumno adquiera la capacidad de:

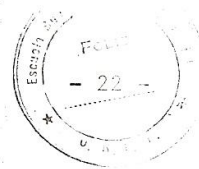
- Identificar las principales corrientes del pensamiento antropológico a través de las cuales interpretar la realidad socio-cultural.
- Comprender las características socio-culturales de los grupos sociales con los que trabajará como futuro profesional.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

El objeto de la Antropología Social. Corrientes de pensamiento. La cultura: concepto. Cultura e ideología. Cultura popular y cultura hegemónica. La antropología y la desnaturalización de los fenómenos sociales. Raza y etnia. Etnia y clases sociales. El prejuicio étnico. El prejuicio étnico en la Argentina. Etnias subordinadas y sociedad hegemónica. El parentesco. La familia: orígenes, tipos. Parentesco y familia en los sectores populares. La familia pampesina. La familia como unidad doméstica. Métodos y técnicas en antropología. Los aportes de los enfoques cualitativos para el trabajo social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-5-
INVESTIGACION SOCIAL I

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

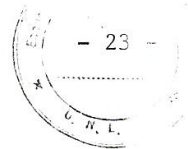
- Conocer y manejar el instrumental metodológico y técnico para elaborar modelos investigativos acordes con su práctica y las exigencias de la realidad.
- Asumir como actitud fundamental la investigación para el conocimiento de la realidad y su abordaje.
- Desarrollar habilidades y destrezas para encarar el proceso de investigación en el ámbito del trabajo social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

El trabajo social como tecnología con basamento científico. Situación del trabajo social dentro del sistema de ciencia. Antecedentes de investigación en trabajo social. Tendencias de la Investigación y prioridades en América Latina y Argentina. Fundamentos teóricos de los métodos de Investigación Social. Positivismo. Materialismo dialéctico. La objetividad de la Investigación Social. El problema de los valores. El método de Investigación Social. La investigación participativa. La investigación participante. El autodiagnóstico. El diseño del plan. Delimitación del objetivo; marco teórico y objetivos; elaboración de hipótesis. Selección de la Información.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-6-

PSICOLOGIA I

A- OBJETIVOS:

Que el alumno acceda a:

- Lograr el conocimiento de la terminología, los hechos específicos, las clasificaciones, los criterios de evaluación, la metodología, las estructuras y las teorías correspondientes a las ciencias psicológicas.
- Integrar la Psicología al basamento conceptual del Trabajo Social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

El objeto psicológico. La constitución del psiquismo. Psicología individual y social. El aparato psíquico y las funciones psíquicas. Los métodos en Psicología. Las principales corrientes en Psicología. Personalidad. Conducta. Reduccionismos psicologistas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

- 24 -

-7-

ANTROPOLOGIA SOCIAL II

A- OBJETIVOS:

Que el alumno acceda a:

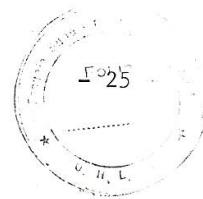
- Profundizar los conceptos que le permitan acceder a la especificidad de los grupos humanos con los que ha de trabajar.
- Utilizar los aportes del enfoque antropológico en su quehacer profesional

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Ramas de la antropología Social: a) Antropología Médica, salud y poder. El modelo hegemónico médico. Estructura de recursos en el campo hegemónico de la medicina. Recursos y prácticas médicas tradicionales. b) La antropología económica: racionalidad económica. Economía formal e informal. Migración rural-urbana. c) La antropología urbana: su especificidad. Articulación social y estrategias. La distribución del espacio urbano. Nucleamientos poblacionales: el barrio, la villa, etc.. d) La Antropología rural: población campesina. Población indígena: procesos de campecinización y proletarización del indígena. Los proyectos de desarrollo rural..



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-8-

SOCIOLOGIA

A- OBJETIVOS:

Que el alumno este capacitado para:

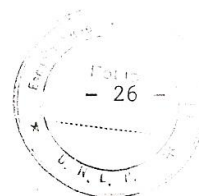
- Conocer y examinar en forma crítica el desarrollo de la teoría sociológica, en especial sus elementos ideológicos.
- Analizar la realidad social a partir de algunos marcos teóricos de los que brinda la sociología.
- Optar entre marcos teóricos alternativos.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

La sociología general- Fundamentos filosóficos del Iluminismo. Montesquieu y su concepción. El pensamiento post-revolucionario. La filosofía positivista. Marx y sus orientaciones filosóficas. Su teoría general como paso de la filosofía social a la teoría social. La sociología marxista del trabajo alienado. El método en "El Capital". Weber y sus fundamentos metodológicos. Tipos de ideales; su sociología política y los valores políticos. El método sociológico de Durkheim. Su ética profesional y moral cívica. Su educación moral. La sociología política: la socialización, la cultura política, la participación política, los partidos y sistemas de partidos políticos, los grupos de interés y factores reales de poder.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-9-

INVESTIGACION SOCIAL II

A- OBJETIVOS:

Que el alumno adquiera la capacidad de:

- Profundizar en el conocimiento del instrumental metodológico y técnico que le ofrecen las ciencias sociales.
- Aplicar el instrumental para elaborar, analizar e interpretar la información.
- Desarrollar destrezas y habilidades para el análisis e interpretación de datos.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

La pluralidad de enfoques en Trabajo Social. Interpretativos -comprensivos -fenomenológicos -conductistas. Enfoques afectivos y cognitivos. Marcos teóricos y metodológicos. La investigación de carácter cualitativo (tradición antropológica). Aportes. Los datos y técnicas específicas: La observación participante; entrevistas no estructuradas; entrevistas en profundidad; historias de vida; los estudios de caso. Análisis de la información. La investigación de carácter cuantitativo (tradición sociológica). Unidades de análisis. Variables. Tendencias actuales en la investigación en ciencias sociales. Indicadores sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-10-

PSICOLOGIA II

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

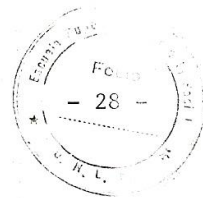
- Conocer los conceptos básicos de la Psicología Evolutiva en su inserción social.
- Comprender las etapas evolutivas, su desarrollo y maduración.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Sexuación y socialización. Las etapas evolutivas. Desarrollo y maduración. Inteligencia y clase social. Adaptación e ideología. Salud y enfermedad psíquica. El diagnostico psicológico. La demanda social. La identidad sexual y social. Patologías de la identidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-11-

ESTRUCTURA SOCIAL Y PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

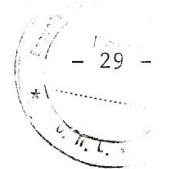
- Comprender y analizar la conformación de la estructura social argentina a través de las distintas etapas históricas.
- Reconocer e interpretar las distintas problemáticas sociales, centradas en actores sociales.
- Analizar la macro-dinámica y las formas en que los procesos sociales inciden en la vida cotidiana de los sectores sociales.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Los componentes morfológicos de la estructura social y su evolución a través de la historia argentina. Evolución de la natalidad, mortalidad, migraciones. Las tasas de crecimiento poblacional. La distribución rural y urbana. Ocupación, sub-ocupación y demás indicadores referentes al empleo durante series históricas y su relación con el proceso económico argentino. Otras categorías de análisis referidas a la estructura social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-12-

DERECHO I

A- OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de:

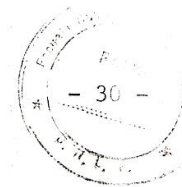
- Interpretar los aspectos jurídicos del ámbito del menor y la familia
- Valorar los conocimientos jurídicos para su actuación profesional futura en estos aspectos.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Minoridad y familia. Derechos y obligaciones. Régimen legal en el ámbito civil y penal referido a los siguientes temas: familia -parentesco - menores e incapaces -El matrimonio -Abandono -Filiación -Adopción -Patria Potestad -Tutela -Guarda -Tenencia -Curatela -Sucesiones. El patronato del Estado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-13-

POLITICA SOCIAL

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- Analizar e identificar los planes, programas y proyectos relativos a las políticas sociales.
- Reconocer los objetivos y las funciones que vienen a cumplimentar las políticas sociales.
- Comprender la inserción del Trabajo Social en la planificación y ejecución de la política social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Distintas concepciones de las políticas sociales. Crisis del desarrollo social. Opciones en la elaboración y ejecución de las políticas sociales. Políticas sociales y políticas económicas. Los procesos de formulación, ejecución y control de las políticas sociales. La naturaleza de la sociedad y el régimen político. El concepto de cuestión socialmente problematizada. Encuadre teórico de las políticas sociales. Metodologías científicas no convencionales. La capacitación para la gestión integrada de programas y proyectos. Tecnologías socialmente apropiadas. Políticas sociales en el campo de la salud, la pobreza, vivienda, ancianidad . Trabajo social y políticas sociales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-14-

TRABAJO SOCIAL INSTITUCIONAL

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

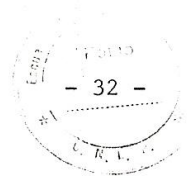
- Adquirir los conocimientos actuales del Trabajo Social en las instituciones.
- Estudiar y analizar las instituciones para conocer el marco donde actuará profesionalmente.
- Adquirir métodos y técnicas para la intervención institucional desde el rol específico del trabajo social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Orientaciones de la Psicología Social e Institucional actualmente. La escuela argentina y el trabajo social. Los grupos y los fenómenos de masa. Las organizaciones sociales. Las instituciones: tipos. La dinámica institucional. Las relaciones formales e informales en las instituciones. Poder, autoridad y liderazgos institucionales. Métodos y técnicas en ciencias sociales para el análisis institucional. Tiempo y espacio institucional. Esquema conceptual, referencial y operativo. El trabajador social como operador de la intervención institucional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-15-

TEORIA DE LA EDUCACION Y METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE

A- OBJETIVOS:

Que el alumno tenga la posibilidad de:

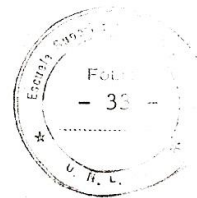
- Analizar las diversas concepciones filosóficas - pedagógicas y el encuadre socio-histórico del fenómeno educativo.
- Valorar las concepciones antropológicas-pedagógicas que afirman la perspectiva humanista de la educación.
- Identificar y valorar la acción educativa como tarea fundamental del trabajo social.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

La educación como fenómeno humano. La motivación del aprendizaje y sus necesidades. Teorías del aprendizaje. Formas de educación. La educación permanente y las comunidades educativas. Fundamentos antropológicos de la educación. El proceso de intercomunicación personal. Libertad y comunicación. Propósitos de la acción educativa. La planificación de la tarea educativa. Métodos, técnicas y recursos didácticos en la acción socioeducativa del trabajador social. La educación como proceso cultural y como factor dependiente e interviniente en la vida social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-16-

DERECHO II

A- OBJETIVOS:

Que el alumno acceda a:

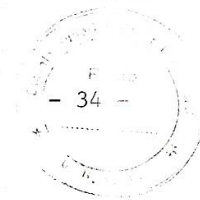
- Conocer la legislación laboral de nuestro país.
- Efectuar un análisis de la legislación laboral y su evolución según su adecuación a la realidad.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

El artículo 14 bis. de la Constitución Nacional. La organización internacional del Trabajo. La legislación laboral en nuestro país. La ley de Contrato de Trabajo. Desarrollo sindical. Asociaciones profesionales. Convenciones Colectivas de Trabajo y Estatutos profesionales. Seguridad Social: principios, contingencias, prestaciones. Seguros sociales, previsión y asistencia social -Regímenes previsionales argentinos -Las asignaciones familiares -Los regímenes previsionales en la provincia de Buenos Aires.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-17-

ADMINISTRACION EN TRABAJO SOCIAL

A- OBJETIVOS:

Que el alumno acceda a:

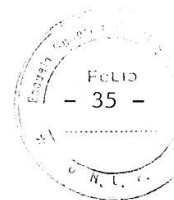
- Conocer las funciones y los principios de la administración en su aplicación a los programas de acción social.
- Comprender el proceso administrativo y la interrelación de las etapas de planificación, organización y ejecución en los programas y proyectos sociales.
- Valorar los principios organizativos como medio para el logro de los objetivos programáticos.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Las cuestiones de administración en el Trabajo Social. Los principios y las funciones fundamentales en la administración y su aplicación en los programas de acción social. Los recursos humanos en la organización y el trabajo social. La planificación, organización, conducción y evaluación de programas sociales. Los estilos de conducción. Diversas técnicas. La coordinación. La evaluación: tipos y áreas en trabajo social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-18-

MEDICINA SOCIAL

A- OBJETIVOS :

Que el alumno acceda a:

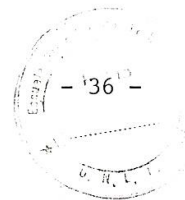
- Conocer las actuales orientaciones acerca del concepto de salud y enfermedad y los criterios sanitarios fundamentales.
- Conocer los métodos de estudio de los problemas de salud y los sistemas vigentes de atención de la misma.
- Evaluar los condicionamientos socio-económicos y culturales que afectan la salud de la población.

B- CONTENIDOS MINIMOS :

Evolución de los conceptos de salud y enfermedad. Salud individual y comunitaria, Medicina Social. Concepto y evolución. Las ciencias auxiliares de la salud. Concepto ecológico. Método epidemiológico. Niveles de prevención. Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Epidemias modernas. Respuesta social a la problemática de salud. La atención médica. Concepto. Niveles. Programas. Saneamiento ambiental. Repercusión de los factores ambientales y sociales en la salud mental. Enfermedades psicosociales. Alcohólico. Drogadicción. Sida. Otras. El equipo de salud. Participación de la comunidad en los programas de salud. La medicina social y el trabajo social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-19'-

TRABAJO SOCIAL I

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- Conocer la evolución histórica del Trabajo Social a través de los supuestos filosóficos y científicos que la sustentan.
- Conocer el instrumental metodológico y técnico que le permita acceder a la realidad para su intervención en la misma.
- Analizar el encuadre teórico de las formas clásicas de la acción profesional.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Orígenes del Trabajo Social en relación al contexto histórico. Formas organizativas de solidaridad precursoras del Trabajo Social. Supuestos filosóficos y éticos que la sustentan. Formas clásicas de la acción profesional. La etapa de la reconceptualización. Situación actual en el contexto socio-económico y político de América Latina. El Conocimiento científico y el Trabajo Social. Ubicación del Trabajo Social junto a las ciencias sociales. El trabajo social como disciplina y como técnica. Orientaciones teóricas y metodológicas desarrolladas en América Latina. Principales propuestas. El problema metodológico en Trabajo Social. Metodos, técnicas y niveles de intervención. Complementariedad de los niveles de intervención.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-20-

TRABAJO SOCIAL II

A- OBJETIVOS:

Que el futuro profesional adquiriera la capacidad de :

- Conocer las cuestiones conceptuales y metodológicas del trabajo social en comunidades.
- Analizar las características del trabajo social en comunidad y comprender los diferentes tipos y modalidades de programas.
- Aplicar la programación, ejecución y evaluación del trabajo en comunidad.
- Analizar la interacción entre los distintos grupos que forman una comunidad.

B- CONTENIDOS MINIMOS :

- La noción de comunidad. El desarrollo de la comunidad y el trabajo social. El colonialismo y los programas de desarrollo comunitario. Antecedentes de trabajos comunitarios. El proceso metodológico aplicado a la comunidad y las técnicas de acceso a la misma. La investigación para la planificación tecnocrática y la investigación participativa. La autogestión y la planificación social. La organización del trabajo colectivo. Los proyectos de educación popular, de urbanización y de creación de organizaciones de base. La comunidad : alternativas convencionales y no convencionales. Comunidades alternativas en Argentina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

- 38 -

-21-

TRABAJO SOCIAL III

A- OBJETIVOS:

Que el futuro profesional adquiera la capacidad de:

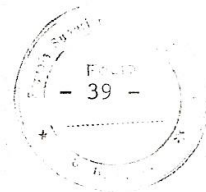
- Conocer la instancia grupal como forma de intervención profesional.
- Analizar el estudio de los grupos, su estructura, sus principios y estrategias.
- Valorar al grupo como instancia de intervención institucional y como recurso metodológico.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Las diversas teorías que estudian los grupos. La historia social y los grupos. Las ciencias sociales y los grupos. El grupo como instancia de intervención en Trabajo Social. Estructura y proceso grupal. El grupo como articulador del trabajo comunitario. Las técnicas grupales y su aplicación. Abordaje grupal en el marco institucional. Los grupos heterogéneos. La comunicación social. El estudio de los grupos: la investigación -acción.-Variables de análisis aportadas por diversas corrientes de investigación sobre los grupos. Formas o categorías de la interacción. Los grupos de crecimiento interno y los grupos de acción social. Principios y estrategias de intervención. Los recursos técnicos. La coordinación y la evolución grupal. La interacción grupal en la comunidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-22-

TRABAJO SOCIAL IV

A- OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- Identificar los principios y características del Trabajo Social familiar personalizado.
- Aplicar el proceso metodológico, las técnicas y procedimientos en el trabajo familiar-personalizado.
- Desarrollar la aptitud para identificar las situaciones en que corresponde adoptar esta alternativa de abordaje.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

El hombre en el contexto familiar y la macro y micro dimensión de análisis del individuo-sociedad. Las teorías sobre la asistencia personalizada. Precursores. La relación entre recurso existente y recurso potencial y la realización del hombre en su contexto social. El hombre como sujeto de su historia y la relación humana en lo profesional. La familia como estructura básica, como unidad de atención y contexto de intervención. El proceso metodológico en la atención familiar-personalizada. La problemática del hombre y la familia. Teorías explicativas. El Servicio Social de Caso: teorías subyacentes y limitaciones. El individuo en la comunidad, en los grupos, en la familia y en las instituciones. El problema del etnocentrismo en la normalidad y anormalidad de la familia. La perspectiva sistémica y la perspectiva socio-antropológica. Las técnicas de intervención social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



-23-

TRABAJO SOCIAL V

A- OBJETIVOS:

Que el alumno tenga la capacidad de:

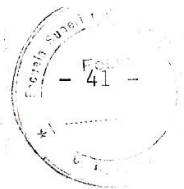
- Analizar y aprehender nuevas técnicas de aplicación posible en el Trabajo Social.
- Integrar el proceso metodológico en las distintas formas de intervención profesional.
- Complementar y actualizar su capacitación técnica acorde con la necesidades que demande la práctica profesional.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Los problemas de la investigación científica en función de las necesidades sociales. El desarrollo de técnicas y métodos nuevos para investigaciones específicas y originales. Las técnicas modernas de documentación e información. Perspectiva macro-social de los problemas sociales y la intervención del Trabajo Social. Niveles macro y micro social: aspectos aparentemente contrapuestos. Controversias acerca del espacio posible del Trabajo Social en la micro-intervención y en la macro-intervención. Otras técnicas que complementan la instrumentación del Trabajo Social: la educación popular y sus concepciones. La alfabetización. La animación socio-cultural; aportes, riesgos y limitaciones. La comunicación social y los medios de comunicación social. Periodismo. Medios audiovisuales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



SEMINARIOS OPTATIVOS

A- OBJETIVOS:

Que el alumno pueda acceder a:

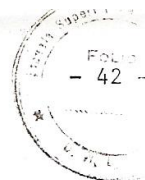
- Conocer o profundizar los diversos campos de la acción profesional.
- Actualizar sus conocimientos acerca de la evolución científica y completar su capacitación técnica.

B- CONTENIDOS MINIMOS:

Serán determinados oportunamente, de acuerdo a las necesidades que se planteen y al estado del conocimiento en cada línea de formación de que se trate



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



REGIMEN DE CURSADA Y CARGA HORARIA CICLO PROFESIONAL

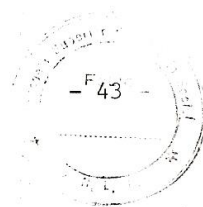
<u>Materias</u>	<u>Asignación Horaria Anual</u>	<u>Horas Cátedra semanales</u>
1* Año:		
- Trabajo Social I	800	25
- Filosofía	128	4
- Epistemología de las Ciencias Sociales	128	4
- Historia Socioeconómica de América Latina y Argentina	128	4
- Antropología Social I	128	4
2* Año:		
- Trabajo Social II	800	25
- Investigación Social I	128	4
- Psicología I	128	4
- Antropología Social II	128	4
- Sociología	128	4
3* Año:		
- Trabajo Social III	800	25
- Investigación Social II	128	4
- Psicología II	128	4
- Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos	128	4
- Derecho I	128	4
- Seminario Optativo	128	4
4* Año:		
- Trabajo Social IV	800	25
- Política Social	128	4
- Trabajo Social Institucional	128	4
- Teoría de la Educación y Metodología del Aprendizaje	128	4
- Seminario Optativo	128	4
- Derecho II	128	4

////



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

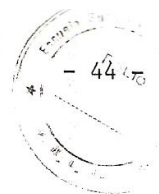
////



<u>Materias</u>	<u>Asignación Horaria Anual</u>	<u>Horas Cátedra semanales</u>
5* Año:		
- Trabajo Social V	800	25
- Administración en Trabajo Social	128	4
- Medicina Social	128	4
- Seminario Optativo	128	4
- Seminario Optativo	128	4



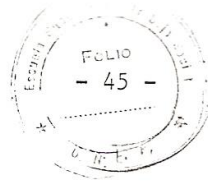
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



Régimen de Correlatividades entre Asignaturas

- 23 materias -

Asignaturas a Cursar	Tener Cursada	Tener Aprobada
1.) Trabajo Social I	sin correlativa	sin correlativa
2.) Trabajo Social II	1, 10, 8	1, 10, 8
3.) Trabajo Social III	2, 9, 13	2, 9, 13
4.) Trabajo Social IV	3, 11, 14	3, 11
5.) Trabajo Social V	4, 12, 17, 18	4, 12, 17
6.) Filosofía	sin correlativa	sin correlativa
7.) Epistemología de las Cs. Sociales	" "	" "
8.) Historia Socioeconómica de América Latina y Argentina	" "	" "
9.) Antropología I	" "	1
10.) Investigación Social I	1, 7	1, 7
11.) Psicología I	9	9
12.) Antropología II	9	6, 9
13.) Sociología	7	1
14.) Investigación Social II	10	10
15.) Psicología II	11	11
16.) Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos	1, 2, 13	1, 2, 13
17.) Derecho I	sin correlativa	sin correlativa
18.) Política Social	8, 14, 16	1, 2, 3, 10, 8
19.) Trabajo Social Institucional	1, 2, 3, 11, 15	1, 2, 3, 11, 15
20.) Teoría de la Educación y Metodología del Aprendizaje	6, 7	6, 7
21.) Derecho II	17	17
22.) Administración en Trabajo Social	1, 2, 3, 4, 18	1, 2, 3, 4, 18
23.) Medicina Social	1, 2, 3, 4, 15	1, 2, 3, 4, 15



RECURSOS HUMANOS
PLANTA DOCENTE

ASIGNATURA	TITULAR	ADJUNTO	JTP	AYUDANTES DE
Filosofía	1 S	1 S		
Historia Socioeconómica de A- merica Latina y Argentina	1 S			
Epistemología de las Cs.Sociales	1 S			
Investigación Social. I	1 SD		1 SD	2 SD
Antropología Social I	1 S			2 S
Derecho I	1 S			
Investigación Social II	1 SD		1 SD	2 SD
Sociología	1 S			
Políticas Sociales	1 S			2 S
Trabajo Social Institucional	1 S			
Estructura Social y Problemas So- ciales Argentinos	1 S			2 S
Psicología I	1 S			2 S
Antropología Social II	1 S			2 S
Teoría de la Educación y Metodo- logía de la Enseñanza	1 S			2 S
Psicología II	1 S			
Administración en Trabajo Social	1 S			2 S
Medicina Social	1 S			



AREA ESPECIFICA

<u>ASIGNATURA</u>	<u>TITULAR</u>	<u>ADJUNTO</u>	<u>JTP</u>	<u>AYUDANTES DE 1*</u>
Trabajo Social I	1 SD	1 SD	2 SD	4 SD
Trabajo Social II	1 SD	1 SD	2 SD	4 SD
Trabajo Social III	1 SD	1 SD	2 SD	4 SD
Trabajo Social IV	1 SD	1 SD	2 SD	4 SD
Trabajo Social V	1 SD	1 SD	2 SD	4 SD

SEMINARIOS

- Trabajo Social y Criminología	1 S
- Cooperativismo, Autogestión Y Mutualismo	1 S
- Trabajo Social Y Derechos Humanos	1 S
- Problemática de la Salud en Argentina	1 S
- Psicología Institucional	1 S