

Proyecto: “Prácticas de lectura y escritura: escuela, organizaciones sociales y formación docente”

Directora: Carolina Cuesta

Co-director: Mariana Chaves

Coordinador: Agustín Cleve

Integrantes:

Agustina D' Annunzio
Amalia Chaves
Ana Bader
Ana Santilli Lago
Andrés Busso
Ángeles Villalba
Camila Trebucq
Candela Barriach
Catalina Cingolani
Christian Guillermo Torno
Daiana Sol Enríquez
Elena Otondo
Estefania Delmenico
Facundo Binda
Federico Sánchez Crivelli
Francisco Carriquiriborde
Guadalupe Barrios Rivero
Juan Francisco Páez
Juan Recchia Paez
Julia Catalá
Laura Lugano
Lorena Magalí Torno
Lucía González
Lucía Reinares
Lucía Zanfardini
Manuela López Corral
Marcos Ariel Bruzzoni
María Celeste Cabral
María Constanza Albarracín
María de los Ángeles Contreras
María Eva Lafit
María Fernanda Ronconi
María Luz García
Mariana Elisa Castro
Mariana Provenzano
Mariano Dubin
Marina Arias
Martín Ezequiel Calabrese
Matías Ezequiel Barrales

Pablo José Pifano
Paula Hanlon
Paula Rodríguez
Roby Goren
Silvina Sánchez
Tomás Luis Binaghi
Trinidad Tórtora

Duración: 2013-2014

Resúmen:

El proyecto tiene como objetivo principal potenciar y fortalecer las prácticas de lectura y escritura de niños, jóvenes y adultos en cuanto acciones culturales habilitantes de distintos modos de la participación social; intensificando el acceso, permanencia y egreso en los distintos niveles del sistema educativo formal y la asistencia a espacios educativos no formales (Colectivo Garabatos en La Aceitera, Casa Joven Barrio Aeropuerto Obra del Padre Cajade y Centro de Formación de Adultos N° 744/13). El proyecto será llevado a cabo por educadores de las organizaciones, docentes del sistema educativo provincial y profesores, graduados y estudiantes mayoritariamente de las Facultades de Humanidades, Trabajo Social y Ciencias Naturales, pero también de Ciencias Exactas, Ingeniería y Bellas Artes. En este sentido el proyecto tiene un segundo gran objetivo que es el enriquecimiento de la formación profesional en dos vías, por un lado de los estudiantes de las distintas facultades que ejercen en la educación no formal y por otro de los docentes en servicio en el sistema educativo formal. Para esto último en particular se elaborarán acciones de formación docente que atiendan a conocer más las prácticas de lectura y escritura protagonizadas por los niños, jóvenes y adultos en la actualidad.