

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Trabajo Social

CURSADA DE VERANO

INVESTIGACIÓN SOCIAL I

AÑO 2019

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA

Prof. Titular: Lic. ADRIANA CUENCA

Prof. Adjunta: Lic. MARIA VALERIA BRANCA

Mg. AGUSTIN CLEVE

Lic. MARIA SOLEDAD CARREÑO

EQUIPO DE CATEDRA QUE COLABORARÁ CON LA PROPUESTA

JTP: Lic. VANESA MARTELLO

Ayudantes diplomados:

Lic. JULIETA GIANFRANCISCO

Lic. MARIA CECILIA COROMINAS

Lic. MARIA SOL CORDOBA

Lic. CAROLINA DOÑATE

Fundamentación

La propuesta pedagógica, los propósitos, objetivos y los contenidos presentados en unidades y la bibliografía son idénticos a la presentada en la propuesta cuatrimestral. Merece la aclaración que por tratarse de una asignatura de 96 hs. Y metodológica se propone una adecuación que deberá ser evaluada en cuanto a su impacto y efectividad.

Modalidad de cursada

Este curso intensivo destinado es destinado a estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social tiene una cursada de 96 hs. Organizada 6 semanas, lo que daría una cursada de 24 hs por semana.

El horario propuesta para el dictado de la cursada es de lunes a viernes de 4 a 20hs.

La materia admitirá la modalidad promoción sin examen final o aprobado con examen final según lo indicado en el reglamento y sin más requisitos que los que allí figuran.

Las horas se organizarán en cursadas diarias de 4 hs presenciales, de lunes a viernes, más 4 hs virtuales de asistencia a los estudiantes a través del aula virtual.

Las clases presenciales tendrán una modalidad de bloques teóricos – prácticos y clases prácticas con modalidad de taller. Las clases no presenciales se llevarán a cabo desde el aula virtual en modalidad de foro.

Las clases serán presenciales y un mínimo propuesta en cuatro 3 clases no presenciales.

La modalidad presencial remite a clases organizadas en modalidad teórico-práctico de cuatro horas y clases en modalidad taller de 4 hs de cursada. Se adjunta cronograma con el diseño de las clases y los contenidos.

Las clases no presenciales están organizadas en la modalidad foro de debate sobre dos temas puntuales conforme cronograma adjunto y una clase de apoyo para el parcial.

Modalidad de Evaluación

La materia admite las modalidades de promoción sin examen final o aprobación de cursada. Para cualquiera de ellas se regirán por el reglamento de cursada y los lineamientos establecido para las cursadas intensivas de verano.

Se proponen dos evaluaciones parciales con su recuperatorio respectivo. La primera evaluación parcial será un trabajo domiciliario y la segunda un parcial de modalidad presencial y escrito. El estudiante según la modalidad deberá alcanzar los puntajes previstos en el reglamento de cursada.

Contenidos mínimos

El conocimiento y el conocimiento científico. El conocimiento en las Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales: Aspectos ontológicos, metodológicos y epistemológicos. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación. Los abordajes cuantitativos y cualitativos. Propuestas superadoras: la triangulación metodológica. La investigación en Trabajo Social. Antecedentes históricos y situación actual. La investigación como un proceso reflexivo que articula la pregunta, el problema, la teoría, los objetivos, las opciones teórico-metodológicas. Los momentos del proceso de investigación. La noción de diseño y proyecto. La investigación cualitativa y cuantitativa. El muestreo. La medición. La construcción del dato. El trabajo de campo y los aspectos ético y político en la Investigación en Trabajo Social. Las técnicas de recolección de información. Observación. Encuesta. Entrevistas. El ordenamiento y análisis de los datos.

Objetivos

OBJETIVOS

Generales

- Propiciar conocimientos generales sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales, que permitan aportar instrumental teórico -metodológico para el

diseño de investigaciones, con especial referencia al Trabajo Social.

- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una actitud investigativa que contribuya al conocimiento de la realidad y a la intervención en ella.

Específicos

- Promover la comprensión del proceso de investigación, sus componentes/fases y las principales decisiones que intervienen en la construcción del plan de investigación y que conjugan posturas epistemológicas, teóricas, conceptuales y de procedimientos.
- Reflexionar acerca de la relación entre teoría y metodología en la investigación y el vínculo entre el marco teórico y/o el contexto conceptual, las preguntas, los objetivos y las técnicas.
- Fomentar habilidades para la formulación de problemas de investigación y para la planificación y ejecución de los momentos que constituyen el proceso de investigación.

Programa analítico

De acuerdo a los contenidos mínimos, el Programa de la materia está elaborado sobre la base de dos grandes temas: los Fundamentos Epistemológicos de las Ciencias Sociales y la Investigación Social. Asimismo, este segundo tema se subdivide en los diferentes elementos que componen el proceso de investigación social. A fin de organizar los contenidos de la materia, se suponen ocho subtemas.

TEMA 1: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Bibliografía obligatoria

1. Archenti; Nélica, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 2.
2. Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 3.

TEMA 2: LA INVESTIGACION Y EL TRABAJO SOCIAL

2.1 La Investigación en Trabajo Social. Construcción del conocimiento en Trabajo Social. Antecedentes históricos y situación actual.

Bibliografía obligatoria

3. Carreño, María Soledad y Corominas, María Cecilia (2015) "Cap. 2: La tradición de investigar en Trabajo Social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.
4. Grassi, Estela (2007) "Problemas de realismo y teoricismo en la investigación social y en el Trabajo Social". En: *Revista Katálisis*. Vol. 10, pp. 26-36. Brasil: Universidade Federal de Santa Catarina.

TEMA 3: DISEÑO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño y proyecto de investigación

Bibliografía obligatoria:

5. Cuenca, Adriana (2015) "Cap. 1: Cómo se construye el proceso de investigación. Estrategias del oficio" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.
6. De Souza Minayo, María Cecilia (2004) *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.
7. Mendizábal, Nora (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
8. Hernández Sampieri y otros (1994) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill. Cap.4.

3.2. Elección del tema, formulación de preguntas de investigación y construcción de objetivos de investigación

9. Branca, María Valeria (2015) "Cap. 3: La construcción del problema de investigación. Apuntes del primer momento de la investigación." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.
10. Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 1.

3.3. Construcción de la base teórica conceptual

11. Freidin, Betina: "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En Sautú, Ruth (2007) *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.
12. Archenti; Nélica, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 4.

3.4. Hipótesis, conceptos y variables

13. Klimovsky, Gregorio (1995) *Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ editora. Cap. 8.
14. Cleve, Agustín (2015) "Cap. 4: Los conceptos en la investigación social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.
15. Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Cap. 2.
16. Lazarsfeld, Paul (1985) "De los conceptos a los índices empíricos". En: Boudon Raymond; Lazarsfeld, Paul (1985) *Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices*. Barcelona: LAIA. Vol. 1,
17. Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap 1.

3.5. Muestreo

18. Martello, V y Dimarco, M. "La selección de los casos. Sobre quiénes/ qué vamos a relevar la información." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

3.6. Técnicas de recolección y análisis de la información

19. Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 4 y 5.

20. Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 11.

21. Abritta, Guillermo (s/f) *Noción y Estructura del Dato*. Sin más datos.

22. Gianfrancisco, Julieta y Martello, Vanesa (2015) "Capítulo 7: ¿Qué hacemos con la información? Organización, análisis e interpretación. La construcción del dato". En: Cuenca, Adriana y Lozano, Susana (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Cronograma de clases

SEMANA 1

Lunes 04-02	Martes 05-02	Miércoles 06-02	Jueves 07-02	Viernes 08-02
Presentación de la materia. Proyección de video sobre CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. TP N° 1: "Conocimiento científico"	Teórico: Los debates metodológicos en las Ciencias Sociales. Metodología/ Métodos/ Técnicas. Abordajes cuantitativos y cualitativos. La triangulación metodológica.	Práctico: La investigación social y el Trabajo Social. TP N° 2	Teórico: La investigación como proceso. La noción de Diseño/Proyecto/Proceso de Investigación. El diseño del Plan de Investigación. Decisiones. Los diseños estructurados y flexibles.	Práctico integrador virtual

Bibliografía

Archenti; Nélica, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 2.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 3.

Carreño, María Soledad y Corominas, María Cecilia (2015) "Cap. 2: La tradición de investigar en Trabajo Social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Grassi, Estela (2007) "Problemas de realismo y teoricismo en la investigación social y en el Trabajo Social". En: *Revista Katálysis*. Vol. 10, pp. 26-36. Brasil: Universidade Federal de Santa Catarina.

Cuenca, Adriana (2015) "Cap. 1: Cómo se construye el proceso de investigación. Estrategias del oficio" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

De Souza Minayo, María Cecilia (2004) *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.

Mendizábal, Nora (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

SEMANA 2

Lunes 11-02	Martes 12-02	Miércoles 13-02	Jueves 14-02	Viernes 15-02
Teórico-Práctico: Tipos de	Teórico: El inicio de una investigación. La elección	Práctico: Los objetivos de la investigación.	Teórico: Delimitación teórica del tema y	Primer parcial domiciliario

estudios	del tema a investigar. La pregunta como articuladora del problema de investigación. Construcción del problema a investigar. Los objetivos de la investigación. Vinculación con las preguntas de investigación y con los tipos de estudios.	Errores más comunes en su formulación.	explicitación histórica-política del problema de investigación. Construcción del marco teórico.	
----------	--	--	---	--

Bibliografía

Hernández Sampieri y otros (1994) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill. Cap.4.

Branca, María Valeria (2015) "Cap. 3: La construcción del problema de investigación. Apuntes del primer momento de la investigación." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 1.

Freidin, Betina: "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En Sautú, Ruth (2007) *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.

Archenti; Nélica, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 4.

SEMANA 3

Lunes 18-02	Martes 19-02	Miércoles 20-02	Jueves 21-02	Viernes 22-02
Teórico: Conceptos: Definiciones, Funciones y Requisitos. Hipótesis.	Práctico integrador: Decisiones teóricas de la investigación.	Teórico: Variables. Clasificaciones. Sistemas de categorías. Proceso de operacionalización.	Práctico: Identificación de variables simples. Clasificación. Escala de medición.	Práctico virtual: Trabajo descriptivo con fuentes secundarias.

Bibliografía

Klimovsky, Gregorio (1995) *Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ editora. Cap. 8.

Cleve, Agustín (2015) "Cap. 4: Los conceptos en la investigación social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Caps. 2.

Lazarsfeld, Paul (1985) "De los conceptos a los índices empíricos". En: Boudon Raymond; Lazarsfeld, Paul (1985) *Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices*. Barcelona: LAIA. Vol. 1,

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap 1.

SEMANA 4

Lunes 25-02	Martes 26-02	Miércoles 27-02	Jueves 28-02	Viernes 01-03
Práctico: Operacionalización de variables	Teórico: Definición del Universo y la Muestra. Clasificación de los muestreos.	Teórico: Técnicas de recolección de información. Selección de las fuentes de información. Los problemas del acceso a la información. Fuentes de información: censos, estadísticas vitales, encuestas de hogares, registros continuos. Entrada al campo. La observación y sus diferentes tipos. Posibilidades y limitaciones.	Práctico: Observación. Proyección de un video. Ejercicio de observación.	Trabajo Práctico virtual

Bibliografía

Martello, V y Dimarco, M. "La selección de los casos. Sobre quiénes/ qué vamos a relevar la información." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 11.

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 4 y 5.

SEMANA 5

Lunes 04-03	Martes 05-03	Miércoles 06-03	Jueves 07-03	Viernes 08-03
FERIADO	FERIADO	Teórico: La encuesta. El cuestionario. Construcción de las preguntas. Codificación. Características generales en relación	Práctico: Diseño de un cuestionario. Pretest. Realización de la encuesta.	Teórico: Análisis de los datos en la investigación cuantitativa y cualitativa. La matriz de datos. Elaboración de los

		con el trabajo de campo.		datos. Codificación. Tabulación. El análisis univariado. Análisis de contenido como técnica de análisis. Elaboración de matriz de datos a partir de los cuestionarios completos.
--	--	--------------------------	--	--

Bibliografía

Abritta, Guillermo (s/f) *Noción y Estructura del Dato*. Sin más datos.

Gianfrancisco, Julieta y Martello, Vanesa (2015) "Capítulo 7: ¿Qué hacemos con la información? Organización, análisis e interpretación. La construcción del dato". En: Cuenca, Adriana y Lozano, Susana (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

SEMANA 6

Lunes 11-03	Martes 12-03	Miércoles 13-03	Jueves 14-03	Viernes 15-03
PARCIAL	Clase de consulta	RECUPERATORIO		