

Investigación Social II Propuesta pedagógica del curso de verano 2019

Equipo docente

- Patricia Schettini
- Daniela Torillo
- Cecilia Nogueira
- Victoria Trindade
- Elba Burone

La fundamentación, los objetivos, los contenidos presentados en unidades didácticas y la bibliografía es la misma de la propuesta cuatrimestral (se adjunta tal cual la presentada anualmente). A continuación, se presenta la adecuación para esta modalidad intensiva de verano.

Modalidad de cursada

Este curso intensivo destinado a estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social tiene una cursada de 96 hs. organizadas –en esta oportunidad- en 4 semanas, lo que daría una cursada de 24 hs por semana.

Esas 24 hs se organizarán en cursadas diarias de 4 hs presenciales, de lunes a viernes, más 4 hs virtuales semanales de asistencia a los estudiantes a través de una casilla de correo *ad hoc* y Facebook.

Proponemos una cursada de 9 hs a 13 hs,
desde el lunes 4 de febrero al viernes 1 de marzo de 2019.

El último día se presentará el Proyecto de investigación y la cátedra se tomará 15 días de marzo para cerrar las notas, ese período implica la evaluación y corrección por parte de los alumnos a modo de cumplir con la instancia de recuperatorios obligatorios para la acreditación final de la materia.

Evaluación

Los estudiantes serán evaluados en diferentes instancias, tal como dice la propuesta original de la materia y en vigilancia del reglamento de cursada de la FTS, se prevé: un parcial presencial integrador e individual y un proyecto de investigación grupal; pudiendo en este caso admitir trabajos individuales según lo evalúe la cátedra oportunamente, ya que existirán casos que tienen el trabajo avanzado. Se prevé para cada instancia el momento de recuperación reglado.

La materia admitirá la modalidad promoción sin examen final o aprobado con examen final según lo indicado en el reglamento y sin más requisitos que los que allí figuran.

Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje y gestión de cátedra

Se realizarán clases *presenciales* y una pequeña carga horaria *no presencial*.

Sobre la modalidad *presencial* asumirá una organización de teórico-práctico y taller juntos en las 4 hs de cursada. Se acompaña un cronograma donde se podrá observar esta dinámica y las tareas diarias.

Se entiende que gran parte del trabajo de estudio y elaboración del proyecto se realizará en las actividades presenciales que proponemos (se recomienda asistir a clase con *notebook* o *netbook*, para poder trabajar). Pero esto no sustituye la carga horaria de estudio y preparación de los parciales presenciales y la escritura final del proyecto de investigación.

Para la realización del trabajo final, que implica la elaboración de un proyecto de investigación, la cátedra ha diseñado una serie de trabajos prácticos (4 en total) que constituyen las bases de las distintas partes del proyecto.

Sobre la carga horaria *no presencial* estará destinada a la consulta permanente de los estudiantes sobre todas las instancias de la cursada pero sobre todo para la corrección y evaluación de los TP. La dinámica de la materia implica un seguimiento y acompañamiento personal e individual de las investigaciones y sus procesos de escritura, tanto en forma presencial como a través de los intercambios cotidianos y constantes. Estas correcciones de los TP son herramientas para mejorar, reorientar, apuntalar el trabajo, para seguir modificándolo y ampliándolo. Como parte de una discusión y una reescritura permanentes, las versiones no son definitivas.

A continuación se presenta el cronograma.