

SEMINARIO DE GRADO

Trabajo Social intercultural y la migración internacional: las políticas públicas, la diversidad cultural, desigualdad social y derecho a migrar. Elementos teóricos para pensar las prácticas profesionales.

Docentes a cargo: Lic. y Mg. Bermeo, Diego

FUNDAMENTACION

En este seminario nos proponemos brindar elementos teóricos para intervenir con grupos migrantes de otros países hacia nuestro país. Haremos hincapié en las migraciones de los países limítrofes y del continente, y las migraciones provenientes de África y Asia.

Nos interesa abordar los aportes étnicos, de clase y el género de estos grupos a los movimientos sociales de nuestro país, y como a partir de esto, reclaman por derechos o acceso a los mismos.

En los últimos años, por la sanción de la ley de migraciones N° 25.871 en el año 2003 y la reglamentación de la misma, un número importante de migrantes regularizaron su situación migratoria, dándole igualdad de derechos con la población nativa.

Sin lugar a duda, esto fue producto de décadas de luchas de diversos grupos migrantes por sus derechos en la Argentina.

Este nuevo contexto legal genera en los grupos migrantes la posibilidad de acceder a políticas públicas, chocando muchas veces con trabas heredadas de prácticas vinculadas a la colonialidad que lleva en sí la construcción del Estado nación.

Las leyes marcan el derecho a migrar como eje central y paradigma en la cual se centrará este seminario, para lo cual, proponemos que los participantes del seminario conozcan, analicen, reflexionen sobre las formas de reclamo de políticas públicas en la Argentina y las experiencias que realizan a través de sus organizaciones para estos reclamos los grupos migrantes.

Las situaciones de vulneración de derechos producto de prácticas de xenóforas, racistas, de explotación, tratos de persona, apremios policiales, entre otras, serán abordados en este seminario, ya que surgen cotidianamente en las prácticas profesionales y pre profesionales que realizan los trabajadores sociales.

Tendremos en cuenta, los aportes étnico- nacionales, de género y de clase que traen los migrantes de sus experiencias en los países de origen.

Nos interesa que los alumnos puedan reflexionar en torno a la relación con el Estado de estos grupos migrantes, a partir de analizar su relación con las políticas públicas y las instituciones de justicia, salud y educación.

En esta línea, buscamos que los participantes del seminario puedan tomar contactos con experiencias de luchas por los derechos de los grupos migrantes en la Argentina. Tendremos en cuenta, para este fin, el análisis de las experiencias de organización previas, en su país de origen, para la defensa de los derechos laborales, de género y étnicas. Pretendemos que los alumnos analicen las actuales intervenciones políticas y la forma de organización de los grupos de migrantes limítrofes en la zona metropolitana y en el resto del país.

El seminario pretende que los participantes puedan conocer y reflexionar sobre las necesidades de los grupos migrantes y las problemáticas comunes que padecen estos grupos en la ciudad de La Plata y toda la zona metropolitana; como la xenofobia, el racismo y la explotación laboral y las estrategias colectivas construidas para superarlas.

El Trabajo Social debe intervenir en estos procesos migratorios que tienen lugar en la sociedad y como el Estado y las políticas públicas intervienen en este, por otro lado, buscamos dar cuenta de los en el contexto de la lucha por los derechos y acceso a los mismos, que llevan adelante los grupos migrantes.

El Trabajo Social desde sus orígenes, tiene múltiples experiencias con estos grupos, analizaremos las problemáticas en la actualidad; reflexionaremos en torno esas experiencias.

Teniendo en cuenta que los trabajadores sociales desarrollamos nuestra intervención en escenarios con diversidad cultural nos parece importante analizar estos procesos

migratorios a partir de perspectivas críticas e introduciendo a los alumnos en los debates en torno a las perspectivas interculturales, multiculturales, plurinacionales y pluriculturales y el papel de las lenguas de estos grupos a la hora de intervenir.

OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

Que los participantes del seminario:

- 1) valoricen los aportes a lo largo de la historia de la migración a la Argentina, a partir de tener en cuenta la diversidad cultural que poseen y de la riqueza que generaron y generan en el país.
- 2) Conozcan las estrategias estatales para abordar las migraciones a lo largo de dos siglos de independencia. Marcos jurídicos y leyes
- 3) Reflexionen, sobre las necesidades de los migrantes y sus problemáticas en los centros urbanos y rurales. La xenofobia, el racismo, la clase y el género.

Objetivos Específicos:

Que los participantes del seminario:

- 1) Indaguen, conozcan y reflexionen sobre las representaciones que tienen los sectores migrantes sobre el Estado (el sistema educativo, justicia y el sistema de salud).
- 2) Reflexionen en torno a los aportes a los movimientos sociales de los valores étnicos- nacionales de las organizaciones de los grupos migrantes en la Argentina.
- 3) Tomen contacto con experiencias de construcción de derechos teniendo en cuenta la diversidad cultural.
- 4) Valoren el papel de los grupos migrantes en la construcción de movimientos etnopolíticos y de etnización de los movimientos sociales en el conurbano bonaerense y en las grandes ciudades del país.
- 5) Analicen los procesos teniendo en cuenta las perspectivas multiculturales, intercultural, pluricultural y plurinacional.
- 6) Valoricen los aportes de las migraciones en la historia Argentina para la construcción de sindicatos, organizaciones barriales, etc.
- 7) Conozcan experiencias sobre las intervenciones de los trabajadores sociales con grupos migrantes.

CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD 1: HISTORIA DE LA INMIGRACION EN ARGENTINA

Historia de la migración en la Argentina. Historia de la migración limítrofe en la Argentina y en La Plata. Las formas de migrar, empleo y migración la cotidianidad en la Argentina del trabajador migrante. Las representaciones de los migrantes y de la población del país receptor. El “otro” cultural. Redes de ingreso. Marcos legales desde la Ley de Inmigración y Colonización N° 817 de 1876 hasta la Ley N° 25.871 de 2003. El Decreto de Necesidad y Urgencia 70/17

- Benecia, R: *Apéndice, “La inmigración limítrofe”* En Devoto, F: **Historia de la migración en la Argentina**. Buenos Aires, Sudamericana, 2009
- Maffia, M, Ottenheimer, A y Zubrzycki, B. (2007). Nuevos inmigrantes africanos en Argentina. XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Tucumán, San Miguel de Tucumán.
recuperado en <http://cdsa.aacademica.org/000-108/840.pdf>
- Moreno, J (2016) *“Breve historia social de un siglo de inmigración extranjera en la Argentina (1860-1960)”* en **LOS INMIGRANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ARGENTINA**, 2016 Organización Internacional para las Migraciones (OIM), BS As
- Mera, C (2016) Migración coreana y china en Argentina, 1960-2000 en **LOS INMIGRANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ARGENTINA**, 2016 Organización Internacional para las Migraciones (OIM)Bs As
- Novick, S: *“Migración y políticas en Argentina: tres leyes para un país extenso (1876- 2004)”* En Novick, S. (compiladora): **Las migraciones en América latina. Políticas culturales y estrategias**. Buenos Aires, Clacso Catalogo, 2008
- Castillo, J y Gurrieri, J (2012) *El Panorama de las migraciones limítrofes y Perú en la Argentina en el inicio del siglo XXI, en Impacto de las migraciones en Argentina. Cuadernos migratorio N°2*, Abril 2012
- Gavazzo, N (2008). *“Inmigrantes en el imaginario de la nación. Una visión desde las organizaciones de tres comunidades latinoamericanas en la Argentina del siglo XIX”*, En: Colección, Pontificia Universidad Católica Argentina, vol. 18, Buenos Aires.

UNIDAD 2: ABORDAJES DE LA MIGRACION DESDE LAS PERSPECTIVAS ETNICAS, RAZA, CLASE Y GÉNERO.

El “otro” Cultural, Lo étnico y la migración, el inmigrante como parte de una clase, formas de organización políticas, culturales y sociales. Experiencias previas traídas del país de origen. Lo étnico y la clase en la vida cotidiana de los migrantes.

- Oteiza, E. y Aruj, R: *Parte I completa, Inmigración real, inmigración imaginaria y discriminación en la Argentina*. En Oteiza, E. y Aruj, R.: **Inmigración y discriminación. Políticas y discursos**, Buenos Aires, grupo Editor Universitario, 1997.
- Magliano, M.J y Romano, S: *“El desarrollo y las migraciones femeninas en la agenda política sobre migraciones internacionales: Universalismo etnocentrico y colonialidad de Genero”*, en Pizarro, C (coordinadora): (2011) **Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate**, Bs As, Ediciones ciccus
- Karasik, G. (2011): *“Obre-etnización y epistemologías de la extranjerización. Reflexiones a partir del caso de Jujuy como contexto de migraciones bolivianas” (tempranas) en la Argentina*. en Pizarro, C (coordinadora): (2011) **Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate**, Bs As, Ediciones ciccus
- Caggiano, S. (2010) *“Del Altiplano al Río de La Plata: la migración aymara desde La Paz a Buenos Aires”*, en Torres, Alicia P. (coord.), **Migración y niñez indígena en América Latina**. Quito: FLACSO-AECID-UNICEF
- Margulis, M: *La “racionalización” de las relaciones de clase*. En MARGULIS, M, URRESTI, M Y OTROS: **La segregación negada: Cultura y discriminación**, Buenos Aires, biblio., 1999,
- Chevalier-Beaumel, E y Morales, O (2012) *“Aproximación etnográfica a la nueva migración africana en argentina. circulación y saberes en el caso de los senegaleses arribados en las últimas dos décadas”*. Argentina, Astrolabio nueva época N°6 2012

Bibliografía complementaria:

- Margulis, M y Urresti, M y otros: **La segregación negada: Cultura y discriminación**, Buenos Aires, biblios, 1999
- SECCIÓN II: CONTEXTO INSTITUCIONAL Y SOCIO-DEMOGRÁFICO en Estudio Diagnóstico para la: “PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO” OIM- Ministerio de Desarrollo Social CABA (2016)

UNIDAD 3: RELACION CON EL ESTADO Y CONSTRUCCION DE DERECHOS DE LOS GRUPOS MIGRANTES.

Prácticas políticas y sociales de los grupos de trabajadores migrantes. Las problemáticas más comunes: pobreza, discriminación, indocumentación, etc.

La recuperación de las prácticas políticas y sociales realizadas en su país de origen: Valorización de lo étnico.

Relación con el movimiento social argentino a través de las organizaciones afines. Espacios de intervención política de la diversidad cultural, étnica y de clase. Perspectivas multiculturales e interculturales

- Caggiano, S *“Que se haga cargo su país”*: La cultura, los estados y el acceso a la salud de los inmigrantes bolivianos en jujuy. En Garcia Vazquez, C (compiladora): **Hegemonía e Intercultural. Poblaciones originarias y migrantes**, Buenos Aires, Prometeo libros 2008.
- Halpern, G (2011) *“Migración y ciudadanía política. Debates, victorias y derrotas”* en Pizarro, C (coordinadora): (2011) **Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate**, Bs As, Ediciones ciccus
- Domenech, E (2011) *“La Nueva política migratoria” en la argentina: las paradojas del programa “Patria Grande”* en Pizarro, C (coordinadora): (2011) **Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate**, Bs As, Ediciones ciccus
- Mera, G: (2011) *“Pensar las categorías, pensar el Estado. Reflexiones en torno al concepto de segregación espacial de los inmigrantes”* en Pizarro, C (coordinadora): (2011) **Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate**, Bs As, Ediciones ciccus
- Ceriani Cernadas, P (2011) *“Luces y sombras en la legislación migratoria latinoamericana”*, en Nueva Sociedad, núm. 233.

Bibliografía complementaria:

- 1) GUÍA PRÁCTICA DE DERECHOS Y RECURSOS PARA MUJERES MIGRANTES, Proyecto: “Promoción de los derechos humanos de la población migrante desde una perspectiva de género”, financiado por el Fondo de la OIM para el Desarrollo. 2015 Organización Internacional para las Migraciones (OIM) / Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- 2) INFORME DE ACTIVIDADES OIM ARGENTINA, 2015 Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
- 3) Aportes para el desarrollo humano en Argentina / 2011: Afrodescendientes y africanos en Argentina / coordinado por Ruben Mercado y Gabriela Catterberg. -1a ed. - Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2011

UNIDAD 4: MIGRANTES, ESTADO Y PRACTICAS COTIDIANAS

Prácticas cotidianas y políticas de estado, las políticas públicas y el niño migrante, El trabajo familiar rural y urbano en las familias migrantes. Practicas etnopolíticas en las luchas contra la estigmatización del inmigrante.

- Cerruti y Parrado (2006): *“Migración de Paraguay a la Argentina: genero, trabajo y familia en contextos de origen diferenciados”*, Jelin, E. y Grimson, A (compiladores): **Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos.** Lima, Prometeo libros, 2006.
- Maffia, M. (2010) *“Una contribución al estudio de la nueva inmigración africana subsahariana en la Argentina”*. En **Cuadernos de Antropología Social Nº 31**, FFyL – UBA
- Monclus Maso, M y Garcia, M (2012) *“El impacto de la migración en la criminalidad en la Argentina: Mitos y realidades en Impacto de las migraciones en Argentina”*. **Cuadernos migratorio Nº2**, Abril 2012
- Mera, Gy Vaccotti, L(2013) Migración y déficit habitacional en la Ciudad de Buenos Aires : resignificando el “problema” Argumentos. Revista de crítica social (no. 15 nov 2013)Buenos Aires , Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA Editorial/Editor
- Caggiano, S: *“Racismo, fundamentalismo cultural y restricción de la ciudadanía: formas de regulación social frente a inmigrantes en Argentina”*, En Novick, S. (compiladora): **Las migraciones en América latina. Políticas culturales y estrategias.** Buenos Aires, Clacso Catalogo, 2008
- Baeza, B (2006) *“Chilenos y bolivianos en Comodoro Rivadavia”*, en Alejandro Grimson y Elizabeth Jelin, comps., **Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos.** Buenos Aires: Prometeo.
- Canelo, B, Angelo, L, Gallinati, C, Gavazzo, N, Groisman, L y Nejamkis, L (2010) *“Todos con Evo: El voto boliviano en el exterior. Notas acerca de la primera experiencia en Buenos Aires”*. Ponencia presentada a las VI Jornadas de Investigación en Antropología Social (Buenos Aires, Argentina).

Bibliografía Completaría:

- Boletín de noticias Julio diciembre del 2016 Organización Internacional para las migraciones

- (2013) PRIMERA PARTE. Los derechos de la niñez en la Ley de Migraciones y la normativa sobre infancia en NIÑEZ, MIGRACIONES Y DERECHOS HUMANOS EN ARGENTINA. ESTUDIO A 10 AÑOS DE LA LEY DE MIGRACIONES, Informe elaborado por el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

UNIDAD 5 TRABAJO SOCIAL y MIGRACION.

Políticas sociales e inmigración. La ciudadanía y el Trabajo Social. El inmigrante como un actor social en el barrio. El trabajador inmigrante como parte de los sectores subalternos. La autonomía. Los trabajos coordinados con otras organizaciones sociales y políticas. La lucha contra el clientelismo político. La lucha por derechos a la asistencia, trabajo, educación y salud. La cuestión de género. Abordajes mas comunes de las problemáticas de los grupos migrantes: Xenofobia y discriminación, pobreza, racismo, in documentación y acceso a las políticas sociales. Formas de intervención del trabajo social. La interculturalidad como horizonte.

- **Oliva, Andrea:** *Introducción y capítulo 1.* En Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina , Buenos Aires, Imago Mundi, 2007
- **Richmond, Mary:** *Cap 4.* En Caso social Individual. Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1962
- **Correa, Violeta.** *Análisis de la relación entre sociedad civil e inmigrantes en la construcción y producción de prácticas en derechos humanos.* En publicación: Políticas migratorias y derechos humanos. Ediciones de la UNLa, año 2009

Bibliografía complementaria:

- 1) Bermeo, D (2016) *“Políticas públicas y prácticas de los trabajadores sociales en espacios con diversidades culturales. Las experiencias profesionales desde la Escuela”.* Ponencia expuesta en el II Encuentro Interdisciplinario sobre Cuestión Social y Políticas Públicas: Estado y Políticas Públicas en América Latina. Tendencias regionales y experiencias nacionales. Tandil, 11 y 12 de noviembre de 2016.
- 2) Bermeo, D. (2016) La formación y Prácticas políticas de indígenas nacidos en el Estado Plurinacional de Bolivia y residentes en el Gran La Plata (FTS-UNLP) III Foro Latinoamericano “Igualdad y desigualdad en América Latina: Generando debates entre Trabajo Social en relación con otras ciencias del campo de lo social” en carácter de coordinador y expositor, FTS-UNLP 24, 25, 26 de agosto del 2016
- 3) Bermeo D y Villa Abrille Hilario (2016) Indígenas y políticas públicas. Las identidades y los derechos en la Argentina (FTS-UNLP) III Foro Latinoamericano “Igualdad y desigualdad en América Latina: Generando debates entre Trabajo Social en relación con otras ciencias del campo de lo social” en carácter de coordinador y expositor, FTS-UNLP 24, 25, 26 de agosto del 2016

Videos a utilizar como material en todas las unidades

<https://www.youtube.com/watch?v=F-rsHO4PciQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=ckZvoqbODbo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Ghi05URil6w>
<https://www.youtube.com/watch?v=kJT-eKAfixs>
<https://www.youtube.com/watch?v=pOb4JxMleQM>
<https://www.youtube.com/watch?v=vRxqXepimmU>
<https://www.youtube.com/watch?v=qQLFJGp9AMo>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- AMEGEIRAS, A y JURE, E (compiladores): **Diversidad Cultural e interculturalidad**, Buenos Aires, Prometeo libros, 2006
- AUYERO, J.: **“La doble vida del Clientelismo Político”**. En: Revista Sociedad Nº 8, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, 1996.
- AUYERO, J.: **“La Política de los Pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo”**. En: Ed. Cuadernos Argentinos Manantial, Buenos Aires, 2001.
- AUYERO, J.: **“La Protesta. Retratos de la Beligerancia Popular en la Argentina Democrática”**. Libros del Rojas, UBA, Buenos Aires, 2002.
- BENENCIA, R. y GAZZOTTI, A.: **“Migración Limítrofe y Empleo”**. En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, 31, Buenos Aires, 1995.
- BENENCIA, R.: **“De Peones a Patrones Quinteros, Movilidad Social de Familias Bolivianas en la Periferia Bonaerense”**. Estudios Migratorios Latinoamericanos, 35, Buenos Aires, 1997.
- BENENCIA, R. y KARASIK, G.: **“Inmigración Limítrofe: Los Bolivianos en Buenos Aires”**. Buenos Aires, CEAL, 1995.
- Cohen, N y MERA, C (compiladores): **Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes**. Buenos Aires, Antropofagia, 2005
- DEVOTO, F.: **Movimientos Migratorios: Histografía y Problemas**. Buenos Aires, CEAL, 1992
- DEVOTO, F.: **Historia de la migración en la Argentina**. Buenos Aires, Sudamericana, 2009
- GARCIA LINERA, A.: **“Crisis Estatal y Muchedumbre”**. Revista **OSAL**, 10, Buenos Aires, 2003.
- GARCIA VAZQUEZ, C(compiladora): **Hegemonía e Intercultural. Poblaciones originarias y migrantes**, Buenos Aires, Prometeo libros2008

- GRASSI, E: **“Proceso Político–Cultural entorno al Trabajo”**. En: Revista Sociedad, 6, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, noviembre 2000.
- GRIMSON, Alejandro: **Relatos de la Diferencia y la Igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires**. Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- JELÍN, E.: **“¿Ciudadanía Emergente o Exclusión?”**. En: Revista Sociedad, 8, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, 1996.
- JELÍN, E. y GRIMSON, A (compiladores): **Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos**. Lima, Prometeo libros, 2006
- KARASIK, G: **Formas de Sociabilidad de un grupo de Migrantes Andinos en el Gran Buenos Aires**. CONICET, Buenos Aires, 1987.
- KINCHELOE, J y STEINBERG, S: **Repensar el Multiculturalismo**. Barcelona, Ediciones octaedro S.L. 1999
- LATTES, A. y OTEIZA, E.: **La Dinámica Migratoria en la Argentina**. Buenos Aires, CEAL, 1984.
- QUIJANO, A: **José Carlos Mariátegui**. Textos básicos. Lima, Tierra Firme, 1991.
- MARSHALL, A. y ORLANSKY. D.: **“Las condiciones de expulsión en la determinación del Proceso Migratorio desde Países Limítrofes hacia Argentina”**. En: Revista Desarrollo Económico, 80. Buenos Aires, I.D.E.S., 1981.
- MARSHALL, Adriana: **“Inmigración, Demanda de Fuerza de Trabajo y Estructura Ocupacional en el área Metropolitana Argentina”**. En: Revista Desarrollo Económico, N°80. Buenos Aires, I.D.E.S., 1977.
- NOVICK, S. (compiladora): **Las migraciones en America latina. Políticas culturales y estrategias**. Buenos Aires, Clacso Catalogo, 2008
- OTEIZA, E. y ARUJ, R.: **“Inmigración Real, Inmigración Imaginaria y Discriminación en la Argentina”**. Buenos Aires, En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, N°15, 1995.
- GRAMSCI, A: Antología. Manuel Sacristán (editor) Selección traducción y notas, 4 e., México, Siglo XXI Editores, 1978.

CUESTIONES METODOLÓGICAS:

Se realizarán 8 clases de 3 horas por semana, más la realización de 2 encuentros de tutoría para la elaboración del trabajo final de 3 horas.

Las clases contarán, con una hora y media de clase teórica y una hora y media práctica.

En el espacio del teórico se expondrá el material teórico propuesto y en el espacio de los prácticos se trabajara sobre los artículos periodísticos, material audiovisual sobre las temáticas específicas en relación con los temas propuestos en las unidades.

Se realizar una charla debate con miembros de las distintas comunidades de migrantes.

La evaluación se realizará mediante un trabajo escrito, realizado en grupos de no más de 3 personas. El mismo debe contener las problemáticas abordadas en el seminario, la relación con los derechos, la construcción de ciudadanía y el Trabajo Social en cotextos de diversidad cultural.

Fecha de inicio: los miércoles de 16 a 19 hs 2/8/2017

Fecha de finalización: el último miércoles 11/10/2017

Este seminario ha sido pensado para no más de 35 alumnos de grado de la licenciatura en Trabajo Social. Está destinado a alumnos de tercero, cuarto y quinto año de la Licenciatura en Trabajo Social, que hayan abordado la temática en las prácticas pre-profesionales y deseen un desarrollo teórico de la misma.