

Eje Temático 4- Balances y perspectivas sobre las políticas públicas en la región. Sus impactos en la desigualdad, la construcción de derechos y la constitución de sujetos

Trayectorias laborales de jóvenes que han estado privados de su libertad. Hacia un análisis interpretativo

Milillo, Nadia Aimé

naime.milillo@hotmail.com

Torillo, Daniela

danitorillo@gmail.com

Farias, Lourdes

lourdesfarias_mpd@yahoo.com

Facultad de Trabajo Social (UNLP)

Palabras claves: jóvenes, Estado punitivo, cárcel, trayectorias laborales, redes de sociabilidad, capital social.

Resumen

El presente trabajo surge en el marco del proyecto acreditado de la Universidad Nacional de La Plata titulado “Redes de politicidad y formas de sociabilidad en barrios pobres de La Plata y Gran La Plata: Destrezas de los sujetos frente a la desarticulación del empleo y las protecciones sociales” donde trabajamos con jóvenes pobres que han estado privados de la libertad y sus trayectorias laborales. En este trabajo exponemos relatos de estos jóvenes sobre sus percepciones referidas a su inserción laboral, sus trayectorias educativas y sus expectativas o motivaciones. A este relato lo atraviesa las consecuencias del Estado *punitivo* sobre la inserción laboral de estos sujetos, como también la incidencia del capital social producido por las *redes de sociabilidad* al momento de conseguir un trabajo.

El nodo central de este análisis se encuentra en la relación existente entre la constitución de un Estado punitivo -el cual encierra sobre todo a los jóvenes de las clases más

empobrecidas- y los obstáculos y facilitadores que los sujetos encuentran a lo largo de sus vidas para acceder y permanecer en sus empleos.

Es necesario tener en cuenta que las condiciones en las que los sujetos viven durante el proceso de encierro, profundiza las desigualdades, generando mayores dificultades para la inserción laboral luego del cumplimiento de la pena, dado que el encierro ha producido en estas personas enormes daños subjetivos.

Desarrollo

Para desarrollar esta investigación, nos basamos en un diseño cualitativo, y utilizamos como técnica de recolección de información la entrevista semiestructurada (Valles, 1996) basada en un guion temático, que nos permitió acceder a los significados y percepciones que los sujetos tienen sobre el tema en cuestión. El guión presentó ejes relacionados a: la situación laboral actual y previa a la situación de encierro; las trayectorias que se tejieron entre cada trabajo; las estrategias para obtenerlo; trayectoria educativa; y expectativas planteadas a futuro.

Las transformaciones en el mercado de trabajo argentino afectan al curso de vida (Elder, 2001) de los jóvenes, esto se evidencia en las múltiples trayectorias, produciendo precariedad y segregación. Según Feldman y Galin (1990) la precarización laboral se trata del empleo incompleto, donde no fuera posible identificar de forma clara al empleador, y en el que el empleado no estuviera protegido por la legislación laboral y la seguridad social. Asimismo, Beccaria (2005) expresa que el empleo precario es aquel que se aleja del empleo asalariado típico, e identifican entre sus características determinantes a la inexistencia de un contrato laboral o la existencia de contratos de corto plazo; la imposibilidad de identificar fácilmente a un empleador; al hecho de que el lugar de trabajo este fuera del domicilio del empleador; a la ausencia de negociaciones colectivas; a la no percepción de aguinaldo o vacaciones; a la no afiliación sindical; y a la ausencia de condiciones de higiene y de seguridad. Mientras se impone el trabajo asalariado desocializado como norma societal y base de un orden polarizado, se expande el Estado punitivo (Wacquant, 2000: 45). El principal blanco de estas políticas de seguridad son los jóvenes integrantes de clases populares, provenientes de familias expulsadas a los márgenes del mercado laboral.

De esta manera, los sujetos con los que trabajamos son jóvenes de entre 18 a 25 años de edad, atravesados por la exclusión y estigmatización continua y que, a su vez, han transitado una institución de encierro, con lo cual el alto grado de vulnerabilidad dificulta el acceso y permanencia en un empleo luego del egreso de la institución cerrada.

En las vidas de los tres jóvenes se visualiza una trayectoria laboral, previa y posterior al encierro, signada por la incertidumbre, porque prima la obtención de trabajos informales y precarios, en los cuales no tienen contrato, les pagan por día y no tienen vacaciones pagas, ni seguro social. Por ello, los jóvenes se encuentran con una importante incertidumbre laboral, sobretodo quienes han construido una familia, ya que nada les asegura la permanencia en estos trabajos. A su vez, al pedirles los antecedentes penales, se han encontrado en infinidad de ocasiones con negativas en distintas posibilidades laborales.

Dos de los jóvenes entrevistados tienen antecedentes penales (Juan- 25 años- y Luis -23 años-), en cambio Emanuel¹ (20 años) fue excarcelado sin cargos. Las trayectorias de estos sujetos tienen sus particularidades, pero logré establecer algunas relaciones entre ellas.

En primer lugar, se percibe al tránsito por la cárcel como una experiencia vital significativa, entendiendo por esto *“los impactos en la vida del sujeto que tienen incidencia en el desarrollo de las trayectorias y tienen efecto de acompañamiento en el proceso biográfico”* (Casal, 2006:14). Emanuel lo toma como algo positivo expresando que haber estado preso lo “saco de la joda”, y continua, “Antes era una cosa y ahora soy otra. Me di la cabeza con la pared pero entendí. Me ayudó muchísimo. Y también al ser corto el periodo de tiempo en el que estuve adentro.”. Sin embargo, Juan y Luis consideran que el haber transitado tal situación hizo que cambien sus formas de expresarse y sentir, estando más sensible a todo lo que les pase. Sumándole la pérdida de vínculos y reducción de contactos sociales (Feldman, 2002) que genera el encierro. Esto tiene estrecha relación con la cantidad de tiempo que estuvieron en situación de encierro, ya que Emanuel ha permanecido encerrado durante tres meses, no obstante Luis y Juan estuvieron 4 y 5 años respectivamente.

Las experiencias vitales significativas (Casal, 2006) son impactos en la vida del sujeto que tienen influencia en el desarrollo de las trayectorias y tienen un efecto de acompañamiento en el proceso biográfico. Tanto la presencia de la familia como en el entorno social son dos componentes que intervienen en su proceso biográfico.

Los entrevistados actualmente tienen trabajo, pero Emanuel y Luis tiene trabajo informal y precario, realizando changas o trabajos temporales (Cortina, 2014). En los cuales no están contratados y por lo tanto no tienen ningún tipo de seguridad social. De esta manera, se puede evidenciar cierta precariedad y segregación. Los jóvenes se encuentran con una importante incertidumbre laboral, sobretodo quienes han construido

¹ Utilizo pseudónimos para proteger la identidad de los jóvenes.

una familia, ya que nada les asegura la permanencia en estos trabajos. A su vez, al pedirles los antecedentes penales, se han encontrado en infinidad de ocasiones con negativas en distintas posibilidades laborales.

Las trayectorias laborales (Roberti, 2012) de estos jóvenes están signadas por la inestabilidad y la incertidumbre. Estas trayectorias se muestran heterogéneas, discontinuas y con grandes rupturas, teniendo como principal el hecho de haber estado preso. En este sentido, a estos jóvenes nada les asegura la permanencia en un trabajo, por ello están obligados a rotar sus empleos. Esto tiene suma relación con su tránsito en la institución carcelaria: ya sea por los antecedentes, o por discriminación dentro de los lugares de trabajo, a partir de los estereotipos negativos que los perjudican (Reguillo, 1998). En las trayectorias de los jóvenes existe una segmentación social fuerte, vinculada a la clase social y la desigualdad, que permite describir la transición entre escuela-trabajo-familia. Los jóvenes ingresan en un tramo de toma de decisiones sobre la emancipación familiar plena, que tiene concreción en el acceso a una nueva vivienda. Esto implica una importante dificultad en sectores vulnerables, como es el caso de estos jóvenes.

Los trabajos que actualmente tienen los han conseguido a través de contactos que obtuvieron en sus relaciones personales y redes de sociabilidad (Merklen, 2005), en general, a través de amigos, familiares o conocidos de la familia, lo cual les ha dado la oportunidad de insertarse laboralmente. En general, perciben que estos trabajos les permiten cumplir sus objetivos personales, pero consideran que necesitan mejorar su estabilidad laboral.

Por lo tanto, las estrategias para conseguir trabajo se relaciona a la ayuda de familiares, amigos o vecinos. Los jóvenes perciben que sin ellos no hubiera sido posible acceder a ningún empleo. Esto implica que solo a través del capital social y las redes de sociabilidad estos jóvenes lograron insertarse laboralmente, aunque los trabajos a los que tuvieron acceso son trabajos informales y totalmente precarios. Esto demuestra que la presencia de familia y el entorno social son dos componentes que intervienen a lo largo del proceso biográfico, modificando las oportunidades (Casal; 2006) y las tomas de decisión. Sin embargo, los contactos sociales existentes pueden llegar a permitir la obtención de un empleo informal para resolver necesidades mínimas pero no alcanzan a conducirlos al mercado formal. Esto se relaciona a que en estas formas de vida social predominan el trabajo informal (Feldman, 2002).

Finalmente, las expectativas de estos jóvenes se relacionan con un “progreso laboral” en el que cuenten con un contrato de trabajo por tiempo indeterminado que los ayude a obtener la casa propia y construir una familia. Asimismo, proyectan finalizar sus estudios

secundarios y comienzo de terciarios o universitarios. Sin embargo, presentan trayectorias educativas truncadas por dos cuestiones centrales: la necesidad de trabajar y el paso por la cárcel, en donde no han podido continuar sus estudios por complicaciones administrativas. La incorporación de jóvenes en el mercado de trabajo suele ser una de las alternativas más utilizadas por las familias de menores ingresos que se ven en la necesidad de incrementar sus recursos. Situación que condena a los jóvenes pobres a ocupar los empleos precarios, haciendo más complejo el acceso a la educación.

El trabajo tiene un rol fundamental en la configuración de la identidad, relacionado al diseño de un proyecto y la realización personal. Sin embargo, los jóvenes constituyen el grupo más afectado por la no registración de las relaciones laborales.

En este contexto, y a través del proceso analítico logramos comprender que las condiciones en la que los sujetos viven durante el proceso de encierro, profundizan las desigualdades ya condicionadas por sus trayectorias, generando mayores dificultades para la inserción laboral. Así es que la desvalorización de sus derechos antes, y profundizado, durante el encierro punitivo legitima y promueve la naturalización de un estado de precariedad que construye sujetos mayormente precarizados. Sin embargo, esto no es así en situaciones de jóvenes que a través del capital social y las redes de sociabilidad logran insertarse laboralmente, aun así estos trabajos son informales y precarios. Esto aporta al entendimiento de las particularidades de cada sujeto, comprendiendo que las redes de sociabilidad influyen directamente en las trayectorias laborales de algunos jóvenes; los lazos sociales y las relaciones de cooperación pueden atenuar la vulnerabilidad, sin embargo, los empleos a los que acceden son trabajos informales y totalmente precarios.

“Los contactos sociales existentes pueden llegar incluso a permitir la obtención de trabajo informal para resolver necesidades mínimas pero nunca para llevar a los residentes hasta el mercado formal” (Feldman, 2002:18). Asimismo, el entorno social del joven, constituido por la familia, el grupo de iguales, amistad y referentes culturales, también tiene una presencia importante al modificar las oportunidades y las tomas de decisión.

A manera de conclusión

Consideramos que existe una importante correlación entre las trayectorias de vida, el tránsito por la institución cerrada y las dificultades al momento de acceder y permanecer en un empleo. Entendiendo también que los jóvenes constituyen el grupo más afectado por la no registración de las relaciones laborales, precarización laboral que genera la sensación de pérdida de identidad e incertidumbre sobre el futuro.

En este contexto, el papel de las redes sociales o redes de sociabilidad -como fuente de oportunidades de estos jóvenes-, genera algunas oportunidades entorno al trabajo informal. Estas redes, en la que se encuentran vecinos, amigos, familiares, referentes institucionales, son consideradas una forma de capital social, que les ayuda a superar algunos obstáculos y dilemas en relación al acceso a un trabajo. Esta forma de cooperación se establece en relación a la urgencia de obtener recursos indispensables para la supervivencia. Sin embargo, a través de estas redes solo pueden acceder a trabajos informales y no registrados, con contratos precarios y temporarios, produciendo trayectorias heterogéneas, discontinuas y con grandes rupturas. Sus trayectorias son imprevisibles.

De esta forma, es posible advertir que el desempleo y la precariedad laboral, en los jóvenes de los hogares más pobre, opera como uno de los eslabones determinantes de la reproducción intergeneracional de la pobreza.

Bibliografía

Acin, A (2009), "Personas privadas de libertad, representaciones sociales sobre educación y educación de jóvenes y adultos en contextos de encierro" Ponencia presentada en las VI Jornadas de Investigación en Educación, organizadas por el Área Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón, realizadas en julio de 2009.

Baratta, A. (2004) *Criminología y sistema penal*. Compilación in memoriam. Buenos Aires: Editorial B de F.

Bauman Zygmunt (1999). *La globalización. Consecuencias humanas*. Fondo de cultura económica. Buenos Aires. Argentina

Beccaria, L (2005). El mercado laboral argentino luego de las reformas. En: Beccaria, L. y Maurizio, R.(ed.), *Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina*. Buenos Aires: Prometeo.

Casal, J., García, M., Merino, R. y Quesada, M. (2006). *Itinerarios y trayectorias. Una perspectiva de la transición de la escuela al trabajo*. Revista Trayectorias. Año VII. Num. 22

Cortina, R. (2014). *Desempleo y precariedad laboral juvenil. Hacia una política de empleo joven*. Buenos Aires: editorial prometeo.

Daroqui, A. Lopez, A. Ciripriano Garcia, R. (2012) *Sujetos de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*. Rosario: homo sapiens ediciones.

Elder, G. (2001). Life course: sociological aspects. En: Smelser y baltés (ed.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. vol. 13. Elsevier, Oxford.

- Feldman, S y Galin, P (1990) *la precarización del empleo en Argentina*. Buenos aires: CEAL-CIAT-CLACSO.
- Feldman, s. (2002) *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Lozano, J. (2006) Trayectoria en el mundo del trabajo de jóvenes en situación de pobreza. Un estudio de casos del barrio aeropuerto de La Plata. Revista escenarios. Universidad Nacional de La Plata.
- Merklen, D. (2005) Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática. Argentina 1983-2003. Buenos Aires: Gorla.
- Reguillo, R. (1998) Jóvenes: la construcción del enemigo.
- Roberti, M. (2012). Rupturas y subjetividades: Un acercamiento a la perspectiva de las Trayectorias Laborales. Trabajo y Sociedad. vol. 18. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712012000100017
- Wacquant, L. (2000) *Las cárceles de la miseria*. Buenos Aires: Manantial.
- Wacquant, L (2009). *Castigar a los pobres: el gobierno neoliberal de la inseguridad social*. Barcelona: Gedisa editorial.