



1º ENCUENTRO “PROYECTOS DE EXTENSIÓN, ESCUELAS y PRÁCTICAS INTEGRALES”

30 de noviembre de 2019

El principio que debe afirmarse debe ser el compromiso de la universidad con la escuela pública.

Boaventura de Sousa Santos¹

Circular

Desde el proyecto de extensión ***“Las infancias cuentan en la escuela. El derecho a la educación: aprendizajes desde los vínculos y el reconocimiento de diversidades y desigualdades”***, la Secretaría de Extensión y el Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS) de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP invitamos a los equipos extensionistas de la UNLP que trabajan con instituciones educativas primarias y secundarias a un encuentro que se propone como espacio para compartir e intercambiar experiencias y reflexiones a partir de la presentación de pósters (ver Anexo) y el trabajo en grupos en base a ejes temáticos. Los grupos de trabajo funcionarán a partir de los contenidos expuestos en los pósters, retomados a través

¹ de Sousa Santos, B. (2005) *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*, México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades - UNAM.

de consignas referidas a la articulación extensión-investigación-docencia, la vinculación entre la universidad y el sistema educativo escolar en el ámbito de la extensión, y la relación entre extensión universitaria e interdisciplina.

Sostenemos que la Universidad constituye un elemento clave desde la extensión universitaria al momento de repensar y fundamentar intervenciones críticas en otras instituciones, en este caso las escuelas públicas. En ese sentido, siguiendo a Argumedo, entendemos a la extensión en su potencial de "acción emancipatoria, que colabore con los sectores subalternos en el proceso de conquistar ciudadanía plena, de valorizar su cultura y sus saberes, de ampliar sus márgenes de autonomía"². Así, la articulación universidad-escuelas puede fortalecer lo democrático y la perspectiva de derechos en esos espacios, a través de un juego de mutuo enriquecimiento.

El encuentro se realizará el sábado 30 de noviembre en la sede de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP (calle 9 esquina 63), en el horario de 9 a 14 hs.

Para realizar la preinscripción: [Formulario](#)

Entrega de los pósters: en la Secretaría de Extensión de la Facultad, hasta el jueves 28 de noviembre, en el horario de 9 a 17 hs.

Se solicita asimismo el envío de la versión digital del póster al mail extensionyescuelas@gmail.com para la posterior publicación en el libro digital del encuentro.

² Argumedo, M. (2008) "La extensión en Trabajo Social." Pre-Jornada de Extensión. Reflexiones sobre los proyectos presentados. Documento de trabajo. FTS, UNLP.

Comité organizador

Abanto, Romina

Aguinaga, Adriana

Aguirre, Maricel

Alló, Pablo

Amilibia, Ivone

Bellendier, José

Causa, Matías

Chaves, Mariana

Fredes, Maylén

Giorgieri, Lucía

Gulino, Mariano

Gutiérrez, Catalina

Larrouy, Noelia

Martínez, Keyla

Martins, Eugenia

Novillo, María José

Ottaviani, María Luz

Pesclevi, Gabriela

Sala, Daniela

Sánchez Rondini, Fernanda

Sosa, Lucila

Para informes y consultas: extensionyescuelas@gmail.com

¡Esperamos contar con una amplia participación de los equipos de extensión que trabajan con escuelas!



Avalan el 1º Encuentro "Proyectos de extensión, escuelas y prácticas integrales"

Secretaría Académica
FTS, UNLP

Profesorado en Trabajo Social
FTS, UNLP

Secretaría de Investigación y Posgrado
FTS, UNLP

Dirección de Área de Trabajo Social
FTS, UNLP

Programa de actividades

9:00 hs. Acreditación

9:00- 9:45 hs. Exposición de pósters. Recorrido por la muestra

9:45- 10:00 Presentación del Encuentro

10:00 - 11: 30 hs. Panel y conversatorio con especialistas

11:30 - 12:15 Grupos de trabajo (simultáneos). Ejes:

- ❖ *Articulación extensión-investigación-docencia.*
- ❖ *Diálogos entre la universidad y el sistema educativo escolar en el ámbito de la extensión.*
- ❖ *Extensión universitaria e interdisciplina.*

12:15 - 12.30 hs. Intervalo

12:30 -13:30 Plenario y síntesis

13:30 - 14 hs. Cierre del encuentro (actividad artística)

ANEXO

Pautas para la elaboración del póster

¿Qué es un póster?

Es una representación gráfica ampliada que presenta y explica sintéticamente un proyecto, una investigación o una experiencia.

Consiste en una comunicación de carácter científico o técnico que combina mensajes impresos y la posibilidad de instancias de diálogo entre lxs autorxs y el público.

Es un tipo de texto que combina elementos visuales y gráficos (figuras, imágenes, fotos, etc.) atractivos, sin descripciones extensas. Presenta la información de forma clara, amena, concisa y lo suficientemente eficaz para que lxs lectorxs puedan comprenderla en pocos minutos.

El póster debe contener la siguiente información:

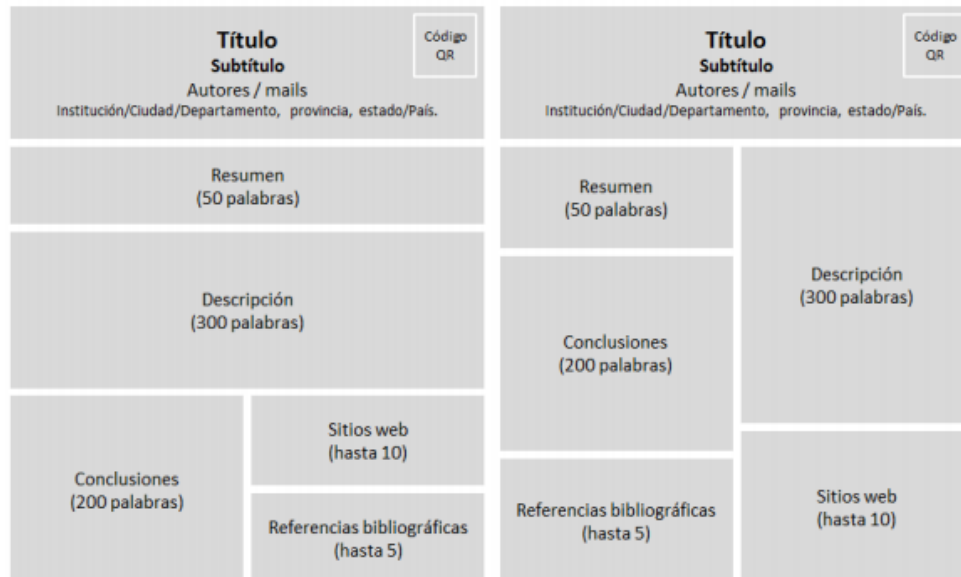
1. Título y Subtítulo del proyecto de extensión
2. Autorxs
3. E-mail
4. Facultades- Unidad ejecutora y participantes
5. Resumen (50 palabras)
6. Descripción (200 palabras)
7. Conclusiones/reflexiones finales (200 palabras)
8. Referencias bibliográficas (hasta 5)
9. Optativo: Sitios web de interés (hasta 4)

Orientación: vertical

Tamaño: 90 cm de ancho x 120 cm de alto.

Material: papel

Ejemplos de organización gráfica:



Algunas recomendaciones generales

Redacción / contenido

El texto debe presentar las ideas centrales que hacen a la propuesta del proyecto de extensión. Utilizar oraciones y frases cortas.

Disponer los datos de manera ordenada: de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

Ofrecer información ampliatoria como bibliografía, enlaces, descargas, etc.

Incluir gráficos, fotos e imágenes que acompañen y/o complementen el texto, con sus correspondientes epígrafes o pies.

Formato

Utilizar fuentes como Arial, Helvética o Verdana.

Elegir 2 o 3 fuentes y colores como máximo y mantener continuidad en todo el póster.

Tamaño de las fuentes:

Título: 54 puntos (en negrita)

Subtítulos: 48 puntos

Autorxs, institución y otros datos: 30 puntos

Texto: 28 puntos

Pies de ilustración: 24 puntos

Observación

Se puede incluir un código QR que dirija hacia un enlace principal donde se amplíe la información sobre el proyecto de extensión.

Incluir un Código QR: Los códigos QR son una buena herramienta para poner a disposición del lector información codificada sobre enlaces de interés, sitios web de páginas oficiales para consultar, material de descarga.

A continuación compartimos aplicaciones web para crear un código QR a partir de una URL o enlace: <http://www.qrcode.es/es/generador-qr-code/>

Para saber más sobre los códigos QR: http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%B3digo_QR

Generador de códigos QR:

<https://es.qr-code->

[generator.com/a1/?ut_source=google_c&ut_medium=cpc&ut_campaign=spanish_top_kw&ut_content=generador_de_c%C3%B3digos_qr_exact&ut_term=generador%20de%20c%C3%B3digos%20qr_e&gclid=CjwKCAjwlovtBRBrEiwAG3XJ-58Lkde4gfiHd9JTsXleOYWu-SfnZDktRyVgSevpXYHSjmBtporiHRoCdfEQAvD BwE](https://es.qr-code-generator.com/a1/?ut_source=google_c&ut_medium=cpc&ut_campaign=spanish_top_kw&ut_content=generador_de_c%C3%B3digos_qr_exact&ut_term=generador%20de%20c%C3%B3digos%20qr_e&gclid=CjwKCAjwlovtBRBrEiwAG3XJ-58Lkde4gfiHd9JTsXleOYWu-SfnZDktRyVgSevpXYHSjmBtporiHRoCdfEQAvD BwE)

Bibliografía de consulta

Depto. de Apoyo a la Investigación (2014) "Guía para la elaboración de carteles científicos". Dirección General de Investigación y Posgrado - UAA.

Fundación Evolución (2014) Orientaciones para realización de Póster Congreso iEARN 2014.

Guardiola, E. (2010) El póster científico. En Serés, E., Rosch, L., Bosch, F. (coord.) *Presentaciones orales en biomedicina. Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación*. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve N° 20. Barcelona: Fundación Antonio Esteve. Pp. 85-102.

Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/article/viewFile/253632/340418>