

**TITULO:**

**La Argentina Intercultural. Los Pueblos Indígenas hoy**

**EQUIPO DOCENTE:**

**Coordinadora del Seminario:** Lic. Alejandra López Comendador

Lic. María Eugenia Martins

Lic. Claudia Tello

**Reconocer la Existencias de los Pueblos Indígenas que habitan la Argentina y que por diferentes procesos históricos han sido invisibilizados, y sus derechos en la hoy llamada Argentina; así como conocer la situación de las leyes promulgadas en defensa de los derechos de los Pueblos Indígenas hoy. (Ley de Medios Audiovisuales, Ley de Educación, Ley de Relevamiento territorial, etc.) permite a quienes trabajen desde la perspectiva social conocer y entender sus derechos a fin de realizar la formulación de Proyectos Sociales–comunitarios y educativos, que respete sus característica como descendientes de Pueblos, con una organización social y cultural milenaria.**

**CONTENIDOS:**

**Se proponen seis temas que por las características se desarrollaran cada uno en uno o dos encuentros.**

**A su vez, algunos temas contarán con el aporte de especialistas indígenas.**

**Tema 1: (un encuentro de tres horas)**

**Los Pueblos Originarios/indígena en la Argentina de hoy**

**Procesos históricos de invisibilización de los Pueblos.**

**Pueblos Indígenas hoy: País y Provincia de Buenos Aires.**

**Diferencias entre Pueblo Nación y Comunidad.**

**Historias y Microrrelatos de la Invisibilización.**

**Bibliografía:**

**ETNOPO (2013) Pueblos Naciones Originarias en Argentina, Encuentro Nacional de Organizaciones Territoriales de Pueblos Originarios**

**Fernández Chiti, Jorge (2010) *¿Pueblos originarios, indios, indígenas o aborígenes?* (Mimeo)**

**Lenton Diana et al (2015) “Huellas de un genocidio silenciado: los indígenas en Argentina” Revista Conceptos. Buenos Aires: Universidad del Museo Social Argentino**

**Tema 2 : (dos encuentros de tres horas)**

**Los Pueblos Indígenas y sus derechos en la Argentina.**

**Reconocimiento de la Preexistencia y forma de vida de los Pueblos Indígenas.**

**Normas y Leyes que reconocen los derechos Indígenas**

**Internacionales, convenio 169 de la OIT (1989)**

**Reconocimiento Constitucional art. 75**

**Leyes nacionales (23.302/1985, 26.206/2006, 26.160/2006 y prorrogas, 25.517/2010, 26.522/2010, 26.994/2014) en cada una de ellas esta marcados los derechos de los Pueblos Originarios.**

**Leyes Provinciales: Reconocimiento Constitucional/1994, Decreto 3631/2007, 13.688/2007/8 Adhesión a las leyes nacionales.**

**Bibliografía**

**ETNOPO (2015) Compilado Legislativo. Derechos de los Pueblos Originarios.**

**INAI (2015) “Argentina Indígena. Participación y Diversidad, Construyendo igualdad”. Compilación Legislativa**

**Subsecretaria de Derechos Humanos de la Nación (2011) “Pueblos Originarios y Derechos Humanos”**

**Tema 3: (un encuentro de tres horas)**

**La niñez Indígena y los desafíos de la Argentina de hoy**

**Los derechos de los Niños**

Los derechos contados por ellos mismos.

**Bibliografía:**

CEPAL (2012) “Los derechos de las niñas y los niños indígenas”. NU CEPAL

UNICEF [www.cepal.org/es/publicaciones/35992-derechos-ninas-ninos-indigenas](http://www.cepal.org/es/publicaciones/35992-derechos-ninas-ninos-indigenas).

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2015) “Los derechos de la niñez indígena”. México [http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Var\\_36.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Var_36.pdf)

Sichra, Inge (editora) (2016) *¿Ser o no ser bilingüe? Lenguas indígenas en familias urbanas* Cochabamba: FUNPROIEB Andes

Unicef (2013) “Tus derechos en tu lengua”. UNICEF (Primeras páginas del ejemplar en castellano)

**Tema 4: (dos encuentros de tres horas)**

**Análisis de la situación de los Pueblo Originarios hoy.**

**Derecho a la Identidad**

**Derecho al reconocimiento y registro de sus pueblos y comunidades**

**Consulta Previa libre e informada como forma de trabajo social con las Comunidades y Pueblos indígenas.**

**Bibliografía**

**Informe al Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la Naciones Unida 64ª Sesión, septiembre octubre 2018.**

**Dirección de Pueblos Originarios Ministerio de Agricultura y Pesca. (2013) Reparación histórica de la agricultura familiar para la construcción de una nueva ruralidad en la argentina. Ley 27118.**

**ETNOPO (2014) Protocolo de Consulta Libre Previa e informada.**

**Tema 5: (dos encuentros de tres horas)**

**Los derechos vulnerados en época de Neoliberalismo**

**La Educación Intercultural hoy, procesos de construcción y destrucción. Invitada Carolina Farías.**

**La Lucha por los territorios indígenas y la protección del medio ambiente como parte de importante de su cosmovisión**

**La desvalorización del INAI como Organismo del estado que atiende a las Necesidades de los Pueblos.**

### **Bibliografía**

**Se trabajará con recursos como blogs y páginas de Pueblos Originarios que plantean la situación actual de los mismos.**

### **Tema 6 (dos encuentros de tres horas)**

**Elaboración de Proyectos comunitarios, educativos.**

**Temas generales para la elaboración de proyectos en y con Comunidades.**

**Invitadas Adriana Ahumada y Natalia Chaves**

**Pautas para la Elaboración de Proyectos**

### **Bibliografía**

**Ministerio de Educación y Deportes de Nación (2012) “Itinerario y herramientas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio”.**

**Crespo A., Marcos A. (2010) Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico (Compendio de conceptos esenciales y aplicaciones) Caracas**

**[http://abacoenred.mayfirst.org/wp-content/uploads/2015/10/guia\\_de\\_diseno\\_de\\_proyectos\\_sociales\\_comunitarios\\_bajo\\_el\\_enfoque\\_del\\_marco\\_logico\\_comp.pdf](http://abacoenred.mayfirst.org/wp-content/uploads/2015/10/guia_de_diseno_de_proyectos_sociales_comunitarios_bajo_el_enfoque_del_marco_logico_comp.pdf)**

**Asociación de Mujeres de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos, Ecuador  
Federación de Organizaciones de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos - Ecuador  
Fundación Regional de Asesoría en Derechos Humanos Asociación de Mujeres de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos, Ecuador (AMNKISE), Federación de**

**Organizaciones de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos – Ecuador (FONAKISE)  
(2012) *Manual Popular de Diseño de Proyectos Comunitarios* Quito:Fundación  
Regional de Asesoría en Derechos Humanos, INREDH**

**Ahumada, Adriana y Chaves Natalia. “Diagnóstico, elaboración y seguimiento de  
proyectos comunitarios”.**

**TOTAL DE HORAS 30 en 10 clases**