

Seminario de grado

I- Título: *“Abordajes territoriales en la Economía Popular desde la política pública”*

II – Equipo docente:

Profesor a cargo: Dr. Eduardo López

Equipo de trabajo:

- Lic. Erica Colantoni

- Lic. Verónica Campagna

- Lic. Vanesa Herrero

III - Período propuesto: Año 2020, segundo cuatrimestre

IV – Duración: 32hs reloj

V – introducción:

Según la CEPAL¹, en América Latina y el Caribe, la pandemia implicará una crisis comparable a la Gran Depresión. Las proyecciones anticipan un importante deterioro de los indicadores económicos y laborales. La desigualdad de género se acentuará con medidas como el cierre de las escuelas, el aislamiento social y el aumento de personas enfermas, pues aumentará la sobrecarga de trabajo no remunerado de las mujeres. La merma en los ingresos de los hogares y su imposibilidad de contar con recursos suficientes para satisfacer las necesidades básicas aumentará la pobreza y la pobreza extrema. En un contexto nacional marcado por la emergencia de políticas no tradicionales, de corte nacional y popular, las organizaciones populares se encuentran con un nuevo desafío, el de convertir la crisis en una oportunidad. Desde la perspectiva del trabajo social se visualizan a las organizaciones de la economía popular como sujetos colectivos capaces de transformar estrategias de sobrevivencia en nodos de construcción de cultura emancipatoria. Los procesos de territorialización, de construcción de autonomía y de institucionalización de demandas son identificados como acciones colectivas de carácter estratégico por su alto contenido emancipatorio. A su vez, al tiempo que gestan políticas públicas dignificando y instituyendo derechos inauguran nuevos espacios para una intervención emancipatoria del trabajo social.

Fundamentos

El presente seminario de grado tiene por objetivo aportar a la formación de los estudiantes de trabajo social, un enfoque acerca de las articulaciones entre la economía popular, el territorio y las políticas públicas a fin de reflexionar sobre las posibles intervenciones hacia este sector desde la perspectiva de la profesión. Se centrará - además de aproximarnos a las principales categorías teóricas – en generar un pensamiento y posicionamiento situado de los diferentes abordajes, tanto territoriales como estatales que se orientan hacia la llamada economía popular. Asumimos el desafío de recuperar, junto con los estudiantes, las políticas públicas construidas y las acciones colectivas de los movimientos populares en pos de la conquista de sus derechos históricamente postergados.

¹ CEPAL - Pandemia del COVID-19 llevará a la mayor contracción de la actividad económica en la historia de la región: caerá -5,3% en 2020. Puede consultarse en <https://www.cepal.org/es/comunicados/pandemia-covid-19-llevara-la-mayor-contraccion-la-actividad-economica-la-historia-la>

Afirmamos, como trabajadores sociales, la importancia de interactuar con sujetos colectivos de la economía popular por ser actores centrales insertos en la comunidad donde desarrollamos muchas de nuestras intervenciones profesionales. En este sentido, podemos referirnos a un doble interés. Por un lado un interés práctico ya, desde hace varios años y en forma permanente, la economía popular viene tomando protagonismo en virtud de garantizar los derechos de los/as trabajadores/as de los sectores populares, siendo relevante conocer estos procesos. Por otra, se trata de un área de formación novedosa que aún no forma parte de los contenidos curriculares de la carrera, pero sí comienza a discutirse cada vez más entre docentes, investigadores y estudiantes por ser próximo a áreas de trabajo, de prácticas de formación y espacios de militancia. Claramente esta distinción no es una separación, sino más bien es la conjugación de las inquietudes que nos lleva a proponer este espacio de aprendizaje.

Destacamos de este modo la lógica forjada por los movimientos populares de articular lo comunitario con lo territorial y sindical en vías de un proyecto civilizatorio alternativo a la lógica capitalista del mercado. A su vez, consideramos que su acumulación organizativa nos proporciona algunas coordenadas para interpretar, intervenir y construir un aporte a ese proyecto ético-político desde el lugar que nos toca ocupar como profesionales.

Consideramos el análisis de los procesos de territorialización como centrales para el fortalecimiento de la dimensión organizativa, de la potencia de la autogestión y de los procesos de institucionalización de las demandas que devienen en política pública. Eventos como la marcha de San Cayetano del 7 de agosto de 2016 en Argentina nos provocan a analizar las potencialidades de los movimientos populares y las intervenciones posibles en torno a la articulación de gramáticas distintas. A partir de ese momento se conquistó-producto de la participación y movilización popular- un reconocimiento real y simbólico por parte del Estado a través de la institucionalización de la Ley de Emergencia Social y el Salario Social Complementario. Es este pasaje del abordaje territorial de las necesidades y problemáticas más urgentes a la configuración de una política social planificada nos invita a no dejar pasar el gran potencial transformador de los sectores populares.

Es en la reivindicación de una praxis situada que recupere la contradictoria relación entre esta tríada -sujeto colectivo-profesional-política pública-, donde entendemos que existen espacios, tanto para la inserción de la profesión como para la realización de clase de los trabajadores y trabajadoras de la Economía Popular en la esfera estatal.

Sin obviar la coyuntura actual también proponemos una lectura reflexiva de los procesos que atraviesan a estos sujetos colectivos durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio poniendo el eje en el acceso y ejercicio de derechos a través de la política pública, las estrategias de reproducción de la vida, de mantenimiento de actividades esenciales y de la visibilización de las respuestas colectivas en los sectores populares.

OBJETIVOS

Pedagógicos

- ✓ Generar un diálogo constante entre la economía popular, las políticas públicas y la intervención profesional.
- ✓ Lograr que los estudiantes transiten por un espacio de formación de grado vinculado a la Economía Popular.
- ✓ Generar debates analíticos en relación a los contenidos propuestos, las prácticas, las experiencias y los saberes de los estudiantes.
- ✓ Ofrecer herramientas teóricas y metodológicas que posibiliten la formación y futura intervención de los estudiantes en el campo de la Economía Popular.

De conocimiento

- ✓ Historizar los procesos de configuración de los movimientos populares en la Argentina entre los años '90 y 2015
- ✓ Generar debates en torno a la conformación de sujetos colectivos de la economía popular en nuestro país
- ✓ Problematicar acerca de las dificultades en el acceso a la tierra y la vivienda de los trabajadores de la economía popular
- ✓ Conocer diferentes experiencias de organización de los trabajadores de la economía popular
- ✓ Analizar las estrategias de acción de la Economía Popular en el marco de la pandemia por el COVID- 19
- ✓ Discutir los programas/políticas públicas vinculadas al sector de la economía popular

Articulación horizontal y vertical con los contenidos de otras materias

- **Articulación horizontal:** la interpretación de los sujetos colectivos y las principales estrategias de intervención se realizarán conforme a los principales enfoques de la materia TS y Sujetos Colectivos. Se tomará como insumo permanente los sujetos colectivos, demandas y problemas identificados a partir de lo trabajado en Trabajo social III. Para el análisis básico de la política social se trabajará con las categorías relacionadas con la política social y sus condiciones de producción trabajadas en política social.

- **Articulaciones verticales:** Se tomará como insumo permanente los territorios, sujetos colectivos, demandas y problemas identificados a partir de lo trabajado en la práctica de campo de Trabajo social II. Se trabajará con las categorías y enfoques económicos propuestos por la materia de economía política para abordar lo relativo a unidades productivas y redes de comercialización de la economía popular. El análisis de las identidades y su relación con las pertenencias, adscripciones, colaboraciones y antagonismos se articulará con los enfoques identitarios y metodologías etnográficas brindadas por las materias de teoría de la cultura y perspectivas antropológicas.

VI - CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Breve historización sobre los movimientos populares en la Argentina.

Contenidos: Configuración de los movimientos sociales en Argentina y ciclos de protesta. Conformación de los Movimientos de Trabajadores Desocupados, Crisis del 2001 y el desafío de construir comunidad. Ciclos de protesta en el Kirchnerismo. Las gramáticas políticas asumidas por las distintas organizaciones.

Bibliografía obligatoria

- Natalucci, Ana (2011) Entre la movilización y la institucionalización. Publicado en :<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30518550012>
- Viguera, Anibal y Ramírez, Ana Julia (2004). La protesta social en Argentina entre los setenta y los noventa. Actores, repertorios, horizontes. Publicado en <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/Viguera.pdf>
- Coraggio, José Luis (2018). "¿Qué hacer desde la economía popular ante la situación actual?", en *Idelcoop*, N°224, marzo 2018, pp. 13-26.

Bibliografía complementaria

Pacheco, Mariano. (2016) De Cutral-Có a Puente Pueyrredón. Una Genealogía de los movimientos de Trabajadores Desocupados

Unidad 2: El mismo sujeto, nuevos sentidos: lxs trabajadoras de la Economía Popular. Ley de Emergencia Social y nuevo ciclo de movilización social.

Contenidos: Institucionalización de las demandas de los movimientos populares. La identidad de lxs trabajadoras informales en torno a la Economía Popular. ¿Qué es la Economía Popular? Diferenciación con la economía social. Procesos de organización y sindicalización La Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEPE). Nuevo ciclo de movilización, el de 7 de Agosto del 2016 y la Ley de Emergencia Social. La alianza estratégica con el Papa Francisco y la religiosidad popular.

Bibliografía obligatoria

- Campagna, V. De Bento T. Burlando, M. Herrero, V. Colantoni, E. Ponencia JIDEEP 2019- Procesos organizativos de los Sujetos Colectivos de la Economía Popular ¿Cómo repensamos la intervención del trabajo social? Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/10/gt_36_el_trabajo_social_en_las_experiencias_y_en_los_programas_de_economia_social_popular_experiencias_de_trabajo_reflexiones_e_investigaciones
- Coraggio, J. L. (1998). *Economía Urbana, la perspectiva popular. Serie Propuestas*. Quito:Ediciones AbyaYala - Ildis - FLACSO sede Ecuador.
- Grabois, J. Y Pérsico, E. (2015) Trabajo y Organización en la Economía Popular. Disponible en: <https://ctepargentina.org/documentos/>
- Mazzeo, Miguel. (2020) "La economía popular necesita un proyecto político que dignifique sus prácticas" Disponible en: https://contrahegemoniaweb.com.ar/2020/06/16/argentina-miguel-mazzeo-la-economia-popular-necesita-un-proyecto-politico-que-dignifique-sus-practicas/?fbclid=IwAR0snGLQKdQ7Yd0_Uwwxs5zu9eXnXDM66Pnyp3sO_OQjmW1OAKd2FbYKsaM

Bibliografía Complementaria:

- Chena, Pablo I. (2018) La Economía popular y sus relaciones determinantes. Disponible en <http://revista.fhycs.unju.edu.ar/revistacuadernos/index.php/cuadernos/article/view/247/html>
- Colantoni, Erica. Sepulveda, María Laura. (2018) "La Economía Popular, el Trabajo y las Organizaciones populares: La lucha de los trabajadores de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/64958/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ley Provincial 14.650 de creación del Sistema de Promoción y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria de la Provincia de Buenos Aires

- Natalucci, Ana (2020) Del piquete a la economía popular. En Revista Anfibia. Disponible: <http://revistaanfibia.com/ensayo/del-piquete-a-la-economia-popular/>
- Tarrow, Sidney (1994). El poder en movimiento. Alianza Universidad, Madrid.

Unidad 3: Comunidad: el acceso a la tierra y a la vivienda

Contenidos: Las comunidades barriales. Los problemas del alimento y el hábitat. La falta de vivienda digna y la necesidad de discutir el hábitat. Trabajadorxs campesinxs, el problema de la Tierra y la discusión sobre la Reforma Agraria. Situación de lxs agricultorxs familiares. Sujetos colectivos en torno a la soberanía alimentaria, la agro-ecología. Proyectos estratégicos y sustentables.

Bibliografía

- Bráncoli, Javier. (2010) Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas. Cap. 1.
- Bráncoli, Javier. (2013) Artículo "La comunidad: nostalgia, promesa y refugio" en Revista Sociedad. Facultad de Ciencias Sociales UBA. Eudeba
- Svampa, Maristella. (2020) Artículo "Reflexiones para un mundo post-coronavirus" Editorial: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)

Enlaces de Interés:

- Encuentro Mundial de los Movimientos Populares. (2015) Discurso del Papa Francisco a los Movimientos Populares. Disponible en <http://revista.fhycs.unju.edu.ar/revistacuadernos/index.php/cuadernos/article/view/247/html>
- La Vía Campesina (2018) Manifiesto de las Organizaciones Campesinas y Sociales reunidas en el Foro: Declaración de la ONU sobre derechos del campesinado. Propuestas y Desafíos. Disponible en: <https://agriculturafamiliar.co/manifiesto-de-las-organizaciones-campesinas-y-sociales-reunidas-en-el-foro-declaracion-de-a-onu-sobre-los-derechos-del-campesinado-propuestas-y-desafios/>

Unidad 4: Inventar el trabajo. Diferentes experiencias de organización de los trabajadores de la economía popular.

Contenidos: Alternativas de producción no capitalistas. Experiencias de trabajadores de la rama de recicladorxs, textiles y de Infraestructura Social dentro de la Economía Popular. Trabajadores del espacio público. Breve reseña del surgimiento de estas experiencias.

Bibliografía

- Fernández Álvarez, María Inés (2018). Más allá de la precariedad: prácticas colectivas y subjetividades políticas desde la economía popular argentina. Revista Iconos en Ciencias Sociales. N° 62. Pág 21-38. Flacso, Ecuador Disponible: <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/3243/2342>
- Herrero, Vanesa (2018) La intervención social hacia adentro. Una experiencia desde la organización y acción colectiva de los cartoneros del Movimiento de Trabajadores Excluidos en La Plata. Revista Horizontes en intervenciones sociales. Editorial Tesseo. Año 1-N°1, pág.27 a 51. Disponible: <https://www.teseopress.com/horizontes/chapter/31/>
- Santos, Boaventura de Sousa (2011). Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista, trad de Eliseo Rosales, Mario Morales. México FCE

Bibliografía complementaria

- Castronovo Alioscia (2018) Costureros carajo! Trayectorias de lucha y autogestión en las economías populares argentinas. Revista Iconos en Ciencias Sociales. N° 62. Pág 119-139. Flacso, Ecuador. Disponible: <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/3243/2342>
- Lazarte, Joaquín (2017). Nuestra central: La CTEP" modelo sindical argentino y la emergencia de nuevas organizaciones de trabajadores informales a partir del estudio de la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores. Tesina de la Licenciatura en Sociología

Enlace de interés

- La voz de Tandil. Cuarentena en tu barrio: construcción y economía popular. Disponible en: <https://www.lavozdetandil.com.ar/2020/05/03/cuarentena-en-tu-barrio--construccion-y-economia-popular>

Unidad 5: La pandemia del COVID - 19 y el rol de los movimientos populares. Debates contemporáneos sobre los horizontes de acción y las estrategias a partir de la pandemia a nivel mundial, regional y local

Contenidos: Concepto de crisis como oportunidad histórica e introducción al pensamiento contemporáneo. Centralidad y visibilización de la Economía del Cuidado. Análisis de la tarjeta alimentaria y del Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) como política social en la emergencia. Trabajadoras de la economía popular. Feminismos Populares. Las Ramonas de los barrios populares enfrentando cara a cara al virus.

Bibliografía

- Grimson, Alejandro (2018). Argentina y sus crisis, Revista Nueva Sociedad. México
- Harvey, David. (2020) Política anticapitalista en tiempos de coronavirus Editorial: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)
- López María Pía (2020) La vida en cuestión: En: La Fiebre. Pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemia. ED. ASPO
- Rodríguez Enrique C (2015). Economía feminista y economía del cuidado Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Este artículo es copia fiel del publicado en la revista Nueva Sociedad No 256, marzo-abril de 2015, ISSN: 0251-3552,

Enlaces de interés:

- Página 12. El proyecto de Ley Ramona: "Es el turno de que el Estado las cuide a ellas". Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/269685-el-proyecto-de-ley-ramona-es-el-turno-de-que-el-estado-las-c>
- Página 12. Mujeres al frente de los comedores populares. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/270924-mujeres-al-frente-de-los-comedores-populares>
- Revista Digital La Tinta. Disponible en: <https://latinta.com.ar/2019/04/malas-madres/>

Unidad 6: Análisis y discusión en torno a programas/políticas públicas y su relación con la Economía Popular. Gestión asociada. Horizontes de intervención.

Contenidos: La política social para la Economía Popular. Reactivación de la economía popular. Programa Potenciar trabajo. Nuevas modalidades de implementación, obras de infraestructura en las barriadas, y promoción comunitaria en la emergencia. El debate de la renta universal. Incidencia de la economía popular en la planificación de la política pública. Acceso a derechos. El proyecto político emancipatorio.

Bibliografía

- Carballeda, Alfredo (2007). La intervención en lo social, las problemáticas sociales complejas y las políticas públicas. En Revista Margen. Disponible en: <https://www.margen.org/carballeda/Problematicas%20sociales.pdf>
- López Eduardo (2020) Estrategias de intervención con sujetos colectivos. Ficha de Cátedra N°2. Cátedra Trabajo Social y Sujetos Colectivos
- López, Eduardo. (2012) Promoción de la economía Social. El caso de los mercados populares.
- Poggiese, Héctor A (2000) Movimientos sociales, formulación de políticas y redes mixtas socio-gubernamentales: para un nuevo "saber-hacer" en la gestión de la ciudad. Disponible en: <http://www.flasco.org.ar/areasyproyectos/proyectos/pppyga/pdf/movimientossociales.pdf>

Enlaces de interés:

- Ministerio de Desarrollo Social. Programa Potenciar Trabajo. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/lanzamos-el-programa-potenciar-trabajo-para-promover-la-inclusion-socioproductiva>
- Ley Nacional 27.345 de Emergencia Pública(Emergencia Social)

VII - Propuesta didáctica

El seminario se desarrolla en 12 semanas totalizando una carga para el estudiante de 3 horas reloj por semana. Se dictará entre los meses de septiembre y noviembre de 2020.

Modalidad: Virtual.

Días y horario de cursada sincrónica: lunes de 18 a 20hs.

Encuadre de las clases

Se realizará una clase teórica por unidad del programa (un total de seis clases) donde se abordarán los principales conceptos y perspectivas de los contenidos propuestos. Serán grabadas por el titular del seminario y se podrán visualizar en forma asincrónica a partir de youtube o de la aula web para mayor accesibilidad de las y los estudiantes.

Las clases prácticas se desarrollarán en un espacio sincrónico de dos horas (lunes de 18 a 20hs), con formato de práctico-taller retomando conceptos y discusiones centrales a partir de diferentes recursos y dinámicas que permitan la reflexión y participación docentes – estudiantes en el dispositivo.

VIII – Destinatarios:

El seminario de grado se encuentra destinado a estudiantes del tercer, cuarto y quinto nivel de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social - UNLP.

IX – Requisitos: Los requisitos que se proponen para su inscripción son los siguientes:

- Plan de Estudio 1989. Encontrarse cursando o finalizada la materia de Trabajo Social III
- Plan de Estudio 2015. Haber cursado la materia Trabajo Social y Sujetos Colectivos.

X – Cupo: El cupo máximo es de 35 estudiantes

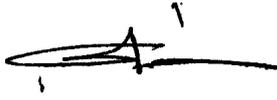
XI – Evaluación:

Para la evaluación del seminario se promoverá la participación de los estudiantes en los encuentros sincrónicos y se les solicitará la realización y exposición de un trabajo final integrador. Para la aprobación se ponderará la aprehensión de los contenidos trabajados con análisis y reflexiones realizadas por los estudiantes en el entrecruzamiento con las experiencias concretas de la economía popular.

XII - CRONOGRAMA

FECHA	UNIDAD	TEMAS
Lun 31-ago	1- Breve historización sobre los movimientos populares en la Argentina.	Configuración de los movimientos sociales en Argentina y ciclos de protesta. Conformación de los Movimientos de Trabajadores Desocupados, Crisis del 2001 y el desafío de construir comunidad.
Lun 07-sep	1- Breve historización sobre los movimientos populares en la Argentina.	Ciclos de protesta en el Kirchnerismo. Las gramáticas asumidas por las distintas organizaciones.
Lun 14-sep	2- El mismo sujeto, nuevos sentidos: lxs trabajadores de la Economía Popular. Ley de Emergencia Social y nuevo ciclo de movilización social.	Institucionalización de las demandas de los movimientos populares. La identidad de trabajadorxs informales en torno a la-Economía Popular. ¿Qué es la Economía Popular? Diferenciación con la ES. Procesos de organización y sindicalización (UTEPA)

Lun 21-sep	2- El mismo sujeto, nuevos sentidos: lxs trabajadores de la Economía Popular. Ley de Emergencia Social y nuevo ciclo de movilización social.	Nuevo ciclo de movilización. El de 7 de Agosto del 2016, Ley de Emergencia Social. Alianza estratégica con el Papa Francisco y la religiosidad popular.
Lun 28-sep	3- Comunidad: el acceso a la tierra y a la vivienda	El problema del techo. La falta de vivienda digna y la necesidad de discutir el hábitat. Trabajadorxs campesinxs, el problema de la Tierra y la necesidad de la Reforma Agraria. Situación de lxs agricultorxs familiares. Soberanía alimentaria. Agroecología y proyectos estratégicos y sustentables.
Lun 05-oct	4-Inventar el trabajo. Diferentes experiencias de organización de los trabajadores de la economía popular.	Experiencias de trabajadorxs de la rama de recicladorxs, textiles y de Infraestructura Social dentro de la Economía Popular. Trabajadores del espacio público. Breve reseña del surgimiento de estas experiencias.
Lun 12-oct	Panel de referentes y experiencias de la economía popular	Experiencias de las distintas ramas a confirmar
Lun 19-oct	5- La pandemia del COVID-19 y el rol de los movimientos populares. Debates contemporáneos sobre los horizontes de acción y estrategias a partir de la pandemia a nivel mundial, regional y local.	Concepto de crisis como oportunidad histórica e introducción al pensamiento contemporáneo. Centralidad y visibilización de la Economía del Cuidado.
Lun 26-oct	5- La pandemia del COVID - 19 y el rol de los movimientos populares. Debates contemporáneos sobre los horizontes de acción estrategia a partir de la pandemia a nivel mundial, regional y local.	Análisis de la tarjeta alimentaria y del Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) como política sociales en la emergencia. Trabajadoras de la economía popular. Feminismos Populares. Las Ramonas de los barrios populares enfrentando cara a cara al virus. Que implica la Ley.
Lun 02-nov	6-Análisis y discusión en torno a programas/políticas públicas y su relación con la Economía Popular. Gestión asociada. Horizontes de intervención.	La política social para la Economía Popular. Re activación de la economía popular. Programa Potenciar trabajo. Nuevas modalidades de implementación, obras de infraestructura en las barriadas, y promoción comunitaria en la emergencia. El debate de la renta universal. Incidencia de la economía popular en la planificación de la política pública. Acceso a derechos. El proyecto político emancipatorio.
Lun 09-nov	Supervisión del Trabajo Final	
Lun 16-nov	Evaluación/Exposición virtual	

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the end.

Profesor Eduardo López