

Universidad Nacional de La Plata
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO DE VERANO 2021

SEMINARIO CURRICULAR

La cuestión juvenil: teorías, políticas, intervenciones y debate público.

Equipo docente

Coordinador: Dr. Marcos Mutuverría.

Ayudantes: Lic. Karen Ninni, Lic. Candela Barriach, Lic. Lucía Belaunzarán y Lic. Manuel Rodríguez.

Grupo de Estudios en Juventudes, Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS), Facultad de Trabajo Social, UNLP y Casa Joven B.A. - Obra del Padre Cajade.

Objetivos

- Apropiarse de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la intervención en la cuestión juvenil.
- Conocer los principales desarrollos teóricos en los estudios sobre juventudes.
- Analizar estudios sobre juventudes en Argentina con especial énfasis en los ámbitos de intervención del trabajo social.
- Elaborar una perspectiva de análisis crítico de las relaciones etarias para la incidencia en el debate público y la elaboración de intervenciones y políticas públicas.
- Conocer y practicar diferentes narrativas sobre la cuestión juvenil.

Contenidos generales del seminario

Primer bloque. Acerca de la edad y la modernidad. La construcción social de las edades. Teorías sobre la juventud. Clasificaciones etarias. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud. Construcción de problemas sociales. Representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.

Segundo bloque. Experiencia juvenil, caracterización de las juventudes locales y herramientas para su interpretación en distintos ámbitos de intervención. Política. Trabajo. Territorio, identidad barrial y procesos urbanos. Políticas públicas y sistema de promoción y protección de derechos. Estrategias de intervención profesional con adolescentes y jóvenes.

Modalidad

Lxs docentes desarrollarán contenidos bajo el esquema explicativo: problematización – conceptualización e intervención. Las secuencias de trabajo didáctico se ajustarán a dicho proceso, por ello cada clase se estructura en torno a temas principales, que a través de diversos formatos serán trabajados con lxs estudiantes. Cada tema elegido en el segundo bloque permite analizar uno o varios conceptos utilizados en el campo a través de su aplicación en el ámbito elegido. Se utilizará: exposición, trabajo grupal, lectura previa, lectura en clase, relatos de vida, entre otras estrategias. El material bibliográfico utilizado será actualizado y pertinente, abarcará textos clásicos, y publicaciones recientes, así como otros soportes narrativos como literatura, material audiovisual, documentos de políticas, entre otros.

Cupo: 40 personas

Carga horaria: 28 hs. a cumplirse en 7 clases de 4 hs. cada una (dos veces por semana). Las clases sincrónicas tendrán una duración de 75 minutos, y el resto del horario será trabajo de lectura y realización de ejercicios prácticos de lxs estudiantes.

Año de los estudiantes a los que está dirigido

Estudiantes de 3º, 4º y 5º año de la licenciatura en trabajo social, y estudiantes de otras facultades de UNLP que pudieran estar interesados y/o tramitaran la acreditación para sus carreras.

Requisitos de materias aprobadas para cursarlo

Los estudiantes de Trabajo Social deberán tener aprobadas las materias Trabajo Social I, Trabajo Social II y Teorías de las cultura y antropologías de las sociedades contemporáneas (Antropología Social I en Plan 1989). Y cursadas las materias Antropología Social II (Perspectivas antropológicas para la intervención social en Plan 2015) y Teoría Social (Sociología en Plan 1989).

Articulación de los contenidos del Seminario con los de las materias del año que están cursando los estudiantes.

Los estudiantes de 3º, 4º y 5º año, cada uno con su particularidad, vienen desarrollando en la línea de formación específica de Trabajo Social prácticas de formación profesional en diversos ámbitos (instituciones, comunidades, organizaciones sociales, entre otras) a lo largo de los cuatro o cinco años que llevan de carrera, muchas de las cuales trabajan con adolescentes y/o jóvenes, o adultos que trabajan con ellos. En todos los centros de prácticas se vinculan con personas que están en diferentes momentos de la vida, y en un gran porcentaje, con población considerada joven, los contenidos propuestos darán herramientas para el tratamiento del clivaje etario, de las relaciones de poder inherentes, los conflicto y una complejización de la cuestión de clase, género y étnica para el análisis de lo social. Se espera

lograr una buena articulación con los contenidos de esta línea de formación y una adecuación de la propuesta ofrecida a los intereses de las y los estudiantes.

Contribuye también a la mejor apropiación de las herramientas ofrecidas las materias previas que profundizan en la cuestión social desde otras disciplinas, particularmente: Historia socioeconómica de América Latina y Argentina y Antropología Social 1 de primer año, Investigación social 1, Antropología Social 2 y Sociología de segundo, Investigación 2 y Estructura social y problemas sociales argentinos de tercer año, y Política Social y Teoría de la educación y metodología del aprendizaje de cuarto año.

Formas de evaluación

Participación activa en discusiones y cumplimiento de lecturas a exponer en clase y trabajo final escrito (individual o grupal).

El trabajo final consistirá en un análisis crítico de: 1) sus experiencias de prácticas pre profesionales de trabajo social con jóvenes o en instituciones que los tienen como actores, 2) experiencias con jóvenes abordadas desde la investigación y/o extensión, o 3) su propia experiencia juvenil, en vínculo con los tópicos y materiales trabajados en el seminario.

Vínculos entre las áreas de docencia, investigación, y/o extensión.

El equipo docente a cargo pertenece al Grupo de Investigaciones en Juventudes del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS) de esta casa de estudios, trabajan en el área de investigación, realizan docencia, extensión y voluntariados universitarios, se desempeñan en ámbitos del estado en diseño e implementación de políticas públicas y en organizaciones sociales en intervenciones socio-comunitarias.

El presente seminario se constituye como una propuesta efectiva de articulación entre los resultados de las investigaciones realizadas, la transferencia de conocimiento acumulada en el tema y la experiencia de la práctica de intervención, en el diseño e implementación de políticas públicas y en la militancia social con adolescentes y jóvenes.

El Dr. Marcos Mutuverría es Becario Posdoctoral CONICET. Doctor en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) con el tema "Jóvenes en partidos políticos en la región de La Plata: el caso del peronismo en sus agrupamientos Movimiento Evita y La Cámpora" bajo la dirección de la Dra. Mariana Chaves. Es integrante del LECyS, FTS, UNLP. Además es Licenciado en Comunicación Social (FPyCS, UNLP) y Locutor (ISER). Es miembro del proyecto de investigación "*Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires*" dirigido por la Dra. Mariana Chaves (Proyecto 11/T081, FTS, 2017-2021). Realiza tareas docentes como Profesor Titular en la Universidad de San Isidro (USI) y Universidad de Belgrano (UB) y es Ayudante diplomado en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS, UNLP). Ha sido ayudante de este seminario en FTS desde 2014 y coordinador, junto con la Dra. Mariana Chaves, en 2020.

La Licenciada en Trabajo Social Karen Ninni (FTS/UNLP) se desempeña como becaria de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Es integrante del LECyS (FTS/UNLP). Integra la cátedra "Trabajo Social IV" (FTS/UNLP) y realiza Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE-UNLP). Integra el proyecto de investigación antes mencionado. Su tema de investigación está vinculado a grupos juveniles católicos que realizan intervención social en la pobreza en La Plata.

La Licenciada en antropología Candela Barriach (FCNyM-UNLP) es doctoranda en Antropología social (IDAES-UNSAM). Se desempeña como becaria doctoral del CONICET y forma parte del equipo de investigación del LECyS (FTS, UNLP) y del Departamento de Humanidades y Artes (UNDAV). Integra el proyecto de investigación antes mencionado. . Integra la cátedra "Teorías de la Cultura y Antropologías Contemporáneas" y el seminario "La cuestión Juvenil"(FTS-UNLP). Es trabajadora sociocomunitaria de Casa Joven B.A (Obra del Padre Cajade).

La Lic. en Trabajo Social Lucía Belaunzarán es miembro del LECyS, FTS, UNLP. Es miembro de Casa Joven B.A. – Obra del Padre Cajade. Forma parte del programa de Niñez, derechos humanos y políticas públicas de la FCJyS de UNLP. Forma parte del Programa Regional Interdisciplinario Enlace Comunitario (PRIEC) de la Subsecretaría de salud mental y consumos problemáticos de la Provincia de Buenos Aires.

El Lic. en Psicología Manuel Rodriguez es miembro de Casa Joven B.A. – Obra del Padre Cajade. Forma parte del programa de Niñez, derechos humanos y políticas públicas de la FCJyS de UNLP. Forma parte del Programa Regional Interdisciplinario Enlace Comunitario (PRIEC) de la Subsecretaría de salud mental y consumos problemáticos de la Provincia de Buenos Aires.

Tipos de BIBLIOGRAFÍA

Necesaria: para las clases, estará en formato digital.

Complementaria: para el trabajo final, estará en digital.

Auxiliar: para profundizar el que quiera, a disposición por pedido a profesores o en biblioteca. Este listado se encuentra al final del programa subdividido por temas.

Temas por clase y bibliografía

Se trabajará bibliografía en clase y otra funcionará como bibliografía complementaria que deberá ser tomada de forma individual para la preparación del trabajo de evaluación final según el tema elegido.

- 1. Presentación. Introducción. Relatos de vida. Las edades y la modernidad. La construcción social de las edades.**

Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud. Procesamiento social de las edades. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Adultocentrismo. Breve panorama de las explicaciones desde las ciencias sociales: antropología y sociología de la juventud (corriente generacional y corriente clasista).

Necesaria

Chaves, Mariana (2010) Capítulo 1. “¿Juventud?” *Jóvenes, territorios y complicidades*. Buenos Aires: Espacio editorial.

Bourdieu, Pierre (1990) [1978] “La «juventud» no es más que una palabra” en Bourdieu, P. *Sociología y cultura*. México: Grijalbo. <http://www.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream>

Margulis, M. y Urresti, M. (1998b) “La construcción social de la condición de juventud” en Cubides, H., Laverde, M.C y Valderrama C. (eds.) «*Viviendo a toda*» *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre-Depto.

Investigaciones, Universidad Central. <http://www.joveneslac.org/portal/modules.php?name=UpDow>

Complementaria

Passerini, Luisa « La juventud, metáfora del cambio social: dos debates sobre los jóvenes en la Italia fascista y en los Estados Unidos durante los años cincuenta” en Levi, Giovanni y Schmitt, Jean Claude (comp.) (1996) *Historia de los jóvenes*. 2 tomos. Madrid: Taurus. Pp. 383-453 @

<http://www.cholonautas.edu.pe/biblioteca2.php?palabra=Juventud>

Feixa, Carles (1998) Cap. 1 “De púberes, efebos, mozos y muchachos”. *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp.25-59

Feixa, Carles (1998) Cap. 2 “De jóvenes, bandas y tribus”. *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp. 61-104 @

Pérez Islas, José (coord.) (2000) Cap.1 “Ser joven en México: concepto y contexto” *Jóvenes e instituciones en México: 1994-2000*. México: SEP-Instituto Mexicano de la Juventud.

2. Problemas sociales, representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina. Hacia un análisis crítico de la construcción de los problemas sociales: la juventud como problema. El vínculo entre teorías, políticas y debate público.

Necesaria

Criado, Enrique Martín (2005) “La construcción de los problemas juveniles” en *Nomádes*. NO. 23. OCTUBRE. Bogotá: UNIVERSIDAD CENTRAL.

<http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/nomadas-23/23.9M.%20La%20construccion%20de%20los%20problemas%20juveniles.pdf>

Chaves, M. “Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea”. *Revista Última Década* Año 13 N° 23 Viña del Mar: CIDPA. Diciembre de 2005. Pp. 9-32. ISSN: 0717-4691 Versión impresa ISSN 0718-2236 Versión electrónica <http://www.cidpa.cl>

Complementaria

- Adaszko, Ariel (2005) "Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo" en Gogna, M. (comp.) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires: CEDES-Unicef. Disponible www.cedes.org.ar
- Cajías, Huáscar (1999) "Estigma e identidad. Una aproximación a la cuestión juvenil" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA. Pp. 105-118. Disponible www.cidpa.cl
- Chaves, Mariana (2013) "Culturas juveniles en la tapa del diario: tensiones entre el margen y el centro de la hoja" en Chaves, M. y Fidalgo, E. *Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Mutuverría, Marcos (2020) "Identidades juveniles y trayectorias sociales en barrios cerrados de Argentina. El caso de Nordelta" En *Última Década*. ISSN 0718-2236. 28(53), 152-183. <https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/UD/article/view/58452/62163>

3. Legislación y Políticas públicas. Enfoque de derechos y sus principios. Sistema de Promoción Y Protección Integral de los derechos de los niños y adolescentes. Servicios zonales y servicios locales. Las intervenciones: programas y proyectos.

Necesaria

- Balardini, Sergio (1999) "Políticas de juventud: conceptos y la experiencia argentina" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA.
- Foro Provincial por los Derechos del niño (2009) "El sistema de promoción y protección de derechos en la provincia de Buenos Aires" Material en formato power point.
- Ley Provincial 13298.
- [LEY 13298 Texto Actualizado con las modificaciones introducidas por Ley 13634 Ley 13634 es complementaria de la presente. NOTA:](#)

Complementaria

- Llobet, V., Gaitán, A.C., Medan, M. y Magistris, G. (2013) "Este espacio es para que ustedes hablen. La legitimación de la intervención en los programas sociales" en Llobet, Valeria. *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Biblos.
- López, Ana Laura (2013) "Proceso de reforma legal e institucional en materia de infancia: una historia de tensiones entramadas" en Chaves, M. y Fidalgo, E. *Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

4. Participación juvenil. Teoría política. Partidos, sindicatos y centros de estudiantes. Movimiento de mujeres. Disidencias sexuales. Otras formas de participación.

Necesaria

- Chaves, Mariana; Galimberti, Carlos y Mutuverría, Marcos (2016), "'Cuando la juventud se pone en marcha el cambio es inevitable': juventudes, acción política, organizaciones y

Estado en Argentina” en Vommaro, P. Cuadernos de Pensamiento Crítico, *Movimientos juveniles y revoluciones sociales en el Siglo XXI*, La Habana: Ruth Casa Editorial. Pp. 47-68.

Elizalde Silvia (2018) *Hijas, hermanas, nietas: genealogías políticas en el activismo de género de las jóvenes*

Complementaria

Mouffe, Chantal (2014), *Agonística: pensar al mundo políticamente*. 1° edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Mouffe, Chantal (1999), *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós.

Mutuverría, Marcos (2017). “Juventudes militantes peronistas en acción: la reunión en el barrio” en Socio Debate. Revista de Ciencias Sociales. ISSN N° 2451-7763 e ISSN - Latindex N° 2451-7663. FEEJ, Fundación Editorial Educativa Jurídica. Villa Mercedes, San Luis, Argentina. Año 3 N°6. Diciembre 2017.

Vommaro, Pablo (2015), *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina: tendencias, conflictos y desafíos*. 1° edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

Vommaro, Pablo (2014) “Juventudes, conflictos y políticas en América Latina contemporánea: Una aproximación desde los procesos recientes de movilización y organización juveniles”, en Schneider, Alejandro (comp.) *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*, Buenos Aires, Imago Mundi.

- 5. Territorio, identidad barrial y procesos urbanos.** Espacio urbano y desigualdad. Segregación. Circuitos. Identidad. Sociabilidad. Derecho a la ciudad. El punto de vista del barrio.

Necesaria

Chaves, Mariana. "Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas públicas" en Escenarios. Año 14 N° 21 Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata. Pp.15-23 ISBN 1666-3942. Noviembre 2014. http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/revista_21.pdf

Segura, Ramiro. "La experiencia de la desigualdad urbana. Segregación socioespacial, estigmatización y movilidad cotidiana". En *Vivir afuera. Antropología de la experiencia urbana*. Buenos Aires: UNSAM Edita.

Complementaria

Bover, T; Fuentes, S. (2015) “Trayectos y trayectorias urbanas de jóvenes en Buenos Aires: territorios y moralidades en juego” en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires: Biblos.

Chaves, M. (2014) "Circuitos y lógicas territoriales en jóvenes con inclusión desfavorable en Barrio Aeropuerto (Villa Elvira, La Plata)" *Actas electrónicas IX JIDEEP. Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional*. Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata . ISBN 978-950-34-1144-5.

http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gt9__circuitos_y_logicas_territoriales_en_jovenes_con_inclusion_desfavorable_en_barrio_aeropuerto.pdf

- Galimberti, Carlos y Segura, Ramiro (2015) “¿Fuera de lugar? (In) visibilidades, conflictos y usos del espacio público”. en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires: Biblos
- Hernandez, C., Cingolani, J. y Chaves, M. (2015) “Espacios con edades: el barrio y la pobreza desde los niños/as y jóvenes” en Chaves y Segura (coords.) *Hacerse un lugar. Prácticas, circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires: Biblos.
- Saraví, Gonzalo (2004) “La segregación urbana y el espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural” en *Revista de la CEPAL* N° 83, agosto. Santiago de Chile: CEPAL. Pp.33-48 Disponible www.cepal.org. Acceso 23/01/05

6. Experiencia juvenil y trabajo. Trayectorias. Herramientas para la interpretación de trayectorias laborales. Situaciones de trabajo y empleo juvenil. Participación sindical. Políticas públicas e intervenciones sobre juventud y trabajo.

Necesaria

- Machado Pais, José (2007) *Chollos, chapuzas y changas*. Barcelona: Anthropos.
- Assusa, Gonzalo (2018) *De la escuela al trabajo y del trabajo a la escuela. Una economía simbólica de la vida escolar, barrial y laboral de jóvenes de clases populares*. Buenos Aires: Noveduc.

Complementaria

- Busso, M., & Ahumada, P. E. P. (2019). El velo meritocrático: inequidades en la inserción laboral de jóvenes durante el gobierno de Cambiemos. *RevIISE: Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 13(13), 133-145.
- Busso, Mariana y Pérez, Pablo (2015). “Los jóvenes argentinos y sus trayectorias laborales inestables: mitos y realidades”. En: *Revista Trabajo y Sociedad*, p. 147 - 147. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero. ISSN 1514-6871.
- Gabrinetti, Mariana A. (2009). “Significaciones sobre el trabajo y juventud. Un estudio de caso con jóvenes destinatarios de programas sociales de empleo en Berisso, provincia de Buenos Aires”. En: *Política & Trabalho, Revista de Ciências Sociais*, n. 31, Setembro - p. 53-68. ISSN 0104-8015.
- Galimberti, Carlos (2014) “El alma de los sindicatos. Un análisis sobre el uso de la categoría juventud en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada”. XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario, Julio de 2014. (Publicada en *Actas de las Jornadas*)

7. Salud mental y juventud. Abordaje integral de los consumos problemáticos de Sedronar.

Necesaria

González, Paula Daniela y Carreras, Rafael (2018). Salud mental y accesibilidad: Una aproximación a las miradas juveniles. En VI Reunión Nacional de Investigadorxs en Juventudes (RENIJA), Córdoba.

Ardiles, María Belén y Fdel Virginia. 2018. Experiencias de tratamiento del consumo problemático de sustancias psicoactivas con jóvenes en situación de vulneración social y en conflicto con la ley penal actual. En VI Reunión Nacional de Investigadorxs en Juventudes (RENIJA), Córdoba.

Complementaria

Ley 26.657 Salud pública. Derecho a la Protección de la Salud Mental. Disposiciones Complementarias. Sancionada: 25 de Noviembre de 2010, Promulgada: 02 de Diciembre de 2010, Publicada en el Boletín Oficial el 03 de Diciembre de 2010. Honorable congreso de la nación.

Observatorio Argentino de Drogas (OAD) Sedronar (2019). Estudio sobre consumo de sustancias psicoactivas y trayectorias terapéuticas de mujeres privadas de la libertad.

<https://observatorio.gov.ar/media/k2/attachments/ESTUDIOZSOBREZCONSUMOZDEZSUSTANCIASZPSICOACTIVASZYTRAYECTORIASZTERAPUTICASZDEZMUJERESZRIVADASZDEZLAZLIBERTADZ2019.ZPruebaZPiloto.ZUnidadZN33ZZLosZHornosZLaZPlataZProvinciaZdeZBuenosZAires..pdf>

BIBLIOGRAFÍA AUXILIAR

Clase 1.

Elizalde, Silvia (2006). El androcentrismo en los estudios de juventud: efectos ideológicos y aperturas posibles” Revista Última Década N° 25, CIDPA, Valparaíso. www.cidpa.cl

Grosso, Luís Antonio (2000) *Juventude. Ensayos sobre Sociología e História das Juventudes Modernas*. Rio de Janeiro: DIFEL.

Miranda Aranda, Miguel (2003) “Introducción” Tesis "Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas" Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social.

http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis_completa.pdf

Willis, Paul (1988) *Aprendiendo a trabajar*. Madrid: Akal.

Criado, Enrique Martín (1998) Cap. 1 “La sociología de la juventud en occidente” *Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud*. Madrid: Istmo.

Feixa, Carles (1997) “Antropología de las edades” en J. Prat & A. Martínez (eds). *Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat*. Barcelona: Ariel.

Disponible en Biblioteca virtual de ciencias sociales www.cholonautas.edu.pe Acceso 25/02/05 @

Do Carmo, Paulo Sérgio (2001) *Culturas da rebeldia. A juventude em questão*. São Paulo: SENAC.

Machado Pais, José (1993) *Culturas juvenis*. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda. Pp.9-63 y 317-336.

Clase 2.

- Chaves, M. "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales". Con la colaboración de María Graciela Rodríguez y Eleonor Faur. Informe para el Proyecto: Estudio Nacional sobre Juventud en la Argentina. Dirigido por Eleonor Faur. UNSAM-DINAJU. Buenos Aires. Mayo 2006. 93 pp. Publicado en <http://www.joveneslac.org/portal/000/investigaciones/Informe-Investigaciones-sobre-juventudes-en-Argentina.doc> Agosto 2006.
- Cottet S., Pablo (1994) "Los cambiantes discursos sobre la juventud" En *Proposiciones* N° 24. Santiago de Chile: SUR. Pp. 306-309.

Clase 3

- Krauskopf, Dina (2000) "Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes" en: Balardini, Sergio (comp.) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible <http://www.clacso.edu.ar>
- Magistris, Gabirela y Litichiver, Cecilia (2013) "Transformaciones institucionales en el campo de las políticas sociales para la niñez y la adolescencia" en Llobet, Valeria. *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Biblos.
- Núñez, Pedro (2003) "Aportes para un nuevo diseño de políticas de juventud: La participación, el capital social y las diferentes estrategias de grupos de jóvenes" en *Serie Políticas Sociales* N° 74, Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Rodríguez, Ernesto (2002) *Actores estratégicos para el desarrollo. Políticas de juventud para el siglo XXI*. México: SEP-IMJ.

Clase 4:

- Mutuverría, Marcos (2020) "Disputa interna y estigmatización externa: una interpretación de la acción política de la juventud peronista desde el concepto de generación de Karl Mannheim" En *Revista Papeles de investigación*. Universidad de San Isidro.
- Galimberti, Carlos; Mutuverría, Marcos (2018). "Juventud y política. Usos y sentidos de la juventud en tres organizaciones políticas argentinas" en *Encrucijadas*. Revista Crítica de Ciencias Sociales. ISSN 2174-6753. "Emergencias juveniles en América Latina y Europa: cambios y persistencias en sus prácticas, discursos y sentidos" España. Vol. 15 <http://www.encrucijadas.org/index.php/ojs/article/view/358/285>
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2008). "La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs)", en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 6, Nro. 2 (julio-diciembre de 2008), Manizales, Colombia.

Clase 5:

- Alarcón, Cristian (2003) *Cuando me muera quiero que me toquen cumbia*. Buenos Aires: Norma.
- Artiñano, Néstor (2009) *Masculinidades incómodas: jóvenes, género y pobreza en el inicio del siglo XXI*. Tesis de Maestría en Trabajo Social. Directora: Virginia Ceirano. Inédita

- Chaves, Mariana (2003b) "Vivir juntos ... pero separados. Hacia una socialización en espacios homogéneos" en *CAMPOS Revista de Antropología Social*. Univ. Federal do Paraná, Brasil. Número especial Julio.
- Jacinto, Claudia y Bessega, Carla (2002) "Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social" in Forni, Floreal (comp.) *De la exclusión a la organización. (Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense)*. Buenos Aires: CICCUS.
- Kessler, Gabriel (2002) "De proveedores, amigos, vecinos y «bardereros»: acerca de trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires" en: Feldman, Silvio y otros *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90*. Buenos Aires: Biblos. Pp.137-170
- Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos* N° 14. Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>
- Segura, Ramiro (2009) "Si vas a venir a una villa, loco, entrá de otra forma. Distancias sociales, límites espaciales y efectos de lugar en un barrio segregado del gran Buenos Aires" en Grimson, Alejandro; Ferraudi Curto, Cecilia; Segura, Ramiro (Comp.). *La vida política en barrios populares de Buenos Aires*. Buenos Aires, Prometeo.
- Zibechi, Raúl (2003) *Genealogía de la revuelta. Argentina: la sociedad en movimiento*. La Plata: Letra Libre-Nordan.

Clase 6.

- Aguilera Ruiz, Oscar (2003) "Un modelo (transoceánico) para armar. Algunas hipótesis acerca del vínculo entre juventud y política" en *Jóvenes*. México. Año 7 N° 19, Pp. 64-81
- Artiñano, Néstor (2003) "Los Jóvenes y su vinculación con el mundo del trabajo" en *Escenarios*. La Plata: Escuela Superior de Trabajo Social, UNLP. En prensa.
- Carpio J., Miranda, A. y A. Salvia (1997) "La exclusión de los jóvenes en la década del '90. Factores, alcances y perspectivas. Los jóvenes son más en todo el país, un problema actual de repercusión en el futuro". Ponencia I Congreso Internacional de Pobres y Pobreza. Quilmes: UNQui/CEIL.
- Filmus, Daniel y Miranda, Ana (2000). "El impacto de la crisis del mercado de trabajo entre los egresados de la escuela media" *Mayo* 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Lozano, Claudio (2000) "El trabajo de los jóvenes" *Mayo* 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Macri, Mariela y Van Kemenade, Solange (1993) *Estrategias laborales de jóvenes en barrios carenciados*. Buenos Aires: CEAL.
- Svampa, Maristella (org.) (2000) *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos-Universidad Nacional de General Sarmiento.

Clase 7:

- Bauman, Z. (2012). *Vida de consumo*. Fondo de cultura económica.
- OEA (2016) *Mujeres, Políticas de Drogas y Encarcelamiento*. Colombia: WOLA, idpc, Dejusticia, cim, OEA.

Roa, María Luz (2013). "Sufriendo en el yerbal... Los procesos de self en jóvenes de familias tareferas". En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (1), pp. 171-184.

Villar Márquez, E. (2014) Perspectiva de género y programas sobre drogas: El abordaje de las desigualdades. Madrid: Consorcio COPOLAD.

Temas generales

Balbi, Julio (coord.) (2005) *Integración social de la juventud. Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires*. Buenos Aires: Fundación Banco de la Provincia de Buenos Aires.

CEPAL/CELADE (2000) *Juventud, población y desarrollo: problemas, posibilidades y desafíos*. Serie Población y Desarrollo n° 6 (LC/L.1422-P). Santiago de Chile. Disponible en <http://www.eclac.cl>

CEPAL/CELADE/OIJ (2001). *Adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo*. Santiago de Chile. Disponible en <http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/doc/not/libro101>

CEPAL/OIJ (2003) *Juventud e inclusión social en Iberoamérica*. Santiago de Chile. Disponible en www.cepal.org

_____ (2004) *La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias*. (LC/L.2180) Santiago de Chile: CEPAL-OIJ. Disponible en <http://www.oij.org>

García Canclini, Néstor y Maritza Urteaga (coordinadores) (2012) "Introducción. Creatividad y Jóvenes: Prácticas emergentes" en *Cultura y desarrollo. Una visión crítica desde los jóvenes*. México: Fundación Carolina Celase.

Geertz, Clifford (2003) *La interpretación de las culturas*. Barcelona. Gedisa.

Gramsci, Antonio (1942) *Cultura y literatura*. Barcelona. Península. 1972.

Grimson, Alejandro (2014) "Introducción. Políticas para la justicia cultural". En: Grimson, Alejandro (comp.) *Culturas políticas y políticas culturales*. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación de Altos Estudios Sociales, 2014. pp. 9-14.

Williams, Raymond (1980) *Marxismo y Literatura*. Barcelona. Península. 1980.

Williams, Raymond (2000) *Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires. Nueva Visión

La Plata, 6 de noviembre de 2020

Universidad Nacional de La Plata
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Sra. Secretaria Académica

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. y por su intermedio a quien corresponda para elevar propuesta de seminario curricular de grado, titulado “La cuestión juvenil: teorías, políticas, intervenciones y debate público”, para ser dictado en el formato de seminario de verano en 2021. Dicho seminario fue aprobado en 2008 por este Consejo y dictado satisfactoriamente en los primeros cuatrimestres de los ciclos lectivos 2008, 2009 y 2010 y como seminario de verano en 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2020 (el año 2019 no pudimos ofertarlo debido a cuestiones laborales). En las últimas ediciones hemos incorporado en su título y en su desarrollo mayor dedicación a las temáticas de intervenciones con jóvenes, y además realizamos actualización bibliográfica.

El equipo docente está compuesto por miembros del Grupo de Investigaciones en Juventudes del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS) y por miembros de Casa Joven B.A. - Obra del Padre Cajade. El profesor a cargo será el Dr. Marcos Mutuverría, y actuarán como auxiliares docentes la Lic. Karen Ninni y Lic. Lucía Belauzarán (trabajadoras sociales), la Lic. Candela Barriach (antropóloga), y el Lic. Manuel Rodríguez (psicólogo).

La modalidad de la cursada es virtual con encuentros sincrónicos de 1 hora y 15 minutos, más actividades de lecturas y realización de trabajos de manera offline. Lxs docentes transmitirán contenidos bajo el esquema explicativo: problematización – conceptualización. Las secuencias de trabajo didáctico se ajustarán a dicho proceso, por ello cada clase se estructura en torno a temas principales, que a través de diversos formatos serán trabajados con lxs estudiantes. El material bibliográfico utilizado será actualizado y pertinente, abarcará textos clásicos, y publicaciones recientes, así como artículos e informes sobre el tema que han sido recabados por este equipo docente.

La forma de aprobación será con evaluación final escrita e individual que contenga un análisis crítico de: 1) sus experiencias de prácticas pre profesionales de trabajo social con jóvenes o en instituciones que los tienen como actores, 2) experiencias con jóvenes abordadas desde las intervenciones, investigación y/o extensión, o 3) su propia experiencia juvenil, en vínculo con los tópicos y materiales trabajados en el seminario.

Se propone un cupo de 40 estudiantes, pudiendo ser cursado por alumnos de 4° y 5° año de la carrera (y si la secretaría académica lo dispone es posible sumar alumnos de 3° año).

La carga horaria será de **28 hs. cátedra a cumplirse en 7 clases de 4 horas cátedra (160 minutos)**. Cada una contará con un **encuentro sincrónico de 75 minutos**, y el resto de la clase será tiempo disponible para que lxs estudiantes puedan leer los materiales bibliográficos y realizar avances en trabajos prácticos.

Se proyecta que la cursada se realice los días **martes y jueves en el horario de 15 a 17 (exclusivamente de tarde por razones laborales)** iniciando de acuerdo a la fecha de inscripción.

Se piensa que **los encuentros sincrónicos puedan ser de 15 hs (75 minutos)**, y que el resto del tiempo de clase, lxs estudiantes puedan realizar las actividades de lecturas y realización de trabajos de manera offline.

Las clases, teniendo en cuenta las fechas disponibles, **podrían ser: jueves 18/2, martes 23/2, jueves 25/2, martes 2/3, jueves 4/3, martes 9/3 y jueves 11/3 de 2021.**

Se requiere para la inscripción tener aprobadas las materias Trabajo Social I, Trabajo Social II y cursadas Teoría Social (Sociología en Plan 1989) y Teoría de la cultura y antropología de las sociedades contemporáneas (Antropología Social I en Plan 1989). Es de suma importancia que estos requisitos sean controlados en la confección de las prioridades de la lista de inscripción para evitar inconvenientes

Sin otro particular, quedo a la espera de respuesta.

Saludo a Uds. muy atte.,

Dr. Marcos Mutuverría
Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad, Facultad de Trabajo Social
CONICET/UNLP