

SEMINARIO CURRICULAR

La cuestión juvenil: teorías, políticas, intervenciones y debate público.

**Equipo docente:**

Coordinadores: Dra. Mariana Chaves y Dr. Marcos Mutuverría.

Ayudantes: Mgst. Agustín Cleve, Mgst. Carlos Galimberti, Lic. Joaquín Vélez y Lic. Karen Ninni y Lic. Candela Barriach.

Grupo de Estudios en Juventudes, Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad, Facultad de Trabajo Social, UNLP y Casa Joven B.A.-Obra del Padre Cajade.

**Objetivos:**

- Apropiarse de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la intervención en la cuestión juvenil.
- Conocer los principales desarrollos teóricos en los estudios sobre juventudes.
- Analizar estudios sobre juventudes en Argentina con especial énfasis en los ámbitos de intervención del trabajo social.
- Elaborar una perspectiva de análisis crítico de las relaciones etarias para la incidencia en el debate público y la elaboración de intervenciones y políticas públicas.
- Conocer y practicar diferentes narrativas sobre la cuestión juvenil.

**Contenidos generales del seminario:**

**Primer bloque.** Acerca de la edad y la modernidad. La construcción social de las edades. Teorías sobre la juventud. Clasificaciones etarias. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud. Construcción de problemas sociales. Representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.

**Segundo bloque.** Experiencia juvenil, caracterización de las juventudes locales y herramientas para su interpretación en distintos ámbitos de intervención. Política. Trabajo. Territorio, identidad barrial y procesos urbanos. Políticas públicas y sistema de promoción y protección de derechos. Estrategias de intervención profesional con adolescentes y jóvenes.

**Modalidad**

Las y los docentes transmitirá contenidos bajo el esquema explicativo: problematización – conceptualización e intervención. Las secuencias de trabajo didáctico se ajustarán a dicho proceso, por ello cada clase se estructura en torno a temas principales, que a través de diversos formatos serán trabajados con los estudiantes. Cada tema elegido en el segundo bloque permite analizar uno o varios conceptos utilizados en el campo a través de su aplicación en el ámbito elegido. Se utilizará: exposición, trabajo grupal, lectura previa, lectura en clase, relatos de vida, entre otras estrategias. El material bibliográfico utilizado será actualizado y pertinente, abarcará textos clásicos, y publicaciones recientes, así como otros soportes narrativos como literatura, material audiovisual, documentos de políticas, entre otros.

**Cupo:** 40 personas

**Carga horaria:** 28 hs. a cumplirse en 7 clases de 4 hs. cada una (dos veces por semana)

**Año de los estudiantes a los que está dirigido:** Estudiantes de 3º, 4º y 5º año de la licenciatura en trabajo social, y estudiantes de otras facultades de UNLP que pudieran estar interesados y/o tramitaran la acreditación para sus carreras.

**Requisitos de materias aprobadas para cursarlo:** Los estudiantes de Trabajo Social deberán tener aprobadas las materias Trabajo Social I, Trabajo Social II y, Teoría de la cultura y antropología de las sociedades contemporáneas (Antropología Social I en Plan 1989). Y cursadas las materias Antropología Social II y Teoría Social (Sociología en Plan 1989).

**Articulación** de los contenidos del Seminario con los de las materias del año que están cursando los estudiantes.

Los estudiantes de 3º, 4º y 5ª año, cada uno con su particularidad, vienen desarrollando en la línea de formación específica de Trabajo Social prácticas de formación profesional en diversos ámbitos (instituciones, comunidades, organizaciones sociales, entre otras) a lo largo de los cuatro o cinco años que llevan de carrera, muchas de las cuales trabajan con adolescentes y/o jóvenes, o adultos que trabajan con ellos. En todos los centros de prácticas se vinculan con personas que están en diferentes momentos de la vida, y en un gran porcentaje, con población considerada joven, los contenidos propuestos darán herramientas para el tratamiento del clivaje etario, de las relaciones de poder inherentes, los conflicto y una complejización de la cuestión de clase, género y étnica para el análisis de lo social. Se espera lograr una buena articulación con los contenidos de esta línea de formación y una adecuación de la propuesta ofrecida a los intereses de las y los estudiantes.

Contribuye también a la mejor apropiación de las herramientas ofrecidas las materias previas que profundizan en la cuestión social desde otras disciplinas, particularmente: Historia socioeconómica de América Latina y Argentina y Antropología Social 1 de primer año, Investigación social 1, Antropología Social 2 y Sociología de segundo, Investigación 2 y Estructura social y problemas sociales argentinos de tercer año, y Política Social y Teoría de la educación y metodología del aprendizaje de cuarto año.

**Formas de evaluación:**

Participación activa en discusiones y cumplimiento de lecturas a exponer en clase y trabajo final escrito e individual.

El trabajo final consistirá en un análisis crítico de: 1) sus experiencias de prácticas pre profesionales de trabajo social con jóvenes o en instituciones que los tienen como actores, 2) experiencias con jóvenes abordadas desde la investigación y/o extensión, o 3) su propia experiencia juvenil, en vínculo con los tópicos y materiales trabajados en el seminario.

### **Vínculos entre las áreas de docencia, investigación, y/o extensión.**

El equipo docente a cargo pertenece al Grupo de Investigaciones en Juventudes del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad de esta casa de estudios, trabajan en el área de investigación, realizan docencia, extensión y voluntariados universitarios, se desempeñan en ámbitos del estado en diseño e implementación de políticas públicas y en organizaciones sociales en intervenciones sociocomunitarias.

El presente seminario se constituye como una propuesta efectiva de articulación entre los resultados de las investigaciones realizadas, la transferencia de conocimiento acumulada en el tema y la experiencia de la práctica de intervención, en el diseño e implementación de políticas públicas y en la militancia social con adolescentes y jóvenes.

La Dra. Chaves desarrolla sus tareas como investigadora adjunta de CONICET con lugar de trabajo en el LECyS, y su tema actual de trabajo es "Vida cotidiana de jóvenes en la ciudad: pobreza, desigualdad y experiencias urbanas", además dirige el proyecto de investigación del programa de incentivos 11/T081 "Formas de estar juntos: mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata, Corredor Sur del AMBA", el proyecto de Voluntariado Universitario "El barrio manda: jóvenes, pertenencia, participación y restitución de derechos en el B.A. (Barrio Aeropuerto)" y el proyecto de extensión "Emprendimientos socioproductivos con jóvenes en Barrio Aeropuerto". Es directora del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad de esta facultad. La experiencia de diseño y gestión de políticas públicas, en particular en el ámbito educativo, y el desarrollo continuo de la docencia e investigación desde hace dos décadas, más el trabajo en transferencia y extensión permiten pensar, proponer y efectivizar vínculos entre las áreas de docencia, investigación y desarrollo profesional en políticas públicas. Actualmente es profesora titular interina (asociada ordinaria) dedicación simple en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo a cargo de la cátedra Antropología sociocultural II. Es miembro de Casa Joven B.A. – Obra del Padre Cajade.

El Dr. Marcos Mutuverría es integrante del LECyS, FTS, UNLP. Además es Licenciado en Comunicación Social. Ayudante diplomado en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. Doctor en Ciencias Sociales en IDES-UNGS con el tema "Jóvenes en partidos políticos en la región de La Plata: el caso del peronismo en sus agrupamientos Movimiento Evita y La Cábora" bajo la dirección de la Dra. Chaves. Es miembro del proyecto de investigación antes descripto. También es docente asociado en la Universidad de San Isidro (USI) y en la Universidad de Belgrano (UB).

El Mgst. Agustín Cleve es Licenciado en Trabajo Social y Magíster en Ciencias Sociales de la UNLP. Es docente-investigador con categoría V en el Programa de incentivos. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos de la cátedra Investigación Social I (FTS-UNLP) y se desempeña como profesional en el ámbito de la salud pública.

El Licenciado en sociología y Master en Políticas de Desarrollo Carlos Galimberti es becario doctoral CONICET en el LECyS, FTS, UNLP y doctorando en Ciencias Sociales de FAHCE, UNLP. Su proyecto de investigación aborda el estudio de la participación política sindical, las relaciones generacionales, tradiciones políticas y conflictos. Ayudante diplomado en la materia Introducción Teoría Social y miembro del proyecto de investigación antes descripto.

La Licenciada en Trabajo Social Karen Ninni ha sido becaria CIN en el proyecto de investigación antes descripto, y continúa participando del equipo como auxiliar de investigación. Se desempeña profesionalmente en un organismo del estado.

El Licenciado en antropología Joaquín Vélez ha sido becario CIN en el proyecto de investigación antes descripto, y continúa participando del equipo como auxiliar de investigación. Es adscripto en la cátedra Introducción a la Teoría Social, FTS, UNLP.

La Licenciada en antropología Candela Barriach es miembro del LECyS, FTS, UNLP.

## **BIBLIOGRAFÍA, tipos**

Necesaria: para las clases, estará en carpeta fotocopidora en formato papel y digital

Complementaria: para el trabajo final, estará en carpeta fotocopidora en formato papel y digital.

Auxiliar: para profundizar el que quiera, a disposición por pedido a profesores o en biblioteca. Este listado se encuentra al final del programa subdividido por tema.

## **Temas por clase y bibliografía**

Se trabajará bibliografía en clase y otra funcionará como bibliografía complementaria que deberá ser tomada de forma individual para la preparación del trabajo de evaluación final según el tema elegido.

1. Presentación. Introducción. Relatos de vida. **Las edades y la modernidad. La construcción social de las edades**

### Necesaria

Chaves, Mariana (2010) Capítulo 1. "¿Juventud?" *Jóvenes, territorios y complicidades*. Buenos Aires: Espacio editorial.

### Complementaria

Passerini, Luisa « La juventud, metáfora del cambio social: dos debates sobre los jóvenes en la Italia fascista y en los Estados Unidos durante los años cincuenta” en Levi, Giovanni y Schmitt, Jean Claude (comp.) (1996) *Historia de los jóvenes*. 2 tomos. Madrid: Taurus. Pp. 383-453 @

<http://www.cholonautas.edu.pe/biblioteca2.php?palabra=Juventud>

Feixa, Carles (1998) Cap. 1 “De púberes, efebos, mozos y muchachos”. *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp.25-59

- 2. Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud.** Procesamiento social de las edades. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Adultocentrismo. Breve panorama de las explicaciones desde las ciencias sociales: antropología y sociología de la juventud (corriente generacional y corriente clasista).

#### Necesaria

Bourdieu, Pierre (1990) [1978] “La «juventud» no es más que una palabra” en Bourdieu, P. *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.

[http://www.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/1867/2/La\\_juventud\\_no\\_es\\_mas\\_que\\_una\\_palabra.swf](http://www.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/1867/2/La_juventud_no_es_mas_que_una_palabra.swf)

Margulis, M. y Urresti, M. (1998b) “La construcción social de la condición de juventud” en Cubides, H., Laverde, M.C y Valderrama C. (eds.) «*Viviendo a toda*» *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre-Depto.

Investigaciones, Universidad Central. @

<http://www.joveneslac.org/portal/modules.php?name=UpDownload&req=getit&lid=171&POSTNUKESID=5cf19160bfa36ba92af9971332d5dfea>.

#### Complementaria

Feixa, Carles (1998) Cap. 2 “De jóvenes, bandas y tribus”. *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp. 61-104 @

Pérez Islas, José (coord.) (2000) Cap.1 “Ser joven en México: concepto y contexto” *Jóvenes e instituciones en México: 1994-2000*. México: SEP-Instituto Mexicano de la Juventud.

- 3. Problemas sociales, representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.** Hacia un análisis crítico de la construcción de los problemas sociales: la juventud como problema. El vínculo entre teorías, políticas y debate público.

#### Necesario

Criado, Enrique Martín (2005) “La construcción de los problemas juveniles” en Nomádes. NO. 23. OCTUBRE. Bogotá: UNIVERSIDAD CENTRAL.

[http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/nomadas-](http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/nomadas-23/23.9M.%20La%20construccion%20de%20los%20problemas%20juveniles.pdf)

[23/23.9M.%20La%20construccion%20de%20los%20problemas%20juveniles.pdf](http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/nomadas-23/23.9M.%20La%20construccion%20de%20los%20problemas%20juveniles.pdf)

Chaves, M. “Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea”. *Revista Última Década* Año 13 N° 23 Viña del

### Complementario

Adaszko, Ariel (2005) "Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo" en Gogna, M. (comp.) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires: CEDES-Unicef. Disponible [www.cedes.org.ar](http://www.cedes.org.ar)

Cajías, Huáscar (1999) "Estigma e identidad. Una aproximación a la cuestión juvenil" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA. Pp. 105-118. Disponible [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Chaves, Mariana (2013) "Culturas juveniles en la tapa del diario: tensiones entre el margen y el centro de la hoja" en Chaves, M. y Fidalgo, E. *Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

- 4. Legislación y Políticas públicas.** Enfoque de derechos y sus principios. Sistema de Promoción Y Protección Integral de los derechos de los niños Y adolescentes. Servicios zonales y servicios locales. Las intervenciones: programas y proyectos.

### Necesario

Balardini, Sergio (1999) "Políticas de juventud: conceptos y la experiencia argentina" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA.

Foro Provincial por los Derechos del niño (2009) "El sistema de promoción y protección de derechos en la provincia de Buenos Aires" Material en formato power point.

Ley Provincial 13298.

### Complementaria

Chaves, Mariana. "Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas públicas" en *Escenarios*. Año 14 N° 21 Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata. Pp.15-23 ISBN 1666-3942. Noviembre 2014. [http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/revista\\_21.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/revista_21.pdf)

Llobet, V., Gaitán, A.C., Medan, M. y Magistris, G. (2013) "Este espacio es para que ustedes hablen. La legitimación de la intervención en los programas sociales" en Llobet, Valeria. *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Biblos.

López, Ana Laura (2013) "Proceso de reforma legal e institucional en materia de infancia: una historia de tensiones entramadas" en Chaves, M. y Fidalgo, E. *Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

5. **Territorio, identidad barrial y procesos urbanos.** Espacio urbano y desigualdad. Segregación. Circuitos. Identidad. Sociabilidad. Derecho a la ciudad. El punto de vista del barrio.

#### Necesario

Bover, T; Fuentes, S. (2015) "Trayectos y trayectorias urbanas de jóvenes en Buenos Aires: territorios y moralidades en juego" en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos.* Buenos Aires: Biblos.

Chaves, M. (2014) "Circuitos y lógicas territoriales en jóvenes con inclusión desfavorable en Barrio Aeropuerto (Villa Elvira, La Plata)" *Actas electrónicas IX JIDEEP. Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional.* Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata . ISBN 978-950-34-1144-5.

[http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gt9\\_\\_circuitos\\_y\\_logicas\\_territoriales\\_e\\_n\\_jovenes\\_con\\_inclusion\\_desfavorable\\_en\\_barrio\\_aeropuerto.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gt9__circuitos_y_logicas_territoriales_e_n_jovenes_con_inclusion_desfavorable_en_barrio_aeropuerto.pdf)

Galimberti, Carlos y Segura, Ramiro (2015) "¿Fuera de lugar? (In) visibilidades, conflictos y usos del espacio público". en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos.* Buenos Aires: Biblos

Hernandez, C., Cingolani, J. y Chaves, M. (2015) "Espacios con edades: el barrio y la pobreza desde los niños/as y jóvenes" en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos.* Buenos Aires: Biblos.

Saraví, Gonzalo (2004) "La segregación urbana y el espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural" en *Revista de la CEPAL N° 83*, agosto. Santiago de Chile: CEPAL. Pp.33-48 Disponible [www.cepal.org](http://www.cepal.org). Acceso 23/01/05

#### Complementario

Chaves, M. (2015 en prensa) "La ciudad como lienzo de las culturas" en Quevedo, Alberto (coord.) *La cultura argentina hoy.* Entregado enero 2015. Buenos Aires: OSDE-Siglo XXI. Pp.325-350

Chaves, Mariana (2003b) "Vivir juntos ... pero separados. Hacia una socialización en espacios homogéneos" en *CAMPOS Revista de Antropología Social.* Univ. Federal do Paraná, Brasil. Número especial Julio.

Jacinto, Claudia y Bessega, Carla (2002) "Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social" in Forni, Floreal (comp.) *De la exclusión a la organización. (Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense).* Buenos Aires: CICCUS.

Kessler, Gabriel (2002) "De proveedores, amigos, vecinos y «bardereros»: acerca de trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires" en: Feldman, Silvio y otros *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90.* Buenos Aires: Biblos. Pp.137-170

Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos N° 14.* Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>

**6. Experiencia juvenil y trabajo.** Trayectorias. Herramientas para la interpretación de trayectorias laborales. Situaciones de trabajo y empleo juvenil. Participación sindical. Políticas públicas e intervenciones sobre juventud y trabajo.

Machado Pais, José (2007) Chollos, chapuzas y changas. Barcelona: Anthropos.

Busso, M., & Ahumada, P. E. P. (2019). El velo meritocrático: inequidades en la inserción laboral de jóvenes durante el gobierno de Cambiemos. *RevIISE: Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 13(13), 133-145.

Complementario

Gabrinetti, Mariana A. (2009). "Significaciones sobre el trabajo y juventud. Un estudio de caso con jóvenes destinatarios de programas sociales de empleo en Berisso, provincia de Buenos Aires". En: *Política & Trabalho, Revista de Ciências Sociais*, n. 31, Setembro - p. 53-68. ISSN 0104-8015.

Roa, María Luz (2013). "Sufriendo en el yerbal... Los procesos de self en jóvenes de familias tareferas". En: *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 171-184.

Busso, Mariana y Pérez, Pablo (2015). "Los jóvenes argentinos y sus trayectorias laborales inestables: mitos y realidades". En: *Revista Trabajo y Sociedad*, p. 147 - 147. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero. ISSN 1514-6871.

Galimberti, Carlos (2014) "El alma de los sindicatos. Un análisis sobre el uso de la categoría juventud en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada". XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario, Julio de 2014. (Publicada en Actas de las Jornadas)

**7. Política y politicidad juvenil.** Teoría política. Partidos, sindicatos y centros de estudiantes. Movimiento de mujeres. Disidencias sexuales.

Necesario

Chaves, Mariana; Galimberti, Carlos y Mutuverría, Marcos (2016), "'Cuando la juventud se pone en marcha el cambio es inevitable': juventudes, acción política, organizaciones y Estado en Argentina" en Vommaro, P. Cuadernos de Pensamiento Crítico, *Movimientos juveniles y revoluciones sociales en el Siglo XXI*, La Habana: Ruth Casa Editorial. Pp. 47-68.

Mouffe, Chantal (2014), *Agonística: pensar al mundo políticamente*. 1° edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Mouffe, Chantal (1999), *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós.

Vommaro, Pablo (2015), *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina: tendencias, conflictos y desafíos*. 1° edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

Vommaro, Pablo (2014) "Juventudes, conflictos y políticas en América Latina contemporánea: Una aproximación desde los procesos recientes de movilización y organización juveniles", en Schneider, Alejandro (comp.) *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*, Buenos Aires, Imago Mundi.

**8. Legislación y políticas públicas.** Enfoque de derechos y sus principios. Sistema de promoción y protección de derechos de niños/as y adolescentes. Servicios zonales y servicios locales. Las intervenciones: programas y proyectos . ¿Cómo hacer abordajes complejos e integrales? El trabajo social con adolescentes y jóvenes.

- Balardini, S. (1999). Políticas de juventud: conceptos y la experiencia argentina. *Última Década*, (10), 0
- Fonseca y otros. El principio del 'interés superior' de la niñez tras dos décadas de prácticas: perspectivas comparativas.
- Chaves, M. y Nuñez, P. (2010) "Youth studies in Argentina: youth and politic in democratic Argentina (1983-2008)". *Young. Nordic Journal of Youth Studies*. Proposal for an Special Issue (2010). (Versión en castellano para uso interno).

## **BIBLIOGRAFÍA AUXILIAR**

### Temas generales

- Balbi, Julio (coord.) (2005) *Integración social de la juventud. Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires*. Buenos Aires: Fundación Banco de la Provincia de Buenos Aires.
- CEPAL/CELADE (2000) *Juventud, población y desarrollo: problemas, posibilidades y desafíos*. Serie Población y Desarrollo n° 6 (LC/L.1422-P). Santiago de Chile. Disponible en <http://www.eclac.cl>
- CEPAL/CELADE/OIJ (2001). *Adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo*. Santiago de Chile. Disponible en <http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/doc/not/libro101>
- CEPAL/OIJ (2003) *Juventud e inclusión social en Iberoamérica*. Santiago de Chile. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org)
- \_\_\_\_\_ (2004) *La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias*. (LC/L.2180) Santiago de Chile: CEPAL-OIJ. Disponible en <http://www.oij.org>
- García Canclini, Néstor y Maritza Urteaga (coordinadores) (2012) "Introducción. Creatividad y Jóvenes: Prácticas emergentes" en *Cultura y desarrollo. Una visión crítica desde los jóvenes*. México: Fundación Carolina Celase.
- Geertz, Clifford (2003 ) *La interpretación de las culturas*. Barcelona. Gedisa.
- Gramsci, Antonio (1942) *Cultura y literatura*. Barcelona. Península. 1972.
- Grimson, Alejandro (2014) "Introducción. Políticas para la justicia cultural". En: Grimson, Alejandro (comp.) *Culturas políticas y políticas culturales*. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación de Altos Estudios Sociales, 2014. pp. 9-14.
- Williams, Raymond (1980) *Marxismo y Literatura*. Barcelona. Península. 1980.

Williams, Raymond (2000) *Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires. Nueva Visión

### Clase 1.

Elizalde, Silvia (2006). El androcentrismo en los estudios de juventud: efectos ideológicos y aperturas posibles" *Revista Última Década* N° 25, CIDPA, Valparaíso. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Grosso, Luís Antonio (2000) *Juventude. Ensayos sobre Sociología e História das Juventudes Modernas*. Rio de Janeiro: DIFEL.

Miranda Aranda, Miguel (2003) "Introducción" Tesis "Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas" Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social.

[http://www.tesisexarxa.net/TESIS\\_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis\\_completa.pdf](http://www.tesisexarxa.net/TESIS_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis_completa.pdf)

Willis, Paul (1988) *Aprendiendo a trabajar*. Madrid: Akal.

### Clase 2.

Criado, Enrique Martín (1998) Cap. 1 "La sociología de la juventud en occidente" *Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud*. Madrid: Istmo.

Feixa, Carles (1997) "Antropología de las edades" en J. Prat & A. Martínez (eds). *Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat*. Barcelona: Ariel.

Disponible en Biblioteca virtual de ciencias sociales [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe) Acceso 25/02/05 @

Do Carmo, Paulo Sérgio (2001) *Culturas da rebeldia. A juventude em questão*. São Paulo: SENAC.

Machado Pais, José (1993) *Culturas juvenis*. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda. Pp.9-63 y 317-336.

### Problemas.

Chaves, M. "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales". Con la colaboración de María Graciela Rodríguez y Eleonor Faur. Informe para el Proyecto: Estudio Nacional sobre Juventud en la Argentina. Dirigido por Eleonor Faur. UNSAM-DINAJU. Buenos Aires. Mayo 2006. 93 pp. Publicado en <http://www.joveneslac.org/portal/000/investigaciones/Informe-Investigaciones-sobre-juventudes-en-Argentina.doc> Agosto 2006.

Cottet S., Pablo (1994) "Los cambiantes discursos sobre la juventud" En *Proposiciones* N° 24. Santiago de Chile: SUR. Pp. 306-309.

### Trabajo.

Aguilera Ruiz, Oscar (2003) "Un modelo (transoceánico) para armar. Algunas hipótesis acerca del vínculo entre juventud y política" en *Jóvenes*. México. Año 7 N° 19, Pp. 64-81

Artiñano, Néstor (2003) "Los Jóvenes y su vinculación con el mundo del trabajo" en *Escenarios*. La Plata: Escuela Superior de Trabajo Social, UNLP. En prensa.

Carpio J., Miranda, A. y A. Salvia (1997) "La exclusión de los jóvenes en la década del '90. Factores, alcances y perspectivas. Los jóvenes son más en todo el país, un problema

- actual de repercusión en el futuro”. Ponencia I Congreso Internacional de Pobres y Pobreza. Quilmes: UNQui/CEIL.
- Filmus, Daniel y Miranda, Ana (2000). “El impacto de la crisis del mercado de trabajo entre los egresados de la escuela media” Mayo 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Gallart, María Antonia (2000) “El desafío de la formación para el trabajo de jóvenes en situación de pobreza: el caso argentino” en: Gallart, M.A. *Formación, pobreza y exclusión*. Montevideo: CINTERFOR-OIT.
- Lépore, Eduardo y Schleser, Diego (2005) Diagnóstico del desempleo juvenil. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la República Argentina.
- Lozano, Claudio (2000) “El trabajo de los jóvenes” Mayo 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Macri, Mariela y Van Kemenade, Solange (1993) *Estrategias laborales de jóvenes en barrios carenciados*. Buenos Aires: CEAL.
- Miguez, Daniel (2003) “Rostros del desorden. Fragmentación social y la nueva cultura delictiva en sectores juveniles” en Gayol, S. y Kessler, G. (2002) *Violencias, delitos y justicias en la Argentina*. Buenos Aires: Manantial-UNGS.
- Salvia, Agustín (2000) “Una generación perdida: los jóvenes excluidos en los noventa” Mayo 1, noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar> Acceso 08/10/01.
- Salvia, Agustín y Tuñón, Ianina “Los jóvenes y el mundo del trabajo en la argentina actual”. Informe UCA. Observatorio de la Deuda Social.  
<http://www.uca.edu.ar/esp/sec-investigacion/esp/subs-observatorio/docs-documentos/docs2005/jovenes-mundo-trabajo.pdf>
- Svampa, Maristella (org.) (2000) *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos-Universidad Nacional de General Sarmiento.

### Territorio.

- Alarcón, Cristian (2003) *Cuando me muera quiero que me toquen cumbia*. Buenos Aires: Norma.
- Artiñano, Néstor (2009) *Masculinidades incómodas: jóvenes, género y pobreza en el inicio del siglo XXI*. Tesis de Maestría en Trabajo Social. Directora: Virginia Ceirano. Inédita
- Segura, Ramiro (2009) “Si vas a venir a una villa, loco, entrá de otra forma. Distancias sociales, límites espaciales y efectos de lugar en un barrio segregado del gran Buenos Aires” en Grimson, Alejandro; Ferraudi Curto, Cecilia; Segura, Ramiro (Comp.). *La vida política en barrios populares de Buenos Aires*. Buenos Aires, Prometeo.
- Jacinto, Claudia y Bessega, Carla (2002) “Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social” in Forni, Floreal (comp.) *De la exclusión a la organización. (Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense)*. Buenos Aires: CICCUS.
- Kessler, Gabriel (2002) “De proveedores, amigos, vecinos y «bardereros»: acerca de trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires” en: Feldman, Silvio y otros *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90*. Buenos Aires: Biblos. Pp.137-170

- Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos* N° 14. Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>
- Núñez, Pedro y Corral, Damián (2005) "Inseguridades, incertidumbres y nociones de justicia en sectores populares. Una aproximación a las percepciones de los jóvenes en dos barrios del Gran Buenos Aires." *Se piensa. Espacio para el debate en arte y ciencias sociales*. Disponible [www.sepiensa.cl](http://www.sepiensa.cl)
- Sánchez, Silvana (1997) "Territorios y fronteras de un grupo de jóvenes indígenas en la ciudad de Rosario" presentado en II Reunión de Antropología del MERCOSUR. Piriápolis.
- Zibechi, Raúl (2003) *Genealogía de la revuelta. Argentina: la sociedad en movimiento*. La Plata: Letra Libre-Nordan.
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2008). "La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs)", en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 6, Nro. 2 (julio-diciembre de 2008), Manizales, Colombia.

#### Políticas públicas.

- Krauskopf, Dina (2000) "Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes" en: Balardini, Sergio (comp.) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible <http://www.clacso.edu.ar>
- Magistris, Gabirela y Litichiver, Cecilia (2013) "Transformaciones institucionales en el campo de las políticas sociales para la niñez y la adolescencia" en Llobet, Valeria. *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Biblos.
- Núñez, Pedro (2003) "Aportes para un nuevo diseño de políticas de juventud: La participación, el capital social y las diferentes estrategias de grupos de jóvenes" en *Serie Políticas Sociales* N° 74, Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Rodríguez, Ernesto (2002) *Actores estratégicos para el desarrollo. Políticas de juventud para el siglo XXI*. México: SEP-IMJ.