

PPOUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SOCIAL (Código 215 A)  
CURSADA DE VERANO 2019**

EQUIPO DOCENTE:

Profesor Titular: Dr. Ramiro Segura (en el marco de su dedicación)

Profesora Adjunta: Dra. Marcela Victoria Oyhandy (en el marco de su dedicación)

JTP: Dra. María Victoria D'Amico (en el marco de su dedicación)

Auxiliares Diplomados: Dra. María Celeste Hernández y Lic. Juan Francisco Di Meglio

**(Para estos dos auxiliares diplomados se solicita renta)**

Días de cursada: lunes, miércoles y viernes de 9 a 13 horas

Cupo: 30 estudiantes

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES**

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)

**FUNDAMENTACIÓN**

**Presentación y justificación general de la propuesta pedagógica:**

La presente propuesta pedagógica tiene por finalidad introducir a las y los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en la Teoría Social como herramienta y oficio que posibilita un abordaje crítico de los fenómenos sociales, distinto de las ilusiones de transparencia y auto-evidencia de la realidad propias del sentido común. Sabemos que la reflexión sobre el mundo en el que vivimos y sobre las relaciones que establecemos con quienes habitan el mundo no es monopolio de las ciencias sociales. Por esto, más allá de su pluralidad constitutiva, desde la perspectiva aquí propuesta lo distintivo de la teoría social consistiría en la búsqueda de la producción de un conocimiento más o menos sistemático (que sigue procedimientos) acerca de los fenómenos sociales, fundado en la investigación empírica (que pone a prueba hipótesis), que permite reconocer el carácter histórico, contingente, conflictivo y multidimensional de la vida social. Estas características de la teoría social posibilitaron desnaturalizar el orden social, operación crítica que implicó separarse tanto de la religión como del sentido común, a la vez que mantener una relación tensa con su antecedente -y muchas veces, su modelo- las ciencias naturales y sus exigencias de objetividad, experimentación y universalidad.

La presente propuesta se organizó teniendo en cuenta tres criterios principales: en primer lugar, los contenidos mínimos para la materia establecidos en el plan de estudios; en segundo lugar, el carácter introductorio de la materia en el trayecto formativo de los estudiantes de Trabajo Social; en tercer lugar, su modalidad intensiva, como "cursada de verano" dirigida a estudiantes (no

interesantes) que aduden la materia, con miras a contribuir a la política institucional de la facultad de mejorar los procesos de ingreso, retención y egreso de las y los estudiantes.

En este sentido, teniendo en cuenta que Introducción a la Teoría Social es una asignatura del primer año de la carrera, los objetivos y contenidos del programa de la materia buscan establecer articulaciones tanto “horizontales” (con otras materias de primer año como Epistemología de las Ciencias Sociales y Configuración de Problemas Sociales) como “verticales” (especialmente con materias de años superiores del Trayecto de Fundamentos de la Teoría Social que integra), además de ser un insumo fundamental para las materias troncales de Trabajo Social (articulación horizontal y vertical con las materias de Trabajo Social).

Por lo expuesto, el recorrido de la materia se compone de cuatro unidades:

- Una primera unidad –de carácter general e introductorio- denominada “Modernidad y Teoría Social”, abocada a situar en contexto histórico y geográfico la emergencia y consolidación de las ciencias sociales así como a delinear los rasgos principales que permiten caracterizar al conocimiento sociológico entendido en sentido amplio; es decir, más allá de las diferencias teóricas y políticas que efectivamente existen al interior de la Teoría Social. En este sentido, la “ruptura” con el sentido común, la preeminencia de la relación (social) por sobre el individuo (liberal) y el desarrollo de la “imaginación sociológica” para tornar inteligible la necesaria vinculación entre situaciones particulares y condiciones generales constituyen trazos compartidos por perspectivas teóricas distintas, cuando no contrapuestas.
- Tres unidades sucesivas destinadas a abordar las “matrices clásicas del pensamiento social”, las cuales constituyen el núcleo central de la materia. Se trata de tres unidades abocadas a trabajar con cada una de las matrices teóricas fundacionales del campo de la teoría social: el materialismo histórico, la sociología durkheimiana y la sociología comprensiva. Para esto se dedicarán un conjunto de tres clases teórico-prácticas a cada una de estas matrices, buscando delinear las características principales de cada una de ellas así como abordar algunos de los problemas a los que los “padres fundadores” se abocaron: el surgimiento del capitalismo y el fetichismo de la mercancía en Karl Marx; la relación entre modernización, solidaridad y anomia en Émile Durkheim; la relación entre ética y racionalización bajo el capitalismo y las formas de dominación en Max Weber.

Teniendo en cuenta el carácter intensivo a lo largo de cinco semanas de la “cursada de verano”, se destinará una semana (tres clases teórico-prácticas de cuatro horas cada una) al tratamiento de cada una de las cuatro unidades, dejando la última semana para un trabajo de integración de la materia. Simultáneamente al desarrollo de la materia, un conjunto de *claves transversales* a cada una de las unidades organizarán el abordaje y el diálogo entre ellas:

- Contexto histórico. Situar las obras, los conceptos relevantes y los debates específicos en el marco de sociedades y períodos históricos singulares.
- Textos fundacionales. Trabajar detenidamente con los textos de los propios autores con una finalidad no solo teórica-conceptual sino también pedagógica, enfatizando en las reglas discursivas y en la intertextualidad de los trabajos académicos.
- Teoría Social. Reponer en cada una de las matrices analizadas los elementos que comparte con las demás y que permiten identificar ciertos elementos comunes del “pensamiento sociológico”.
- Conceptos sociológicos. Analizar los textos seleccionados a través de los principales conceptos sociológicos desarrollados y por los debates en torno a ellos.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

-Introducir a los estudiantes en la teoría social clásica, privilegiando el desarrollo de la indagación y la reflexión sociológica como herramienta de abordaje crítico de los fenómenos sociales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Situación la emergencia y consolidación de la teoría social en un contexto histórico y geográfico específico: la doble revolución y la modernidad en Europa.

-Caracterizar la teoría social como un modo de abordaje específico de los fenómenos sociales que busca desnaturalizar el orden social, reponiendo su carácter relacional, contingente y multidimensional.

-Brindar un panorama introductorio de los “clásicos” del pensamiento sociológico (Marx, Durkheim y Weber) y de algunos de los problemas analíticos principales que abordaron.

-Formar a los estudiantes en la lectura, el manejo y el análisis de textos académicos en general y de autores clásicos en particular.

-Brindar a los estudiantes herramientas y técnicas para el análisis de textos académicos y la reflexión oral y escrita sobre problemas sociales, entre otras disposiciones que requiere el espacio universitario.

## CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

### UNIDAD TEMÁTICA I: El surgimiento de las ciencias sociales y la construcción del punto de vista sociológico

Contexto histórico de surgimiento de las ciencias sociales: doble revolución y modernidad. Historicidad del propio concepto de “sociedad”. Caracterización de la conformación del campo de las ciencias sociales. Caracterización del positivismo. El pensamiento sociológico de Saint Simon y Comte. Punto de vista sociológico: estructura y acción. Imaginación sociológica. Teoría social y sentido común.

#### Bibliografía obligatoria:

Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) “Introducción”, en *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Nisbet, Robert (1969) “Las ideas-elementos de la sociología” y “Las dos revoluciones”, en *La formación del pensamiento sociológico 1*. Amorrortu: Buenos Aires.

Wright Mills, Charles (1964) “La promesa”, en *La imaginación sociológica*. México: FCE.

Zeitlin, Irving (2006) “Saint-Simon (1760-1825)” y “Auguste Comte (1798-1857)”, en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

### UNIDAD TEMÁTICA II: Introducción al materialismo histórico

Perspectiva materialista de la historia y la sociedad. El surgimiento del modo de producción capitalista. Capitalismo, modernidad y experiencia histórica. El fetichismo de la mercancía y la desnaturalización del orden social.

#### Bibliografía obligatoria:

Giddens, Anthony (1994) “El materialismo histórico”, en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor

Marx, Karl (1999) [1867] “La llamada acumulación originaria”, en *El Capital: crítica de la economía política*, México: FCE.

Marx, Karl [1857-58] (1989) "Formas que preceden a la producción capitalista", en Marx, Karl y Hobsbawm, Eric *Formaciones económicas precapitalistas*. México: Siglo XXI.  
Marx, Karl [1859] Prólogo a *Contribución a la crítica de la economía política*. Varias ediciones.  
Marx, Karl 1994 [1867] "La mercancía", en *El Capital: crítica de la economía política*, México: FCE.  
Marx, Karl y Engels, Friedrich [1932] (1970) "Historia", en *La ideología alemana*. Barcelona: Grijalbo.  
Zeitlin, Irvin (1970) "Trabajo alienado" en *Ideología y teoría sociológica*. Barcelona: Amorrortu.  
Zeitlin, Irving (2006) "La teoría general", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

### **UNIDAD TEMÁTICA III: Introducción a la sociología de Durkheim: modernización, anomia, solidaridad**

Durkheim y la definición de "hecho social". Modernización, solidaridad y anomia. Solidaridad orgánica y solidaridad mecánica. El suicidio como hecho social.

#### Bibliografía obligatoria:

Durkheim, Émile [1893] (1993) "Las causas", en *De la división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini.  
Durkheim, Émile [1893] (1993) "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias" (selección), en *De la división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini  
Durkheim, Émile [1895] (2002) "¿Qué es un hecho social?", en *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires: La nave de los locos.  
Durkheim, Emile "La anomia y la estructura moral de la industria" en *Escritos selectos, Nueva visión*, 1993.  
Durkheim, Émile 1994 [1897] "Introducción" y "El suicidio como fenómeno social en general", en *El Suicidio*. México: Ediciones Coyoacán.  
Giddens, Anthony (1994) "Los objetivos de Durkheim en la división del trabajo", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.  
Giddens, Anthony (1994) "Su concepción del método sociológico" (selección), en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

### **UNIDAD TEMÁTICA IV: Introducción a la sociología comprensiva**

Max Weber y la comprensión de la acción social. Crítica al economicismo. Ética, racionalización y capitalismo. Dominación y legitimidad.

#### Bibliografía obligatoria:

Giddens, Anthony (1994) "Conceptos fundamentales de sociología", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor  
Giddens, Anthony (1994) "La difusión del racionalismo secular", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.  
Weber, Max (2002) [1922] "Conceptos sociológicos fundamentales", en *Economía y Sociedad*. México: FCE.  
Weber, Max (2002) [1922] "Los tipos de dominación", en *Economía y Sociedad*. México: FCE.  
Weber, Max 1997 [1904-1905] *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península.  
Zeitlin, Irving (2006) "Tipos ideales", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

### **METODOLOGIA DE TRABAJO**

La cursada de la materia tendrá una modalidad teórico-práctica. Durante las cinco semanas de duración las y los estudiantes cursarán de modo intensivo tres clases teórica-prácticas articuladas por semana. En términos generales, el inicio de la clase habrá un momento teórico de dos horas destinada a la presentación de la temática a abordar por parte de l@s profesor@s titular, adjunto y JTP, para luego funcionar en la modalidad de trabajo práctico durante otras dos horas con la coordinación de auxiliares docentes.

Mientras los espacios de teóricos se detendrán en la articulación entre modernidad, historia y teoría social, situando histórica y geográficamente los desarrollos teóricos y enfatizando la vinculación de estos desarrollos con los problemas de su espacio-tiempo histórico (capitalismo, explotación y fetichismo en Marx; modernización, anomia y solidaridad en Durkheim; racionalización, ética protestante y capitalismo en Weber), los espacios de práctico se destinarán al análisis más meticuloso de algunos conceptos, métodos y problemas específicos a partir de textos fundacionales (acumulación originaria, trabajo y mercancía en Marx; hecho social, solidaridad y suicidio en Durkheim; acción social, dominación y legitimación en Weber). De esta manera, la dinámica general de la materia tiene como idea rectora de su metodología de trabajo destinar espacios de teórico a contextualizar y caracterizar cada una de las matrices teóricas objeto de análisis así como los problemas analíticos que cada una de ellas trató, dejando el espacio de práctico para el análisis detenido y detallado de textos “clásicos”.

Además, reconociendo el carácter introductorio de la materia, en los encuentros se prestará especial atención a las tareas de lecto-comprensión de textos y al despliegue de un conjunto de técnicas y ejercicios solidarios con esta finalidad: la toma de notas en clase, la identificación de ideas principales, la elaboración de líneas de tiempo, cuadros sinópticos y mapas conceptuales, y la producción de síntesis y reseñas. El cierre de cada semana tendrá como producto un Trabajo Grupal Colectivo desplegando el uso de estas técnicas y herramientas.

### **PRACTICAS**

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la cursada tendrá una modalidad de proceso y se compondrá de dos instancias fundamentales: Trabajos Prácticos Grupales al final de cada semana y un Trabajo Final Integrador Individual en la última semana de la cursada. Estas instancias de evaluación se organizarán del siguiente modo:

- Semana 1. Trabajo Práctico Grupal 1
- Semana 2. Trabajo Práctico Grupal 2
- Semana 3. Trabajo Práctico Grupal 3
- Semana 4. Trabajo Práctico Grupal 4
- Semana 5. Integración de contenidos y Trabajo Integrador Individual.

Esta modalidad de evaluación supone no solo la asistencia, sino la lectura sistemática de los materiales y la entrega en tiempo y forma de los distintos trabajos propuestos por la cátedra.

Las y los estudiantes pueden optar entre dos sistemas de aprobación de la materia:

1) Para las y los estudiantes que se encuentren en el **régimen de promoción con examen final** la aprobación de la cursada implica cumplir los siguientes requisitos:

- Contar con un 70 % de asistencia a las clases teórico-prácticas.

-La entrega en tiempo y forma de la totalidad de los trabajos prácticos requeridos por la cátedra en esa instancia.

-La aprobación del trabajo integrador final con una nota mínima de 4 (cuatro).

2) Para las y los estudiantes que se encuentren en el **régimen de promoción sin examen final** la aprobación de la cursada implica cumplir los siguientes requisitos:

-Asistir como mínimo al 80% de las clases teórico-prácticas.

-Aprobar los trabajos prácticos requeridos por la cátedra en esa instancia.

-Aprobar el trabajo integrador final con una nota mínima de 6 (seis).

-La calificación final del estudiante será un promedio de las notas obtenidas en las distintas instancias de evaluación.