

Estrategias familiares de vida y Reproducción social e inter generacional de la maternidad temprana en sectores populares, Mar del Plata, 2015

Autoras:

Arriola Di Scala, Marisol Carla¹; Mella, Camila²; Meschini Paula³ Pertenencia institucional: Grupo Problemática Socio Culturales, Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Dirección: Dean Funes 3350. (7600) Mar del Plata.

Eje Temático: 4. Balances y perspectivas sobre las políticas públicas en la región. Sus impactos en la desigualdad, la construcción de derechos y la constitución de sujetos

Palabras Clave: Reproducción social- reproducción intergeneracional de la maternidad temprana - prácticas sociales y estrategias familiares de vida- políticas sociales - mujeres madres adolescentes.

Resumen:

Se parte del interés de efectuar una reflexión acerca intervenciones realizadas en el marco de la práctica institucional supervisada en el Centro de Salud N°2 de la ciudad de Mar del Plata Cátedra Supervisión de la Licenciatura en Trabajo Social UNMDP durante el año académico 2015.

Se propone dar cuenta acerca de cómo las mujeres madres adolescentes de entre 15 a 18 años de sectores populares que asisten al Centro de Salud N°2, se construyen como sujeto de derechos en la relación existente entre las políticas públicas y sociales existentes y la normativa vigente así como también indagar, de manera exploratoria , del establecimiento de matices tanto en la reproducción social como en la reproducción inter generacional de la pobreza a partir de registrar las estrategias familiares de vida implementadas por las mismas.

Se propone realizar un abordaje metodológico cualitativo de alcance exploratorio-descriptivo que consistirá una recopilación bibliográfica utilizando notas de

¹ Estudiante Avanzada de la UNMDP; caar.mdq@gmail.com

² Estudiante Avanzada de la UNMDP cami-mdp@live.com.ar

³ Docente Investigadora Regular Exclusiva UNMDP; paulameschini@gmail.com

campo propias del proceso de realización de la supervisión institucional así como en el análisis documental y bibliográfico, mediante un enfoque hermenéutico-crítico.

RESUMEN AMPLIADO:

Tanto los interrogantes como las respuestas que se desarrollan en esta presentación forman parte del avance Tesis de Grado titulada “Reproducción social e intergeneracional de la maternidad temprana y estrategias familiares de vida en el Centro de Salud N°2, Barrio Puerto de la ciudad de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, 2015” que las estudiantes avanzadas Carla Arriola y Camila Mella están realizando en el marco de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNMDP bajo la dirección y co dirección respectivamente de Meschini Paula y Ma Luz Dahul. La realización de la práctica institucional supervisada⁴ posibilitó la emergencia de una serie de interrogantes a partir de observar en el quehacer cotidiano, los procesos de emancipación y realización personal de mujeres adolescentes madres, entre 15 y 18 años de edad, inscriptos en los procesos histórico político que se dan en la actualidad, como son: el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de la mujer, la construcción social de la mujer como sujeto de derechos y la implementación de las políticas públicas y sociales con enfoque de género y de derechos.

Producto de las transformaciones políticas, económicas y sociales de la década de los 90 caracterizada por la liberación del mercado y la retracción del Estado en las esferas de regulación y protección, los empresarios locales del sector pesquero comenzaron a menudo a terciarizar la producción utilizando para ello la figura de cooperativas de trabajo, encubriendo así relaciones laborales de dependencia (URBAL, 2011). De esta forma los trabajadores pierden derechos laborales y sociales conquistados cuestión que particularmente repercute en el ámbito de la salud pública aumentando la demanda por parte de aquellos que antes poseían cobertura social y se atendían en el ámbito privado.

De acuerdo a un diagnóstico que desde el Centro de Salud N° 2 se realiza cada año se afirma que la principal ocupación laboral de la zona se da en las plantas procesadoras de pescado, donde se reproduce el mercado informal de la economía caracterizado por condiciones laborales precarias y no registradas, con altos índices de accidentes laborales que dan cuenta de la distancia existente el ideal de trabajo

⁴La misma se realizó en el Centro de Salud N°2 de la ciudad de Mar Del Plata bajo la Supervisión en campo de la Lic. Anastasia Bonanno y la Supervisión Académica de la Lic. Cristina Álvarez en el marco de la Cátedra Supervisión de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

decente⁵ propuesto por OIT. Asimismo, hay astilleros para mantenimiento de barcos, personas que trabajan como marineros y pescadores. Otra fuente laboral es la gastronómica, debido a la gran cantidad de restaurantes en la zona, de balnearios y la industria textil, con su epicentro en Av. Juan B Justo.

Adicionalmente desde el diagnóstico mencionado se sostiene que con frecuencia las mujeres adolescentes entre 15 y 18 años, que concurren al centro de salud N°2, no estudian ni trabajan, viven con sus padres en familias extensas, ubicadas en la ciudad como consecuencia de migraciones internas, en un área geográfica de pobreza urbana y segregación espacial.

El servicio social del Centro de Salud n° 2 tiene como principal objetivo garantizar el acceso a la salud de niños entre 0 y 6 años de edad. El vínculo con los niños y niñas se da a través de sus padres, y de manera más directa con las madres, dándose de esta forma el proceso de intervención desde la etapa del embarazo. Más allá de la información preliminar que arroja este diagnóstico, en el desarrollo de este trabajo final de tesis, indagaremos en torno a las trayectorias de vida de las mujeres madres adolescentes entrevistadas y las estrategias familiares de vida por ellas implementadas a fin de investigar sobre una posible reconfiguración de sus prácticas sociales en torno a la maternidad temprana y proyectos de vida.

Se parte de problematizar la relación existente entre la institución y la maternidad temprana de las adolescentes mujeres madres de sectores populares entre 15 y 18 años que asisten al Centro de Salud N°2, zona Puerto de la ciudad de Mar del Plata quienes a partir del acceso a diferentes políticas públicas y sociales ponen en marcha diferentes estrategias familiares de vida que intentan establecer matices en la reproducción inter generacional de la pobreza.

Se sostiene que la sumatoria de los procesos históricos políticos en los que se estructuran políticas públicas y sociales que consideran a la mujer como sujeto de derechos producirían modificaciones en las prácticas sociales incorporadas en la población que asiste a ese Centro de Salud, dando lugar la implementación de estrategias familiares de vida que establecen matices y rupturas en la reproducción de la pobreza y en la continuidad de la reproducción social de las mismas después del primer hijo, específicamente en relación a la maternidad temprana.

⁵El Trabajo Decente es definido como *“aquella ocupación productiva que es justamente remunerada y que se ejerce en condiciones de libertad, equidad, seguridad y respeto a la condición humana”* (Lanari, 2005:23).

Parte de esta afirmación se sostiene en la afirmación que realiza Elizabeth Jelin (1998) de que en las últimas décadas se ha producido una iniciación más temprana de las relaciones sexuales, así como una disminución tanto de las restricciones y tabúes sexuales generándose un cambio en el significado del placer en la sexualidad, especialmente para las mujeres, y una aceptación creciente de la diversidad de opciones sexuales (Jelin, 1998).

Como menciona la autora:

[...] Esto no significa que aumente la fecundidad adolescente. Lo que ocurre es que su fecundidad no ha disminuido de la misma manera que las mujeres de edades mayores. Es por eso que el total de los nacimientos puede estar aumentando la proporción cuyas madres son muy jóvenes. Estos embarazos de mujeres jóvenes, se concentran especialmente en poblaciones que viven en situaciones de pobreza, situaciones donde los servicios de salud no responden a las necesidades de las y los jóvenes de estas edades (Jelin, 1998: P.127, 128)

A su vez, se parte de reconocer la estrecha relación existente entre la edad en que la madre tuvo su primer hijo, y la edad del primer embarazo de sus hijas. Con frecuencia suele afirmarse que una maternidad temprana es, sin duda, un factor de riesgo y tiende a incorporar a las jóvenes madres en un ciclo de reproducción intergeneracional de la pobreza ya que asumir las responsabilidades de crianza limitaría entonces las oportunidades educacionales y ocupacionales, comprometiendo futuro propio y el de sus hijos e hijas. De esta manera se asocia a la maternidad adolescente con la reproducción de la pobreza por su relación con la deserción escolar, empleos precarios y una mayor incidencia entre mujeres que viven en condición de pobreza. (Mastro Naccarato, 2015)

Si bien suele asociarse la concreción de la maternidad -aun en los casos en que los hijos no hayan sido planificados - particularmente en las adolescentes provenientes de sectores populares, con la realización de un proyecto de vida y la posibilidad de contar con “algo” propio en situaciones de vulnerabilidad social y económica (Checa, 2003 en Cinthia Hasicic, 2012: 189), constatando así que la maternidad, en ocasiones como las aquí estudiadas, representa un cambio en las trayectorias de vida de las mujeres madres adolescentes, que da lugar luego del primer hijo al deseo de realización personal tanto desde el punto de vista educativo así como laboral y social.

Como informa Lera et al (2007)

[...] Asimismo, es importante considerar, desde nuestro punto de vista, que en el análisis de trayectorias es fundamental prestar especial atención a los

períodos de cambio o inflexión (históricos o personales), por su repercusión en la continuidad o cambio en las trayectorias. Esto supone que existen “momentos clave” o “nudos” en la vida de los sujetos, momentos de transición o “paso”, que ameritan una observación minuciosa para entender aquellos aspectos que resultan relevantes en el proceso de producción y reproducción social [...]

[...] La trayectoria se constituye en un proceso en el que se ponen de manifiesto las disposiciones y prácticas de diversos actores. Y, si bien existe, una correlación entre esas prácticas y el origen social, no se debe soslayar el elemento de construcción de cada actor-sujeto, familia, comunidad- desarrolla a lo largo de toda la experiencia vital. En esa construcción de la trayectoria se ponen en juego un sinnúmero de factores que cada sujeto o grupo toma en cuenta (o no), consciente o inconscientemente, en su accionar (Lera, et al, 2007: 38)

Por ello, nos interesa indagar acerca de cuáles son las prácticas sociales que, incorporadas en el *habitus*, se constituyen como estrategias familiares de vida en el intento de establecer matices y rupturas en las formas de reproducción social que repercutan en la interrupción de la reproducción inter generacional de la pobreza en sectores populares.

Por lo expuesto, se propone dar cuenta acerca de cómo las mujeres madres adolescentes como consecuencia de la maternidad, implementan estrategias familiares de vida que reconfiguran sus trayectorias de vida con la intención de insertarse tanto en el ámbito laboral así como educativo, cuestionando para nuestro espacio temporo-espacial de estudio, así como acerca de los aportes que indican que la maternidad se constituye en el único proyecto de vida de las mujeres pobres.

Se indaga si la introducción de matices y rupturas en la reproducción social luego del primer hijo influye en la interrupción del círculo de reproducción inter generacional de la pobreza o no, intentando de esta forma registrar cuáles son los factores que condicionan las estrategias familiares de vida de las mujeres de sectores populares que concurren al Centro de Salud N°2 de la zona puerto de la ciudad de Mar del Plata, que producen una reconfiguración en el proyecto de vida de estas luego de la maternidad

Bibliografía consultada:

Álvarez Leguizamón, S (2008).Pobreza y desarrollo en América latina: el caso de argentina. Salta: Universidad Nacional de Salta. EUNSA.

Arriagada, I (2005).Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género, en revista de la CEPAL, abril. Nro. 85. pp. 101-113

Artega, C (2007 septiembre).Pobreza y estrategias familiares: debates y reflexiones, en Revista Mad N°17. 144-164.

Bernaldo de Quirós, M. &Rodríguez, M. (2004) La sistematización como forma de producción de conocimiento científico, desde una perspectiva no positivista. Revista Confluencia. Año 1. Número 4. Mendoza.

Carballeda, A (2013). La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica. Buenos Aires : espacio.

De Jong, E ; Carballeda , A; De Riso, S; Timo . (2001).En De Jong, E; Basso, R; Paira,M (Comps.). La familia en los albores del nuevo milenio: reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social. Entre Ríos: Espacio.

Lera, C; Genolet, A; Rocha, V; Shoenfeld, Z; Guerriera, L y Bolcatto, S (2007). Trayectorias: un concepto que posibilidad pensar y trazar otros caminos en las intervenciones profesionales del trabajo social, en revista catedra paralela N°4. Pp 33-39.

Genolet, A; Lera, C; Shoenfeld, Z; Guerriera, L; Bolcatto, S (2009) Trayectorias de vida y prácticas maternas en contextos de pobreza, en ciencia, docencia y tecnología N°38, año XX. Pp 13-35.

Genolet, A (2004), La experiencia del embarazo en el tránsito de la adolescencia, en revista de ciencia docencia y tecnología N°28. Pp 51-94.

González Saibene, A (2010), Conocimiento, intervención y transformación. Seminario Internacional de la Maestría en Trabajo Social: entramados conceptuales en Trabajo Social: categorías y problemáticas de la intervención. La cuestión de lo teórico en la intervención profesional. Paraná: UNER Publicaciones.

Gutiérrez, A (1995). Pierre Bourdieu, las prácticas sociales. Posadas: Universitaria. UNDM.

Hasicic, C (2012). Adolescente, madre y pobre: proyectando un futuro posible, en revista Question, vol.1. N°33

Jelin, E (1998). Pan y afectos. La transformación de las familias . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Lanari, M. E. (2005) Trabajo decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002. Mar del Plata: Suárez. ISBN 987-9494-68-7

Llobet, V (2012) Políticas sociales y ciudadanía. Diálogos entre la teoría feminista y el campo de estudio de la infancia, en revista frontera norte, vol. 24 N°48. Pp 7-36.

Manzelli, H y Pantelides, E.(2003) Investigación reciente sobre sexualidad y salud reproductiva de las/los adolescentes en América latina: que hemos alcanzado, que falta hacer, cuáles son nuestras falencias”. Recuperado de www.researchgate.net/publications/265509292.

Meschini, P (2013) “La enseñanza de la metodología de sistematización de la intervención social en la formación académica de trabajadores sociales: el caso del taller de extensión de cátedra “Sistematización de la intervención social institucional supervisada” en la UNMDP (2012-2013) ponencia en el XXI Encuentro Nacional de la Federación Argentina de Unidades académicas de Trabajo Social FAUATS: *Políticas y prácticas de enseñanza y aprendizaje en Trabajo Social*, llevado a cabo los días 28 y 29 de agosto de 2013 en la UNAM, Posadas Misiones Res HCD N 062/13.

Meschini, P (2014) Repensando la construcción de las políticas sociales con enfoque de derechos desde el modelo de desarrollo argentino durante el ciclo de gobiernos kirchnerista. Cuatro Cuaderno Cátedra Abierta de política y planificación social, UNER,

Torrado, S (2003).Historia de la Familia en la Argentina Moderna(1870-2000). Buenos Aires: La Flor.

Torrado, S (2004). La herencia del ajuste. Cambios en la sociedad y la familia. Buenos Aires: capital intelectual.

URBAL Informe (2011) Diagnóstico de la situación socio productiva del Partido de General Pueyrredón. Grupos vulnerables y Políticas de Cohesión. PROYECTO UNMP -MGPEU-LA-WIN European Unión and Latín America for Welfare INTEGRATED POLICIES” - DCI-ALA/19.09.01/2008/19157/161-164/URB-AL III-57 – GrET/Mar del Plata

Wainerman, C (1994) .Vivir en familia. Buenos Aires: UNICEF/ Losada.