

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO CURRICULAR

**“Pasado y presente del movimiento feminista/de
mujeres”**

**Aportes del feminismo al ejercicio profesional crítico del
Trabajo Social**

Prof. Adjunta a cargo: Silvina Pantanali

Docentes auxiliares: Juliana Andora

Lucila Fornetti

Virginia Galván

Ayudante Alumna: Mirta Edith Gómez

Período: primer cuatrimestre 2018 (abril-junio)

Duración: 32 hs. (8 encuentros)

Introducción

Resumen

Este Seminario pretende aportar a sus participantes herramientas teóricas que propicien la problematización/reflexión sobre la profesión y los procesos de intervención en Trabajo Social desde una “perspectiva de género”¹.

Para ello, trabajaremos en primera instancia sobre la historia del movimiento de mujeres y el feminismo, recuperando los aportes teóricos de las distintas corrientes para la comprensión de la opresión de las mujeres en la sociedad capitalista.

Luego, presentaremos los principales tópicos del debate del movimiento feminista/de mujeres en la actualidad y sus diversas estrategias políticas.

Posteriormente, propiciaremos la reflexión sobre la relación entre movimiento feminista/de mujeres y Trabajo Social en Argentina y sus implicancias teórico-metodológicas y ético-políticas en los procesos de intervención profesional.

El diseño y desarrollo de esta propuesta están guiados por la búsqueda de respuestas a un interrogante que nos interpela cotidianamente en el ejercicio de la profesión: ¿qué hacemos y qué podemos hacer las/los trabajadoras/es sociales por la emancipación de las mujeres?

Fundamentos

En las últimas décadas en América Latina se han abierto espacios universitarios en el campo de los Estudios de Género, de la Mujer o Feministas, estimulando una amplia y rica producción académica que abarca numerosas dimensiones y manifestaciones de las relaciones sociales de género en la región, motivando un creciente intercambio entre especialistas e incidiendo en prácticas sociales e institucionales.

Estos Estudios se han posicionado como una de las principales corrientes críticas de las Ciencias Sociales, no sólo en lo que se refiere estrictamente al tratamiento teórico de las diferencias sexuales, sino como un eje transversal en el análisis de los fundamentos teóricos de las disciplinas sociales. Enmarcados en las distintas corrientes del

¹ “La “perspectiva de género”, en referencia a los marcos teóricos adoptados para una investigación o desarrollo de políticas o programas, implica: i) reconocer las relaciones de poder que se dan entre los géneros, en general favorables a los varones como grupo social y discriminatorias para las mujeres, ii) que estas relaciones han sido constituidas social e históricamente y son constitutivas de las personas y iii) que ellas atraviesan todo el entramado social y se articulan con otras relaciones sociales, como las de clase, etnia, edad, preferencia sexual y religión (Gamba, 2007)” (Rodríguez Enriquez, 2012: 24).

modernismo y posmodernismo, han realizado un aporte sustantivo a la desestabilización de las oposiciones binarias y jerárquicas de la cultura occidental hegemónica, a la crítica de los criterios de verdad y universalidad del racionalismo positivista, siendo parte de un nuevo dispositivo de producción de conocimientos, prácticas y subjetividades.

La profusa producción teórica de las últimas dos décadas pone en evidencia que el campo de los Estudios de Género/de la Mujer/Feministas ha crecido y se ha complejizado enormemente, en particular por la interpenetración entre la categoría de género, patriarcado y otras nociones y problemáticas relevantes como la de subjetividad, cambio social, etc. Esto ha hecho que, conceptos y enfoques que tuvieron en su momento un gran potencial crítico y creativo, como la misma noción de género, sean revisadas desde nuevas perspectivas. Hoy el género se analiza articulado a las diferencias de clase, de etnia, de edad, de orientación sexual, etc., en discusión con una posición hegemónica en el movimiento feminista de décadas pasadas que invisibilizaba las diferencias entre las mismas mujeres (y por lo tanto diferentes relaciones de explotación y opresión dentro del mismo grupo) en función de un sujeto universal abstracto.

Respecto a nuestra profesión, las mujeres trabajadoras, con o sin trabajo remunerado, son consideradas *objeto y sujeto* de las políticas públicas y por lo tanto “sujetas” fundamentales en los procesos de intervención del Trabajo Social. Asimismo, la profesión históricamente y aún hoy sigue siendo mayoritariamente femenina - *feminizada* -, comprendiéndola dentro de aquellas prácticas sociales que son extensión en el ámbito público de la función de cuidado de otros asignada tradicionalmente a las mujeres en el ámbito privado (Grassi, 1989).

Asimismo, las políticas sociales asistenciales en América Latina han tenido y tienen como principales “beneficiarios” a mujeres-madres y niñas/os, es decir, son *maternalistas*; tienden a reforzar la opresión de las mujeres al naturalizar el *trabajo de cuidado* como propio de ellas, y al incorporarlas como fuerza de trabajo no remunerada en la implementación de planes y programas sociales, reproduciendo así la desigualdad socio-económica y de género de las mujeres al impedir o condicionar su participación económica (Rodríguez Enriquez, 2011).

El desafío que asume este Seminario es proporcionar a los/as estudiantes una reconstrucción histórica y un mapa de las principales categorías y debates que atraviesan el feminismo en la actualidad, así como propiciar la reflexión de los aportes mutuos entre movimiento feminista/de mujeres y profesión, en la perspectiva de aportar a un ejercicio profesional crítico del Trabajo Social.

Objetivos

Nuestro objetivo pedagógico es promover en lo/as estudiantes una base de conocimientos que estimule el interés por una formación continua en el tema

incentivando una disposición crítica y creativa respecto de la producción teórica y de la investigación en este campo.

Nos proponemos:

- brindar un panorama de la diversidad, complejidad y dinámica del debate en torno a las categorías de sexo-género, patriarcado, heteronormatividad, etc., desde la Segunda Ola a la actualidad.
- promover la indagación de las articulaciones entre la “cuestión de la mujer” y el marxismo en el plano de la teoría y de las prácticas sociales, desde sus orígenes a la actualidad.
- propiciar la reflexión de los aportes de la teoría feminista a la profesión y particularmente a los procesos de intervención en Trabajo Social con perspectiva emancipatoria.

Articulación horizontal-vertical con los contenidos de las materias

El seminario tiene como objeto de estudio al movimiento feminista/de mujeres y sus aportes teóricos y políticos en relación a la posición social de las mujeres en la sociedad capitalista contemporánea; las mujeres trabajadoras son sujetos protagónicos en los procesos de intervención en Trabajo Social porque, como ya señalamos, las políticas sociales en general y las asistenciales en particular tienen como principales “beneficiarios” a mujeres y niñas/os, tendiendo a reforzar la opresión de las mujeres al naturalizar su rol de madre e incorporarlas - en el caso de las últimas - como fuerza de trabajo gratuito para su implementación, reforzando así su lugar de subordinación en la producción.

Sin embargo, se hace necesario señalar la restringida incorporación de la “perspectiva de género” tanto en la elaboración teórica como en la formación profesional del Trabajo Social. En cuanto a lo teórico, un número ínfimo de producciones toman las relaciones sociales de género como determinación significativa para la comprensión de la profesión (Grassi, 1989; Montaña, 1998; De Jong, 2001; Barg, 2003, Riveiro, 2014).

Situación análoga ocurre en el campo de la formación. En el caso de nuestra Facultad, no existe en el Plan de Estudios actual y anterior una materia que aborde sistemáticamente la cuestión (sí algunas materias abordan aspectos parciales) ni la “perspectiva de género” se evidencia, al menos en los contenidos mínimos de las materias.

Este Seminario intenta ser un aporte en tal sentido, para avanzar en la problematización, como profesionales del Trabajo Social, de nuestra situación y la de las mujeres con las que trabajamos, de la “perspectiva de género” de las políticas sociales y de nuestra propia perspectiva, ya que ellas van a moldear los procesos de intervención, reproduciendo o cuestionando el lugar social de las mujeres.

Contenidos y bibliografía

Unidad 1:

Orígenes del movimiento feminista: las mujeres en la era de la revolución burguesa. Primera Ola del feminismo: reivindicaciones sufragistas, guerra y revolución social; las mujeres frente a la Primera Guerra Mundial y en la Revolución Rusa. El marxismo y la mujer: acumulación originaria, división sexual del trabajo, trabajo doméstico y de cuidado, incorporación periférica de las mujeres a la producción social, familia patriarcal. Las mujeres en los orígenes del movimiento obrero en Argentina. Las pioneras del Trabajo Social en nuestro país.

D’Atri, Andrea (2004): *Pan y rosas: pertenencia de género y antagonismo de clases en el capitalismo*. Cap. 1 al 5. Ed. Las armas de la crítica, Buenos Aires.

Federici, Silvia (2016): *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Cap. 2. Tinta limón, CABA.

Goldman, Wendy Z. (2010): *La mujer, el Estado y la revolución. Política familiar y vida social soviéticas 1917-1936*. Cap. 1. Ed. IPS, CABA.

Lobato, Mirta Zaida (2007): *Historia de las trabajadoras en Argentina (1869-1960)*. Edhasa, Buenos Aires.

Mallardi, Manuel (2016): *Fundamentos y génesis de la cuestión social: acumulación originaria, patriarcado y conquista*. Revista Servico Social & Sociedade n° 127 edicao set-dez.

Oliva, Andrea (2007): *Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina*. Imago Mundi, Buenos Aires. Cap. 1.

----- (2016) Gabriela de Laperriere de Coni. De Burdeos a Buenos Aires. Cienflores. CABA.

Saffiotti, Heleieth (2013): *A mulher na sociedade de classes. Mito e realidade*. Introducción y Parte 1. Expressao Popular. San Pablo.

Villar, Ana (2017): *Caza de mujeres/mujeres a la casa*. En Revista Ideas de Izquierda N° 38, CABA.

Waters, Mary (1986): *Feminismo y marxismo*. Ed. Fontamara, México.

Unidad 2:

Segunda Ola del feminismo: feminismo radical, feminismo socialista. Debates teóricos en torno al trabajo, la sexualidad y el poder: sistema sexo/género, política sexual, patriarcado y división sexual del trabajo. Sus estrategias políticas: *sexo contra sexo o clase contra clase?* El movimiento feminista/de mujeres en Argentina en los años 70.

Einsenstein, Zillah (1986): *Hacia el desarrollo de una teoría del patriarcado capitalista y el feminismo socialista*. En Patriarcado capitalista y feminismo socialista de Z. Einsenstein (compiladora). Ed. Siglo XXI.

Firestone, Shulamit (1976): *La dialéctica del sexo: en defensa de la revolución feminista*. Kairos. Barcelona.

Friedan, Betty (2009): *La mística de la feminidad*. Cátedra. España.

Millet, Kate (2010): *Política sexual*. Cátedra. España.

Mitchell, Juliet (1976): *Psicoanálisis y feminismo*. Anagrama. Barcelona.

Pantanali, Silvina (2017): *Encuentros y desencuentros del marxismo y el feminismo. Elementos para pensar la actualidad de esta relación*. Documento de cátedra.

Reed, Evelyn (1983): *Sexo contra sexo o clase contra clase*. Ed. Fontamara, México.

Sanchez, A. y Feijoo, L. (2007): *Feminismo y socialismo en los 70: La experiencia de la izquierda socialista en el movimiento de mujeres*. XI Jornadas Interescuelas de Historia. Disponible en cdsa.academica.org

Unidad 3:

Feminismo de la diferencia, feminismo de las diferencias, posfeminismo: los cuestionamientos al feminismo igualitarista, alcances y límites de sus propuestas teórico-políticas. El movimiento feminista/de mujeres en Argentina de los 80 a la actualidad. Corrientes actuales del feminismo: concepciones y estrategias en relación a la igualdad/desigualdad.

Bibliografía:

Bellucci, Mabel (2014): *Los feminismos latinoamericanos*. En Revista Ideas de Izquierda N° 9, CABA.

Brown, Josefina (2005): *Movimiento de mujeres/feminismos: tensiones y desafíos en la Argentina de los noventa*. En Revista Confluencia N° 5, UNCUYO.

Butler, Judith (2007): *El género en disputa. Feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós.

Ciriza, Alejandra (2007): *"Movimientos sociales y ciudadanía: notas sobre la ambivalencia ante el espejo de lo colectivo"*. En La Aljaba, segunda época Revista de Estudios de la Mujer, Volumen XI. Versión on line.

Cisne, Mirla (2012): *Gênero, divisão sexual do trabalho e Serviço Social*. Cap. 2. Outras Expressões. São Paulo.

D'Atri, Andrea y Lif, Laura (2013): *La emancipación de las mujeres en tiempos de crisis mundial I y II*. En Revista Ideas de Izquierda N° 1 y 2, CABA.

D'Atri, Andrea (2014): *¿Un nuevo feminismo obrero?* <http://www.pyr.org.ar/Andrea-D-Atri>

Lonzi, Carla (1991): *Escupamos sobre Hegel*. Anagrama. Barcelona

Unidad 4: Mujeres, “cuestión social”, políticas sociales e intervención profesional: aportes del feminismo al Trabajo Social.

Feminización de la pobreza, reprivatización de lo social y triple jornada de trabajo. Políticas sociales y reproducción de las desigualdades socio-económicas y de género: aportes de la Economía Feminista. Las actuales políticas sociales asistenciales en Argentina: ¿una reactualización de las políticas neoliberales?

“Perspectiva de género” e intervención profesional: ¿qué hacemos y qué podemos hacer las/los trabajadoras/es sociales por la emancipación de las mujeres?

Bibliografía:

Cisne, Mirla (2012): *Gênero, divisão sexual do trabalho e Serviço Social*. Cap. 3 y Consideraciones finales. Editora Outras Expressões, São Paulo.

Grassi, Estela (1989): *La mujer y la profesión de Asistente Social. El control de la vida cotidiana*. Hvmantas, Buenos Aires.

Gonzalez, C., Nucci, N. y Bermúdez, S. (2006): *¿Qué familia se configura desde la intervención estatal en planes y programas asistenciales?* En Garcés, L. y Lucero, M. (comp.) Políticas sociales y ciudadanía. Debates sobre una relación en tensión. Ed. EFU, San Juan.

Montaño, Carlos (1998): *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, especificidad y su reproducción.* Cortez Editora, San Pablo.

Pautassi, Laura (2007): *El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos.* CEPAL, Santiago de Chile.

Rodriguez Enriquez, Corina (2005): *La economía del cuidado: un aporte conceptual para el estudio de políticas públicas.* CIEPP, CABA.

Rodriguez Enriquez, Corina (2011): *Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?* CEPAL, Santiago de Chile.

Riveiro, Laura (2014): *Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional.* En Mallardi Manuel (comp.): Procesos de intervención en Trabajo Social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, La Plata.

Propuesta didáctica

La carga horaria del Seminario será de 32 hs. Consistirá en ocho encuentros de cuatro horas cada uno, de realización semanal. Estos encuentros tendrán la modalidad de exposición temática, tanto por parte de la docente como de las/os estudiantes, y discusión de la bibliografía propuesta, apoyadas en la utilización de recursos audiovisuales. Asimismo se realizarán dos paneles integrados por mujeres de diferentes organizaciones políticas, sindicales, feministas, etc. y por trabajadoras sociales para el abordaje de las unidades 3 y 4.

Se trabajará en dos encuentros sobre la realización de al menos una entrevista dirigida a profesionales del Trabajo Social y/o militantes o activistas del movimiento de mujeres sobre alguna de las temáticas trabajadas en el Seminario. Se propondrá la elaboración de un trabajo final en base al análisis de la información relevada.

Al inicio del seminario se pedirá a las/os estudiantes que conformen grupos de hasta seis personas para la discusión de la bibliografía, la exposición temática y el trabajo de investigación.

Destinatarios y cupo

El Seminario está dirigido centralmente a estudiantes universitarios/as que deban realizar seminarios como parte del plan curricular de la carrera de Trabajo Social, que se encuentren cursando al menos el tercer año, que hayan aprobado dos materias de años anteriores (Historia, Sociología, Antropología, Epistemología, Trabajo Social I y II, etc.) y cursado Investigación Social I. El cupo del Seminario será de 30 estudiantes.

A su vez, este Seminario puede ser cursado por estudiantes de otras carreras de la Universidad Nacional de La Plata cuyos planes de estudios contemplen la acreditación de materias o seminarios con carácter optativo.

Evaluación

Los/as estudiantes deberán presentar un trabajo final para la aprobación del Seminario, cuya elaboración referirá al trabajo de investigación que realizarán como parte de la propuesta pedagógica del mismo, fundamentado en la bibliografía brindada y las reflexiones alcanzadas durante su participación en esta instancia.

Fechas de entrega de trabajo final: última semana de agosto de 2018, última semana de noviembre de 2018 y última semana de marzo de 2019. La instancia de recuperatorio será la fecha siguiente de entrega. En el caso de la última fecha, la instancia de recuperatorio será la última semana de mayo de 2019.

Cronograma

Primer encuentro

Presentación del Seminario a cargo de las docentes.

Relevamiento de intereses, expectativas y experiencias de las/os estudiantes.

Exposición temática: Orígenes del movimiento feminista: las mujeres en la era de la revolución burguesa. Primera Ola del feminismo: reivindicaciones sufragistas, guerra y revolución social; las mujeres frente a la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa.

Proyección del film Sufragistas.

Segundo encuentro

Exposición temática: El marxismo y la mujer: acumulación originaria, división sexual del trabajo, trabajo doméstico y de cuidado, incorporación periférica de las mujeres a la producción social, familia patriarcal.

Trabajo grupal con exposición en plenario, en base a la bibliografía propuesta sobre: Las mujeres en los orígenes del movimiento obrero en Argentina. Las pioneras del Trabajo Social en nuestro país.

Tercer encuentro

Exposición temática: Segunda Ola del feminismo: feminismo radical, feminismo socialista. Debates teóricos en torno al trabajo, la sexualidad y el poder: sistema sexo/género, política sexual, patriarcado y división sexual del trabajo. Sus estrategias políticas: sexo contra sexo o clase contra clase?

Trabajo grupal de reflexión en base a los textos propuestos.

Cuarto encuentro

Proyección del video “She’s beautiful when she’s angry”

Exposición plenaria en base a los textos sobre: El movimiento feminista/de mujeres en Argentina en los años 70. El movimiento feminista/de mujeres en Argentina de los 80 a la actualidad.

Quinto encuentro

Exposición temática: Feminismo de la diferencia, feminismo de las diferencias, posfeminismo: los cuestionamientos al feminismo igualitarista, alcances y límites de sus propuestas.

Trabajo grupal de reflexión en base a los textos propuestos.

Sexto encuentro

Exposición temática: Corrientes actuales del feminismo: concepciones y estrategias en relación a la igualdad/desigualdad.

Panel-Debate con referentes de diversas organizaciones: ¿Cómo enfrentamos las manifestaciones actuales de la opresión de las mujeres?

Séptimo encuentro

Exposición temática: Feminización de la pobreza, reprivatización de lo social y triple jornada de trabajo. Políticas sociales y reproducción de las desigualdades socio-económicas y de género: aportes de la Economía Feminista. Las actuales políticas sociales asistenciales en Argentina: ¿una reactualización de las políticas neoliberales?

Trabajo en grupo de reflexión sobre: “Perspectivas de género” e intervención profesional: ¿qué hacemos y qué podemos hacer las/los trabajadoras sociales por la emancipación de las mujeres?

Octavo encuentro

Panel con profesionales sobre experiencias de intervención profesional con mujeres.

Exposición sobre las propuestas de trabajo final.

Evaluación del seminario.

